

«Collection Pilote»

في الرياضيات

☆ مراجعة عامة

☆ تمارين وإصلاح

☆ فروض مراقبة و تأليضية

9

لتلاميذ السنة التاسعة

من التعليم الأساسي

معمر لملومي ★ الهادي عبد لاوي

طبعة منقحة

مطابق للبرامج الرسمية

مقدمة

هذا الكتاب موجه إلى تلاميذ السنة التاسعة من التعليم الأساسي وهو يندرج ضمن سلسلة **Collection Pilote** وهو كتاب ثري يفيد التلميذ في مراجعة دروسه وتشخيص مكتسباته. وهو يتضمن ما يلي:

❖ مراجعة عامة للدروس.

❖ تمارين متنوعة تتلائم مع المستويات المختلفة للتلاميذ.

❖ فروض مراقبة وتأليفية.

نريد من هذا الكتاب إعداد التلميذ لمراجعة كاملة وشاملة لمختلف المفاهيم الواردة ببرنامج الرياضيات للسنة التاسعة من التعليم الأساسي والتأليف بينها وتهيئته لاجتياز أي اختبار أو المبياد بامتياز.

بذلك يكون هذا الكتاب أحسن إعداد للتلميذ لبقية الأقسام القادمة.

نأمل أن يكون هذا العمل خير سند للتلميذ والمدرّس، وهو ككل عمل قابل للمراجعة والتطوير.

وفي الختام نشكر الأستاذ سامي العواوي على نقده وملاحظاته القيمة.

الفهرس

الإصلاح	التمارين	
1	3	1 - التعداد و الحساب
10	7	2- مجموعة الأعداد الحقيقية
13	10	3 - العمليات في مجموعة الأعداد الحقيقية
20	15	4 - القوى في مجموعة الأعداد الحقيقية
25	18	5 - الترتيب والمقارنة في مجموعة الأعداد الحقيقية
32	21	6 - الجذاءات المعتبرة والعبارات الجبرية
42	26	7 - المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد في مجموعة الأعداد الحقيقية
50	32	8 - الإحصاء والاحتمالات
62	38	9 - التعيين في المستوى
67	43	10 - مبرهنة طالس وتطبيقاتها
72	49	11 - العلاقات القياسية في المثلث القائم
78	55	12 - أنشطة حول الرباعيات
83	59	13 - التعامد في الفضاء
91	65	14- الفروض

مراجعة عامة

- (1) ليكن $a; b$ و c أعدادا صحيحة طبيعية بحيث a يقسم الجداء bc . إذا كان a و b أوليين فيما بينهما فإن a يقسم c
- (2) ليكن $a; b$ و c أعدادا صحيحة طبيعية؛ إذا كان a يقسم c و b يقسم c و a و b أوليين فيما بينهما فإن ab يقسم c
- (3) يكون عددا قابلا للقسمة على 6 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على 2 و 3.
- (4) يكون عددا قابلا للقسمة على 12 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على 3 و 4.
- (5) يكون عددا قابلا للقسمة على 15 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على 3 و 5.

التمارين:

تمرين عدد 01: أجب بصواب أو خطأ:

- (أ) يكون عددا قابلا للقسمة على 8 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على 2 و 4
- (ب) يكون عددا قابلا للقسمة على 45 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على 5 و 9
- (ج) إذا كان 7 يقسم $11a$ فإن 7 يقسم a
- (د) إذا كان 3 يقسم $24b$ فإن 3 يقسم b
- (هـ) كل عدد يقبل القسمة على 5 ومجموع أرقامه 12 يقبل القسمة على 15.
- (و) لتكن $m; n$ و p ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية مخالفة للصفر؛ إذا كان m يقسم n و p يقسم n فإن mp يقسم n

تمرين عدد 02: ضع العلامة أمام المقترح السليم:

- (أ) العدد 47351948 قابل للقسمة على: 25 ؛ 4 ؛ 8
- (ب) العدد 40819875 قابل للقسمة على: 6 ؛ 12 ؛ 15
- (ج) إذا كان $420 = م.م.أ (a; 70)$ و $14 = ق.م.أ (a; 70)$ فإن: $a=60$ ؛ $a=74$ ؛ $a=84$
- (د) نعتبر العدد $a=171320x5$ حيث x عدد فردي ويمثل رقم العشرات. إذا كان العدد a قابلا للقسمة على 15 فإن: $x=3$ ؛ $x=5$ ؛ $x=7$

تمرين عدد 03: ضع العلامة في الخانة المناسبة:

العدد	يقبل القسمة على
639084	2
324075	3
1314072	4
697800	5
	6
	8
	12
	15
	25

تمرين عدد 04: نعتبر العدد $a=8547yx0$ حيث x رقم عشراته و y رقم مئاته. أوجد القيم الممكنة لـ x و y

ليكون العدد a قابلا للقسمة على 6 و 25.

تمرين عدد 05: نعتبر العدد $b=651098yx$ حيث x رقم أحاده و y رقم عشراته. أوجد القيم الممكنة لـ x و y

ليكون العدد b قابلا للقسمة على 4 و 15.

تمرين عدد 06: نعتبر العدد $x=9678a10b$ حيث b رقم أحاده و a رقم آلافه. أوجد القيم الممكنة لـ a و b

ليكون العدد x قابلا للقسمة على 8 و 12.

تمرين عدد 07: نعتبر العدد $y=197587ab$ حيث b رقم أحاده و a رقم عشراته. أوجد القيم الممكنة لـ a و b

ليكون العدد y قابلا للقسمة على 12 و 15.

تمرين عدد 08: ليكن العدد $A=321n4p$ حيث p و n عدنان صحيحان طبيعيين. أوجد p و n

ليكون العدد A قابلا للقسمة على 4 و 9.

تمرين عدد 09: نعتبر العدد $X = 3^{59} + 3^{58} + 3^{57} + 3^{56}$

بين أن العدد X يقبل القسمة على 12 و 15

تمرين عدد 10: نعتبر العدد $Y = 21b + 14$ حيث b عدد صحيح طبيعي.

بين أنه إذا كان 11 يقسم Y فإن 11 يقسم العدد $3b + 2$

تمرين عدد 11:

(أ) بين أن إذا كان a يقسم b و c فإن a يقسم $a + b + c$

(ب) بين أن إذا كان 3 يقسم a و 5 يقسم b فإن 15 يقسم $5a + 3b$

تمرين عدد 12: نعتبر المعادلة $11b + 22 = 3a + 12$ حيث $a \in \mathbb{N}$ و $b \in \mathbb{N}$.

(أ) بين أن 3 يقسم $b + 2$ ؛ (ب) بين أن 11 يقسم $a + 4$

تمرين عدد 13:

نعتبر العدد الصحيح الطبيعي $X = a - 63$ حيث a عدد صحيح طبيعي يقبل القسمة على 3 و 7.

(أ) بين أن العدد X يقبل القسمة على 21 ؛ (ب) استنتج أن العدد 20999937 يقبل القسمة على 21.

تمرين عدد 14: نعتبر العددين $a = 550$ و $b = 441$

(أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر ثم المضاعف المشترك الأصغر للعددين a و b

(ب) ليكن X عددا صحيحا طبيعيا. بين أنه إذا كان x يقبل القسمة على a و b فإن x يقبل القسمة على 242550

تمرين عدد 15: نعتبر العددين الصحيحين الطبيعيين x و y حيث $xy = 3720$ و $2 = \text{ق.م.أ.}(y; x)$

(أ) احسب م.م.أ. $(y; x)$

(ب) حدد مجموعة المضاعفات المشتركة للعددين x و y الأصغر من 14900. ما هو كم هذه المجموعة؟

تمرين عدد 16: (1) جد العدد الطبيعي p حيث $15 = \text{ق.م.أ.}(120; p)$ و $p < 100$

(2) جد العدد الطبيعي q حيث $84 = \text{م.م.أ.}(12; q)$

تمرين عدد 17: (1) D_{15} هي مجموعة قواسم العدد 15 و D_{25} هي مجموعة قواسم العدد 25.

أوجد كم كل من المجموعات التالية: D_{15} ; D_{25} ; $D_{15} \cap D_{25}$ و $D_{15} \cup D_{25}$

(2) قسم رياضة به 25 تلميذ منهم 16 اختصاصهم كرة القدم و 12 اختصاصهم كرة اليد و 4 اختصاصهم كرة اليد

والقدم في نفس الوقت. احسب عدد التلاميذ الذين اختصاصهم كرة اليد أو كرة القدم

تمرين عدد 18: حدد مجموعة الأعداد التي تتكون من ثلاثة أرقام مختلفة باستعمال الأرقام: 1؛ 2؛ 3؛ 4 و 4.

تمرين عدد 19: نعتبر المجموعتين $E = \{1; 2; 3; 4\}$ و $F = \{5; 6; 7; 8; 9\}$

(أ) أوجد عدد الثنائيات التي يمكن تكوينها بأخذ أحد عنصريها من E والآخر من F بحيث يكون جذاؤهما عددا فرديا.

(ب) أوجد عدد الثنائيات التي يمكن تكوينها بأخذ أحد عنصريها من E والآخر من F بحيث يكون مجموعها عدد أوليا.

(ج) أوجد عدد الثنائيات التي يمكن تكوينها بأخذ أحد عنصريها من E والآخر من F بحيث يكون الفرق بينهما عنصرا

من E

تمرين عدد 20: أوجد كم كل من المجموعات التالية:

(أ) A هي مجموعة الأعداد الفردية التي تتكون من رقمين

(ب) B هي مجموعة الأعداد الزوجية التي تتكون من ثلاثة أرقام ورقم عشراتها من مضاعفات 3

(ج) C هي مجموعة الأعداد الأولية التي تتكون من أربعة أرقام ومجموع أرقامها يساوي 12.

تمرين عدد 21: نعتبر المجموعة التالية:

$A = \{ 25470 ; 67944 ; 73508 ; 1479 ; 31170 ; 81720 ; 13475 ; 793140 ; 5733 ; 4715 \}$

(1) أوجد كم كل من المجموعات التالية:

(أ) E هي مجموعة عناصر A التي تقبل القسمة على 3.

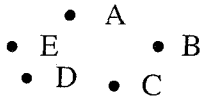
- (ب) F هي مجموعة عناصر A التي تقبل القسمة على 4.
 (ج) G هي مجموعة عناصر A التي تقبل القسمة على 5.
 (2) استنتج كلا من المجموعات التالية:
 (أ) H هي مجموعة عناصر A التي تقبل القسمة على 12.
 (ب) I هي مجموعة عناصر A التي تقبل القسمة على 15.
 (ج) J هي مجموعة عناصر A التي تقبل القسمة على 4 أو التي تقبل القسمة على 3.

تمرين عدد 22:

كيس يحتوي على 4 كويرات تحمل الأحرف a ; b ; c و d أوجد عدد الإمكانيات لسحب 2 كويرات في نفس الوقت.

تمرين عدد 23:

- (1) كم من فريق بنفس العدد من اللاعبين يمكن تكوينه من بين 47 لاعب.
 (2) 6 أشخاص يريدون تكوين فريق كرة سلة (5 لاعبين). كم من إمكانية لذلك؟

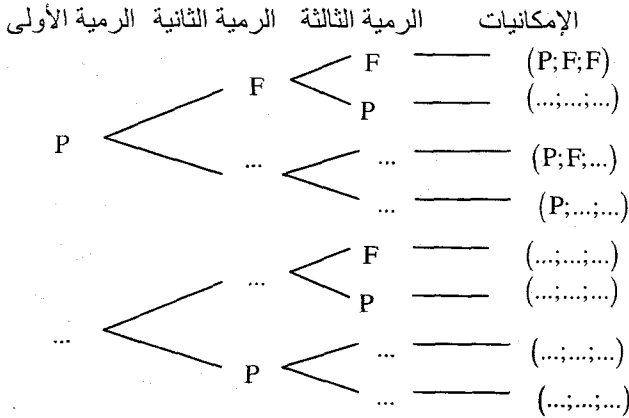
تمرين عدد 24:

- (1) كم مثلثا يمكن رسمه بحيث تكون رؤوسه من بين النقاط : A ; B ; C ; D و E بالرسم التالي:
 (2) أوجد عدد الإمكانيات لوضع الأعداد 1؛ 2؛ 3 و 4 على قمم الخماسي ABCDE عوض عن الأحرف

تمرين عدد 25:

- عائلة بها 6 أبناء: (يوسف؛ مرام؛ أبرار؛ بسام؛ فتحي؛ حياة).
 قرر الأب أن يختار ثلاثة منهم بالقرعة لاصطحابه إلى مدينة العلوم. أوجد عدد إمكانيات الاختيار.
تمرين عدد 26: لقطعة نقود وجهان: الوجه ونرمز له بـ F والقفأ ونرمز له بـ P.

نرمي قطعة نقدية ثلاث مرات في الهواء وإثر سقوطها نسجل في كل مرة الوجه الظاهر من القطعة.



- (1) أتمم شجرة الاختيار التالية:
 (2) حدد إمكانيات " الحصول على 3 وجوه P "
 (3) ما هو عدد إمكانيات " الحصول على الوجه P مرتين على الأقل؟ "
 (4) ما هو عدد إمكانيات " الحصول على وجه F مرة واحدة فقط؟ "
 (5) ما هو عدد إمكانيات " الحصول على 3 وجوه متشابهة؟ "
 (6) ما هو عدد إمكانيات " الحصول على وجهين متشابهين على الأقل؟ "

**تمرين عدد 27:**

- لاحظ الشكل المقابل المتكون من 3 أجزاء: مثلث T، مستطيلا R ونصف قرص دائري D.
 تريد أبرار تلوين الأجزاء الثلاثة بثلاثة أقلام ملونة: الأخضر (V)؛ الأزرق (B) و الأصفر (J).
 (1) إذا علمت أنه يمكن لأبرار تلوين الأجزاء بنفس اللون، ما هي إمكانيات التلوين؟
 (2) علما أنه يمكنها أن تلوّن كل جزء بلون مختلف عن الآخر، ما هي إمكانيات التلوين؟

تمرين عدد 28:

بمحفظة يوسف 3 ملفات: أحمر (R)؛ أزرق (B) و أخضر (V).
يسحب يوسف ملفين الواحد تلو الآخر دون النظر إليهما وكل مرة يرجع الملف المسحوب.
(1) ما عدد إمكانيات السحب؟ ؛ (2) ما عدد إمكانيات سحب ملفين خضراوين؟
(3) ما عدد إمكانيات سحب ملفين لهما نفس اللون؟ ؛ (4) ما عدد إمكانيات سحب ملفين مختلفين في اللون؟

تمرين عدد 29:

دخلت مرام مغازة للملابس الجاهزة ؛ رغبت في شراء كسوة متكونة من سروال، قميص ومعطف.
ترددت بين اختيار ثلاثة سراويل ، أربعة قمصان ومعطفين.
حدد عدد الكساي التي يمكن أن تختارها.

تمرين عدد 30:

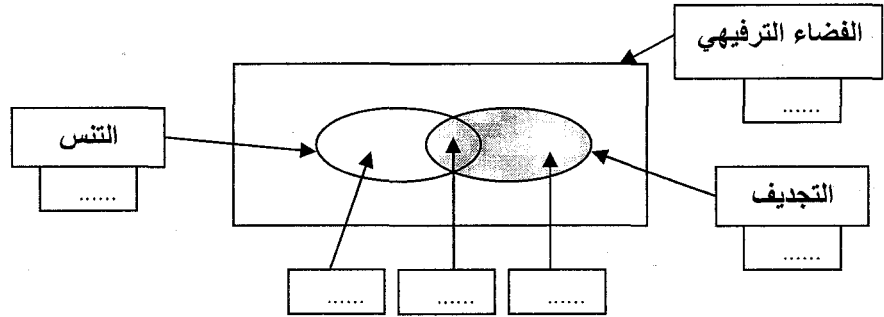
رمز " بين " (PIN) يتكون من 4 أرقام مختارة من بين الأرقام 0 و 1. ما هو عدد إمكانيات الحصول على رموز مختلفة؟

تمرين عدد 31:

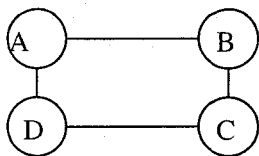
باستعمال الأرقام 1؛ 2؛ 4 و 5 .
(1) كم عددا يتكون من ثلاثة أرقام؟
(2) كم عددا يتكون من ثلاثة أرقام حيث رقم الآحاد 4

تمرين عدد 32:

يشترك 120 شخص بفضاء ترفيهي منهم 24 يلعبون التنس و 15 يمارسون رياضة التجديف في حين يمارس 6 أشخاص الرياضتين معا.



- (1) أكمل الفراغات بالعدد المناسب.
- (2) ما هو عدد الأشخاص:
- (أ) الذين لا يمارسون كلتا الرياضتين.
- (ب) الذين يلعبون التنس فقط
- (ج) الذين يمارسون رياضة واحدة على الأقل.

تمرين عدد 33:

أوجد عدد الإمكانيات لوضع الأرقام 1 و 2 و 3 و 4 على قمم الرباعي عوضا عن الأحرف

تمرين عدد 34:

بكم من طريقة يمكنك وضع 3 سيارات $(V_1; V_2; V_3)$ في مأوى ذي خمسة أماكن $(P_1; P_2; P_3; P_4; P_5)$

مراجعة عامة

- (1) لكل عدد كسري نسبي كتابة عشرية دورية
 (2) كل كتابة عشرية دورية تمثل عددا كسريا وحيدا.
 (3) كل كتابة عشرية غير متناهية وغير دورية تمثل عددا أصمًا.
 (4) مجموعة الأعداد الحقيقية هي اتحاد مجموعتي الأعداد الكسرية والنسبية والأعداد الصماء ونرمز لها بـ \mathbb{R} .
 $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$
 (5) الجذر التربيعي لعدد حقيقي موجب a هو العدد الحقيقي الموجب b الذي مربعه يساوي a ويكتب $\sqrt{a} = b$ يعني $a = b^2$
 (6) المستقيم العددي هو مستقيم مدرج بواسطة الأعداد الحقيقية حيث أن كل عدد حقيقي يمثل فاصلة نقطة وكل نقطة من المستقيم تمثل عددا حقيقيا :

التمارين

تمرين عدد 01:

- أجب بـ " صواب " أو " خطأ "
 (أ) كل عدد أصم هو عد كسري
 (ب) كل عدد له كتابة عشرية دورية هو عدد كسري
 (ج) كل عدد له كتابة عشرية لا متناهية ودورية هو عدد أصم
 (د) كل عدد كسري هو عدد حقيقي
 (هـ) كل عدد كسري هو عدد أصم
 (و) π هو عدد كسري
 (ي) $\sqrt{7}$ هو عدد أصم

تمرين عدد 02:

ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح الصحيح:

- (1) $\sqrt{11}$ هو عدد: أصم ، عشري ، كسري
- (2) $1.7\overline{2}$ هو عدد: أصم ، كسري ، عشري
- (3) $\sqrt{0.01}$ هو عدد: أصم ، صحيح ، عشري
- (4) $x^2 = 5$ و $x > 0$ يعني: $x = 25$ ، $x = \sqrt{5}$ ، $x = 10$
- (5) $\sqrt{a} = \pi$ يعني: $a = 2\pi$ ، $a = \pi^2$ ، $a = \frac{\pi}{2}$

تمرين عدد 03:

أوجد الكتابة العشرية الدورية لكل من الأعداد التالية: $\frac{1}{3}$ ؛ $\frac{12}{11}$ ؛ $-\frac{15}{6}$ ؛ $-\frac{64}{11} - 2$ ؛ $\frac{2}{3} + 1$ ؛ $\frac{10}{11} - 1$ ؛ $4 - \frac{14}{3}$

تمرين عدد 04:

نعتبر المجموعة

$$A = \left\{ -\sqrt{2} ; \pi ; -\frac{5}{3} ; 2,63 ; \sqrt{0,04} ; 6,24 ; -\frac{\pi}{3} ; -\frac{\sqrt{3}}{5} ; \frac{\sqrt{64}}{4} \right\}$$

(1) أكمل بما يناسب من الرموز: \in ؛ \notin ؛ \subset أو $\not\subset$: $2 \dots A$ ؛ $0,2 \dots A$ ؛ $2,6 \dots A$ ؛ $3,14 \dots A$ ؛ $-1,6 \dots A$

$$A \dots \mathbb{R} ; A \dots \mathbb{Q} ; \left\{ 2,63 ; -2 ; -\frac{\sqrt{3}}{5} \right\} \dots A ; \left\{ -\sqrt{2} ; \frac{156}{25} ; \frac{2}{10} \right\} \dots A ;$$

(2) أوجد عناصر المجموعات التالية: $A \cap \mathbb{R}_- ; A \cap \mathbb{R}_+ ; A \cap \mathbb{R} ; A \cap \mathbb{Z} ; A \cap \mathbb{N} ; A \cap \mathbb{D} ; A \cap \mathbb{Q}$

تمرين عدد 05:

(1) أوجد الكتابة العشرية الدورية لـ $\frac{23}{11}$

(2) دون القيام بعملية استنتاج الكتابة العشرية الدورية للأعداد $\frac{45}{11} ; \frac{34}{11} ; \frac{12}{11}$

تمرين عدد 06:

(1) أعط حصرًا للعدد $\frac{11}{3}$ بين عددين صحيحين متتاليين.

(2) أوجد القيمة التقريبية بالنقصان للعدد $\frac{11}{3}$ برقمين بعد الفاصل.

(3) أوجد القيمة التقريبية بالزيادة للعدد $\frac{11}{3}$ برقمين بعد الفاصل.

تمرين عدد 07:

احسب: $\sqrt{\frac{25}{4}} ; \sqrt{121} ; \sqrt{0.49} ; \sqrt{\frac{144}{169}} ; \sqrt{\frac{x^2}{9}}$ حيث $x \in \mathbb{R}_+$

$\sqrt{\frac{3^2+4^2}{36}} ; \sqrt{2+\sqrt{49}} ; \sqrt{32+\sqrt{11+\sqrt{25}}}$

تمرين عدد 08:

(1) أوجد الرقم الذي رتبته 2009 بعد الفاصل في الكتابة 23.123

(2) أوجد الرقم الذي رتبته 257 بعد الفاصل في الكتابة 15.24

(3) أوجد الرقم الذي رتبته 2010 بعد الفاصل في الكتابة 9.321

تمرين عدد 09:

نعتبر العدد $11.xyz$ حيث x, y و z أرقام. أوجد الأرقام x, y و z إذا علمت أن الرقم

الذي رتبته 203 بعد الفاصل هو 5 والرقم الذي رتبته 68 بعد الفاصل هو 3 والرقم الذي رتبته 858 بعد الفاصل هو 7

تمرين عدد 10:

جد العدد الحقيقي x في كل من الحالات التالية:

$$x^4 = 49 ; x^4 = 16 ; x^2 = 169 ; x^2 = 5 ; x^2 = \frac{121}{4} ; x^2 = 0.09 ; x^2 = 1$$

تمرين عدد 11:

جد العدد الحقيقي الموجب x في كل من الحالات التالية:

$$\sqrt{6+\sqrt{2+\sqrt{x}}} = 3 ; \sqrt{1+\sqrt{x}} = 2 ; \sqrt{x-11} = 11 ; \sqrt{x+9} = 7 ; \sqrt{x} = 23 ; \sqrt{x} = 15$$

تمرين عدد 12: رتب تصاعدياً الأعداد التالية: $1.73 ; \sqrt{3} ; 1.41 ; \pi ; 1.41 ; 3.14 ; \sqrt{2} ; 3.14$

تمرين عدد 13:

(1) أوجد الكتابة العشرية الدورية للأعداد التالية: $\frac{19}{11}$; $\frac{14}{11}$ و $\frac{3}{11}$

(2) استنتج أن $1.72 + 0.27 = 2$ و $1.72 + 1.27 = 3$

تمرين عدد 14: نعتبر العدد $31.73abc$ حيث a ; b و c أرقام. أوجد الأرقام a ; b و c إذا علمت أن الرقم الذي رتبته 317 بعد الفاصل هو 1 والرقم الذي رتبته 415 بعد الفاصل هو 6 والرقم الذي رتبته 504 بعد الفاصل هو 9.

تمرين عدد 15: نعتبر مستقيما Δ مدرجا بالمعین (O;I) حيث $OI=1cm$

(1) عين على Δ النقاط A ; B ; C و D التي فاصلاتها على التوالي -3 ; $\frac{5}{2}$; $\sqrt{2}$ و -1 .

(2) احسب الأبعاد AB ; BC ; DC ; CI

(3) جد فاصلة النقطة E مناظرة A بالنسبة إلى O .

(4) جد فاصلة النقطة F مناظرة B بالنسبة إلى I

(5) جد فاصلة النقطة G منتصف $[DC]$.

تمرين عدد 16: نعتبر مستقيما Δ مدرجا بالمعین (O;I) حيث $OI=1cm$

(1) عين على Δ النقاط E ; F و G التي فاصلاتها على التوالي $\sqrt{2}+1$; $3\sqrt{2}$ و $-\frac{\sqrt{2}}{2}$.

(2) احسب الأبعاد EF ; FG و EG

(3) عين النقطة M على Δ بحيث تكون فاصلتها موجبة و $GM=1$. ما هي فاصلتها؟

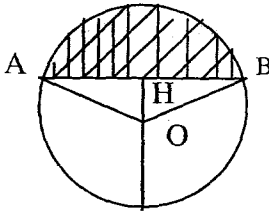
تمرين عدد 17:

أعط قيمة تقريبية بالزيادة بثلاثة أرقام بعد الفاصل لحجم مخروط دوراني شعاعه $6cm$ وارتفاعه $13cm$ (نأخذ $\pi=3.14$)

تمرين عدد 18:

أعط قيمة تقريبية بالنقصان بثلاثة أرقام بعد الفاصل للمساحة المشطوبة في الشكل التالي

(ζ) دائرة مركزها O (نأخذ $\pi=3.14$) حيث $\overset{\circ}{OB}=7cm$; $AB=11cm$; $OH=4cm$



مراجعة عامة

I- الجمع والطرح في مجموعة الأعداد الحقيقية IR :

- * عملية الجمع في IR هي:
- تبديلية أي: مهما يكن $a \in IR$ و $b \in IR$ فإن $a+b=b+a$
- تجميعية أي: مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR$ ، $c \in IR$ فإن $a+(b+c)=(a+b)+c=a+b+c$
- * العدد 0 هو عنصر محايد لعملية الجمع أي مهما يكن $a \in IR$ فإن $a+0=0+a=a$
- * كل عدد حقيقي a له مقابل $(-a)$ أي مهما يكن $a \in IR$ فإن $a+(-a)=(-a)+a=0$
- * الفرق بين عددين حقيقيين a و b هو العدد الحقيقي c بحيث $a=b+c$ ونكتب $c=a-b$
- * مهما يكن العدد الحقيقي a فإن $-(-a)=a$
- * مهما يكن $a \in IR$ و $b \in IR$ فإن $-(a+b)=-a-b$
- * مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR$ ، $c \in IR$ فإن $a-(b+c)=a-b-c$ و $a-(b-c)=(a-b)+c$

II- الضرب والقسمة في مجموعة الأعداد الحقيقية IR :

- * عملية الضرب في IR هي:
- تبديلية أي: مهما يكن $a \in IR$ و $b \in IR$ فإن $a \times b = b \times a$
- تجميعية أي: مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR$ ، $c \in IR$ فإن: $a \times b \times c = a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$
- توزيعية على عملية الجمع أي: مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR$ ، $c \in IR$ فإن: $a \times (b+c) = a \times b + a \times c$
- توزيعية على عملية الطرح أي: مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR$ ، $c \in IR$ فإن: $a \times (b-c) = a \times b - a \times c$
- * العدد 1 هو عنصر محايد لعملية الضرب أي مهما يكن $a \in IR$ فإن $a \times 1 = 1 \times a = a$
- * مهما يكن العدد الحقيقي a فإن $a \times (-1) = (-1) \times a = -a$
- * كل عدد حقيقي a مخالف للصفر له مقلوب $\left(\frac{1}{a}\right)$ ، مهما يكن $a \in IR^*$ فإن $a \times \frac{1}{a} = 1$
- * مهما يكن $a \in IR$ و $b \in IR$ فإن $(a.b=0)$ يعني $(a=0$ أو $b=0)$.
- * القسمة على عدد حقيقي مخالف للصفر هي الضرب في مقلوبه أي: $\frac{a}{b} = a \times \frac{1}{b}$
- * مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR^*$ و $c \in IR$ فإن $\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$
- * مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR^*$ و $c \in IR$ و $d \in IR^*$ فإن $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$ و $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \times d + b \times c}{b \times d}$
- * مهما يكن $a \in IR$ ، $b \in IR^*$ و $c \in IR^*$ و $d \in IR^*$ فإن $\frac{\frac{a}{b}}{c} = \frac{a}{b} \times \frac{1}{c} = \frac{a \times 1}{b \times c} = \frac{a}{b \times c}$

III- القيمة المطلقة لعدد حقيقي وخصائصها:

- * إذا كانت M نقطة من مستقيم مدرج (OI) فاصلتها x فإن القيمة المطلقة للعدد الحقيقي x هي البعد OM أي
- $$OM = |x|$$

- * $(x \in \mathbb{R}_+)$ يعني $(|x|=x)$ ، * $(|x|=-x)$ يعني $(x \in \mathbb{R}_-)$ ،
 * $(|x|=0)$ يعني $(x=0)$ ، * إذا كانت $a \geq 0$ حيث $(|x|=a)$ يعني $(x=a)$ أو $(x=-a)$ ،
 * مهما يكن $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}$ فإن $|a.b|=|a|.|b|$ ، * مهما يكن $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}^*$ فإن $\left|\frac{a}{b}\right|=\frac{|a|}{|b|}$ ،
 * مهما يكن $a \in \mathbb{R}_+$ و $b \in \mathbb{R}_+$ فإن $\sqrt{a.b}=\sqrt{a}.\sqrt{b}$ ، * مهما يكن $a \in \mathbb{R}_+$ و $b \in \mathbb{R}_+^*$ فإن $\sqrt{\frac{a}{b}}=\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$

التمارين

- تمرين عدد 01:** احسب: $-\frac{5}{3} + \frac{4}{9}$ ، $-0.1 - \frac{3}{5}$ ، $-\frac{4}{7} + \left(-\frac{1}{11}\right)$ ، $1.2 - \left(-\frac{1}{2}\right)$ ، $\frac{11}{2} + \left(\frac{9}{2} - 3.4\right)$ ،
 $-\frac{1}{7} - \left(\frac{6}{7} + \frac{13}{11}\right)$ ، $\left(17 - \frac{5}{4}\right) - \frac{15}{4}$ ، $-\frac{2}{7} + \frac{5}{11} - \frac{1}{7} + \frac{1}{22}$ ، $\left(\frac{16}{9} + \frac{19}{17}\right) - \left(\frac{7}{9} + \frac{19}{17}\right)$ ، $\left(\frac{1}{15} - 13.7\right) - \left(\frac{1}{30} - 13.7\right)$ ،
تمرين عدد 02: اختصر العبارات التالية حيث $x \in \mathbb{R}$

$$F = \left(\sqrt{2} - 2x + \frac{2}{3}\right) - \left(3\sqrt{2} - 5x - \frac{5}{6}\right) ; (-2\sqrt{2} + 3x - 1) ، \quad E = (x - \pi) - \left(\frac{1}{2} + x\right) - \left(\frac{3}{4} - \pi\right) - 1$$

$$G = \pi - (\sqrt{2} - 1) - [2 - (\sqrt{2} - \pi - 1)] - \frac{3}{2}$$

تمرين عدد 03: ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح الصحيح:

- (1) إذا كان $A = 3 - \left(\sqrt{2} - \frac{5}{2}\right) - (5 - 2\sqrt{2}) - \sqrt{2}$ فإن $A = \sqrt{2}$ ، $A = 2\sqrt{2}$ ، $A = \frac{1}{2}$ ،
 (2) إذا كان $B = (\sqrt{7} - \pi + x) - \left(\frac{1}{2} - \pi - x\right) - 2\sqrt{7}$ و $x = \sqrt{7}$ فإن $B = \frac{1}{2}$ ، $B = \sqrt{7}$ ، $B = \sqrt{7} - \frac{1}{2}$ ،
 (3) إذا كان $C = \frac{2}{3} - (a + 7) - \left(\frac{5}{3} - b\right)$ و $a - b = -8$ فإن $C = -16$ ، $C = 0$ ، $C = 16$ ،

تمرين عدد 04:

(1) اختصر العبارات التالية حيث $x \in \mathbb{R}$ ، $y \in \mathbb{R}$ و $z \in \mathbb{R}$: $A = x - [(y - z) - (x - y)] - (z + x) + 2y$

$$B = x - (y - x - z) + y - (x - z) + y - (x - y) ، \quad C = y - (x - 1) - [z - (y - 1)] + [x - (1 - z)]$$

(2) احسب A ، B و C في حالة $x = z = \frac{1}{2}$ و $y = -\frac{5}{2}$.

(3) ابحث عن z علما أن $B = C$.

تمرين عدد 05: لتكن العبارتان E و F حيث $x \in \mathbb{R}$:

$$F = -(\sqrt{5} + x + \pi) + [-(-\sqrt{5} + \sqrt{3}) + \pi] - (\sqrt{3} - \pi) ، \quad E = (x - \sqrt{2} - \pi) - [-(\sqrt{2} + \sqrt{3} - \pi) - x] - (x - \pi)$$

(1) أثبت أن: $E = x - \pi + \sqrt{3}$ و أن $F = -x + \pi - 2\sqrt{3}$

(2) أثبت أن $F = -(E + \sqrt{3})$.

(3) احسب E و F في حالة $x = \pi + 1$

(4) أوجد x علما أن $F = -\sqrt{3} + \pi$

$$A = \left(-\frac{1}{2}\right) \times 4 - 2 \times \left(-\frac{9}{4}\right) \times 5 + 5 \times \left(-\frac{3}{10}\right) \quad \text{تمرين عدد 06: احسب:}$$

$$C = \left(-\frac{4}{5}\right) \times \frac{1}{7} \times (-5) + \left(-\frac{2}{21}\right) \times \frac{3}{2} - (-0.4) \times \frac{10}{7}$$

$$D = \left(-\frac{\pi}{\sqrt{2}}\right) \times \frac{\sqrt{6}}{11} \times \left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right) - \sqrt{8} \times \left(-\frac{\pi}{2}\right) \times \left(-\frac{\sqrt{2}}{\pi}\right)$$

تمرين عدد 07: لتكن العبارة $E = \sqrt{2}a - \sqrt{3}b - ab\sqrt{6}$ حيث $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}$. أحسب العبارة E في كل من الحالات التالية:

(1) $a = \sqrt{2}$ و $b = \sqrt{3}$

(2) $a = \sqrt{3}$ و $b = \sqrt{2}$

(3) $a = b = \sqrt{2}$

(4) $a = -\sqrt{2}$ و $b = -\sqrt{3}$

(5) $a = b = -\sqrt{3}$

تمرين عدد 08: ضع العلامة \square أمام المقترح الصحيح:

(1) إذا كان $A = \sqrt{3} + \sqrt{2}$ ، $B = \sqrt{3} - \sqrt{2}$ ، $C = \sqrt{2} - \sqrt{3}$ فإن:

A مقلوب B ، A مقلوب C ، B مقلوب C

(2) إذا كان $X = \sqrt{7}$ ، $Y = \frac{\sqrt{7}}{7}$ ، $Z = \frac{1}{\sqrt{7}}$ فإن:

$XY = 7$ ، $Y = Z$ ، $X + Z = \frac{\sqrt{7}}{8}$

تمرين عدد 09: اختصر العبارات التالية: $A = \sqrt{2} - \sqrt{8} + \sqrt{50} - \sqrt{18}$ ، $B = 2\sqrt{20} + 5\sqrt{5} - \sqrt{45}$ ،

$C = -3\sqrt{3} + 4\sqrt{12} - 7\sqrt{75}$ ، $D = -\sqrt{28} - \sqrt{63} + 7\sqrt{7}$ ،

تمرين عدد 10: انشر واختصر العبارات التالية: $E = \left(1 - \frac{1}{3}\right)\left(\frac{2}{5} + 1 - \frac{1}{2}\right)$ ، $F = (\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{3} + \sqrt{2})$

$$H = \sqrt{5}(\sqrt{5} + 3) - 5(1 - \sqrt{5}) \quad N = 3(\sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{3} + \sqrt{2}) - 2(\sqrt{7} + \sqrt{6})(\sqrt{7} - \sqrt{6})$$

تمرين عدد 11: انشر واختصر العبارات التالية حيث $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ و $c \in \mathbb{R}$:

$$Y = \left(a - \frac{5}{4}\right)\left(\frac{5}{4} - b\right) + (a - b)\left(\frac{5}{4} - a\right) \quad , \quad X = a\left(\frac{3}{2} - b\right) + b\left(a - \frac{3}{2}\right) - \frac{3}{2}(a - b)$$

$$T = (a - b)\left(\frac{4}{5} - a\right) - (b - a)\left(a - \frac{4}{5}\right)$$

تمرين عدد 12: ليكن x و y العددين الحقيقيين التاليين: $x = 5 + 2\sqrt{6}$ و $y = 5 - 2\sqrt{6}$.

(1) بين أن x و y مقلوبان.(2) احسب: $\frac{1}{x} - \frac{1}{y}$ و $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ ، $\frac{1}{x} \cdot \frac{1}{y}$

تمرين عدد 13: فكك إلى جداء عوامل العبارات التالية حيث $x \in \mathbb{R}$: $A = (3x+1)(x-1) + (2x+3)(x-1)$

$$D = 2(x+2)\sqrt{3}-3 \quad , \quad C = \pi\sqrt{5}-5 \quad , \quad B = 2\pi x - 4x\sqrt{2}$$

$$F = (x-\sqrt{7})(x+5) - (x+4)(\sqrt{7}-x) \quad , \quad E = \sqrt{7}(x+1) - 2x - 2$$

تمرين عدد 14: احسب:

$$Z = \frac{1-\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} \quad ; \quad T = \frac{\pi}{\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}} \times \frac{1}{\pi} \quad , \quad Y = \frac{\sqrt{2}}{\frac{\sqrt{6}}{2}} \quad , \quad X = \frac{1-\frac{1}{3}+\frac{1}{2}}{2-\frac{2}{3}}$$

تمرين عدد 15: اكتب العبارات التالية على شكل $a\sqrt{7} + b\sqrt{5}$ حيث $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}$

$$B = \sqrt{125} + \sqrt{28} - \frac{2}{3}\sqrt{63} + \frac{1}{\sqrt{7}} \quad , \quad A = 9\sqrt{7} - 2\sqrt{5} + \frac{3}{2}(\sqrt{7} + \sqrt{5}) - \left(\frac{13}{2}\sqrt{7} - \frac{7\sqrt{5}}{2}\right)$$

$$D = \frac{\sqrt{448}}{14} + \frac{\sqrt{35}+1}{\sqrt{7}} - \frac{5\sqrt{180}}{2} \quad , \quad C = \frac{\sqrt{7}+1}{2} - \frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{5}-1}{2}$$

تمرين عدد 16: 1) انشر واختصر العبارة: $(a+1)(a-1) - a^2$ حيث $a \in \mathbb{R}$

2) استنتج $10^8 - 10001 \times 9999$. ما هو خارج القسمة الاقليدية وباقيها للعدد 10^8 على $10^4 - 1$.

تمرين عدد 17: احسب العبارة التالية: $A = \left(1 + \frac{1}{2}\right) \times \left(1 + \frac{1}{3}\right) \times \left(1 + \frac{1}{4}\right) \times \dots \times \left(1 + \frac{1}{49}\right) \times \left(1 + \frac{1}{50}\right)$

تمرين عدد 18: احسب: $\left|3 - 2\sqrt{2}\right|$, $|3.15 - \pi|$, $|3.14 - \pi|$, $|1.4 - \sqrt{2}|$, $\left|-\frac{3}{4} + \frac{1}{2}\right|$

تمرين عدد 19: احسب: $Z = \frac{|\sqrt{3} - \pi|}{|\pi - \sqrt{3}|}$, $Y = |(-\sqrt{6} - \sqrt{5})(\sqrt{5} - \sqrt{6})|$, $X = |\sqrt{2} - \sqrt{3}| \times |\sqrt{2} + \sqrt{3}|$

$$V = \left|-\frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}\right| - \left|\frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}\right| \quad , \quad U = \left|\frac{\sqrt{7}-\sqrt{5}}{\pi-\sqrt{2}}\right| \times \left|\frac{\sqrt{2}-\pi}{\sqrt{5}-\sqrt{7}}\right|$$

تمرين عدد 20:

1) اختصر العبارة $A = -|x| + x$ في حالة $x \in \mathbb{R}_+$ ثم في حالة $x \in \mathbb{R}_-$.

2) اختصر العبارة $B = -x - |x+2|$ في حالة $x \geq -2$ ثم في حالة $x \leq -2$

3) اختصر العبارة $C = \sqrt{2} - |\sqrt{2} - x|$ في حالة $x \geq \sqrt{2}$ ثم في حالة $x \leq \sqrt{2}$

تمرين عدد 21: أوجد العدد الحقيقي x في كل من الحالات التالية: $|x| = \sqrt{5}$, $|x+2\sqrt{3}| = 0$, $|x-1| = 1 + \sqrt{2}$

$$|x - \pi| = 1 - \sqrt{2} \quad , \quad 3|(x - \sqrt{5})(x - \sqrt{2})| = 0$$

تمرين عدد 22: أوجد $|x|$ ثم استنتج x في كل من الحالات التالية حيث $x \in \mathbb{R}$:

$$|-\sqrt{7}x + 2x| = 1 \quad , \quad \left|-\frac{\sqrt{3}x}{\sqrt{5}}\right| = \frac{1}{\sqrt{5}} \quad , \quad \left|\frac{-x}{\sqrt{2}}\right| = \frac{1}{2} \quad , \quad |-3x| = 4$$

تمرين عدد 23: ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح الصحيح:

(1) إذا كان $|x|=x$ فإن: $\square x \in \mathbb{R}_+$ ، $\square x \in \mathbb{R}_-$ ، $\square x \in \mathbb{R}^*$

(2) إذا كان $|x|=-x$ فإن: $\square x \in \mathbb{R}_+$ ، $\square x \in \mathbb{R}_-$ ، $\square x \in \mathbb{R}^*$

(3) إذا كان $\sqrt{x^2}=2$ فإن: $\square |x|=2$ ، $\square |x|=\sqrt{2}$ ، $\square x=2^2$

تمرين عدد 24: لتكن العبارتان التاليتان $x=\sqrt{a}+a$ و $y=\sqrt{a}-a$ حيث $a \in \mathbb{R}_+$ و $a \neq 1$.

(1) احسب: $x+y$; $x-y$; $x \times y$

(2) احسب: $\frac{x \times y}{x-y}$; $\frac{1}{x} - \frac{1}{y}$

(3) أثبت أن: $\frac{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}{\frac{1}{x} - \frac{1}{y}} = -\frac{1}{\sqrt{a}}$

(4) أوجد العدد الحقيقي a في حالة $x-y=x \times y$.

تمرين عدد 25:

(1) لتكن العبارة التالية: $A=(\sqrt{3}-x)(\sqrt{2}+x)-(2x-\sqrt{2})(x-\sqrt{3})$

(أ) بين أن: $A=3x(\sqrt{3}-x)$ ، (ب) احسب A في حالة $x=-1$

(ج) ثم في حالة $x=-\sqrt{3}$ ، (د) أوجد x إذا علمت أن $A=0$

(2) نعتبر العبارة B التالية: $B=\sqrt{27}-3x$

(أ) بين أن $B=3(\sqrt{3}-x)$ ، (ب) فكك إلى جداء عوامل العبارة $A-B$ ، (ج) أوجد x إذا علمت أن $A-B=0$

تمرين عدد 26:

(1) لتكن العبارة $a=x\sqrt{\frac{242}{45}}$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(أ) بين أن: $a=\frac{11\sqrt{2}}{3\sqrt{5}}x$ ، احسب العبارة a في حالة $x=\sqrt{2}$ ثم في حالة $x=\sqrt{10}$

(ب) أوجد $|a|$ إذا علمت أن $x \in \mathbb{R}_-$

(2) نعتبر العبارة $b=\frac{1}{x}\sqrt{\frac{180}{968}}$ حيث $x \in \mathbb{R}^*$

(أ) بين أن $a \times b=1$ ، (ب) استنتج أن a مقلوب b .

تمرين عدد 27:

لتكن العبارة التالية: $X=|a-\sqrt{2}|-|\sqrt{3}-b|-|a-b|$ حيث $a < \sqrt{2}$ و $b > 3$.

(1) اختصر العبارة X ، (2) احسب العبارة X في حالة $b=\sqrt{3}+\sqrt{2}$

(3) أوجد b في كل من الحالات التالية:

(أ) $X=\sqrt{3}$ ، (ب) $X-\sqrt{2}=0$ ، (ج) $|X|=\sqrt{2}$ ، (د) $|X-\sqrt{3}|=1$

مراجعة عامة

- إذا كان a عددا حقيقيا مخالفا للصفر و n عددا صحيحا طبيعيا أكبر من 1 فإن a^n هو جذاء n عوامل مساوية لـ a أي: $a^n = a \times a \times \dots \times a$ حيث n هو عدد عوامل هذا الجداء.
- إذا كان a عددا حقيقيا فإن $a^1 = a$ ، إذا كان a عددا حقيقيا مخالفا للصفر فإن $a^0 = 1$.
- إذا كان a عددا حقيقيا مخالفا للصفر و n عددا صحيحا نسبيا فإن $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$.
- إذا كان a و b عددين حقيقيين مخالفين للصفر و n و p عددين صحيحين نسبيين فإن: $a^n \times b^n = (a \times b)^n$

$$\frac{a^n}{a^p} = a^{n-p} \quad , \quad (a^n)^p = a^{n \times p} \quad a^n \times a^p = a^{n+p}$$

التمارين

تمرين عدد 01: احسب: $(-2)^3$ ، $\left(-\frac{4}{5}\right)^2$ ، $\left(-\frac{3}{2}\right)^4$ ، $(-19)^1$ ، -11^1 ، $\left(-\frac{109}{11}\right)^0$ ، -10^3 ، $(\sqrt{2})^2$ ، $\left(\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{2}}\right)^4$ ، $(-2\sqrt{7})^3$

تمرين عدد 02: احسب: $(-1)^{-11}$ ، $(-\sqrt{2})^{-2}$ ، $(-0.5)^{-3}$ ، $\left(-\frac{2}{3}\right)^{-4}$ ، $(-\sqrt{3})^{-1}$ ، -1^{-5} ، $(-2\sqrt{5})^{-3}$ ، -10^{-6} ، $\left(-\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}\right)^{-2}$

تمرين عدد 03: ضع العلامة \boxtimes أمام الإجابة الصحيحة:

- (أ) إذا كان $a \in \mathbb{R}^*$ و $n \in \mathbb{Z}$ و $p \in \mathbb{Z}$ فإن: $(a^n)^p = a^{n \times p}$ ، $(a^n)^p = a^{n+p}$ ، $(a^n)^p = a^{n-p}$ ، $(a^n)^p = a^{n \times p}$
- (ب) إذا كان $b \in \mathbb{R}^*$ و $n \in \mathbb{Z}$ و $m \in \mathbb{Z}$ فإن: $\frac{b^n}{b^m} = b^{n \times m}$ ، $\frac{b^n}{b^m} = b^{n+m}$ ، $\frac{b^n}{b^m} = b^{n-m}$ ، $\frac{b^n}{b^m} = b^{n \times m}$

تمرين عدد 04: اكتب في صيغة قوة عدد حقيقي:

$$\left(-\frac{3}{5}\right)^{-5} \times (-\sqrt{5})^{-5} \times \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-5} \quad , \quad (-\sqrt{7})^5 \times \left(\frac{2\sqrt{7}}{7}\right)^5 \quad , \quad (2\pi)^{-11} \times \left(\frac{1}{4\pi}\right)^{-11} \quad , \quad \left(-\frac{5}{3}\right)^{-4} \times \left(-\frac{3}{7}\right)^{-4}$$

تمرين عدد 05: اكتب في صيغة قوة عدد حقيقي:

$$\left(\frac{\sqrt{11}}{3}\right)^{16} \times \left[\left(-\frac{\sqrt{11}}{2}\right)^2\right]^8 \times \left[\left(\frac{3}{11}\right)^{-4}\right]^{-4} \quad , \quad \left[\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2\right]^6 \times [(\sqrt{3})^{-3}]^{-4} \quad , \quad \left[\left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)^{-3}\right]^{-4} \quad , \quad [(-\sqrt{3})^{-2}]^7 \quad , \quad \left[\left(-\frac{8}{7}\right)^3\right]^{-5}$$

تمرين عدد 06:

(1) ليكن $x \in \mathbb{R}_+$ و $n \in \mathbb{N}$. أثبت أن $\sqrt{x}^{2n} = x^n$.

(2) اكتب في صيغة قوة عدد صحيح طبيعي: $\sqrt{3^4}$; $(-\sqrt{2})^{12}$; $\left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^{-10}$; $(0.5)^{-3}$; $\left(\frac{1}{\sqrt{11}}\right)^{-8} \times (\sqrt{13})^8$

تمرين عدد 07: اكتب في صيغة قوة عدد حقيقي: $(-\sqrt{3})^5 \times (-\sqrt{3})^{-7}$ ، $\left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right) \times \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-12}$

$$\left(\frac{\sqrt{5}}{\pi}\right)^{-6} \times \left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-5} \times \left(\frac{\pi}{2}\right)^{-6} ، \left(\frac{4}{3}\right)^6 \times \left(\frac{3}{4}\right)^{-3}$$

تمرين عدد 08: اكتب في صيغة قوة عدد حقيقي: $\frac{8^{-4}}{2^{-4}}$ ، $\left(\frac{-1}{2}\right)^9$ ، $\frac{(-9\pi)^{12}}{(3\pi)^{12}}$ ، $\frac{(-\sqrt{24})^{-11}}{(-\sqrt{8})^{-11}}$ ، $\frac{(-3\sqrt{15})^{-7}}{(-2\sqrt{3})^{-7}}$

تمرين عدد 09: احسب العبارات التالية:

$$B = \frac{1}{5^{-2}} \times \frac{7^2}{3^2} \times \frac{25}{7^{-1}} \times \frac{3}{5^3} \times \left(\frac{7}{2}\right)^{-2} ، A = \sqrt{5}^4 \times 5^{-2} \times 25 \times 5^{-3} \times (-\sqrt{5})^{-6}$$

$$D = \frac{5^4}{27} \times \frac{11}{5^2} \times 3^{-5} \times 11^{-3} \times \left(\frac{5}{3}\right)^{-4} ، C = (2\sqrt{2})^{-3} \times (\sqrt{2})^2 \times 2^{-2} \times \sqrt{2}$$

تمرين عدد 10: احسب العبارات التالية:

$$T = \left[\left(\frac{5}{3}\right)^{-2} \times \frac{5}{(\sqrt{3})^4} \right]^{-3} - \left[(\sqrt{5})^{-2} \times 5^5 \right] ، Y = \frac{2^{19} - 2^6}{2^{21} - 2^8} ، X = \frac{\left(-\frac{1}{3}\right)^2 \times 15^2 \times \left(\frac{9}{5}\right)^3}{\left(\frac{3}{2}\right) \times 5 \times (-2)^2 \times \left(\frac{5}{9}\right)^3}$$

تمرين عدد 11: أوجد العدد الصحيح النسبي n في كل حالة من الحالات التالية:

$$(\sqrt{2})^3 \times 2\sqrt{2} \times 2^n = (\sqrt{2})^4 \quad (1)$$

$$2^{-3} \times \pi^5 \times 2^n = (2\pi)^5 \quad (2)$$

$$(3^2 \times 5)^3 \times (3 \times 5^2)^3 = \frac{1}{(15)^n} \quad (3)$$

$$\frac{(\sqrt{3})^{-5}}{(\sqrt{5})^5} \times \frac{(\sqrt{5})^3}{\sqrt{3}} \times \left(\sqrt{3} \times (\sqrt{5})^2\right)^n = (\sqrt{15})^{-10} \quad (4)$$

تمرين عدد 12: (1) بين أن: $\frac{(2a^{-2})^{-3} \times (ab^5)^2 \times (b^{-3})^2}{8^{-1} \times (a^2b)^4} = 1$ حيث $a \in \mathbb{R}^*$ و $b \in \mathbb{R}^*$

(2) بين أن $\frac{(a\sqrt{3})^3 \times b^{-2} \times (3ab)^2}{81 \times (ba^{-2})^{-4} \times (a^3b^{-4})^{-1}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$ حيث $a \in \mathbb{R}^*$ و $b \in \mathbb{R}^*$

تمرين عدد 13: لتكن العبارة التالية: $X = \frac{(a^{-3}b^{-4})^2 \times (a^2b^{-3})}{a^4 \times (a^{-2}b^{-3})^3}$ حيث $a \in \mathbb{R}^*$ و $b \in \mathbb{R}^*$

(1) بين أن $X = a^{-2}b^{-2}$

(2) احسب X إذا كان $a = \sqrt{2}$ و $b = -\sqrt{3}$

(3) احسب X إذا كان a مقلوب b .

(4) أوجد a إذا علمت أن $a = b$ و $X = 1$

تمرين عدد 14: باقي القسمة الاقليدية لعدد طبيعي n على 8 هو 3.

لنعتبر a عددا حقيقيا حيث $a^2 = \sqrt{2}$

(1) أثبت أن $a^{n+1} \in \mathbb{N}$

(2) جد n حيث $a^{n+1} = 128$.

تمرين عدد 15 يبلغ بعد كوكب نبتون عن الشمس 4.74×10^4 سنة شمسية وعن الأرض حوالي 30 وحدة فلكية إذا علمت أن الوحدة الفلكية تساوي حوالي 150 مليون كيلومتر والسنة الضوئية حوالي 9.5×10^{12} Km. ما هو الكوكب الأقرب إلى نبتون الشمس أم الأرض؟

تمرين عدد 16:

(1) بين أن العدد $2^{34} - 2^{33} + 2^{32}$ يقبل القسمة على 3

(2) بين أن العدد $25^4 - 5^4$ مضاعف مشترك لثلاثة أعداد صحيحة طبيعية متتالية.

تمرين عدد 17:

نعتبر p عددا صحيحا طبيعيا فرديا حيث $p \geq 3$. بين أن العدد $p^{n+2} - p^n$ يقبل القسمة على 4

تمرين عدد 18:

(1) انشر ثم اختصر العبارة: $(x-1)(x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1)$ حيث $x \in \mathbb{R}$ و $k \in \mathbb{N}$

(2) نعتبر n و p و q ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية.

بين أن: إذا كان p يقبل القسمة على q فإن $n^p - 1$ يقبل القسمة على $n^q - 1$.

(3) أوجد الأعداد الصحيحة الطبيعية n حيث $8 = \text{ق.م.أ.}(n^2 - 1; n^{2006} - 1)$

مراجعة عامة

- (1) ليكن a و b عددين حقيقيين: $a \leq b$ يعني $a - b \leq 0$ * ، $a \geq b$ يعني $a - b \geq 0$.
 (2) لتكن a ، b و c ثلاثة أعداد حقيقية: $(a \geq b)$ يعني $(a + c \geq b + c)$.
 (3) لتكن a ، b ، c و d أربعة أعداد حقيقية: إذا كان $a \leq b$ و $c \leq d$ فإن $a + c \leq b + d$.
 (4) ليكن a و b عددين حقيقيين: * إذا كان c عددا حقيقيا موجبا قطعاً فإن $a \leq b$ يعني $ac \leq bc$ *
 إذا كان c عددا حقيقيا سالبا قطعاً فإن $a \leq b$ يعني $ac \geq bc$.
 (5) ليكن a و b عددين حقيقيين مخالفين للصفر ولهما نفس العلامة: إذا كان $a \leq b$ يعني $\frac{1}{a} \geq \frac{1}{b}$.
 (6) ليكن a و b عددين حقيقيين: * إذا كان a و b عددين موجبين فإن: $a \leq b$ يعني $a^2 \leq b^2$ *
 إذا كان a و b عددين سالبين فإن: $a \leq b$ يعني $a^2 \geq b^2$.
 (7) ليكن a و b عددين حقيقيين: $|a| \leq |b|$ يعني $a^2 \leq b^2$.
 (8) ليكن a و b عددين حقيقيين موجبين $a \leq b$ يعني $\sqrt{a} \leq \sqrt{b}$.

التمارين

تمرين عدد 01: قارن بين a و b في كل حالة من الحالات التالية: (أ) $a = \frac{6}{7}$; $b = \frac{5}{6}$ ، (ب) $a = -\frac{9}{11}$; $b = -\frac{7}{9}$

(ج) $a = -1.7$; $b = -\sqrt{3}$ ، (د) $a = \pi - \frac{6}{5}$; $b = \pi - \frac{8}{7}$ ، (هـ) $a = \sqrt{7} - 5\sqrt{2}$; $b = \sqrt{7} - 3\sqrt{2}$

(و) $a = \frac{-3\sqrt{2}}{5}$; $b = \frac{-2\sqrt{2}}{3}$ ، (ي) $a = \frac{-\sqrt{13}-1}{5}$; $b = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$

تمرين عدد 02: ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:

(1) إذا كان $(a-b) \in \mathbb{R}_-$ فإن: $a + \sqrt{2} \leq b + \sqrt{2}$ ، $a + \sqrt{5} \geq b + \sqrt{5}$ ، $a^2 - 1 \geq 2$

(2) إذا كان $a \in \mathbb{R}^*$ و $b \in \mathbb{R}^*$ و $ab \in \mathbb{R}_+$ و $(a-b) \in \mathbb{R}_+$ فإن: $-\frac{1}{a} \geq -\frac{1}{b}$ ، $-\frac{1}{a} \leq -\frac{1}{b}$ ، $-a \geq -b$

(3) إذا كان $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}$ و $c \in \mathbb{R}_-$ و $a - b \leq 0$ فإن:

$ac + \sqrt{5} \geq bc + \sqrt{5}$ ، $ac + \pi \leq bc + \pi$ ، $-ac \geq -bc$

(4) إذا كان $a \leq -\sqrt{3}$ فإن: $a^2 \leq 3$ ، $a^2 \geq 3$ ، $a - \pi \geq b - \pi$

تمرين عدد 03: a و b عدنان حقيقيان بحيث $a - b \leq 0$ قارن بين x و y في كل حالة من الحالات التالية:

(أ) $x = a - \sqrt{3}$; $y = b - \sqrt{2}$ ، (ب) $x = -a - \pi$; $y = -b - 2\pi$ ، (ج) $x = 2a - 3\sqrt{2}$; $y = 2(b - \sqrt{2})$

تمرين عدد 04: نعتبر عددين حقيقيين x و y بحيث $x \leq y$ قارن بين a و b في كل حالة من الحالات التالية:

(أ) $a = x \frac{\sqrt{5}}{3}$; $b = y \frac{\sqrt{5}}{3}$ ، (ب) $a = -\frac{\pi}{3}x$; $b = -\frac{\pi}{3}y$

(ج) $a = x(\sqrt{2} - \sqrt{3})$; $b = y(\sqrt{2} - \sqrt{3})$ ، (د) $a = -x(\sqrt{3} - 2)$; $b = -y(\sqrt{3} - 2)$

تمرين عدد 05: قارن بين a و b في كل حالة من الحالات التالية: (أ) $b = 2\sqrt{5}$; $a = 3\sqrt{2}$ ،

(ب) $b = -\frac{8\sqrt{2}}{3}$; $a = -\frac{5\sqrt{3}}{2}$ ، (ج) $b = 5\sqrt{7} + \sqrt{11}$; $a = 7\sqrt{5} + \sqrt{11}$ ، (د) $b = -13\sqrt{11} + 2\pi$; $a = 2\pi - 11\sqrt{13}$

تمرين عدد 06: نعتبر العددين $a = 5 + \sqrt{45} - \sqrt{245}$ و $b = |1 - \sqrt{7}| - |4\sqrt{7} - 2| + 4$

(أ) بين أن $a = 5 - 4\sqrt{5}$ و $b = 5 - 3\sqrt{7}$ ، (ب) قارن بين $-3\sqrt{7}$ و $-4\sqrt{5}$ ثم قارن a و b ثم استنتج مقارنة لـ $\frac{1}{a}$ و $\frac{1}{b}$

تمرين عدد 07: نعتبر العددين $x = 3 + \sqrt{162} - 10\sqrt{2}$ و $y = (1 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3})$

(أ) بين أن: $x = 3 - \sqrt{2}$ و $y = \sqrt{3}$ ، (ب) ما هي علامة العدد x ؟ علل جوابك ، (ج) بين أن $x^2 - y^2 = 2(4 - 3\sqrt{2})$

(د) قارن بين العددين 4 و $3\sqrt{2}$ ، (هـ) استنتج مقارنة للعددين x و y .

تمرين عدد 08: نعتبر العددين الحقيقيين بحيث $0 < x < 1$ و $-1 < y < 0$

(أ) ما هي علامة كل من العددين $x-1$ و $y+1$

(ب) قارن بين العددين $(\sqrt{5}-1)(x-1)$ و $(\sqrt{5}-2)(x-1)$ ثم بين العددين $-\frac{\pi}{3}(y+1)$ و $-\frac{\pi}{2}(y+1)$

(ج) قارن بين العددين $x(y+1)$ و $x(x-1)$

(د) رتب تصاعدياً الأعداد: x ; x^2 ; x^3 ; x^4

(هـ) استنتج ترتيباً تصاعدياً للأعداد $\frac{1}{x}$; $\frac{1}{x^2}$; $\frac{1}{x^3}$; $\frac{1}{x^4}$ ثم ترتيباً تصاعدياً للأعداد $\frac{-y}{x}$; $\frac{-y}{x^2}$; $\frac{-y}{x^3}$; $\frac{-y}{x^4}$

تمرين عدد 09:

(أ) رتب تصاعدياً الأعداد: $5\sqrt{3}$; $2\sqrt{7}$; $3\sqrt{5}$

(ب) رتب تصاعدياً: $\sqrt{2} - 3\sqrt{5}$; $\sqrt{2} - 2\sqrt{7}$; $\sqrt{2} - 5\sqrt{3}$ ، $\sqrt{2}$

(ج) استنتج ترتيباً تصاعدياً للأعداد: $\frac{1}{\sqrt{2}-3\sqrt{5}}$; $\frac{1}{\sqrt{2}-2\sqrt{7}}$; $\frac{1}{\sqrt{2}-5\sqrt{3}}$; $\frac{1}{\sqrt{2}}$

تمرين عدد 10: a و b عدنان حقيقيان. (أ) انشر $(a-b)^2$ ، (ب) بين أن $a^2 + b^2 \geq 2ab$

(ج) استنتج أن $a^2 + 2 \geq 2\sqrt{2}a$ و $a^2 + 3 \geq 2\sqrt{3}a$ (د) بين أن: $(a^2 + 3)\sqrt{2} + (a^2 + 2)\sqrt{3} \geq 4\sqrt{6}a$

تمرين عدد 11:

a و b عدنان حقيقيان بحيث $0 < a < 1$ و $b > 1$

(أ) بين أن $\frac{a}{1+b} < \frac{b}{1+a}$ ، (ب) انشر $(a-b)^2$ ثم قارن بين العددين $\frac{a+b}{4}$ و $\frac{ab}{a+b}$

تمرين عدد 12: a ، b و c ثلاثة أعداد حقيقية.

(أ) انشر ثم اختصر $(a-b)^2 + (a-c)^2 + (b-c)^2$ ، (ب) ما هي علامة $(a-b)^2 + (a-c)^2 + (b-c)^2$

(ج) بين أن $a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + ac + bc$ ، (د) استنتج أن $\sqrt{6} + \sqrt{10} + \sqrt{15} \leq 10$

تمرين عدد 13: x و y عدنان حقيقيان بحيث $0 < x < \sqrt{2}$ و $0 < y < \sqrt{3}$

(أ) بين أن $\sqrt{\frac{1}{2}x^2 + 1} < \sqrt{2}$ ، (ب) بين أن $\frac{3}{\sqrt{6-y^2}} < \sqrt{3}$

تمرين عدد 14: x و y عدنان حقيقيان موجبان قطعاً.

(أ) انشر $(\sqrt{x} - \sqrt{y})^2$ ، (ب) بين أن $\frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy}$ ، (ج) بين أن $\sqrt{x+y} \left(\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{y}} \right) \geq 2\sqrt{2}$

تمرين عدد 15: a و b عدنان موجبان قطعاً بحيث $a \leq b \leq 1$

(أ) بين أن $ab - 1 \leq 0$ ، (ب) قارن بين $\frac{1}{a} + a$ و $\frac{1}{b} + b$

(ج) استنتج مقارنة للعددين: $x = 0.999998 + \frac{1}{0.999998}$ و $y = 0.999999 + \frac{1}{0.999999}$

تمرين عدد 16: x و y عدنان حقيقيان موجبان قطعاً بحيث $x < y$

(1) بين أن $\frac{x^2}{y^2} < \frac{x}{y} < \frac{x+y^2}{y+x^2}$

(2) ليكن p عدداً صحيحاً طبيعياً مخالفاً للصفر ولوحد.

(أ) انشر $(p+1)^2$ و $(p-1)^2$ ، (ب) بين أن $\frac{p^2-2p+1}{p^2+2p+1} < \frac{p-1}{p+1} < \frac{p^2+3p}{p^2-p+2}$

تمرين عدد 17: a و b عدنان حقيقيان حيث $0 < a \leq b \leq 2a$

(1) بين أن $(a-b)(2a-b) \leq 0$ ، (2) انشر $(a\sqrt{2}-b)^2$ و $(a-b)(2a-b)$

(3) نعتبر العبارة $A = \frac{2a^2+b^2}{3ab}$ بين أن $\frac{2\sqrt{2}}{3} \leq A \leq 1$

تمرين عدد 18: n عدد صحيح طبيعي مخالف للصفر

(1) رتب تصاعدياً الأعداد: $\frac{1}{n}$ ، $\frac{1}{n+1}$ ، $\frac{1}{n+2}$ و $\frac{1}{n+3}$

(2) بين أن $\frac{4}{n} < \frac{1}{n+3} + \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} < \frac{4}{n}$

(3) استنتج أن: $0.03 < \frac{1}{100} + \frac{1}{101} + \frac{1}{102} + \frac{1}{103} < 0.04$

تمرين عدد 19: a عدد صحيح طبيعي مخالف للصفر ولوحد.

(أ) بين $\frac{1}{a-1} - \frac{1}{a} = \frac{1}{a(a-1)}$ ، (ب) بين أن $\frac{1}{a^2} < \frac{1}{a(a-1)}$ ، (ج) استنتج أن $\frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{4^2} + \dots + \frac{1}{100^2} < \frac{99}{100}$

تمرين عدد 20: n عدد صحيح طبيعي.

(أ) قارن بين العددين $\frac{n}{n+1}$ و $\frac{n+1}{n+2}$

(ب) قارن بين العددين $A = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} \times \frac{7}{8} \times \dots \times \frac{19}{20} \times \frac{21}{22} \times \frac{23}{24}$ و $B = \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{6}{7} \times \frac{8}{9} \times \dots \times \frac{20}{21} \times \frac{22}{23} \times \frac{24}{25}$

(ج) احسب $A \times B$ ، (د) بين أن $B < 2A$ ، (هـ) استنتج أن $\frac{\sqrt{2}}{10} < A < \frac{1}{5} < B < 1$

مراجعة عامة

إذا كان a و b عددين حقيقيين فإن: $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ، $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ، $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

التمارين

تمرين عدد 01:

احسب: $(2\sqrt{3}-3)^2$ ، $(3+2\sqrt{2})^2$ ، $(3\sqrt{2}-1)(3\sqrt{2}+1)$ ، $(\sqrt{3}+\sqrt{2})(\sqrt{3}-\sqrt{2})$ ، $(1-\sqrt{3})^2$ ، $(\sqrt{2}+1)^2$

$[2-\sqrt{2}+\sqrt{3}][2+\sqrt{2}-\sqrt{3}]$ ، $[\sqrt{2}-(\sqrt{3}-\sqrt{5})][\sqrt{2}+(\sqrt{3}-\sqrt{5})]$ ، $[1-(\sqrt{2}+\sqrt{3})][1+(\sqrt{2}+\sqrt{3})]$

تمرين عدد 02: ضع العلامة أمام المقترح السليم:

(1) إذا كان x و y عددين حقيقيين فإن: $(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$ ، $(x+y)(x-y) = x^2 + y^2$ ، $(x-y)^2 = x^2 + y^2$

(2) إذا كان $a = 99 \times 101$ و $b = 100$ فإن: $a = b - 1$ ، $a = b^2 - 1$ ، $a = b^2 + 1$

(3) إذا كان $C = \frac{2}{3} - (a+7) - \left(\frac{5}{3} - b\right)$ و $a - b = -8$ فإن: $C = 16$ ، $C = 0$ ، $C = -16$

تمرين عدد 03:

(1) انشر العبارات التالية حيث $x \in \mathbb{R}$: $(x+1)(x-1)$; $(x-1)^2$; $(x+1)^2$

(2) احسب إذن: 101^2 ; 99^2 ; 101×99

تمرين عدد 04:

انشر ثم اختصر كل من العبارات التالية: $(2x - \sqrt{2})(2x + \sqrt{2})$ ، $(x + \sqrt{5})^2$ ، $(\sqrt{7} - x)^2$ ، $\left(\frac{1}{2}x - 1\right)^2$

$(\sqrt{3} - \sqrt{2})(2x - \sqrt{5})(\sqrt{3} + \sqrt{2})(2x + \sqrt{5})$ ، $(x - \sqrt{2} + \sqrt{3})(x + \sqrt{2} - \sqrt{3})$ ، $(x^3 - 1)(x^3 + 1)$ ، $(x^2 + 2)^2$

تمرين عدد 05:

فكك إلى جذاء عوامل: $x^2 - 4x + 4$; $x^2 + 6x + 9$; $x^2 - 9$; $x^2 - 1$

$\frac{1}{4}x^2 - x + 1$; $x^2 - 2\sqrt{3}x + 3$; $9x^2 - 12x + 4$; $4x^2 + 12x + 9$ ، $4x^4 - 25$; $x^2 + 2x + 1$;

$(x+1)^2 + 2(x+1) + 1$; $5x^2 - 3$; $x^4 + 2x^2 + 1$;

تمرين عدد 06:

أوجد كتابة للأعداد التالية مقامها عددا صحيحا: $\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}}$; $\frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{5}+\sqrt{3}}$; $\frac{1}{2-\sqrt{5}}$; $\frac{3}{\sqrt{3}-1}$; $\frac{1}{\sqrt{2}+1}$; $\frac{5}{\sqrt{3}}$

تمرين عدد 07: فكك إلى جذاء عوامل كل من العبارات التالية:

$B = x^2 - \frac{1}{4} + \left(x + \frac{1}{3}\right)\left(x - \frac{1}{2}\right)$ ، $A = x^2 - 4x + 1 + (3x+1)(2x-1)$

$F = (x+1)^2 - 2y(x+1) + y^2 - x + y - 1$ و $C = (2x+3)(4x-1) + 4x^2 + 12x + 9$

احسب العبارات التالية حيث $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ و $a+b = \sqrt{3}$ و $a-b = \sqrt{2}$

$B = 2(a^2 - b^2) - a^2 + 2ab - b^2$ ، $A = a^2 + 2ab + b^2 - \sqrt{3}a - \sqrt{3}b$

$$D = b^2 - (a-1)^2 - \sqrt{3} + 1$$

$$C = (a - \sqrt{3})^2 - (b + \sqrt{2})^2 + \sqrt{3}(b - a)$$

تمرين عدد 09: نعتبر العبارتين التاليتين $A = (x+y)^2 - 2xy$ و $B = (x-y)^2 + 2xy$ حيث $x \in \mathbb{R}$ و $y \in \mathbb{R}$.

$$(1) \text{ أثبت أن } A = B = x^2 + y^2$$

$$(2) \text{ احسب إذن } (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 2\sqrt{6} \text{ و } (\sqrt{3} - \sqrt{5})^2 + 2\sqrt{15}$$

تمرين عدد 10: احسب:

$$e = \frac{\frac{\sqrt{2}(\sqrt{5} - 2\sqrt{7})}{2(2 - 3\sqrt{2})}}{\frac{1}{\sqrt{2}} \left(\frac{3\sqrt{2} + 2}{2\sqrt{7} + \sqrt{5}} \right)}, d = \frac{1 - \sqrt{2}}{\sqrt{3} + 2}, c = \frac{\sqrt{3} + 2}{\sqrt{3} - 2} - \frac{\sqrt{3} - 2}{2 + \sqrt{3}}, b = \frac{1}{\sqrt{3} - 2} - \frac{1}{\sqrt{3} + 2}, a = \frac{1}{\sqrt{2} + 1} + \frac{1}{\sqrt{2} - 1}$$

تمرين عدد 11:

(1) اكتب في صيغة $(a+b)^2$ أو $(a-b)^2$ الأعداد التالية:

$$11 - 6\sqrt{2}; 12 + 2\sqrt{35}; 5 - 2\sqrt{6}; 5 + 2\sqrt{6}$$

$$14 - 4\sqrt{10}; 14 + 4\sqrt{10}; 27 - 10\sqrt{2}; 27 + 10\sqrt{2}$$

$$(2) \text{ أثبت أن: } \sqrt{14 - 4\sqrt{10}} + \sqrt{14 + 4\sqrt{10}} = 2\sqrt{10} \text{ و } \sqrt{27 + 10\sqrt{2}} + \sqrt{27 - 10\sqrt{2}} = 10$$

تمرين عدد 12: نعتبر العبارة التالية: $E = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$ حيث $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}$.

$$(1) \text{ أثبت أن: } E = ab$$

$$(2) \text{ استنتج أن: } \left(\frac{3^{-39} + 3^{39}}{2}\right)^2 - \left(\frac{3^{-39} - 3^{39}}{2}\right)^2 = 1 \text{ و } \left(\frac{5\sqrt{2} + 2\sqrt{5}}{2}\right)^2 - \left(\frac{5\sqrt{2} - 2\sqrt{5}}{2}\right)^2 = 10\sqrt{10}$$

تمرين عدد 13: نعتبر العددين $x = \sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}}$ و $y = \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}}$

$$(1) \text{ احسب: } xy; (x+y)^2; (x-y)^2; \text{ (2) اختصر: } \frac{x+y}{x-y}$$

تمرين عدد 14: نعتبر العبارتين: $A = \sqrt{b} - \sqrt{a}$ و $B = \sqrt{b-a}$ حيث $a \in \mathbb{R}_+$, $b \in \mathbb{R}_+$ و $a \leq b$.

$$(1) \text{ بين أن: } 2\sqrt{a}(\sqrt{b} - \sqrt{a}) \geq 0 \text{ (2) أثبت أن: } 2A\sqrt{a} = 2(\sqrt{ab} - a) \text{ (3) بين أن: } B^2 - A^2 = 2A\sqrt{2}$$

$$(4) \text{ قارن } A \text{ و } B, \text{ (5) استنتج مقارنة للعددين } \sqrt{5} - \sqrt{3} \text{ و } \sqrt{7 - 2\sqrt{3}} - \sqrt{2 - \sqrt{3}}$$

تمرين عدد 15: نعتبر العددين $a = \sqrt{3 - 2\sqrt{2}}$ و $b = \sqrt{3 + 2\sqrt{2}}$.

$$(1) \text{ احسب: } a^2; b^2; a \times b; \text{ (2) بين أن } a \text{ مقلوب } b, \text{ (3) احسب } (a+b)^2 \text{ و } (a-b)^2$$

$$(4) \text{ استنتج أن } \sqrt{3 + 2\sqrt{2}} + \sqrt{3 - 2\sqrt{2}} = 2\sqrt{2} \text{ وأن: } \sqrt{3 + 2\sqrt{2}} - \sqrt{3 - 2\sqrt{2}} = 2$$

تمرين عدد 16: نعتبر العبارتين $x = \sqrt{\frac{a + \sqrt{a^2 - b}}{2}}$ و $y = \sqrt{\frac{a - \sqrt{a^2 - b}}{2}}$ حيث $a \in \mathbb{R}_+$, $b \in \mathbb{R}_+$ و $a > b$.

$$(1) \text{ بين أن } a > \sqrt{a^2 - b}$$

(2) أثبت أن $x^2 + y^2 = a$ و $xy = \frac{\sqrt{b}}{2}$ ، (3) أثبت أن $x + y = \sqrt{a + \sqrt{b}}$ و $x - y = \sqrt{a - \sqrt{b}}$

(4) استنتج أن $\sqrt{\frac{7 + \sqrt{45}}{2}} + \sqrt{\frac{7 - \sqrt{45}}{2}} = 3$ وأن $\sqrt{\frac{4 + \sqrt{7}}{2}} - \sqrt{\frac{4 - \sqrt{7}}{2}} = 1$

تمرين عدد 17: نعتبر العبارة التالية: $A = \left(\frac{\sqrt{a}}{a} + \frac{\sqrt{b}}{b}\right)^2$ حيث $a \in \mathbb{R}_+^*$ ، $b \in \mathbb{R}_+^*$ و $\frac{1}{b} = a$

(1) أثبت أن $A = 2 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ ، (2) استنتج أن $\frac{1}{\sqrt{a}} + \frac{1}{\sqrt{b}} = \sqrt{2 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b}}$ ، (3) احسب $\frac{\sqrt{5 + 2\sqrt{6}}}{5 + 2\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{5 - 2\sqrt{6}}}{5 - 2\sqrt{6}}$

تمرين عدد 18: نعتبر العددين الحقيقيين a و b بحيث $a = \sqrt{54} - \sqrt{24} - \frac{1}{2}\sqrt{20}$ و $b = \sqrt{600} - \sqrt{486} + \sqrt{5}$

(1) بين أن $a = \sqrt{6} - \sqrt{5}$ و $b = \sqrt{6} + \sqrt{5}$

(2) احسب الجداء ab ثم استنتج أن a مقلوب b

(3) احسب a^2 ; b^2

(4) استنتج $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ و $\frac{a}{b} - \frac{b}{a}$

تمرين عدد 19:

(1) نعتبر العدد الحقيقي $a = \sqrt{125} - \sqrt{20} - 1$. (أ) بين أن $a = 3\sqrt{5} - 1$ ، (ب) أثبت أن a عدد موجب

(2) ليكن العدد الحقيقي $b = 6 + 4\sqrt{5}$. (أ) احسب ab ، (ب) بين أن $(b - a)^2 = ab$ ، (ج) استنتج أن $\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{1}{b - a}$

تمرين عدد 20:

(1) نعتبر العبارة $A = x^2 + 2x + \frac{8}{9}$

(أ) احسب A في حالة $x = 0$ ثم في حالة $x = -2$ ، (ب) بين أن $A = (x + 1)^2 - \frac{1}{9}$ ، (ج) فكك العبارة A إلى جذاء عوامل.

(2) لتكن العبارة $B = 3x^2 + 5x + \frac{4}{3}$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(أ) بين أن $B = (3x + 1)\left(x + \frac{4}{3}\right)$ ، (ب) في حالة $B \neq 0$ ، اختصر العبارة $\frac{A}{B}$

تمرين عدد 21: (1) نعتبر العبارة $A = x^2 - (29 - 4\sqrt{7})$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(أ) اكتب العدد $29 - 4\sqrt{7}$ في صيغة $(a - b)^2$ ، (ب) فكك العبارة A إلى جذاء عوامل

(2) لتكن العبارة $B = 2(x + \sqrt{7})(x - 1 + 2\sqrt{7})$ حيث $x \in \mathbb{R}$. فكك إلى جذاء عوامل العبارة $A + B$

تمرين عدد 22: (1) نعتبر العبارة $E = (1 + \sqrt{a})(1 - \sqrt{a} + a - a\sqrt{a})$ حيث $a \in \mathbb{R}_+$

(أ) بين أن $E = 1 - a^2$

(ب) احسب العبارة E في حالة $a = \sqrt{2}$ ثم في حالة $a = 2\sqrt{3}$ ثم في حالة $a = \sqrt{5} + 1$ ثم في حالة $a = 3\sqrt{2} - 1$

(2) لتكن $F = a + 1 + 2\sqrt{a}$ حيث $a \in \mathbb{R}_+$

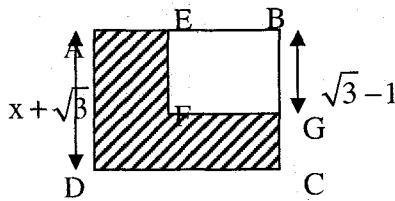
(أ) فكك العبارة F إلى جذاء عوامل ، (ب) اختصر العبارة $\frac{E}{F}$

تمرين عدد 23:

نعتبر العبارتين $A = \frac{1}{4}[(a+b)^2 - (a-b)^2]$ و $B = \frac{1}{2}[(a+b)^2 + (a-b)^2]$ حيث $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}$

(1) بين أن $A = ab$ و $B = a^2 + b^2$

(2) احسب: $\left(\frac{1+5\sqrt{7}}{\sqrt{2}}\right)^2 \left(\frac{1-5\sqrt{7}}{\sqrt{2}}\right)^2$ ، $\left(\frac{3\sqrt{5}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}}\right)^2 + \left(\frac{3\sqrt{5}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}}\right)^2$ ، $\left(\frac{\sqrt{5}+2\sqrt{3}}{2}\right)^2 - \left(\frac{\sqrt{5}-2\sqrt{3}}{2}\right)^2$

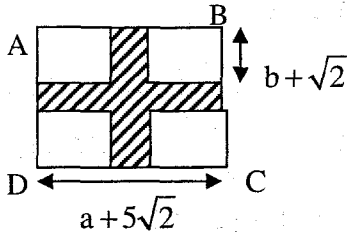


تمرين عدد 24: (وحدة القيس هي cm) في الشكل المقابل مربع ABCD مربع

طول ضلعه $x + \sqrt{3}$ و مربع طول ضلعه $\sqrt{3} - 1$.

(1) عبر بدلالة x عن المساحة المشطوبة

(2) احسب المساحة المشطوبة في حالة $x = \sqrt{3}$ ثم في حالة $x = \sqrt{3} + 1$



تمرين عدد 25:

(وحدة القيس هي cm)

(1) عبر بدلالة a و b عن المساحة المشطوبة في الشكل المقابل حيث ABCD مربع

طول ضلعه $a + 5\sqrt{2}$.

(2) فكك النتيجة إلى جذاء عوامل.

(3) احسب المساحة المشطوبة في حالة $a = b = \sqrt{2}$ ثم في حالة $a = \sqrt{2} + 1$ و $b = \sqrt{2} - 1$

تمرين عدد 26: (وحدة القيس هي cm)

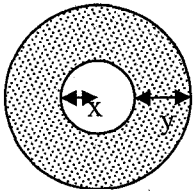
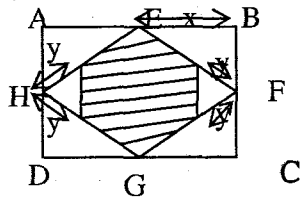
(1) عبر بدلالة x و y عن المساحة المشطوبة في الشكل المقابل حيث ABCD مربع

و EFGH مربعو E منتصف [AB] ؛ F منتصف [BC] ؛ G منتصف [DC]

و H منتصف [AD]

(2) فكك النتيجة إلى جذاء عوامل.

(3) احسب المساحة المشطوبة في حالة $x = \sqrt{3} + 1$ و $y = \sqrt{3} - 1$



تمرين عدد 27: (وحدة القيس هي cm)

(1) عبر بدلالة x و y عن المساحة المشطوبة في الشكل المقابل

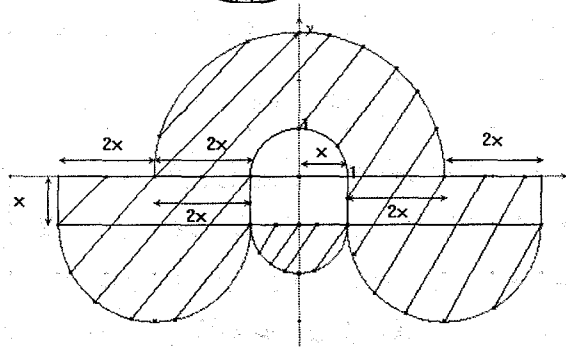
(2) فكك العبارة المتحصل عليها إلى جذاء عوامل.

تمرين عدد 28: (وحدة القيس هي cm)

بين أن المساحة المشطوبة في الشكل التالي تساوي

$\left(\frac{17\pi}{2} + 8\right)x^2$ احسب المساحة المشطوبة في حالة $x = \sqrt{5}$ ثم في

حالة $x = \sqrt{11}$ (القيمة التقريبية لـ π تساوي 3.14)



تمرين عدد 29: نعتبر m و n عدنان صحيحان طبيعيين حيث $n \geq 3$ و $m \geq 3$ و a و b عدنان صحيحان طبيعيين حيث $a + \frac{1}{a} = \sqrt{n}$ و $b + \frac{1}{b} = \sqrt{m}$.

(1) انشر $\left(a + \frac{1}{a}\right)^2$ ثم استنتج $a^2 + \frac{1}{a^2}$ بدلالة n .

(2) انشر $\left(b + \frac{1}{b}\right)^3$ ثم استنتج $b^3 + \frac{1}{b^3}$ بدلالة n .

(3) بين إذا كان $m = n$ فإن $a = b$ أو a مقلوب b .

تمرين عدد 30: x و y عدنان حقيقيان بحيث $x + y = 3$. بين أن $-2x^2 + 3y^2 \geq -54$.

تمرين عدد 31: x و y عدنان حقيقيان بحيث $\frac{x-y}{x+y} > 0$.

(1) انشر $\left[\sqrt{\frac{x-y}{x+y}} + \sqrt{\frac{x+y}{x-y}}\right]^2$ ، (2) استنتج $\left[\sqrt{\frac{\sqrt{7}-2}{\sqrt{7}+2}} + \sqrt{\frac{\sqrt{7}+2}{\sqrt{7}-2}}\right]^2$

تمرين عدد 32: (1) انشر $(n+1)^2$ حيث $n \in \mathbb{N}$

(2) استنتج أن: $1+2+3+4+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$

(3) احسب: $1-2^2+3^2-4^2+5^2-6^2+\dots+(2009)^2-(2010)^2$

تمرين عدد 33: نعتبر $A = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$

(1) بين أن $A^2 + A - 1 = 0$ ، (2) استنتج أن $\frac{1}{A} = A + 1$ ، (3) بين أن $\frac{\sqrt{A}}{\sqrt{A+1}} + \frac{\sqrt{A+1}}{\sqrt{A}} = \sqrt{5}$

تمرين عدد 34: (1) $n \in \mathbb{N}$ ، أثبت أن $(1+n)^4 = n^4 + 4n^3 + 6n^2 + 4n + 1$

(2) باستعمال السؤال عدد (1)؛ جد p حيث $14641 = p^2$

تمرين عدد 35:

$x = \underbrace{999\dots\dots 9}_9$. ما هو مجموع الأرقام المكونة لـ x^2

100 مرة 9

تمرين عدد 36: (1) فكك إلى جذاء عوامل $x^8 - 1 - \frac{x^4}{4}$ و $x^2 - 1$

(2) فكك إلى جذاء عوامل العبارة $A = x^8 - 1 - \frac{x^4}{4}(x^2 + 1)(x^4 + 1)$ ، (3) استنتج أن $A \leq 0$

تمرين عدد 37: (1) فكك إلى جذاء عوامل العبارة $A = 4x^2 - 2 + (2x - 1)(3x - 4)$

(2) نعتبر العبارة $B = 2|1 - x^2| - |3x - 1| + 2$ حيث $x > 1$

(أ) أثبت أن $1 - x^2 < 0$ و $3x - 1 > 0$ ، (ب) أثبت أن $B = (2x - 1)(x - 1)$

(ج) فكك إلى جذاء عوامل $A - B$ ، (د) أثبت أن $A > B$

مراجعة عامة

- (1) كل مساواة تؤول كتابتها إلى $ax = b$ حيث a عدد حقيقي معلوم ومخالف للصفر و b عدد حقيقي معلوم و x عدد مجهول تسمى معادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد في مجموعة الأعداد الحقيقية.
- (2) ليكن a و b عددين حقيقيين حيث $a \leq b$ ، إذا كان $a \leq x \leq b$ فإن $x \in [a; b]$ و $b - a$ هو مدى الحصر.
- (3) ليكن a ، b ، c و d أربعة أعداد حقيقية حيث $a \leq b$ و $c \leq d$ ، إذا كان $a \leq x \leq b$ و $c \leq y \leq d$ فإن $a + c \leq x + y \leq b + d$
- (4) ليكن a ، b ، c و d أربعة أعداد حقيقية موجبة حيث $a \leq b$ و $c \leq d$ ، إذا كان $a \leq x \leq b$ و $c \leq y \leq d$ فإن $ac \leq xy \leq bd$
- (5) ليكن a و b عددين حقيقيين حيث $a \leq b$: $a \leq x \leq b$ يعني $x \in [a; b]$ * ، $a \leq x < b$ يعني $x \in [a; b[$ *
 $x \geq a$ * يعني $x \in [a; +\infty[$ ، $x > a$ * يعني $x \in]a; +\infty[$ ، $x \leq b$ * يعني $x \in]-\infty; b]$ ، $x < b$ * يعني $x \in]-\infty; b[$ *
- (6) ليكن a عددا حقيقيا موجبا: $|x| \leq a$ يعني $x \in [-a; a]$ * ، $|x| < a$ يعني $x \in]-a; -a[$ *
 $|x| \geq a$ * يعني $x \in]-\infty; -a] \cup [a; +\infty[$ ، $|x| > a$ * يعني $x \in]-\infty; -a[\cup]a; +\infty[$ *
- (7) كل لا مساواة تؤول كتابتها إلى $ax + b \leq 0$ حيث a عدد حقيقي معلوم ومخالف للصفر و b عدد حقيقي معلوم و x عدد مجهول تسمى مترجمة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد في مجموعة الأعداد الحقيقية

التمارين

تمرين عدد 01:

أجب بـ: "صحيح" أو بـ: "خطأ":

(أ) العدد $\left(-\frac{1}{4}\right)$ حل للمعادلة $-2x + 1 = \frac{3}{2}$ في المجموعة \mathbb{R}

(ب) العدد (-4) حل للمعادلة $\frac{1}{2}x + 1 = x - 1$ في المجموعة \mathbb{R}

(ج) العدد $\left(-\frac{5}{6}\right)$ حل للمعادلة $2x + \frac{1}{2} = x - \frac{1}{3}$ في المجموعة \mathbb{Z}

(د) العدد (-17) حل للمعادلة $x + 17 = 0$ في المجموعة \mathbb{N}

(هـ) العدد $\sqrt{5}$ حل للمعادلة $x - \sqrt{5} = 0$ في المجموعة \mathbb{Q}

(و) العدد $(-\sqrt{3})$ حل للمعادلة $x^2 - 3 = 0$ في المجموعة \mathbb{R}

(ي) العدد $(-\pi)$ حل للمعادلة $x + \pi$ في المجموعة \mathbb{Q}

(ز) العدد (-1) حل للمعادلة $x^2 + 2x + 1$ في المجموعة \mathbb{Z}

(ع) المعادلة $x^2 - 9$ لها حل في المجموعة \mathbb{N}

تمرين عدد 02: حل كلاً من المعادلات التالية في \mathbb{R} : $3x + 2 = 0$ ؛ $\frac{5}{2}x + 1 = \frac{1}{2}x$ ؛ $2x - \sqrt{5} = -\frac{\sqrt{5}}{2}$

$2(x - \pi) = x - 3\pi$ ؛ $2x + 3\sqrt{3} = \sqrt{2} + 2\sqrt{3}$

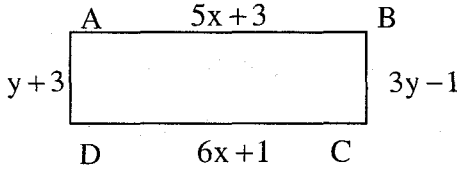
تمرين عدد 03: حل كلاً من المعادلات التالية في \mathbb{Q} :

$$3\left(\frac{1}{2}x+1\right)=\frac{1}{4}(x-1) ; \frac{1}{3}(x-1)=\frac{1}{5}x ; 3\pi-x=2x-\pi ; \frac{5}{2}x-2=-x+\frac{1}{4} ; \frac{\sqrt{3}}{5}x=1$$

تمرين عدد 04: حل كلاً من المعادلات التالية في \mathbb{Z} :

$$-3(\pi-x)=-\pi+x ; \frac{-2x+4}{\sqrt{5}}=-2\sqrt{5} ; \frac{\sqrt{3}}{2}x+1=\sqrt{3}+1 ; -2x+3=13 ; -\frac{5}{7}x=\frac{2}{7}$$

تمرين عدد 05: أوجد خمسة أعداد صحيحة طبيعية فردية متتالية قيس مجموعهم يساوي 925

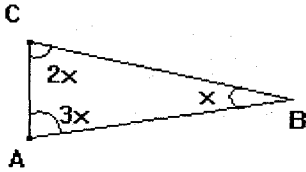


تمرين عدد 06:

أوجد أبعاد المستطيل ABCD الممثل بالشكل المقابل

تمرين عدد 07: أوجد العدد الحقيقي الذي إذا أضفنا

إليه نصفه ثم ثلثه ثم رבעه تحصلنا على سدسه زائد واحد.



تمرين عدد 08:

أوجد أقيسة زوايا المثلث ABC. ما هي طبيعة هذا المثلث؟

تمرين عدد 09:

ما هو العدد الذي إذا أضفته إلى بسط ومقام العدد الحقيقي $\frac{3}{2}$ نتحصل على $\frac{\sqrt{3}}{2}$

تمرين عدد 10: تسلم يوسف مبلغاً من المال من أبيه لشراء بعض قصص المطالعة. عند دخوله إلى المكتبة لاحظ أن جميع القصص التي يريد لها نفس الثمن وأنه إذا اشترى أربع قصص يبقى لديه 2.500 د وإذا اشترى سبع قصص يصبح مدانا بـ 1.400 د. ابحت عن ثمن القصة الواحدة ثم استنتج قيمة المال الذي يملكه يوسف.

تمرين عدد 11: ثلاثة ورثة تقاسموا تركة أبيهم على النحو التالي: * نصيب الثاني $\frac{5}{6}$ نصيب الأول زائد 150 د.

* نصيب الثالث $\frac{2}{3}$ نصيب الأول ناقص 80 د. إذا علمت أن نصيب الثاني يفوق نصيب الثالث بـ 5800 د.

حدد نصيب كل وريث ثم قيمة التركة.

تمرين عدد 12: حل في IR كلاً من المعادلات التالية:

$$\sqrt{5}x\left(x-\frac{1}{2}\right)(x+1)=0 ; (x-\pi)(x+\sqrt{2})=0 ; \frac{2\pi}{3}x(x-\pi)=0 ; \frac{5\sqrt{2}}{3}(x-\sqrt{3})=0$$

$$(3\sqrt{11}-x)^3=0 ; (3x+\sqrt{7})^2=0 ; \frac{2\sqrt{3}-x}{\sqrt{5}}=0$$

حل في IR كلاً من المعادلات التالية:

$$(x+\sqrt{2})^2=(x+1)^2 ; \frac{x^2+2\sqrt{3}x}{3}=-1 ; 4x^2-4x+1=0 ; 4x^2-5=0 ; x^2=9$$

تمرين عدد 14: حل في IR كلاً من المعادلات التالية:

$$(x+2)(x+3)+(x+2)(x-1)=0 \quad ; \quad |2x+1|=|x-2| \quad ; \quad \sqrt{3x^2+1}=\sqrt{x^2+3}$$

$$(\sqrt{3}-x)\left(\frac{1}{3}x-1\right)+3x-3\sqrt{3}=0 \quad ; \quad x^2-2x+1=x^2+2\sqrt{2}x+2 \quad ; \quad x^2-1+(x-2)(x+1)=0$$

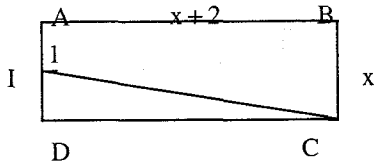
$$(x^2-4)^2+(x-2)^2=0 \quad ; \quad x^2+1=0$$

تمرين عدد 15: في الشكل المقابل يمثل مستطيلاً ABCD حيث

$$AB=x+2 \quad \text{و} \quad AD=x \quad \text{لتكن} \quad I \quad \text{نقطة من} \quad [AD] \quad \text{حيث} \quad AI=1.$$

ابحث عن العدد الحقيقي x بحيث تكون مساحة المثلث

تساوي ثلث مساحة المستطيل ABCD



تمرين عدد 16: نعتبر العبارة $B=x^2-2\sqrt{2}x-1$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(أ) احسب B في حالة $x=-\sqrt{2}$ ثم في حالة $x=\sqrt{2}+1$

(ب) بين أن $B=(x-\sqrt{2})^2-3$

(ج) فكك العبارة B إلى جذاء عوامل

(د) حل في IR المعادلة $B=0$

(هـ) حل في IR المعادلة $B-(x-\sqrt{3})(x-\sqrt{2}+\sqrt{3})=0$

تمرين عدد 17: (1) فكك إلى جذاء عوامل أولية العدد 468

(2) حل في IN المعادلة $n^2(2n+1)=468$

تمرين عدد 18: (1) بين أن: $\frac{6x^2-x+92}{3x+1}=2x-1+\frac{93}{3x+1}$ حيث $x \neq -\frac{1}{3}$

(2) أوجد D_{93} مجموعة قواسم العدد 93

(ب) أوجد مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية المخالفة للصفر n حيث $\frac{6n^2-n+92}{3n+1} \in \mathbb{N}$

تمرين عدد 19: x و y عدنان حقيقيان حيث $2 \leq x \leq 5$ و $1 \leq y \leq 7$

(1) أوجد حصراً للأعداد: $3x-2y$; $-2y$; $x-y$; $-y$; $4x-1$; $3x+5y$; $5y$; $3x$; xy ; $x+y$

(2) أوجد حصراً لـ: x^2 ; y^2 ; $x(x+y)$; $y(x+y)$

(3) أوجد حصراً لـ: $\frac{1}{x}$; $\frac{1}{y}$; $\frac{x}{y}$; $\frac{y}{x}$

تمرين عدد 20: نعتبر العددين $\sqrt{3}=1.732\dots\dots$ و $\sqrt{7}=2.645\dots\dots$

(1) أوجد حصراً لكل من $\sqrt{3}$ و $\sqrt{7}$ مدى كل منهما 10^{-2}

(2) استنتج حصراً لكل من $\sqrt{3}+\sqrt{7}$; $\sqrt{7}-\sqrt{3}$; $\sqrt{21}$; $\frac{1}{\sqrt{3}}$; $\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{3}}$

(3) أوجد حصراً لـ: $\sqrt{28}$; $\sqrt{75}$; $\sqrt{63}+\sqrt{27}$; $\sqrt{12} \times \sqrt{28}$

تمرين عدد 21: نعتبر العبارة $A=(x+1)^2-4$ حيث $2 \leq x \leq 5$

(1) فكك العبارة A إلى جذاء عوامل

(2) استنتج حصراً للعبارة A

تمرين عدد 22: نعتبر العبارة $B = 1 - x + \frac{x^2}{1+x}$ حيث $-\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{1}{2}$

(1) بين أن: $B = \frac{1}{1+x}$

(2) أوجد حصرا للعبارة B

تمرين عدد 23: ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح الصحيح:

(1) إذا كان $-2 < x < 3$ فإن: $\boxtimes x \in [-2; 3]$ ، $\boxtimes x \in [-2; 3[$ ، $\boxtimes x \in]-2; 3]$ ، $\boxtimes x \in]-2; 3[$

(2) إذا كان $-\frac{3}{2} \leq y \leq \frac{5}{3}$ فإن: $\boxtimes y \in]-\frac{3}{2}; \frac{5}{3}]$ ، $\boxtimes y \in [-\frac{3}{2}; \frac{5}{3}]$ ، $\boxtimes y \in [-\frac{3}{2}; \frac{5}{3}[$ ، $\boxtimes y \in]-\frac{3}{2}; \frac{5}{3}[$

(3) إذا كان $x \leq 2$ فإن: $\boxtimes x \in]2; +\infty[$ ، $\boxtimes x \in]-\infty; 2]$ ، $\boxtimes x \in [2; +\infty[$ ، $\boxtimes x \in]-\infty; 2[$

(4) إذا كان $|y| \leq \sqrt{3}$ فإن: $\boxtimes y \in]-\sqrt{3}; \sqrt{3}[$ ، $\boxtimes y \in [-\sqrt{3}; \sqrt{3}]$ ، $\boxtimes y \in]-\infty; \sqrt{3}[$ ، $\boxtimes y \in]-\sqrt{3}; \sqrt{3}[$

(5) إذا كان $|x| \geq \sqrt{2}$ فإن:

$\boxtimes x \in]-\sqrt{2}; \sqrt{2}[$ ، $\boxtimes x \in]-\infty; -\sqrt{2}] \cup [\sqrt{2}; +\infty[$ ، $\boxtimes x \in [\sqrt{2}; +\infty[$ ، $\boxtimes x \in [-\sqrt{2}; \sqrt{2}]$

تمرين عدد 24: نعتبر العددين x و y حيث $x \in [-6; -4]$ و $y \in [1; 3]$

(1) أوجد حصرا لكل من x^2 و $(xy)^2$

(2) (أ) بين أن $x+y \neq 0$ ، (ب) بين أن $\frac{-2x-y}{x+y} = -2 + \frac{y}{x+y}$ ؛ (ج) أوجد حصرا $\frac{-2x-y}{x+y}$

تمرين عدد 25: نعتبر المجالات التالية $I =]\frac{1}{2}; \frac{3}{2}]$ ؛ $J =]-2; +\infty[$ ؛ $K =]-3; \frac{3}{2}]$

(1) أكمل بـ: \in ؛ \notin ؛ \subset أو $\not\subset$ ؛ $\sqrt{2} \dots I$ ؛ $-2 \dots J$ ؛ $-\sqrt{2} \dots K$ ؛ $\{1; \frac{3}{4}; \frac{3}{2}\} \dots I$ ؛ $]-3; \frac{3}{2}[\dots K$

(2) مثل المجالات I و J و K على نفس المستقيم العددي (بالوان مختلفة)

(3) أوجد المجموعات التالية: $I \cup J$ ؛ $I \cup K$ ؛ $I \cap K$ ؛ $K \cap J$ ؛ $I \cap J$

تمرين عدد 26: x عدد حقيقي بحيث $x \in]5; 3\sqrt{7}]$

(1) أوجد حصرا لكل من $x - 3\sqrt{7}$ و $3x - 15$ ؛ (2) اختصر إذن العبارة: $A = |3x - 15| - |x - 3\sqrt{7}| + 3\sqrt{7}$

تمرين عدد 27: نعتبر a و b عددين حقيقيين حيث $a \in [-5; -2]$ و $b \in [1; 3]$

(1) أوجد حصرا لكل من $1 - b$ ؛ $2a - 1$ ؛ $2a - b$

(2) اختصر إذن العبارة: $E = \sqrt{(2a-1)^2} - \sqrt{(2a-b)^2} + \sqrt{(1-b)^2}$

تمرين عدد 28:

نعتبر العبارة $F = \frac{1}{(x+y)^2} \left[\frac{x^2+y^2}{x^2y^2} \right] + \frac{2}{(x+y)^2} \left(\frac{x+y}{xy} \right)$ حيث $x \in [-4; -1]$ و $y \in [3; 4]$ ، $x+y \neq 0$

(1) بين أن: $F = \frac{1}{x^2y^2}$

(2) أوجد حصرا لكل من x^2 ; y^2 ; F ; و \sqrt{F} ، (3) أوجد حصرا لكل من $x^2 - y^2$; $\frac{-1}{xy}$ و $\frac{x}{y} - \frac{y}{x}$

تمرين عدد 29: حل في IR كلاً من المترجمات التالية: $x + \sqrt{2} \leq 0$; $\pi x > 1$; $-\frac{5}{2}x \geq 0$; $-x\sqrt{5} < -\sqrt{3}$ جـ

$\frac{1}{3}(6x-1) \leq 2(x-3)$; $\frac{1}{4}x - 1 \geq 2\left(\frac{1}{8}x - 1\right)$; $\frac{2x+1}{3} + \frac{3x-2}{2} \geq \frac{x+1}{6}$; $3x - \frac{1}{2} > x+1$; $-\frac{5}{2}x + 1 \leq -2$

تمرين عدد 30: حل في IR كلاً من المترجمات التالية:

$$(x - \sqrt{2})^2 - (x-1)(x+1) \geq x \quad , \quad \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 > (x-1)^2 \quad ; \quad (x-2)^2 \leq x^2 + 2$$

تمرين عدد 31:

(1) نعتبر العبارة $A = (3x+1)^2$ حيث $x \in \mathbb{R}$ ؛ (أ) احسب A في حالة $x=0$ ثم في حالة $x = -\frac{1}{3}$

(ب) أوجد حصرا لـ $3x+1$ ثم لـ A إذا علمت أن $x \in [0;1]$ ؛ (ج) حل في IR المعادلة $(3x+1)^2 = 1$

(2) نعتبر العبارة $B = 9x^2 - 1$ حيث $x \in \mathbb{R}$ ؛ (أ) فكك إلى جذاء عوامل العبارة B

(ب) بين أن $A - B = 2(3x+1)$ ، (ج) حل في IR المترجمة $A - B > 0$ ومثل مجموعة حلولها على مستقيم مدرج.

تمرين عدد 32: نعتبر العبارة $A = 4x^2 - 12x + 10$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(1) بين أن $A = (2x-3)^2 + 1$

(2) حل في IR المعادلة $A = 1$

(3) حل في IR المترجمة $A \geq 4x^2 - 3x + 1$

تمرين عدد 33: نعتبر العبارة $B = -6x^2 + 11x - 3$ حيث $x \in \mathbb{R}$

(1) بين أن $A = (3x-1)(-2x+3)$

(2) حل في IR المعادلة $B = 0$ ثم $B = -3$

(3) حل في IR المترجمة $B \geq (3x-1)^2 - 5x(3x-1)$

تمرين عدد 34: في الشكل المقابل ABCD مربع طول ضلعه 10

لتكن M و N نقطتين من [AB] و [AD] على التوالي حيث $AM = AN = x$

و $x \in]0;10[$. نعتبر S(x) مساحة المثلث MNC.

(1) أثبت أن $S(x) = \frac{20x - x^2}{2}$

(2) (أ) بين أن $-x^2 + 20x - 100 < 0$

(ب) استنتج أن مساحة المثلث MNC أصغر من نصف مساحة المربع ABCD.

(3) (أ) بين أن $x^2 - 20x + 36 = (x-2)(x-18)$

(ب) ابحث عن مجموعة الأعداد الحقيقية x بحيث $S(x) > 18$.

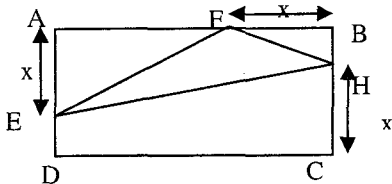
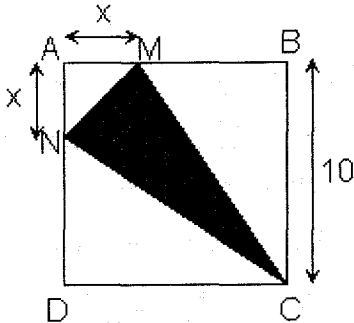
تمرين عدد 35: في الشكل المقابل ABCD مستطيل حيث

$AE = BF = CH = x$; $AD = 4$; $AB = 6$

و E مختلفة عن A و D

(1) احسب بدلالة x مساحتي المثلثين AEF و BFH ثم مساحة شبه

المنحرف EDCH



(2) نعتبر $A(x)$ مساحة المثلث EFH

(أ) احسب بدلالة x المساحة $A(x)$

(ب) بين أن $x^2 - 5x + 4 = (x-1)(x-4)$

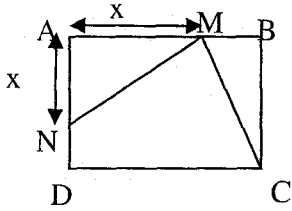
(ج) حدد مجموعة الأعداد الحقيقية x حيث $A(x) \leq 8$

تمرين عدد 36: في الشكل المقابل ABCD مربع طول ضلعه 2

لتكن $M \in [AB]$ و $N \in [AD]$ حيث $AM = AN = x$ و M مختلفة عن A و B .

(1) إلى أي مجال ينتمي العدد x ؟

(2) ابحث عن مجموعة الأعداد الحقيقية x بحيث يكون $MN \geq CM$



تمرين عدد 37: في الشكل المقابل BMC مثلث قائم في B و MATH

مربع حيث $BC = x$; $AB = 6$

و $BM = 2BC$ ، نعتبر A_1 و A_2 مساحتي كل من المثلث MBC والمربع

MATH على التوالي.

(1) إلى أي مجال ينتمي العدد x ؟

(2) بين أن $A_1 - A_2 = (3x-6)(6-x)$

(3) حدد علامة الجداء $(3x-6)(6-x)$

(4) ابحث عن مجموعة الأعداد الحقيقية x بحيث يكون $A_1 > A_2$

تمرين عدد 38: في الشكل المقابل ABC مثلث قائم في B و FMEB مستطيل حيث $BC = 8$; $AB = 4$

و $AF = x$ و M مختلفة عن A و C . نعتبر $A(x)$ مساحة المستطيل FMEB.

(1) احسب AC ثم احسب مساحة المثلث ABC.

(2) بين أن $MF = 2x$

(ب) بين أن $A(x) = 8x - 2x^2$

(ج) أثبت أن $8x - 2x^2 = 8 - 2(x-2)^2$ ؛

(د) حدد مجموعة الإعداد الحقيقية x بحيث تكون $A(x) \geq 6$.

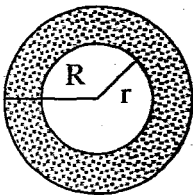
تمرين عدد 39: ليكن a و b عدداً حقيقيين حيث $|a| < 3$ و $|b| < 3$

(1) أثبت أن $ab + 9 \neq 0$

(2) أثبت أن $(a-3)(b-3) = ab + 9 - 3(a+b)$ ، (ب) استنتج أن $\frac{a+b}{ab+9} < \frac{1}{3}$

تمرين عدد 40: $0.61 < r < 0.62$ و $1.25 < R < 426$

إذا علمت أن $3.14 < \pi < 3.15$ ، أثبت أن المساحة الملونة محصورة بين 3.69 و 3.83



مراجعة عامة

السلسلة الإحصائية المنقطعة:

- 1- مدى سلسلة إحصائية منقطعة هو الفرق بين أصغر قيمة و أكبر قيمة فيها
- 2- المنوال في سلسلة إحصائية منقطعة هو القيمة أو القيم ذات التكرار الأكبر
- 3- المعدل الحسابي لسلسلة إحصائية منقطعة هو ناتج قسمة مجموع جذاءات كل قيمة و التكرار الموافق لها على التكرار الجملي لهذه السلسلة
- 4- لإيجاد موّسط سلسلة إحصائية منقطعة ذات ميزة كمية ؛ نرتّب قيمها تصاعديًا أو تنازليًا و يكون الموّسط هو :

-القيمة التي ترتيبها $\frac{N+1}{2}$ إذا كان N عددا فرديًا

-المعدل الحسابي للقيمتين اللتين ترتيبهما $\frac{N}{2}$ و $\frac{N}{2} + 1$ إذا كان N عددا زوجيًا

السلسلة الإحصائية المسترسلة:

- 1- مدى سلسلة إحصائية مسترسلة هو الفرق بين الطرف الأصغر في الفئة الأولى و الطرف الأكبر في الفئة الأخيرة
 - 2- إذا كانت كل الفئات متساوية المدى فإن المنوال (أو الفئة المنول) هي كل فئة لها التكرار الأكبر
 - 3- مركز الفئة هو المعدل الحسابي لطرفيها
 - 4- المعدل الحسابي لسلسلة إحصائية مسترسلة هو ناتج قسمة مجموع جذاءات كل مركز فئة و التكرار الموافق لها على التكرار الجملي لهذه السلسلة
- التكرارات التراكمية و التواترات التراكمية:

- 1- التكرار التراكمي الصّاعد الموافق لقيمة ما ، هو مجموع تكرارات القيم الأصغر أو المساوية لها
- 2- التكرار التراكمي النازل الموافق لقيمة ما ، هو مجموع تكرارات القيم الأكبر أو المساوية لها
- 3- التواتر التراكمي هو ناتج قسمة التكرار التراكمي على التكرار الجملي
- 4- التواتر التراكمي بالنسبة المئوية يساوي ناتج ضرب التواتر التراكمي في 100
- 5- موّسط سلسلة إحصائية مسترسلة تكرر ها الجملي N هو فاصلة النقطة التي تنتمي إلى مضلع التكرارات التراكمية و التي ترتيبها $\frac{N}{2}$ إذا كان N عددا زوجيًا أو $\frac{N+1}{2}$ إذا كان N عددا فرديًا
- 6- موّسط سلسلة إحصائية مسترسلة هو فاصلة النقطة التي تنتمي إلى مضلع التواترات التراكمية و التي ترتيبها 0,5 (أو 50% إذا كانت التواترات بالنسبة المئوية)

التمارين

تمرين عدد 01: في ما يلي معدلات 18 تلميذ في مادة الرياضيات:

19 ، 09 ، 10 ، 14 ، 15 ، 06 ، 12 ، 06 ، 12 ، 15 ، 14 ، 10 ، 08 ، 08 ، 10 ، 06 ، 14 ، 15 ، 12 ، 06 ، 10 ، 08 ، 08 ، 13.

(1) رتب الأعداد تصاعديًا. ، (2) ما هو موّسط السلسلة الإحصائية. ، (3) ما هو معدل السلسلة الإحصائية.

تمرين عدد 02: في ما يلي معدلات 15 تلميذ في مادة الرياضيات:

10 ، 17 ، 05 ، 12 ، 16 ، 15 ، 11 ، 14 ، 12 ، 06 ، 12 ، 07 ، 06 ، 15 ، 08.

(1) رتب الأعداد تنازليًا ، (2) ما هو موّسط السلسلة الإحصائية؟

(3) ما هو معدل السلسلة الإحصائية؟ ، (4) ما هي الميزة المدروسة؟

تمرين عدد 03: في ما يلي طول مواليد بحساب (صم):

الطول (صم)	40	45	50	55
التكرار	1	14	15	10

- (1) ما هو عدد المواليد؟ ؛ (ب) ما هي مجموعة الإحصاء ونوعية الميزة المدروسة.
- (2) ارسم مخطط العصيات ومضلع التكرارات.
- (3) (أ) ارسم جدول التواترات التراكمية النازلة ؛ (ب) ارسم مضلع التواترات التراكمية النازلة.
- (ج) ما هو متوسط هذه السلسلة الإحصائية
- (د) ما هي النسبة المئوية لعدد المواليد الذين لهم طول يساوي أو يفوق 50 صم.
- (4) ما هو معدل هذه السلسلة الإحصائية.

تمرين عدد 04: اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة a ، b و c .

يمثل الجدول التالي معدل 15 تلميذ في مادة الرياضيات ضمن قسم السنة التاسعة أساسي:

المعدل	6	8	12	14	18
التكرار	4	3	5	2	1

- (1) الوحدة الإحصائية: (a) : التلميذ ، (b) : المعدل ، (c) : قسم 9 أساسي
 - (2) الميزة المدروسة: (a) : التلميذ ، (b) : المعدل ، (c) : قسم 9 أساسي
 - (3) طبيعة الميزة المدروسة: (a) : كمية كيفية ، (b) : كمية مسترسلة ، (c) : كمية منقطعة
- تمرين عدد 05: أجب بصواب أو خطأ: سلسلة إحصائية تهتم بدراسة فصيلة الدم إذن الميزة المدروسة هي:
- (1) كمية ، (2) كمية

تمرين عدد 06: اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة a ، b و c .

يمثل الجدول التالي الأجر اليومي لـ 35 عامل بإحدى الشركات:

الأجر بالدينار	[10;15[	[15;20[	[20;25[	[25;30[
التكرار	5	10	18	02

- (1) منوال السلسلة الإحصائية: (a) : [20;25[، (b) : 18 ، (c) : [15;20[
- (2) مجموعة الإحصاء: (a) : الأجر ، (b) : 35 عامل ، (c) : الشركة
- (3) الميزة: (a) : الأجر ، (b) : 35 عامل ، (c) : الشركة
- (4) السلسلة الإحصائية المدروسة تتعلق (a) : ميزة كمية منقطعة ، (b) : ميزة كمية مسترسلة ، (c) : ميزة كيفية

تمرين عدد 07: يمثل الجدول التالي عدد الساعات التي يقضيها شخص في العمل خلال اليوم:

عدد الساعات	دون 2	من 2 إلى 4	من 4 إلى 6	من 6 إلى 8	من 8 إلى 10	من 10 إلى 12	من 12 إلى 14
عدد الأشخاص	2	8	14	30	50	70	20

- (1) حدد مجموعة الإحصاء وطبيعة الميزة المدروسة ونوعيتها.
- (2) ما منوال وما مدى هذه السلسلة الإحصائية ؟
- (3) مثل السلسلة بمخطط المستطيلات وارسم مضلع التكرارات.
- (4) كون جدول التواترات بالنسبة المئوية والتواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية.
- (5) (أ) مثل التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية.
- (ب) ما هو متوسط هذه السلسلة؟
- (ج) ما هي النسبة المئوية للأشخاص الذين يقضون أقل من 6 ساعات عمل في اليوم؟

تمرين عدد 08:

يمثل الجدول التالي الأعداد التي تحصل عليها 25 تلميذ في الفرض التآلفي لمادة الرياضيات:

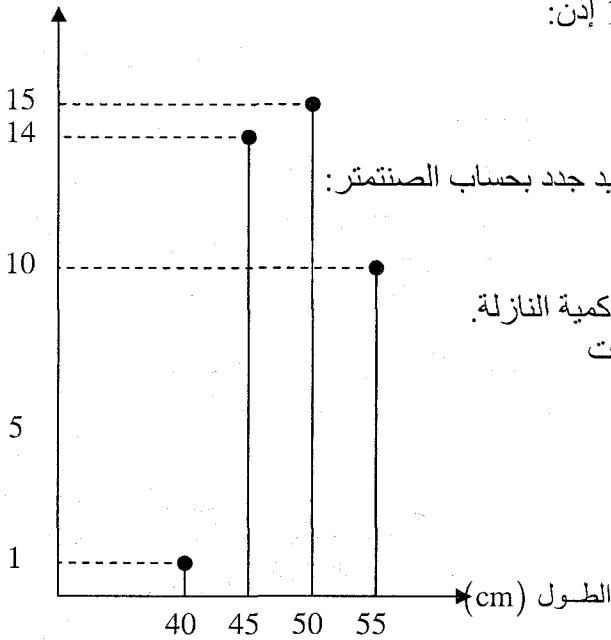
18	15	12	10	9	7	العدد من 20
1	5	8	6	3	2	عدد التلاميذ
						التواترات بالنسبة المئوية
						التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية

- أكمل الجدول ؛ (2) احسب معدل القسم في هذا الفرض ؛ (3) احسب مدى هذه السلسلة الإحصائية
 - ما هو منوال هذه السلسلة الإحصائية؟
 - ارسم مضلع التواترات التراكمية الصاعدة لهذه السلسلة الإحصائية
- تمرين عدد 09: بين الجدول التالي وزن 80 مولود بحساب الكلف:

4.5	3.5	3	2.5	الوزن Kg
7	18	25	30	التكرار

- كون جدول التكرارات التراكمية الصاعدة الموافق للجدول.
- مثل بمخطط العصيات التكرارات التراكمية الصاعدة بالنسبة إلى وزن المواليد.
- ارسم مخطط التكرارات التراكمية الصاعدة.
- احسب M_e متوسط السلسلة ، (5) احسب M معدل السلسلة
- ما هي النسبة المئوية للمواليد الذين لهم طول أكثر أو يساوي 3.5 كلف؟

عدد المواليد



تمرين عدد 10: أجب بصواب أو خطأ:
 متوسط سلسلة إحصائية تهتم بمعدل التلاميذ في 9 أساسي هو 11 إذن:

- 50% من التلاميذ لهم معدل : 11.
- 50% من التلاميذ لهم معدل أقل أو يساوي : 11.
- أكثر من 50% من التلاميذ تحصلوا على المعدل.

تمرين عدد 11: يمثل مخطط العصيات التالي طول مواليد جدد بحساب الصنتمتر:

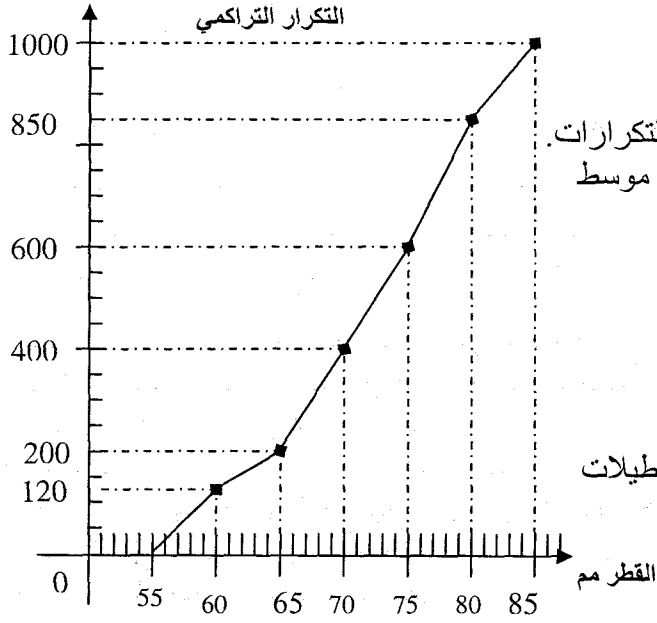
- احسب عدد المواليد. (2) احسب M معدل طول المواليد.
- احسب النسبة المئوية لعدد المواليد الذين تجاوزوا 50 cm
- ارسم جدول التكرارات التراكمية الصاعدة والتكرارات التراكمية النازلة.
- ارسم مضلع التكرارات التراكمية الصاعدة ومضلع التكرارات التراكمية النازلة.
- حدد متوسط هذه السلسلة الإحصائية.

تمرين عدد 12: في ما يلي قيس طول 20 تلميذ بحساب الصنتمتر:

157، 168، 163، 152، 165، 168، 155، 160، 154، 150، 159، 160، 169، 167، 164، 163، 157، 158، 161، 162

(1) ما هي نوعية الميزة المدروسة وطبيعتها ؟ ، (2) أكمل الجدول التالي:

الطول	[150;155[	[155;160[	[160;165[	[165;170[
عدد التلاميذ				
التكرار التراكمي				
الصاعد				



(3) ما هو عدد التلاميذ الذين يفوق طولهم 160 صم؟

(4) ما مدى وما منوال هذه السلسلة ؟

(5) مثل السلسلة بمخطط المستطيلات وارسم مضلع التكرارات.

(6) ارسم مضلع التكرارات التراكمية الصاعدة وحدد متوسط السلسلة.

تمرين عدد 13:

لاحظ المخطط التالي:

(1) استخراج متوسط هذه السلسلة الإحصائية.

(2) مثل التكرار التراكمي الصاعد بمخطط المستطيلات

(3) أكمل الجدول التالي:

القطر mm	[55;60[	[60;65[	[65;70[	[70;75[	[75;80[	[80;85[
التكرارات	120					
التكرار التراكمي الصاعد	120	200				

(4) ما مدى وما منوال هذه السلسلة الإحصائية ؟

(5) ما هو معدل هذه السلسلة الإحصائية ؟

(6) (أ) ما هي النسبة المئوية للتكرارات التي يفوق أو يساوي قطرها 75؟

(ب) ما هي النسبة المئوية للتكرارات التي قطرها أكبر أو يساوي 60

وأقل قطرها من 75؟

تمرين عدد 14:

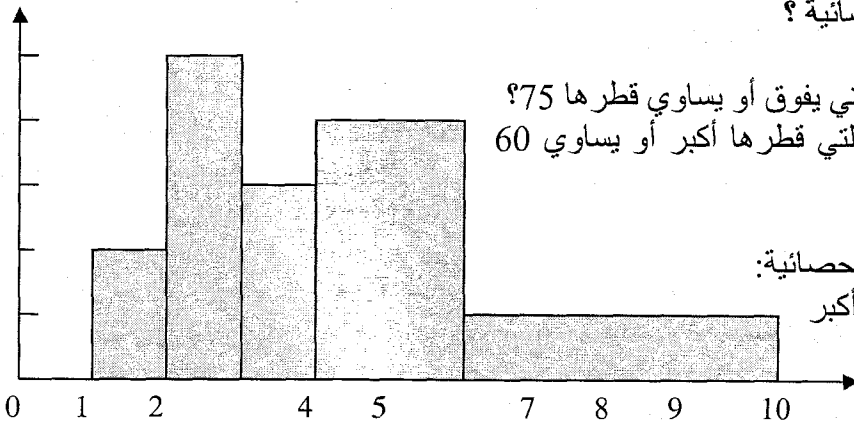
في ما يلي مخطط المستطيلات لسلسلة إحصائية:

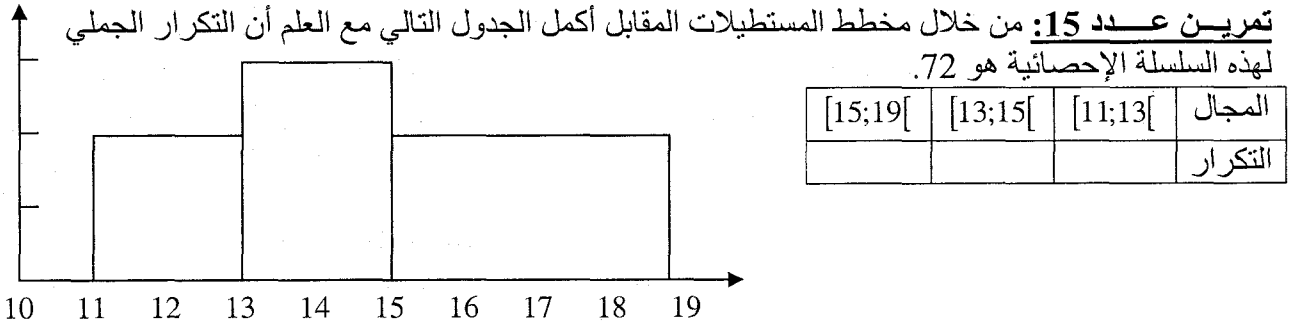
(1) هل أن [2;3[هي الفئة التي لها أكبر

تكرار؟

(2) ما هي الفئة التي لها أقل تكرار؟

(3) استنتج من خلال الرسم متوسط السلسلة.





تمرين عدد 16: نرمي نردًا مرقمًا من 1 إلى 6 مرتان متتاليتين لنحصل على الإحداثيات التالية (a, b) حيث a الرقم المسجل خلال الرمية الأولى و b الرقم المسجل خلال الرمية الثانية. (1) أ) انقل ثم أكمل الجدول التالي:

	6	5	4	3	2	1	
1					(2,1)	(1,1)	1
2							2
3							3
4							4
5							5
6							6

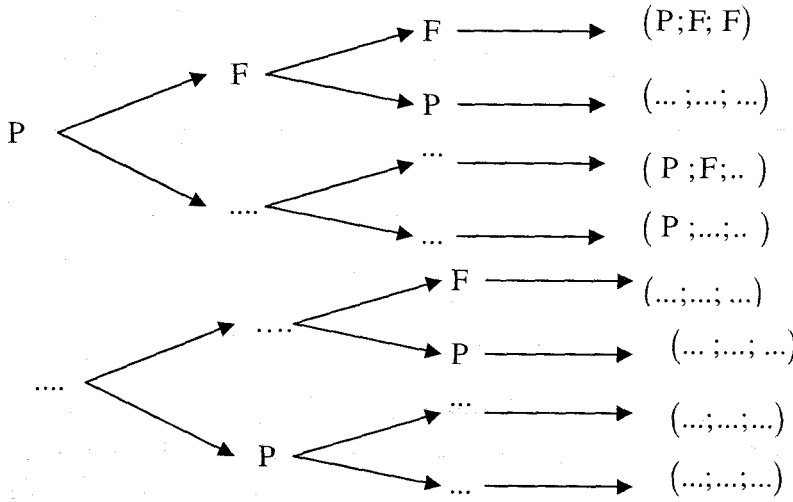
(ب) أعط عدد الإمكانات
 (2) ما هو احتمال الحصول على نفس الرقم خلال الرمييتين؟
 (3) ما هو احتمال أن يكون العدد في الرمية الأولى أكبر قطعاً من الرقم في الرمية الثانية؟
 (4) أ) ما هو احتمال أن يكون مجموع الرقمين 8.
 ب) ما هو احتمال أن يكون مجموع الرقمين زوجياً.
تمرين عدد 17: يرمي أحمد سهماً في اتجاه هدف محدد ثلاث مرات متتالية يكون الحدث "صواب" (ص) إذا أصابه ويكون "خطأ" (خ) إذا لم يصبه يكتب نتيجة الرميات الثلاث كما يلي (خ، ص، ص) إذا أخطأ الأولى وأصاب في الثانية والثالثة.

(1) حدد كل الإمكانات لنتيجة الرمي.
 (2) ما احتمال إصابة الهدف ثلاث مرات؟
 (3) ما احتمال إصابة الهدف مرتين متتاليتين على الأقل؟
 (4) ما احتمال إصابة الهدف على الأقل مرة واحدة؟
 (5) ما احتمال إصابة الهدف مرتين على الأكثر؟
 (6) يعتبر نجاح أحمد إذا أصاب الهدف مرتين على الأقل، ما احتمال نجاح أحمد؟
تمرين عدد 18: صندوق يحتوي على أقراص تحتل الأعداد -3، 0، 1 و 3. نسحب قرصاً ثم آخر بصفة عشوائية ونرجع القرص بعد كل سحب ونكتب العدد الأول كفاصلة لنقطة M والثاني كترتبية لها.

(1) أوجد الإحداثيات الممكنة للنقطة M.
 (2) ما احتمال أن تكون النقطة M منتمية إلى محور الترتيبات؟
 (3) ما احتمال أن تكون النقطة M منتمية إلى محور الفاصلات؟
 (4) ما احتمال أن تكون النقطة M منتمية إلى محور الفاصلات ولا إلى محور الترتيبات؟
 (5) ما احتمال ألا تكون النقطة M منتمية إلى محور الفاصلات؟

(6) ما احتمال أن تكون النقطة M غير منتمية إلى محور الترتيبات؟
 (7) ما احتمال أن تكون النقطة M تنتمي إلى المستقيم (AB) مع العلم أن $A(3;4)$ و $B(3;-2)$.
تمرين عدد 19: اختبار يطرح على المترشح 3 أسئلة ليجيب عليها بصواب أو خطأ. يجهل المترشح الأجوبة فيجيب على الأسئلة بصفة عشوائية.

- (1) ما هو عدد الإمكانيات؟
 - (2) ما احتمال أن تكون الأجوبة الثلاث صحيحة؟
 - (3) ما هو احتمال أن يكون جوابان صحيحان فقط؟
 - (4) ما احتمال أن يكون جوابان صحيحان على الأقل؟
- تمرين عدد 20:** لقطعة نقود وجهان الوجه ونرمز له بـ F والقفا ونرمز له بـ P . نرمي قطعة نقدية ثلاث مرات في الهواء وإثر سقوطها نسجل في كل مرة الوجه الظاهر من القطعة.
- (1) أتمم شجرة الاختيار التالي



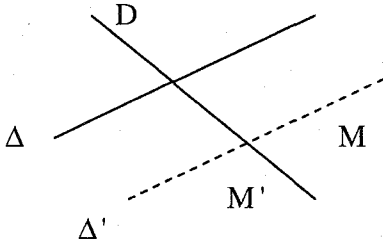
- (2) حدد احتمال الحدث A التالي: "الحصول على ثلاث وجوه P "
 - (3) حدد احتمال الحدث B التالي: "الحصول على الوجه P مرتين على الأقل"
 - (4) حدد احتمال الحدث التالي: "الحصول على الوجه F مرة واحدة فقط"
 - (5) حدد احتمال الحدث التالي: "الحصول على ثلاث وجوه متشابهة"
 - (6) حدد احتمال الحدث A التالي: "الحصول على وجهين متشابهين على الأقل"
- تمرين عدد 21:** في ما يلي جدول التكرارات لسلسلة إحصائية:

الفئة	$[0;1[$	$[1;4[$	$[4;8[$	$[8;10[$
التكرار	2	15	6	3

هل أن منوال هذه السلسلة الإحصائية هو $[4;8[$ ؟

(2) ارسم مخطط المستطيلات لهذه السلسلة الإحصائية.

مراجعة عامة

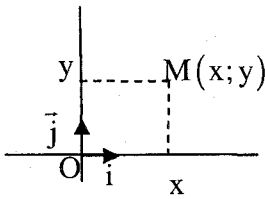


(1) إذا كان D و Δ مستقيمين متقاطعين و M نقطة في المستوى فإن المستقيم Δ' المار من M والموازي لـ Δ يقطع D في نقطة M' تسمى مسقط النقطة M على المستقيم D وفقا لمنحى المستقيم Δ . في حالة تعامد D و Δ فإن M' تسمى المسقط العمودي للنقطة M على D

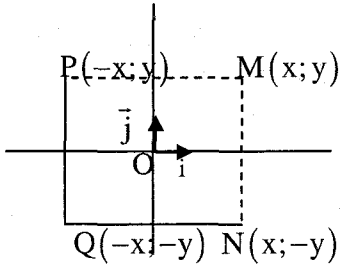
(2) إذا كانت O و I نقطتين مختلفتين من مستقيم Δ فإن: * $(O;I)$ معين للمستقيم Δ * x_A فاصلة النقطة A في المعين $(O;I)$

* إذا كانت النقطة C منتصف $[AB]$ فإن $x_C = \frac{x_A + x_B}{2}$

* البعد AB للنقطتين A و B من المستقيم Δ هو القيمة المطلقة للفرق بين فاصلتي A و B أي: $AB = |x_B - x_A|$



(3) إذا كانت O ، I و J ثلاث نقاط من المستوى ليست على استقامة واحدة فإن $(O;I;J)$ معين في المستوى. الزوج $(x; y)$ إحداثيات النقطة M في المعين $(O;I;J)$ ونكتب $M(x; y)$



(4) إذا كان $(O;I;J)$ معيناً في المستوى حيث $(OJ) \perp (OI)$ وإذا كانت $M(x; y)$ نقطة من المستوى فإن:

- مناظرتها بالنسبة إلى (OI) هي النقطة $N(x; -y)$ إحداثياتها $N(x; -y)$

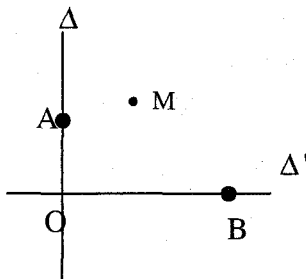
- مناظرتها بالنسبة إلى (OJ) هي النقطة $P(-x; y)$ إحداثياتها $P(-x; y)$

- مناظرتها بالنسبة إلى O هي النقطة $Q(-x; -y)$ إحداثياتها $Q(-x; -y)$

التمارين

تمرين عدد 01:

نعتبر الرسم التالي:



(1) ما هو مسقط A على Δ' وفقاً لمنحى Δ ؟

(2) ما هو مسقط B على Δ' وفقاً لمنحى Δ ؟

(3) ما هو مسقط O على Δ وفقاً لمنحى Δ' ؟

- (4) أرسم النقطتين I و J مسطوي M على Δ و Δ' وفقا لمنحى Δ' و Δ على التوالي
 (5) أثبت أن IMJO متوازي أضلاع..

تمرين عدد 02:

- ABCD متوازي أضلاع مركزه O.
 (1) أ) ما هو مسقط A على (DC) وفقا لمنحى (BC)؟
 ب) ما هو مسقط B على (AD) وفقا لمنحى (DC)؟
 (2) المستقيم Δ الموازي لـ (AC) والمار من B يقطع (DA) في E و (DC) في F.
 أ) ما هو مسقط النقطة O على (DC) وفقا لمنحى (EF)؟
 ب) ما هو مسقط النقطة E على (CD) وفقا لمنحى (OA)؟
 ج) ما هو مسقط النقطة F على (AD) وفقا لمنحى (OC)؟
 د) ما هي طبيعة الرباعي ABFC؟ علل جوابك
 هـ) ما هي طبيعة الرباعي AEBC؟ علل جوابك

تمرين عدد 03:

- ABC مثلث قائم الزاوية في A، لنكن M نقطة من [BC].
 (1) أ) ابن النقطة N مسقط M على المستقيم (AC) وفقا لمنحى (AB)
 ب) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (MN) و (AC)؟
 (2) أ) ابن النقطة P مسقط M على (AB) وفقا لمنحى (AC)
 ب) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (PM) و (AB)؟
 (3) ما هي طبيعة الرباعي PMNA؟

تمرين عدد 04:

ضع العلامة أمام المقترح السليم:

- (1) ليكن Δ مستقيما مقترنا بالمعین (O;I) و A، B و C ثلاث نقط من Δ فاصلاتها على التوالي: 2، $-\frac{5}{2}$ و $2\sqrt{2}$
 أ) $AB = \frac{7}{2}$ ، $AB = \frac{9}{2}$ ، $AB = \frac{5}{2}$
 ب) $AC = 2(\sqrt{2}+1)$ ، $AC = 2(\sqrt{2}-1)$ ، $AC = 2\sqrt{2}+1$
 ج) فاصلة منتصف [AC] هي: $\sqrt{2}-1$ ، $\sqrt{2}+1$ ، $2\sqrt{2}+1$
 (2) ليكن (O;I;J) معينا متعامدا في المستوى ولنكن النقطتين M(x;y) و N($\sqrt{2};-1$)
 أ) إذا كان M و N متناظرتين بالنسبة إلى (OI) فإن:
 $y=1$ و $x=\sqrt{2}$ ، $y=\sqrt{2}$ و $x=-1$ ، $y=-1$ و $x=-\sqrt{2}$ ، $y=-1$ و $x=-\sqrt{2}$
 ب) إذا كان M و N متناظرتين بالنسبة إلى (OJ) فإن:
 $y=1$ و $x=\sqrt{2}$ ، $y=-1$ و $x=\sqrt{2}$ ، $y=-1$ و $x=-\sqrt{2}$
 ج) إذا كان M و N متناظرتين بالنسبة إلى O فإن:
 $y=1$ و $x=-\sqrt{2}$ ، $y=1$ و $x=\sqrt{2}$ ، $y=-1$ و $x=-\sqrt{2}$ ، $y=-1$ و $x=\sqrt{2}$

تمرين عدد 05:

- Δ مستقيم مدرج بمعين (O;I) والنقاط A ، B و C من Δ فاصلاتها على التوالي $-\frac{5}{2}$ ، $2\sqrt{2}$ و $-\frac{3}{4}$.
- (1) احسب الأبعاد AB ، BC و AC .
 - (2) احسب فاصلة M منتصف [AC]
 - (3) بين أن C منتصف [AI] .

تمرين عدد 06:

- Δ مستقيم مدرج بمعين (O;I) والنقاط A ، B ؛ C و D فاصلاتها على التوالي -2 ، 2 ، $-\sqrt{2}$ و 3.
- (1) أ) عين النقاط A ، B ؛ C و D على Δ .
ب) احسب الأبعاد OA ، BI ، AD ، BC ، BD و DC .
 - (2) حدد فاصلات النقاط O ، I ، B و D في المعين (O;A) .
 - (3) لتكن M نقطة من Δ فاصلتها x_M في (OI) . أوجد العدد الحقيقي x_M في كل حالة من الحالات التالية:
أ) $OM=3$ ، ب) $MC=2$ ، ج) $MD=1$ ، د) $MC=AC$ □
 - (4) احسب x_J فاصلة النقطة J حيث $OJ=4$ و $x_J \leq 0$

تمرين عدد 07:

- Δ مستقيم مدرج بمعين (O;I) حيث $OI=2\text{cm}$.
- (1) أ) عين على Δ النقاط A ، B و C فاصلاتها على التوالي $x_A=3$ ، $x_B=\sqrt{2}$ و $x_C=-\frac{3}{2}$
ب) احسب AB ، AC و BC .
 - (2) أوجد x_D فاصلة النقطة D منتصف [AB] ثم عينها على Δ .
 - (3) أوجد x_E فاصلة النقطة E مناظرة B بالنسبة إلى C ثم عينها على Δ .
 - (4) أوجد عناصر المجموعة التالية: X مجموعة النقاط M من Δ بحيث $AM=\sqrt{3}$.
 - (5) لتكن J نقطة من Δ فاصلتها $x_J=-1$. ما هي فواصل النقاط: I ، A ، B ؛ C ، D و E في المعين (O;J) .
 - (6) ليكن Δ' مستقيماً قاطعاً لـ Δ في النقطة O و لتكن F نقطة من Δ' مخالفة لـ O
أ) ابن النقطة H من المستوى بحيث: A هي مسقط H على Δ وفقاً لمنحى Δ' .
F هي مسقط H على Δ' وفقاً لمنحى Δ
ب) ما هي طبيعة الرباعي AHFO؟ علل جوابك.

تمرين عدد 08:

- ليكن (O;I;J) معيناً في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$.
- (1) عين النقطتين A(4;-3) و B(-4;3)
 - (2) أ) ابن النقطة C مناظرة B بالنسبة إلى المستقيم (OI) ثم حدد إحداثياتها.
ب) ابن النقطة D مناظرة B بالنسبة إلى المستقيم (OJ) ثم حدد إحداثياتها.
 - (3) أ) بين أن A و C متناظرتان بالنسبة إلى (OJ) .
ب) بين أن A و D متناظرتان بالنسبة إلى (OI) .
ج) بين أن D و C متناظرتان بالنسبة إلى O .
 - (4) ما هي طبيعة الرباعي ACBD؟ علل جوابك.

تمرين عدد 09:

ليكن $(O; I; J)$ معيناً في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ = 1\text{cm}$

(1) ارسم النقاط $A(3;0)$ ، $B(-2;3)$ و $C(2;-3)$.

(ب) بين أن O منتصف $[BC]$.

(2) المستقيم المار من B والموازي لـ (OI) يقطع (OJ) في نقطة K ويقطع (AC) في نقطة

(أ) ما هي إحداثيات النقطة K و النقطة M

(ب) احسب OA و BM

(ج) ما هي طبيعة الرباعي $OAMB$ ؟ علل جوابك.

تمرين عدد 10:

ليكن $(O; I; J)$ معيناً في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ$

(1) ارسم النقاط $A(3;3)$ ؛ $B(-1;3)$ و $C(-1;-3)$.

(2) بين أن ABC مثلث قائم الزاوية.

(3) ابحث عن إحداثيات النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ مستطيل.

(4) ما هي مجموعة النقط $M(x;y)$ حيث $y=3$ و $x \in \mathbb{R}$

تمرين عدد 11:

ليكن $(O; I; J)$ معيناً في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ = 1\text{cm}$

(1) ارسم النقاط $M(3;4)$ ، $N(3;6)$ و $P(-4;4)$.

(2) المستقيم (MP) يقطع (OJ) في النقطة A والمستقيم (MN) يقطع (OI) في النقطة B .

ما هي إحداثيات كل من النقطتين A و B ؟

(3) المستقيم الموازي لـ (OI) والمار من N يقطع (OJ) في النقطة E .

(أ) ما هي إحداثيات النقطة E ؟

(ب) احسب قياس مساحة شبه المنحرف $MNEP$.

تمرين عدد 12:

ليكن $(O; I; J)$ معيناً في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ = 1\text{cm}$

(1) ارسم النقاط $A(4;3)$ ، $B(4;0)$ و $C(0;3)$.

(2) بين أن $(AB) \parallel (OJ)$ و $(AC) \parallel (OI)$.

(3) نعتبر النقاط E ، F و G مناظرات النقاط A ، B و C على التوالي بالنسبة إلى النقطة O .

(أ) حدد إحداثيات كل من النقاط E ، F و G

(ب) بين أن الرباعي $BCFG$ هو معين واحسب مساحته.

(4) ارسم النقطتين M و N بحيث يكون الرباعي $AMEN$ مستطيلاً أضلاعه موازية لمستقيمي الإحداثيات.

(ب) ما هي إحداثيات كل من النقطتين M و N ؟

(5) احسب مساحة المستطيل $AMEN$.

تمرين عدد 13:

Δ و Δ' مستقيمان يتقاطعان في النقطة O . I نقطة من Δ و J نقطة من Δ' .

(1) عين النقطة A على $[OI]$ والنقطة B على $[OJ]$ حيث $OA = 3OI$ و $OB = 4OJ$.

(2) المستقيم الموازي لـ Δ' والمار من A والمستقيم الموازي لـ Δ والمار من B يتقاطعان في النقطة M .

- ما هي إحداثيات النقطة M في المعين (O;I;J)؟
 (3) ارسم النقاط N(3;2)، P(2;2) و Q(2;4) في المعين (O;I;J).
 (أ) بين أن (QP)//(MN)
 (ب) أثبت أن الرباعي MNPQ متوازي أضلاع.

تمرين عدد 14:

ليكن (O;I;J) معينا في المستوى.

(1) ارسم النقاط: $A\left(\frac{3}{2};\frac{5}{2}\right)$; $B\left(\frac{3}{2};\frac{9}{2}\right)$; $C\left(\frac{5}{2};\frac{9}{2}\right)$ و $D\left(\frac{5}{2};\frac{5}{2}\right)$.

(2) حدد مجموعة النقاط M(x;y) بحيث $\frac{3}{2} \leq x \leq \frac{5}{2}$ و $\frac{5}{2} \leq y \leq \frac{9}{2}$.

(3) نعتبر النقطتين $M\left(\frac{5}{2};0\right)$ و $N\left(0;\frac{3}{2}\right)$.

(أ) ابحث عن إحداثيات النقطة P من المستوى إذا علمت أن: M مسقط P على (OI) و Q لمني (OJ) و N مسقط P على (OJ) و Q لمني (OI).

(ب) ما هي طبيعة الرباعي OMPN؟

تمرين عدد 15: ليكن (O;I;J) معينا في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ$.

(1) ارسم النقاط A(-2;4)، B(3;4) و C(3;5).

(2) أ) عين النقطة D بحيث يكون ABCD مستطيلا.

(ب) ما هي إحداثيات النقطة D؟

(3) عين النقطة E بحيث يكون E ≠ D و ACBE متوازي أضلاع.

(أ) جد فاصلة E

(ب) أحسب AE

(ج) استنتج ترتيبية النقطة E.

(4) عين على (BC) النقطة F بحيث يكون ترتيبتها مساوية لترتيبها E.

(أ) ما هي إحداثيات F؟

(ب) أثبت أن المثلث ACF متقايس الضلعين.

تمرين عدد 16: ليكن (O;I;J) معينا في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$.

(1) أ) ارسم النقاط $A\left(3;\frac{11}{2}\right)$ ، B(5;0) و C(3;-3).

(ب) بين أن $(OI) \perp (AC)$.

(2) أ) ابن النقطة D بحيث تكون C منتصف [BD].

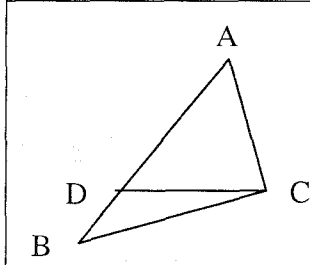
(ب) أوجد إحداثيات النقطة D.

(3) حدد المجموعات التالية: أ) E هي مجموعة النقاط M(x;y) بحيث $x=1$ و $-6 \leq y \leq 0$

(ب) F هي مجموعة النقاط M(x;y) بحيث $1 \leq x \leq 5$ و $y=0$.

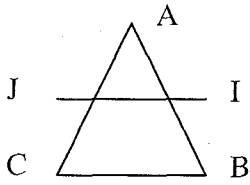
(ج) G هي مجموعة النقاط M(x;y) بحيث $x=3$ و $y \leq \frac{11}{2}$.

مراجعة عامة



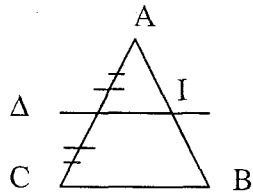
(1) ليكن ABC مثلثا، مهما تكن النقطة D من المستقيم (AB) مخالفة لـ A فإن: مساحة المثلث ADC (S_1) ومساحة المثلث ABC (S_2)

$$\frac{S_1}{S_2} = \frac{AD}{AB} \text{ متناسبتان مع } AD \text{ و } AB \text{ أي:}$$

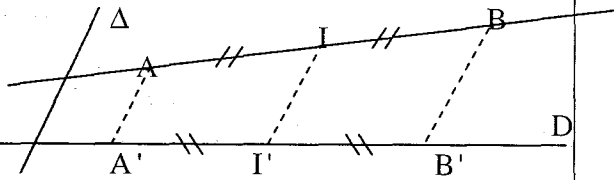


(2) في كل مثلث المستقيم المار من منتصف ضلعين يوازي حامل الضلع الثالث وقيس طول قطعة المستقيم الرابطة بين المنتصفين يساوي نصف قيس طول الضلع الثالث: $(BC) \parallel (IJ)$ و

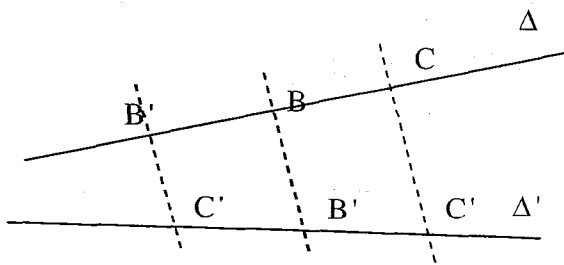
$$IJ = \frac{1}{2} BC$$



(3) في كل مثلث، المستقيم المار من منتصف ضلع والموازي لحامل ضلع آخر يمر من منتصف الضلع الثالث: $(BC) \parallel \Delta$ و I منتصف $[AB]$



(4) إذا كانت A' و B' مسطوي A و B على التوالي على مستقيم D وفقا لمنحى Δ فإن مسقط منتصف $[AB]$ على D وفقا لمنحى Δ هو منتصف $[A'B']$. I منتصف $[AB]$ و I' منتصف $[A'B']$.



(5) إذا كان مستقيمان Δ و Δ' و A و B و C ثلاث نقط من Δ و A' و B' و C' ثلاث نقط من Δ' حيث المستقيمتان (AA') ; (BB') ; (CC') متوازية فإن: $\frac{AB}{BA} = \frac{A'B'}{B'A'}$ ، $\frac{AC}{AC'} = \frac{A'C'}{A'C}$ و $\frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'} = \frac{BC}{B'C'}$ و $\frac{CA}{CB} = \frac{C'A'}{C'B'}$

	<p>(6) إذا كان ABC مثلثا و M نقطة من (AB) و N نقطة من (AC) بحيث $(BC) \parallel (MN)$ فإن</p> $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$
--	---

	<p>(7) إذا كان $ABCD$ شبه منحرف قاعدته $[AB]$ و $[CD]$ وإذا كانت I منتصف $[AD]$ و J منتصف $[BC]$ فإن: $IJ \parallel (AB)$ و $IJ = \frac{1}{2}(AB + DC)$</p>
--	--

	<p>(8) لتجزئة قطعة مستقيم $[AB]$ إلى أجزاء متقايسة: * نرسم نصف مستقيم $[Ax)$ بحيث المستقيم الحامل لـ $[Ax)$ مخالف لـ $[AB]$. * نرسم على $[Ax)$ نقاطا متتالية ومتساوية البعد بعدد الأجزاء المطالب بها: $AM = MN = NP = \dots$ ثم نرسم المستقيم Δ المار من B وآخر نقطة رسمت على $[Ax)$ * نرسم المستقيمت الموازية لـ Δ والمارة من النقط المعينة على $[Ax)$. هذه المستقيمت تقسم $[AB]$ إلى أجزاء متقايسة.</p>
--	---

(9) لبناء نقطة M من قطعة مستقيم $[AB]$ حيث $AM = \frac{n}{m} AB$ ، n و m عدنان طبيعيين ($n < m$) ، نقسم $[AB]$ إلى m أجزاء متقايسة ثم نعين النقطة M حيث M تبعد n أجزاء عن A .

المثلث القائم و الدائرة المحيطة به :

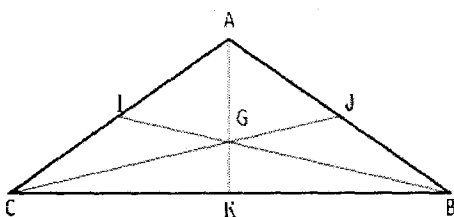
(أ) في المثلث القائم منتصف الوتر متساوي البعد عن الرؤوس الثلاثة و قيس طول الموسط الصادر من رأس الزاوية القائمة يساوي نصف قيس طول الوتر

(ب) مركز الدائرة المحيطة بمثلث قائم الزاوية هو منتصف وتره

ج- كل مثلث منتصف أضلاعه متساوي البعد عن رؤوسه الثلاثة هو مثلث قائم الزاوية ووتره يكون أحد الضلع المذكور

مركز ثقل المثلث: في كل مثلث يقع مركز الثقل عند ثلثي الموسط إنطلاقا من الرأس و عند ثلث الموسط إنطلاقا من منتصف الضلع

$$AG = \frac{2}{3} AK, BG = \frac{2}{3} BI, CG = \frac{2}{3} CJ$$

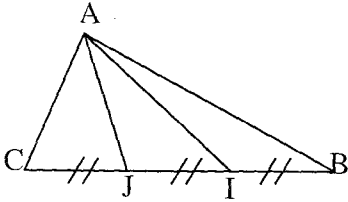


التمارين

(وحدة قياس الطول هي الصنمتر)

تمرين عدد 01:

ABC مثلث ارتفاعه $AH = 3$ و $BC = 6$. لتكن M نقطة من $[BC]$ حيث $MC = 2$. احسب مساحة كل من المثلثين ABM و ACM .



تمرين عدد 02:

تأمل الرسم حيث $BI = IJ = JC$. لتكن S مساحة المثلث ABC و S_1 مساحة المثلث ABI و S_2 مساحة المثلث AIJ و S_3 مساحة المثلث ACJ .

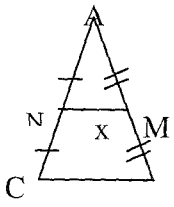
$$\text{بين أن: } \frac{S_1}{S} = \frac{S_2}{S} = \frac{S_3}{S} = \frac{1}{3}$$

تمرين عدد 03:

ضع العلامة أمام المقترح السليم:

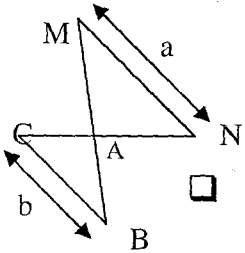
(أ) إذا كان ABC مثلث مساحته S و M نقطة من $[BC]$ فإن مساحة المثلث ABM تساوي:

$\frac{BM}{S} \times BC$ ، $\frac{BM}{BC} \times S$ ، $\frac{BC}{BM} \times S$



(ب) في الرسم المجاور ABC مثلث حيث M منتصف $[AB]$ و N منتصف $[AC]$ و $MN = x$ لنا:

$BC = 3x$ ، $BC = 2x$ ، $BC = \frac{x}{2}$



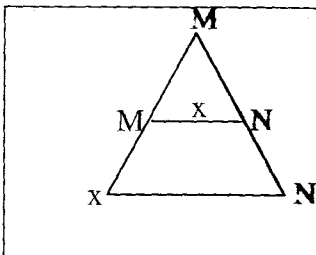
(ج) تأمل الرسم المجاور حيث $(BC) \parallel (MN)$ ، $BC = b$ و $MN = a$ لنا

$\frac{AB}{AM} = \frac{a}{b}$ ، $\frac{AN}{AC} = \frac{a}{b}$ ، $\frac{AM}{AB} = \frac{b}{a}$

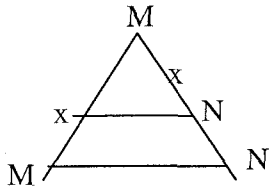
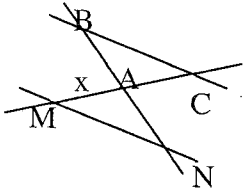
(د) ليكن $ABCD$ شبه منحرف قاعدته $[AB]$ و $[CD]$ حيث $AB = x$ و $DC = b$. إذا كانت M منتصف $[AD]$ و N منتصف $[BC]$ حيث $MN = a$ فإن:

$x = \frac{1}{2}(a+b)$ ، $x = 2a - b$ ، $x = 2a + b$

تمرين عدد 04:

أوجد العدد x في كل حالة من الحالات التالية:

(أ) $(BC) \parallel (MN)$ و $BC = 6$ ، $AC = 5$ و $AM = 2$

	<p>ب) $(BC) \parallel (MN)$ و $AN = 7$ ، $MN = 6$ و $BC = 4$</p>
	<p>ج) $(BC) \parallel (MN)$ و $AC = 2$ ، $MN = 3$ و $BC = 4$</p>

تمرين عدد 05:

ارسم مثلثا ABC حيث $AB = 6$ ، $BC = 5$ و $AC = 4$. ثم عين النقطة I من $[AB]$ بحيث $AI = 2.5$. المستقيم المار من I والموازي لـ (BC) يقطع (AC) في النقطة J. احسب AJ ، JC و IJ.

تمرين عدد 06:

ارسم مستطيل ABCD حيث $AB = 5$ و $BC = 3$ ثم عين النقطة M على $[AB]$ بحيث $BM = 1.5$. المستقيم (MC) يقطع (AD) في N والمستقيم (DM) يقطع (BC) في K. احسب AN و BK.

تمرين عدد 07:

ارسم مثلثا EFG حيث $EG = 5$ و $FG = 3$ ثم عين النقاط I ، J و K منتصفات $[EF]$ ، $[EG]$ و $[FG]$ على التوالي.

(1) بين أن $(GF) \parallel (IJ)$ و $(IK) \parallel (EG)$.

(2) استنتج طبيعة الرباعي IJKG.

(3) احسب IJ و IK.

تمرين عدد 08:

ارسم شبه منحرف EFGH قاعدته $[EF]$ و $[HG]$ بحيث $EF = 4$ و $HG = 6$.

(1) ابن النقطتين M و N حيث M مناظرة F بالنسبة إلى G و N مناظرة E بالنسبة إلى H.

(2) احسب MN.

(3) المستقيم (ME) يقطع (HG) في I. بين أن I منتصف $[ME]$.

تمرين عدد 09:

ليكن ABCD متوازي أضلاع حيث $AB = 7$ و $AD = 5$ والنقطة M من $[AB]$ حيث $AM = 3$.

المستقيمان (AC) و (DM) يتقاطعان في نقطة O.

(1) بين أن: $\frac{OM}{OD} = \frac{OA}{OC} = \frac{AM}{CD} = \frac{3}{7}$

(2) لتكن H مسقط النقطة O على (AD) وفقا لمنحى (AB) .

أ) بين أن: $\frac{AO}{AC} = \frac{AH}{AD} = \frac{OH}{CD}$ ، ب) بين أن: $\frac{OH}{DM} = \frac{DH}{DA} = \frac{OH}{AM}$

(ج) استنتج أن: $\frac{OH}{CD} + \frac{OH}{AM} = 1$ ، (د) احسب OH

(3) لتكن I و K منتصفي [BC] و [CD] على التوالي. المستقيم المار من K والموازي لـ (DM) يقطع (CM) في J.

(أ) بين أن J منتصف [MC] ، (ب) بين أن (IJ) // (MB) واحسب IJ.

تمرين عدد 10: ليكن (O, I, J) معيناً في المستوى حيث $OI = OJ = 1$

(1) عين النقاط $A(5,0)$; $B(0,3)$; $E(3,0)$. بين أن: $OA = 5$ ، $OB = 3$ و $OE = 3$

(2) عين النقطة C بحيث يكون الرباعي OACB متوازي أضلاع. ما هي إحداثيات النقطة C؟

(3) المستقيم المار من E والموازي لـ (AB) يقطع (OB) في النقطة F.

(أ) بين أن: $\frac{OE}{OA} = \frac{OF}{OB} = \frac{EF}{AB}$ ؛ (ب) احسب OF واستنتج إحداثيات النقطة F.

(4) المستقيم المار من A والموازي لـ (BE) يقطع (OJ) في النقطة G.

(أ) بين أن: $\frac{OF}{OB} = \frac{OG}{OG}$ ؛ (ب) احسب OG واستنتج إحداثيات النقطة G.

تمرين عدد 11: نعتبر مثلثاً ABC حيث $BC = 3$.

(1) لتكن I و J منتصفي [AB] و [AC] على التوالي: (أ) بين أن: (IJ) // (BC) و $IJ = \frac{1}{2}BC$ ، (ب) احسب IJ

(2) (أ) ابن النقطة D مناظرة J بالنسبة إلى النقطة I ثم عين النقاط M ، N و P المساقط العمودية لكل من النقاط J ، I

و D على المستقيم (BC) على الترتيب

(ب) احسب MN ، (ج) قارن بين $\frac{JJ}{ID}$ و $\frac{MN}{NP}$ ، (د) استنتج NP

تمرين عدد 12: EFGH شبه منحرف قاعدته [EF] و [GH] بحيث $EF = 3$ ، $EH = 5$ و $GH = 6$.

لتكن M نقطة من [EH] بحيث $HM = 2$ ، المستقيم المار من M والموازي لـ (EF) يقطع (FH) في I و (FG) في N.

(1) ارسم الشكل.

(2) (أ) احسب MI ، (ب) أثبت أن: $\frac{FI}{FH} = \frac{3}{5}$ ، (ج) احسب IN و MN.

(3) المستقيم المار من F والموازي لـ (EI) يقطع (EH) في J.

(أ) بين أن: $HE^2 = HJ \times HM$ ، (ب) احسب HJ.

تمرين عدد 13: ليكن (O, I, J) معيناً في المستوى بحيث $OI = OJ = 4$

(1) عين النقطة $M\left(\frac{2}{3}; \frac{3}{5}\right)$

(2) لتكن النقطتان $P\left(\frac{2}{3};0\right)$ و $Q\left(0;\frac{3}{5}\right)$. أ) ما هي طبيعة الرباعي OPMQ؟

ب) احسب OP ثم استنتج أن $MQ = \frac{2}{3} OP$.

(3) لتكن النقطتان H و K منتصفي [OQ] و [MI] على التوالي

أ) ما هي طبيعة الرباعي OIMQ؟ ، ب) استنتج أن $HK = \frac{5}{6} OI$ وأن $(HK) \parallel (OI)$

(4) [HK] يقطع [MP] في E والمستقيم المار من K والموازي لـ (IQ) يقطع (MQ) في F.

أ) احسب $\frac{ME}{MP}$ واستنتج أن E منتصف [MP] ، ب) احسب $\frac{MF}{MQ}$ واستنتج أن F منتصف [MQ]

ج) استنتج أن $EF = \frac{1}{2} PQ$ وأن $(EF) \parallel (PQ)$

تمرين عدد 14: ليكن ABC مثلثا متقايس الضلعين قمته الرئيسية A بحيث $AB = 3$ و $BC = 5$.

(1) ابن النقطتين E و F مناظرتي النقطة B بالنسبة إلى C و A على التوالي. بين أن: $\frac{EF}{AC} = 2$.

(2) ابن النقطة G مناظرة C بالنسبة إلى A ثم النقطة H مسقط النقطة G على المستقيم (BC) وفقا لمنحى (AB).

بين أن $HG = EF$

(3) المستقيم المار من C والموازي لـ (AB) يقطع (EF) في I. احسب EI و IC.

(4) المستقيم المار من B والموازي لـ (AC) يقطع (HG) في J ويقطع (CI) في K.

أ) بين أن $IC = BJ$ ، ب) بين أن الرباعي ABCK معين ، ج) استنتج أن المثلث KIJ متقايس الضلعين

(5) المستقيم (AC) يقطع (EK) في P. بين أن P منتصف [EK]

تمرين عدد 15: [IJ] قطعة مستقيم طولها 5

(1) عين على [IJ] النقاط A ، B و C بحيث تجزأ [IJ] إلى أجزاء متناسبة مع 1، 2، 3 و 4

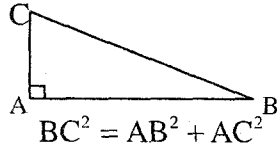
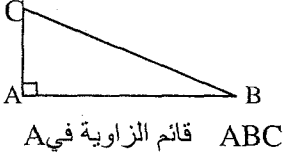
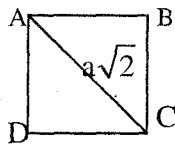
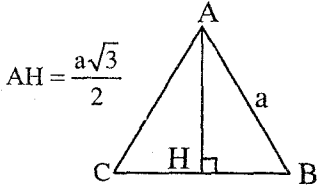
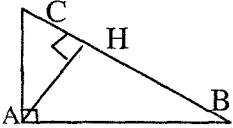
(2) احسب AI و BJ.

تمرين عدد 16: ليكن ABC مثلثا حيث $AC = 7$ ، $AB = 3$ و $BC = 5$.

(1) ابن النقطتين I و J على [AC] بحيث $AI = IJ = JC$.

(2) المستقيم المار من I والموازي لـ (BJ) يقطع (BC) في K. بين أن B منتصف [KC].

مراجعة عامة

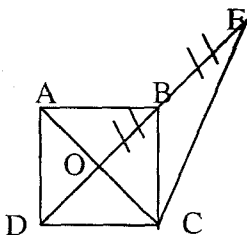
	<p>(1) إذا كان ABC مثلث قائم الزاوية في A فإن:</p> $AB^2 + AC^2 = BC^2$
	<p>(1) إذا كان ABC مثلث حيث $AB^2 + AC^2 = BC^2$ فإنه قائم الزاوية في A</p>
	<p>(3) إذا كان مربع $ABCD$ قيس طول ضلعه a فإن قيس طول قطره $a\sqrt{2}$</p>
	<p>(4) إذا كان ABC مثلثا متقايس الأضلاع قيس طول ضلعه a فإن قيس طول ارتفاعه $\frac{a\sqrt{3}}{2}$</p>
 <p>$AB \times AC = AH \times BC$ $AH^2 = HB \cdot HC$</p>	<p>(5) إذا كان ABC مثلثا قائم الزاوية في A و $[AH]$ ارتفاعه الصادر من A فإن $AB \times AC = AH \times BC$ $AH^2 = HB \cdot HC$</p>

التمارين

وحدة القيس هي الصنتمتر

تمارين عدد 01: ABC مثلثا قائم الزاوية في A بحيث $AB=3$ و $AC=4$ (1) احسب BC ؛ (2) ليكن $[AH]$ الارتفاع الصادر من A . احسب AH

تمارين عدد 02:

في الشكل المقابل $ABCD$ مربع طول ضلعه 3 حيث $OB=BE$ احسب BD و EC .

تمرين عدد 03: مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه 4.

(1) ليكن [AH] الارتفاع الصادر من A. احسب AH

(2) لتكن النقطة I المسقط العمودي لـ H على (AB) والنقطة J المسقط العمودي لـ H على (AC)

(أ) احسب IH و JH

(ب) استنتج أن المثلث IJH متقايس الضلعين.

تمرين عدد 04: في أي حالة من الحالات التالية يكون المثلث ABC قائم الزاوية

(أ) $BC=5$; $AC=4$; $AB=3$ ؛ (ب) $BC=\sqrt{12}$; $AC=\sqrt{5}$; $AB=\sqrt{7}$

(ج) $BC=\sqrt{21}$; $AC=\sqrt{11}$; $AB=2\sqrt{3}$

(د) $BC=2\sqrt{5}$; $AC=\sqrt{38}$; $AB=3\sqrt{2}$ ؛ (هـ) $BC=3$; $AC=4$; $AB=2$

تمرين عدد 05: ضع العلامة أمام المقترح الصحيح:

(1) ليكن ABC مثلثا قائم الزاوية في A حيث $AB=3$ و $AC=4$. إذا كان [AH] ارتفاعه الصادر من A فإن:

$$\square AH = \frac{4}{3} \quad , \quad \square AH = \frac{7}{2} \quad , \quad \square AH = \frac{12}{5}$$

(2) إذا كان ABCD مربعا مركزه O وطول ضلعه 6 فإن: $\square AO=3$ ، $\square AO=3\sqrt{2}$ ، $\square AO=2\sqrt{2}$

(3) مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه 4. إذا كانت H منتصف [BC] فإن:

$$\square AH=3\sqrt{2} \quad , \quad \square AH=2\sqrt{3} \quad , \quad \square AH=4\sqrt{3}$$

(4) ليكن ABCD معيناً طول ضلعه a. إذا كان طولي قطراه 4 و 6 فإن:

$$\square a=12 \quad , \quad \square a=5 \quad , \quad \square a=\sqrt{13}$$

تمرين عدد 06:

(1) ABCD مربع طول ضلعه a وطول قطره b. أكمل الجدول التالي:

a	3	$2\sqrt{7}$		$\sqrt{5}$		
b			$\sqrt{6}$		$\sqrt{8}$	$\sqrt{18}$

(2) مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه x وطول ارتفاعه y . أكمل الجدول التالي:

x	2		$\sqrt{3}$		$\sqrt{15}$	
y		$\sqrt{12}$		$\sqrt{6}$		$\sqrt{21}$

تمرين عدد 07: EFGH مستطيل حيث $EF=3$ و $FG=10$. لتكن M نقطة من [EH] حيث $EM=4$.

(1) احسب MF

(2) لتكن N نقطة من نصف المستقيم [HG] بحيث $GN=5$.

(أ) احسب FN و MN ؛ (ب) استنتج أن المثلث FMN قائم الزاوية في M.

(3) لتكن A نقطة تقاطع المستقيمين (FM) و (NH)

(أ) بين أن $\frac{MA}{MF} = \frac{MH}{ME}$ واستنتج MA. (ب) احسب AH ؛ (ج) استنتج أن المثلث AMN قائم الزاوية.

تمرين عدد 08:

لتكن دائرة (ع) مركزها O وقطرها [BC] حيث $BC=10$ و A نقطة من (ع)

حيث $AB=5$ و H المسقط العمودي لـ A على (BC).

(1) (أ) بين أن ABC مثلث قائم. ؛ (ب) بين أن $AC=5\sqrt{3}$ ؛ (ج) بين أن $AH = \frac{5\sqrt{3}}{2}$

(2) لتكن I منتصف [AC] ؛ [BI] و [AO] يتقاطعان في نقطة G. احسب AG

(3) قارن $\frac{1}{AB^2} + \frac{1}{AC^2}$ و $\frac{1}{AH^2}$

تمرين عدد 09:

لتكن دائرة (ع) مركزها O وقطرها [AB] حيث $AB=8$. لتكن نقطة E من (ع)

حيث يكون المثلث OEB متقايس الأضلاع ولتكن H المسقط العمودي للنقطة E على (OB).

(1) (أ) أنجز الرسم ؛ (ب) بين أن المثلث EAB قائم الزاوية ؛ (ج) بين أن $AE=4\sqrt{3}$

(2) (أ) بين أن $EH=2\sqrt{3}$ ؛ (ب) بين أن $AH=6$

(3) ليكن Δ المماس للدائرة (ع) في النقطة B و يقطع (AE) في I.

(أ) بين أن المستقيم (BI) مواز للمستقيم (EH) ؛ (ب) احسب البعدين AI و BI

- (4) لتكن M منتصف [EO] و N منتصف [EB] ولتكن (ع') الدائرة المحيطة بالمثلث OHE.
 (أ) بين أن $MN = 2$ ؛ (ب) بين أن M مركز الدائرة (ع')

تمرين عدد 10:

- EFG مثلث قائم الزاوية في E حيث $EF = 3$ و $EG = 4$. الدائرة (ع) التي مركزها F وشعاعها FG تقطع المستقيم (EF) في نقطتين A و B حيث $A \in [FE]$.

(1) ارسم الشكل.

- (2) (أ) احسب FG ؛ (ب) بين أن
- $EA = 2$
- و
- $EB = 8$

(ج) احسب GB و GA ؛ (د) بين أن المثلث ABG قائم الزاوية في G

- (3) لتكن K منتصف [GB]، المستقيم (FK) يقطع (EG) في النقطة H.

(أ) بين أن $(FK) \parallel (AG)$ وأن $FK = \frac{1}{2} AG$ ؛ (ب) بين أن H المركز القائم للمثلث FGB(ج) بين أن $\frac{FH}{AG} = \frac{EF}{EA}$ ؛ (د) استنتج أن $FH = \frac{3}{2} AG$ ؛ (هـ) بين أن $FH = 3FK$ **تمرين عدد 11:**

- ABCD شبه منحرف قائم في A و D بحيث $AB = 3$ ، $AD = 10$ ، $DC = 8$ ؛
 و H المسقط العمودي لـ B على (DC).

(1) احسب AC و BC

(2) لتكن E نقطة من [AD] حيث $AE = 4$.

(أ) احسب BE و EC ؛ (ب) استنتج أن المثلث EBC قائم الزاوية.

(3) لتكن F المسقط العمودي للنقطة E على (BC)؛ احسب EF.

تمرين عدد 12: MNP مثلث حيث $MN = 6\sqrt{3}$ و $NP = 12$ و $MP = 6$.

(1) بين أن المثلث MNP قائم الزاوية في M.

(2) لتكن I المسقط العمودي لـ M على (NP). بين أن $IP = 3$.(3) لتكن J منتصف [NP] و K نقطة من (MI) حيث $(JK) \parallel (MN)$.(أ) احسب IJ و IN ؛ (ب) بين أن $JK = 2\sqrt{3}$

(4) بين أن المثلث JMP متقايس الأضلاع

تمرين عدد 13: ABCD مربع طول ضلعه 5.

- (1) ابن النقطة E مناظرة C بالنسبة إلى D .
أ) احسب AC و AE ؛ ب) بين أن المثلث ACE قائم الزاوية.
- (2) (AE) يقطع (BC) في K .
أ) بين أن A منتصف [EK] وأن B منتصف [CK] ، ب) استنتج AK و BK
- (3) لتكن H المسقط العمودي للنقطة D على (AE) . احسب DH .
- (4) (DH) يقطع (BC) في النقطة F .
أ) بين أن الرباعي ACFD متوازي أضلاع ؛ ب) استنتج أن $AC=DF$ ؛ ج) بين أن $FC=\frac{1}{3}FK$

تمرين عدد 14:

ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB=4$ و $AC=3$

- (1) احسب BC
 - (2) ابن النقطتين E و F مناظرتي A و B على التوالي بالنسبة إلى النقطة C .
أ) بين أن $(EF) \perp (CE)$ ؛ ب) احسب EF
 - (3) عين النقطة H المسقط العمودي لـ E على (FC)
 - أ) احسب EH ؛ ب) احسب HF ثم استنتج HC و HB ؛ ج) احسب BE ثم استنتج AF
 - (4) المستقيم (EH) يقطع (BA) في النقطة G
أ) احسب BG ثم استنتج AG ؛ ب) احسب HG و CG
- تمرين عدد 15:** ABCD شبه منحرف قائم في A و D حيث $AB=3$ ، $AD=2$ و $DC=7$.

- (1) احسب AC و BD
- (2) لتكن H المسقط العمودي للنقطة B على (DC)
- أ) احسب BH و HC ؛ ب) احسب BC
- (3) لتكن I المسقط العمودي لـ H على (BC)
- أ) احسب IH ؛ ب) احسب IB و IC
- (4) المستقيم الموازي لـ (DC) والمار من النقطة I يقطع (BH) في النقطة J . احسب BJ و IJ

تمرين عدد 16:

نعتبر x عددا حقيقيا حيث $x > 1$. ليكن ABC مثلث حيث $AB = \sqrt{x^2 - 1}$ ، $AC = \sqrt{x^2 + 1}$ و $BC = \sqrt{2}x$ (1) بين أن المثلث ABC قائم الزاوية في A

(2) لتكن H المسقط العمودي لـ A على (BC) . بين أن $AH = \frac{1}{x} \sqrt{\frac{x^4 - 1}{2}}$

تمرين عدد 17:

نعتبر دائرة (ع) مركزها O و $[EF]$ قطرها لها حيث $EF = 10$ و M نقطة من (ع) حيث $ME = 6$

(1) بين أن المثلث MEF قائم ؛ (ب) بين أن $MF = 8$

(2) لتكن H المسقط العمودي لـ M على (EF)

(أ) بين أن $MO = 5$ و $MH = \frac{24}{5}$ ؛ (ب) احسب OH

(3) ليكن Δ المتوسط العمودي لـ $[FH]$ ؛ Δ يقطع $[FH]$ في I و $[MF]$ في J .

(أ) بين أن $(IJ) \parallel (MH)$ واستنتج أن J منتصف $[MF]$ ؛ (ب) بين أن $OJ = 3$

(ج) بين أن المثلث MOJ قائم في J

(4) لتكن النقطة K من $[ME]$ بحيث $MK = 4$ ، المستقيم المار من K والموازي لـ (EF) يقطع $[MO]$ في نقطة G .

(أ) احسب البعد MG

(ب) استنتج أن G هي مركز ثقل المثلث MEF ، (ج) استنتج أن $G; E$ و J على استقامة واحدة.

مراجعة عامة

(1) متوازي الأضلاع:	
<ul style="list-style-type: none"> • متوازي الأضلاع هو رباعي محدب زواياه المتقابلة متقايسة • متوازي الأضلاع هو رباعي محدب زواياه المتتالية متكاملة. • متوازي الأضلاع هو رباعي محدب له ضلعان متوازيان ومتقايسان 	<ul style="list-style-type: none"> • متوازي الأضلاع هو رباعي محدب قطراه يتقاطعان في منتصفهما. • متوازي الأضلاع هو رباعي محدب أضلاعه المتقابلة متوازية • متوازي الأضلاع هو رباعي محدب أضلاعه المتقابلة متقايسة
(3) المعين:	(2) المستطيل:
<ul style="list-style-type: none"> • المعين هو متوازي الأضلاع له قطران متعامدان • المعين هو متوازي الأضلاع له ضلعان متتاليان متقايسان • المعين هو رباعي محدب أضلاعه الأربعة متقايسة 	<ul style="list-style-type: none"> • المستطيل هو متوازي الأضلاع له زاوية قائمة. • المستطيل هو متوازي الأضلاع قطراه متقايسان • المستطيل هو رباعي محدب له ثلاث زوايا قائمة.
(5) شبه منحرف	(4) المربع
<ul style="list-style-type: none"> • شبه المنحرف هو رباعي محدب له ضلعان متوازيان يمثلان القاعدة الكبرى والقاعدة الصغرى • شبه المنحرف القائم هو شبه منحرف له زاوية قائمة. • شبه المنحرف المتقايس الضلعين هو شبه منحرف ضلعاه غير المتوازيين متقايسان. 	<ul style="list-style-type: none"> • المربع هو معين له زاوية قائمة • المربع هو مستطيل له ضلعان متتاليان متقايسان .

التمارين

تمرين عدد 01: أجب بصواب أو خطأ:

(أ) المربع هو معين

(ب) المربع هو مستطيل

(ج) المربع هو متوازي أضلاع قطراه متعامدان

(د) المعين هو متوازي أضلاع قطراه متقايسان

(هـ) المستطيل هو متوازي أضلاع له زاوية قائمة

(و) المعين هو رباعي محدب قطراه متعامدان في منتصفهما

تمرين عدد 02: ضع العلامة أمام المقترح السليم:

(أ) رباعي محدب قطراه متقايسان ومتعامدان في منتصفها هو: مربع ؛ معين ، مستطيل

(ب) متوازي أضلاع قطراه متعامدان هو: مربع ؛ معين ، مستطيل

(ج) متوازي أضلاع قطراه متقايسان هو: مربع ؛ معين ، مستطيل

(د) رباعي محدب قطراه يتقاطعان في منتصفهما وله ضلعان متتاليان متقايسان هو:

مربع ؛ معين ، مستطيل

تمرين عدد 03: أربط بسهم:

القطران متقايسان
القطران متعامدان
القطران متقايسان ومتعامدان
القطران يتقاطعان في منتصفهما

في المربع
في المستطيل
في المعين
في متوازي الأضلاع

تمرين عدد 04: مثلث قائم الزاوية في A و I منتصف [BC].

(أ) ابن النقطة D مناظرة A بالنسبة إلى I ؛ (ب) بين أن الرباعي ABCD مستطيل

(ج) كيف نختار المثلث ABC ليكون الرباعي ABCD مربع.

تمرين عدد 05: مثلث ABC مثلث و I و J منتصفي [AB] و [AC] على التوالي.

(1) (أ) ابن النقطة D مناظرة C بالنسبة إلى I

(ب) ما هي طبيعة الرباعي ADBC ؟

(2) (أ) ابن النقطة E مناظرة B بالنسبة إلى J

(ب) ما هي طبيعة الرباعي ABCE ؟

(3) بين أن A منتصف [ED]

تمرين عدد 06: مثلث متقايس الضلعين قمنه الرئيسية A و I منتصف [BC].

(1) (أ) ابن النقطة D مناظرة A بالنسبة إلى I

(ب) بين أن ABDC معين.

(2) (أ) ابن النقطتين E و F مناظرتي B و C بالنسبة إلى A

(ب) بين أن الرباعي EFBC مستطيل.

تمرين عدد 07: EFGH شبه منحرف قائم في E و H قاعدته [EF] و [GH]

بحيث EF = EH = 3 و SH = 6 و K منتصف [GH].

(1) بين أن الرباعي EFKH مربع.

(2) لتكن J مناظرة F بالنسبة إلى K .

(أ) بين أن الرباعي FGJH مربع

(ب) احسب FG

تمرين عدد 08: مثلث قائم الزاوية في E بحيث $EF=6$ ، $EH=3$ و I منتصف [FG]

(1) (أ) ابن النقطة H مناظرة E بالنسبة إلى I

(ب) بين أن الرباعي EFHG مستطيل

(2) لتكن J منتصف [EG].

(أ) ابن النقطة K مناظرة I بالنسبة إلى J

(ب) بين أن الرباعي EIGK معين

(3) (أ) ابن النقطة M مناظرة E بالنسبة إلى K

(ب) بين أن الرباعي EFGM متوازي أضلاع.

تمرين عدد 09: نعتبر دائرة Γ مركزها O و Δ مستقيماً لا يمر من O ويقطع Γ في النقطتين E و F .

(1) (أ) ابن النقطتين G و H مناظرتي E و F على التوالي بالنسبة إلى O

(ب) ابن النقطة I مناظرة O بالنسبة إلى المستقيم Δ

(2) بين أن الرباعي EFGH مستطيل.

(3) بين أن الرباعي EOFI معين.

تمرين عدد 10: ABCD متوازي أضلاع.

(1) ابن النقطتين E و F بحيث E مناظرة A بالنسبة إلى المستقيم (DC) و F مناظرة C بالنسبة إلى المستقيم (AB)

(2) لتكن I نقطة تقاطع (AB) و (FC) و J نقطة تقاطع (AE) و (DC) . أثبت أن الرباعي AICJ مستطيل.

(3) أثبت أن الرباعي AECF متوازي أضلاع.

تمرين عدد 11: EFG مثلث قائم الزاوية في E حيث $EF=5$ و $EG=3$.

(1) احسب FG .

(2) لتكن I منتصف [FG] ؛ المستقيم المار من G والموازي للمستقيم (EI) يقطع (EF) في H .

(أ) بين أن E منتصف [FH]

(ب) بين أن المثلث FGH متقايس الضلعين

(ج) احسب IE

(3) المستقيم العمودي على (FH) في F يقطع (HG) في J .

(أ) بين أن G منتصف [HJ]

(ب) احسب FJ

(4) لتكن K مناظرة النقطة G بالنسبة إلى E . بين أن الرباعي KFGH معين.

تمرين عدد 12: (O,I,J) معين في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$ و $OI = OJ = 1\text{cm}$.

(1) عين النقطتين $A(-3;0)$ و $B\left(-\frac{3}{2};2\right)$

(2) لتكن M منتصف [OA].

(أ) بين أن المثلث ABO متقايس الضلعين

(ب) احسب BM و OB

(3) (أ) ابن النقطة C مناظرة B بالنسبة إلى M

(ب) حدد إحداثيات النقطة C

(ج) بين الرباعي ABOC معين

(4) (أ) ابن النقطتين E و F مناظرتي B و C بالنسبة إلى O ؛ (ب) بين أن الرباعي BEFC مستطيل؛

تمرين عدد 13: EFG مثلث قائم الزاوية في E حيث $EF=6$ و $EG=4$

(1) لتكن H المسقط العمودي لـ E على (FG). احسب FG و EH

(2) (أ) ارسم الدائرة Γ التي مركزها H وشعاعها EH بحيث تقطع (EF) في النقطة M وتقطع (EG) في النقطة N

وتقطع (EH) في النقطة P

(ب) بين أن الرباعي EMPN مستطيل.

(3) (أ) ابن النقطة R مناظرة G بالنسبة إلى H ؛ (ب) بين أن الرباعي EGPR معين.

تمرين عدد 14: MNPQ شبه منحرف قائم في M و Q بحيث $MN=MQ=3$ و $PQ=6$.

(1) لتكن R المسقط العمودي لـ N على (PQ).

(أ) بين أن MNRQ مربع ؛ (ب) احسب NQ و NP.

(2) لتكن I منتصف [NP].

(أ) ابن النقطة L مناظرة J بالنسبة إلى I ؛ (ب) بين أن الرباعي MAPQ مستطيل.

تمرين عدد 15: IJK مثلث قائم الزاوية في I

(1) لتكن O منتصف [IK].

(أ) ابن النقطة L مناظرة J بالنسبة إلى O ؛ (ب) بين أن IJKL متوازي الأضلاع.

(2) لتكن E منتصف [JK] و F منتصف [IL].

(أ) بين أن الرباعي IJEF متوازي الأضلاع ؛ (ب) بين أن الرباعي IEKF معين.



مراجعة عامة

- (1) كل مستقيم عمودي على مستوي في نقطة M هو عمودي على كل مستقيمت هذا المستوي المارة من النقطة M
 (2) كل مستقيم عمودي على مستقيمين متقاطعين في نقطة تقاطعهما N هو عمودي على هذا المستوي في نفس النقطة N

(3) مستقيمان عموديان على نفس المستوي هما متوازيان.

(4) من نقطة معلومة في الفضاء يمر مستقيم واحد عمودي على مستوي معلوم.

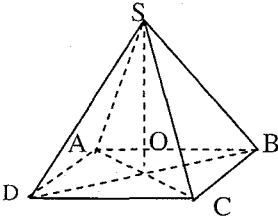
(5) من نقطة معلومة في الفضاء يمر مستوي واحد عمودي على مستقيم معلوم:

(6) في متوازي المستطيلات ABCDEFGH كل الأقطار [AG] و [HB] و [EC] و [DF]

متساوية و قيس كل قطر يساوي $\sqrt{AB^2 + AE^2 + AD^2}$

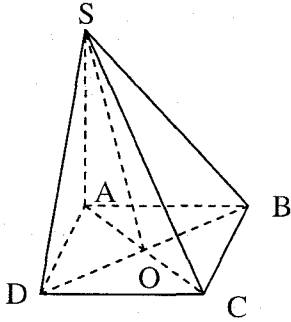
(7) في الهرم المنتظم الأوجه الجانبية تمثل مثلثات متقايسة و كل منها مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية رأس الهرم .
 (8) في الهرم المنتظم قيس طول كل حرف من أحره الجانبية يساوي الجذر التربيعي لمجموع مربعي ارتفاعه و شعاع

الدائرة المحيطة بقاعدته $SA = SB = SC = SD = \sqrt{SO^2 + OB^2}$



التمارين

تمرين عدد 01: نعتبر هرما SABCD قاعدته متوازي الأضلاع ABCD مركزه O. أجب بـ "صواب" أو "خطأ"



(أ) (SAD) و (SBC) متقاطعان

(ب) $(ABC) \perp (SB)$

(ج) $(SAD) \parallel (ABC)$

(د) $(SBC) \parallel (SA)$

(هـ) $(ABC) \perp (SO)$

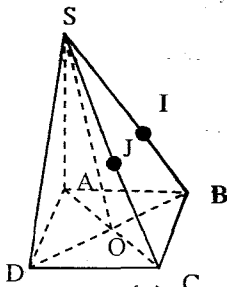
(و) $(SDC) \parallel (SO)$

(ي) (ABC) و (SAD) متقاطعان

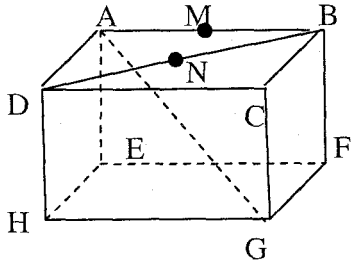
تمرين عدد 02: نعتبر هرما SABCD قاعدته المربع ABCD مركزه O و [SO] ارتفاعه

حيث I منتصف [SB] و J منتصف [SC]. ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح الصحيح:

(1) $(II) \parallel (ABC)$ ، $(II) \perp (SBA)$ ، (ABC) متقاطعان \square ،



$$\square SO = \sqrt{BA^2 + AB^2} \quad , \quad \square SO = \sqrt{SA^2 - AB^2} \quad , \quad \square SO = \sqrt{SA^2 - \frac{AB^2}{2}} \quad (2)$$



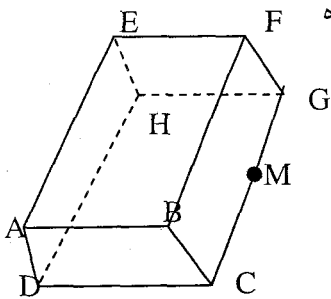
تمرين عدد 03: نعتبر متوازي المستطيلات ABCDEFGH

حيث M منتصف [AB] و N منتصف [DB] وليكن

AB = a ، BC = b و AE = h . ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح الصحيح:

$$\square MN = \frac{h}{2} \quad , \quad \square MN = \frac{b}{2} \quad , \quad \square MN = \frac{a}{2} \quad (1)$$

$$\square AG = \sqrt{a^2 + h^2 - b^2} \quad , \quad \square AG = \sqrt{a^2 + b^2 + h^2} \quad , \quad \square AG = \sqrt{a^2 + b^2 - h^2} \quad (2)$$



تمرين عدد 04: يمثل الشكل المصاحب موشورا قائما ABCDEFGH قاعدته

في شكل شبه منحرف قائم. لتكن M نقطة من الحرف [CG].

(1) أوجد (بدون تعليل) ، $(AC) \cap (HD)$ ، $(FG) \cap (AC)$

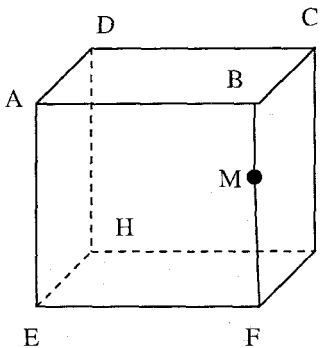
$(ADC) \cap (BFG)$ و $(ABC) \cap (EFG)$ ، $(BF) \cap (ACE)$

(2) حدد على الشكل النقطة N تقاطع المستقيم (FM) و المستوى (ADC). علل جوابك.

(3) بين أن $(BF) \parallel (AEG)$

(4) بين أن $(BF) \perp (ABC)$ واستنتج أن المستقيمين (BF) و (BD) متعامدان.

تمرين عدد 05: يمثل الرسم المصاحب مكعبا ABCDEFGH قيس طول حرفه 4cm و $M \in [BF]$



(1) أكمل بـ: \in ، \notin ، \subset أو $\not\subset$:

B....(DHF) ; (EM)....(EFG) ; (CM)....(CFG) ; H....(ABE)

(2) أ) بين أن المستقيمين (CM) و (FG) متقاطعين في نقطة نسميها K

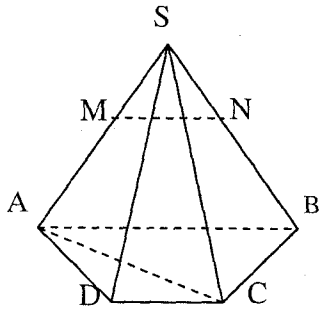
ب) ما هي الوضعية النسبية لـ (CM) و (EFG) ثم (DCM) و (EFG)؟ علل جوابك.

(3) بين $(ICG) \parallel (AD)$

(4) أ) بين أن المستقيم (CD) عمودي على المستوى (BCG).

ب) استنتج أن المثلث DCM قائم الزاوية.

تمرين عدد 06: لاحظ الشكل المقابل حيث هرم $SABCD$ هرم قاعدته شبه المنحرف



$ABCD$ الذي قاعدته $[AB]$ و $[DC]$ ورأسه S و $(AC) \perp (BC)$

و $(SC) \perp (ABC)$ في النقطة C . لتكن M نقطة من $[AS]$.

(1) أتمم بـ: c أو c' معللا جوابك: $(MC) \dots\dots (SCD)$; $(MB) \dots\dots (SAB)$

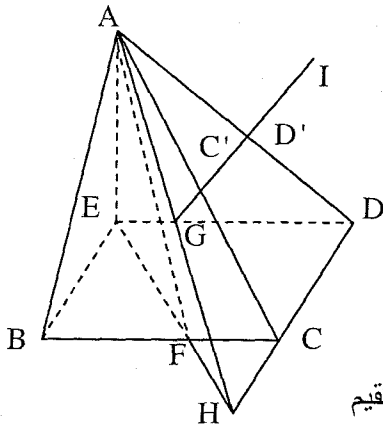
(2) أوجد $(SC) \cap (ABD)$ و $(ABC) \cap (SAD)$. علل جوابك.

(3) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (SA) و (DC) ؟ علل جوابك.

(4) المستقيم المار من M والموازي لـ (AB) يقطع (SB) في N . بين أن $(MN) \parallel (ADC)$

(5) أ) أثبت أن $(BC) \perp (SAC)$ ، ب) استنتج أن المثلث BCM قائم الزاوية.

تمرين عدد 07: نعتبر هرما $ABCDE$ قاعدته متوازي الأضلاع $BCDE$.



(1) لتكن النقطة C' منتصف $[AC]$ والنقطة D' منتصف $[AD]$.

بين أن المستقيمين $(C'D')$ و (EB) متوازيان.

(2) لتكن F نقطة من $[BC]$ حيث $F \neq B$. بين أن المستقيم $(C'D')$ يقطع المستوى

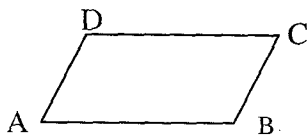
(AFE) في نقطة G . ابن النقطة G .

(3) لتكن النقطة I مناظرة C' بالنسبة إلى D' في المستوى (ACD) . بين أن المستقيم

(BC') موازي لمستقيم (EI)

تمرين عدد 08: نعتبر الرسم الموالي حيث M نقطة لا تنتمي للمستوى الذي يكونه متوازي الأضلاع $ABCD$.

• M

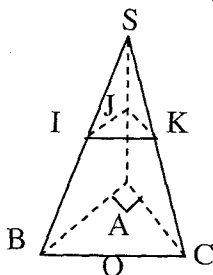


ارسم تقاطع المستويات

(1) (MAB) و (MBC)

(2) (MAB) و (MDC)

تمرين عدد 09: يمثل الشكل المصاحب هرما $SABC$ قاعدته مثلث ABC قائم الزاوية



في A حيث $(SA) \perp (AB)$ و $(SA) \perp (AC)$.

(1) ما هي الوضعية النسبية لـ (SA) و (BC) ؟ علل جوابك

(2) بين أن $(SA) \perp (ABC)$

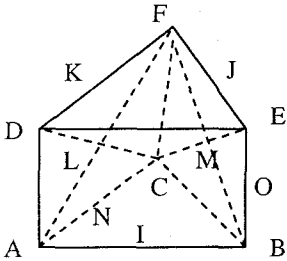
(3) لتكن O منتصف $[BC]$ ، بين أن المثلث OSA قائم الزاوية.

(4) لتكن I منتصف [SB] و J منتصف [SA] و K منتصف [SC].

(أ) بين أن $(SA) \perp (IJK)$ ، (ب) استنتج أن $(ABC) \parallel (IJK)$

(5) بين أن $(IJ) \parallel (ABC)$

تمرين عدد 10: يمثل الشكل المصاحب موشورا قائما ABCDEF قاعدته مثلث. لتكن I، J و K منصفات



[AB] ; [EF] و [DF] على التوالي .

(1) بين أن المستقيمين (AJ) و (IK) متقاطعان

(2) لتكن N منتصف [AC] و O منتصف [BE] ولتكن M مركز المستطيل FCBE

و L مركز المستطيل DFCA .

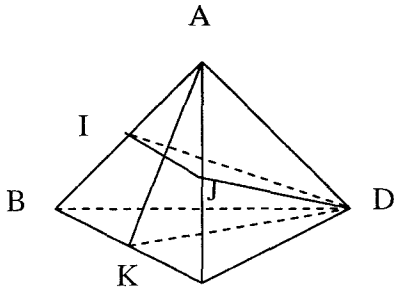
(أ) بين أن المستقيم (LN) موازي للمستوى (BCFE) وغير محتوي فيه.

استنتج أن المستقيمين (LN) و (OM) غير متقاطعين.

(ب) بين أن المستقيمين (LN) و (MJ) متوازيان. استنتج أن (LN) و (MO) غير متوازيين.

(ج) استنتج أن النقاط O، L، M و N لا تنتمي إلى نفس المستوى.

تمرين عدد 11: يمثل الشكل المصاحب هرما ثلاثيا ABCD كل أحرفه متقايسة حيث (IJ) و (BC) متوازيان



و $I \in [AB]$ و $J \in [AC]$ و K منتصف [BC].

(1) ماذا يمثل [AK] بالنسبة للمثلث ABC؟ علل جوابك.

(2) أثبت أن المستقيم (IJ) محتوي في المستوى (ABC)

(3) (أ) ما هي الوضعية النسبية للمستقيم (AK) والمستوى (BCD)؟

(ب) ما هي الوضعية النسبية للمستويين (AKD) و (BCD)؟ ، (ج) أوجد $(AKD) \cap (BCD)$

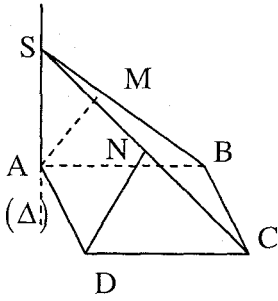
(4) بين أن المستقيم (BC) موازي للمستوى (IJD)

(5) (أ) بين أن المستقيمين (BC) و (KD) متعامدان.

(ب) استنتج أن المستقيم (BC) عمودي على المستوى (AKD)

تمرين عدد 12: نعتبر الرسم المصاحب حيث ABCD مربع ضلعه a و S نقطة تنتمي

للمستقيم Δ العمودي على (ABCD) و المار من A و $AS = a$. لتكن M منتصف [SB].



(1) أ) بين أن المستقيم (DC) والمستوى (ADS) متعامدان.

(ب) استنتج أن المثلث SDC قائم الزاوية

(2) بين أن المثلث DSB متقايس الضلعين قمته الرئيسية S

(3) بين أن المستقيم (AD) والمستوى (SBC) متوازيان.

(4) لتكن N نقطة تقاطع المستقيم (SC) والمستوى (AMD)

(أ) بين أن المستقيمين (MN) و (AD) متوازيان ، (ب) بين أن الرباعي AMND شبه منحرف قائم

(ج) احسب مساحة شبه المنحرف AMND

تمرين عدد 13: يمثل الشكل المصاحب موشورا قائما قاعدته شبه منحرف ABCD قائم الزاوية في A و D.

(1) بين أن كل من المستقيمين (AB) و (BF) مواز للمستوى (DCG)

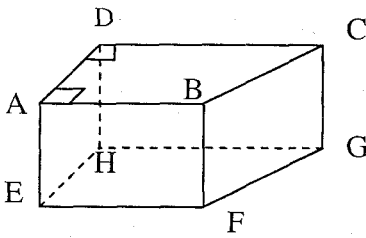
(2) استنتج أن المستويين (DCG) و (ABF) متوازيان.

(3) (AD) و (BC) يتقاطعان في نقطة I

(أ) ما هي الوضعية النسبية لـ (BC) و (ADH) ؟

(ب) حدد النقطة J تقاطع (FG) و (ADH)

(ج) بين أن المستويين (ADH) و (BCG) متقاطعان وحدد مستقيم تقاطعهما.



تمرين عدد 14: نعتبر الشكل الموالي حيث γ دائرة مركزها O وشعاعها R. ليكن Δ المستقيم العمودي على المستوى

P الذي تكونه الدائرة γ والمار من النقطة O. لتكن T نقطة من الدائرة γ و (D) هو المستقيم

المماس لـ γ في النقطة T نعين على المستقيم Δ نقطة A حيث $OA = R$

وعلى المستقيم D نقطة B حيث $BT = 2R$.

(1) بين أن المستقيم (D) عمودي على المستوى (AOT)

(2) لتكن H المسقط العمودي لـ O على المستقيم (AT) ولتكن النقطة K منتصف [AB].

بين أن المستقيم (HK) عمودي على المستوى (AOT). استنتج أن المثلث OHK قائم الزاوية

(3) لتكن النقاط E ; F و G منتصفات [OT] ; [OH] و [OK] على التوالي.

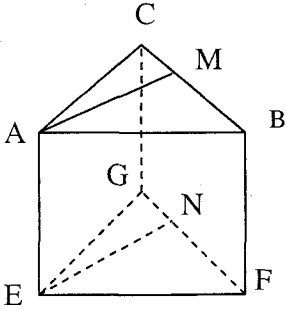
(أ) بين أن المستويين (EFG) و (HKT) متوازيان ، (ب) بين أن المستقيم (OH) عمودي على المستوى (EFG)

(4) عبر بدلالة R عن محيط المثلث OHK

تمرين عدد 15: يمثل الشكل المصاحب موشورا قائما ثلاثيا $ABCEFG$ حيث ABC مثلث

غير قائم الزاوية. لتكن M المسقط العمودي لـ A على (BC) و N المسقط العمودي

لـ E على (FG)

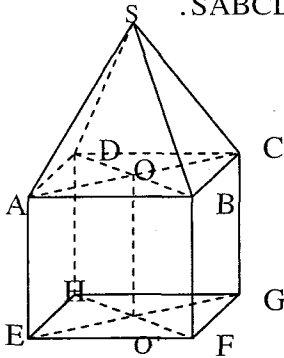


(1) أثبت تقايس المثلثين ACM و EGN

(ب) استنتج أن $CMNG$ مستطيل ثم أن (MN) و (AE) متوازيان.

(2) بين أن (MN) عمودي على (ABC) وأن (MN) عمودي على (EFG)

تمرين عدد 16: يمثل الشكل المصاحب مكعبا $ABCDEFGH$ وهرما منتظما $SABCD$.



O مركز $ABCD$ و O' مركز $EFGH$

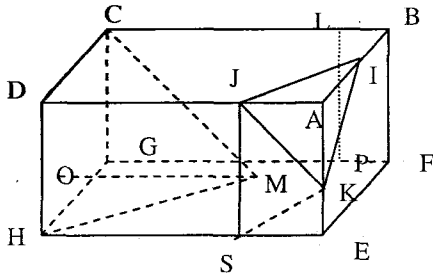
(1) بين أن $AEGC$ متوازي أضلاع

(2) استنتج أن (AE) و (OO') متوازيان.

(3) بين أن $(OO') \perp (ABC)$.

(4) استنتج أن النقاط S ؛ O و O' على استقامة واحدة.

تمرين عدد 17: ليكن متوازي المستطيلات $ABCDEFGH$ حيث $AB = AE = 4$ و $AD = 6$ (وحدة القيس هي الصم).



لتكن I نقطة من قطعة المستقيم $[AB]$ حيث $AI = x$.

لتكن J نقطة من $[AD]$ و K نقطة من $[AE]$ حيث $AI = AJ = AK$.

(1) عبر بدلالة x عن حجم الهرم المنتظم $AIIK$

(2) أ) بين أن المثلث IJK متقايس الأضلاع

(ب) لتكن N المسقط العمودي لـ A على المستوى IJK . احسب AN

(3) نعتبر المستوى (P) القاطع لمتوازي المستطيلات $ABCDEFGH$ المار من J و الموازي للمستوى $(CDHG)$ حيث يقطع

كل من (BC) في L و (GF) في P و (HE) في S . ارسم الشكل المتحصل عليه.

(4) لتكن M نقطة من (P) و لتكن O المسقط العمودي لـ M على المستوى $(CDHG)$ بين أن الرباعي $JMOD$ مستطيل

(5) لنعتبر حجم الهرم $MCDHG$. أ) عبر بدلالة x عن V_2

(ب) في حالة $(x = 4)$ أثبت أن $V_1 = V_2$; (ج) بين أن $V_1 - V_2 = \frac{(x-4)(x^2+4x+48)}{6}$;

(د) هل يمكن أن يتجاوز حجم الهرم المنتظم $AIIK$ حجم الهرم $MCDHG$.

فرض مراقبة ع-1-دد

تمرين ع-01-دد: 1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:

أ) العدد 98765430 قابل للقسمة على: \square 9 ؛ \square 15 ، \square 12

ب) \square 5.13 هو عدد: \square أصم ؛ \square حقيقي ، \square كسري

2) أجب بصواب أو خطأ:

أ) لكل عدد كسري كتابة عشرية دورية

ب) العدد $3^{19} - 3^{18}$ قابل للقسمة على 6

تمرين ع-02-دد:

أ) ليكن العدد الصحيح الطبيعي $a = 2x5y$ حيث y رقم احاده و x رقم مئاته أوجد x و y بحيث يكون العدد a قابلاً

للقسمة على 12 (أعط جميع الحلول)

ب) بين أن العدد $9 \times 5^{17} - 5^{18} + 14 \times 5^{15}$ يقبل القسمة على 15

تمرين ع-03-دد: أرسم مستقيماً Δ مدرجاً بمعين (O;I) حيث $OI = 1\text{cm}$.

أ) عين النقاط A ؛ B و C على Δ فاصلاتها على التوالي: $-\frac{5}{2}$ ؛ 3 و $\sqrt{2}$.

ب) احسب الأبعاد OA ؛ AB ؛ BC و AC

ج) حدد فاصلة النقطة M من المستقيم Δ إذا علمت أن $MC = 3\sqrt{2}$ و فاصلة M موجبة.

تمرين ع-04-دد: ليكن (O;I;J) معيناً في المستوى حيث $(OI) \perp (OJ)$.

1) أ) عين النقطتين A(-3;4) و B(3;-4)

ب) بين أن O منتصف [AB]

2) أ) عين النقطة M مناظرة B بالنسبة إلى (OJ)

ب) ما هي إحداثيات النقطة M ؟

ج) بين أن A و M متناظرتان بالنسبة إلى (OI)

د) بين أن $(AM) \parallel (OJ)$ (هـ) استنتج طبيعة المثلث ABM

3) أ) عين النقطة N مناظرة M بالنسبة إلى O.

ب) ما هي إحداثيات N ج) بين أن $AB = MN$

فرض مراقبة عدد

تمرين ع-01-دد: (1) ضع العلامة أمام المقترح السليم:

(أ) إذا كان $A = -3\left(\sqrt{2} - \frac{2}{3}\right) - 5\left(2 - \frac{\sqrt{2}}{5}\right)$ فإن: $A = 2(4 - \sqrt{2})$ ؛ $A = -2(4 - \sqrt{2})$ ؛ $A = -2(4 + \sqrt{2})$

(ب) إذا كان $E = (a - \sqrt{2}) - (2\sqrt{2} + b) - \left(\frac{1}{3} - 3\sqrt{2}\right)$ و $a - b = \frac{1}{3}$ فإن: $E = \frac{2}{3}$ ؛ $E = 0$ ؛ $E = -\sqrt{2}$

(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) العدد $3\sqrt{2} + \sqrt{17}$ مقلوب العدد $3\sqrt{2} - \sqrt{17}$

(ب) مهما يكن العددان الحقيقيان الموجبان a و b فإن: $\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$

تمرين ع-02-دد: اختصر العبارات التالية: $a = \sqrt{32} - 3\sqrt{50} - \frac{1}{2}\sqrt{18}$ ؛ $b = -2\sqrt{125} + \frac{3}{2}\sqrt{80} - \frac{2}{3}\sqrt{45}$

$d = |3.14 - \pi| + [\pi - 3.14]$ ؛ $c = |1 - \sqrt{2}| - |2 - \sqrt{2}|$

تمرين ع-03-دد: (1) أوجد العدد الحقيقي x في كل من الحالات التالية:

$x^2 - 1 = 0$; $x^2 = 49$; $|x + \sqrt{3}| = \sqrt{5} - \sqrt{3}$; $\left|x - \frac{\sqrt{2}}{2}\right| = 0$

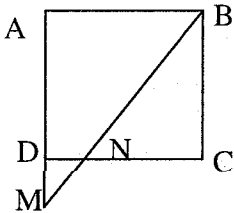
(2) نعتبر العددين $a = \sqrt{6} - \sqrt{5}$ و $b = \sqrt{6} + \sqrt{5}$

(أ) بين أن a مقلوب b

(ب) احسب: $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ ؛ $\frac{1}{a} - \frac{1}{b}$ و $\frac{a}{\sqrt{5}} + \frac{b}{\sqrt{6}}$

تمرين ع-04-دد: (وحدة القيس هي الصنتمتر)

(1) ABC مثلث بحيث $AB = 4$; $BC = 6$ و I منتصف $[AB]$. المستقيم المار من I والموازي لـ (BC) يقطع (AC)

في J .(أ) بين أن J منتصف $[AC]$ (ب) احسب IJ .

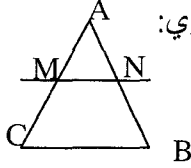
(2) لاحظ الرسم المقابل حيث ABCD مربع طول ضلعه 3 ؛ $DM = 1$ و $MB = 5$

احسب: BN ; NC ; DN ; MN

فرض تأليفي ع1-دد

تمرين ع1-دد: (1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم: وحدة القيس هي الصنمتر

(أ) إذا كان $x \in \mathbb{R}_-$ فإن $\sqrt{x^2}$ يساوي: $x \boxtimes$ ؛ $-x \boxtimes$ ، $x^2 \boxtimes$



(ب) لاحظ الشكل المقابل حيث $AM=2$ و $BC=3$ و $AC=5$ إذن MN يساوي:

$\frac{5}{6} \boxtimes$ ؛ $\frac{5}{3} \boxtimes$ ، $\frac{6}{5} \boxtimes$

(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) ليكن a ; b و c ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية، إذا كان a يقبل القسمة على b و c فإن a يقبل القسمة على bc (ب) كل عدد حقيقي له كتابة عشرية دورية هو عدد أصم

تمرين ع2-دد: نعتبر العددين $a = \sqrt{245} + \sqrt{11} - 2\sqrt{20} - \sqrt{99}$ و $b = \sqrt{180} - 2\sqrt{11} + 2\sqrt{44} - 3\sqrt{5}$

(أ) بين أن $a = 3\sqrt{5} - 2\sqrt{11}$ و $b = 3\sqrt{5} + 2\sqrt{11}$

(ب) بين أن a مقلوب b . (ج) احسب $\frac{1}{a} - \frac{1}{b}$

تمرين ع3-دد: نعتبر العبارتين $A = x^2 - x\sqrt{5}$ و $B = (x - \sqrt{5})(x + 1) + x^2 - x\sqrt{5}$

(أ) فكك إلى جذاء عوامل العبارتين A و B

(ب) احسب $|A|$ و $|B|$ إذا علمت أن $x = 2$. (ج) أوجد العدد x إذا علمت أن $A = B$

تمرين ع4-دد: ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ حيث $AB = 9$ ثم عين عليها النقطتين M و N بحيث

$$AM = \frac{MN}{3} = \frac{BN}{4}$$

تمرين ع5-دد: وحدة القيس هي الصنمتر

ABCD متوازي أضلاع حيث $AB = 3$; $AD = 4$ و I منتصف $[BC]$.

(1) المستقيمان (BD) و (AI) يتقاطعان في O . بين أن $\frac{OI}{OA} = \frac{1}{2}$

(2) المستقيمان (DI) و (AB) يتقاطعان في J .

(أ) بين أن $\frac{JA}{JB} = 2$

(ب) بين أن $\frac{JB}{DC} = 1$ ثم استنتج أن B منتصف $[AJ]$. (ج) بين أن I منتصف $[DJ]$.

(3) بين أن O مركز ثقل المثلث ADJ

فرض مراقبة ع3-دد

وحدة القيس هي الصنتمتر

تمرين ع01-دد: (1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:

(أ) مهما يكن العدد الصحيح النسبي n فإن $\frac{2\sqrt{2}^{n-2} \times \sqrt{6}^{1-n}}{\sqrt{3}^{-n}}$ يساوي: $\square 2\sqrt{3}$ ؛ $\square \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$ ، $\square \sqrt{6}$

(ب) إذا كان ABC مثلثا قائم الزاوية في A حيث $AB=3$ ؛ $AC=4$ و $[AH]$ ارتفاعه فإن AH يساوي:

$\square \frac{6}{5}$ ؛ $\square \frac{9}{5}$ ، $\square \frac{12}{5}$

(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) ليكن a ؛ b ؛ c ؛ d أربعة أعداد حقيقية، إذا كان $a \leq b$ و $c \leq d$ فإن $ac \leq bd$

(ب) إذا كان ABC مثلث متقايس الأضلاع قيس طول ضلعه $\sqrt{2}$ فإن قيس طول ارتفاعه $\frac{\sqrt{3}}{2}$

تمرين ع02-دد: (1) احسب العبارات التالية: $a = 3(\sqrt{2})^{-4} - 2(\sqrt{3})^{-2} - \left(-\frac{3}{2}\right)^{-1}$

$$b = \left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^3 \times \left(\frac{3}{\sqrt{7}}\right)^{-3} \times \sqrt{\frac{1}{3}} - \left(\frac{3}{2}\right)^{-2} \times 3^{-1} + (\sqrt{3})^{-4}$$

(2) نعتبر العددين $x = \frac{(\sqrt{3})^3}{\sqrt{3} \times (\sqrt{5})^{-1}}$ و $y = \sqrt{75} - 2\sqrt{12} + \sqrt{48}$

(أ) بين أن $x = 3\sqrt{5}$ ؛ $y = 5\sqrt{3}$

(ب) قارن بين x و y

(ج) استنتج مقارنة بين $-\frac{1}{y}$ و $-\frac{1}{x}$

تمرين ع03-دد:

لاحظ الشكل المقابل حيث $ABCD$ مربع طول ضلعه 3 ؛

H منتصف $[DE]$ و ADE مثلث متقايس الأضلاع.

احسب AC و AH

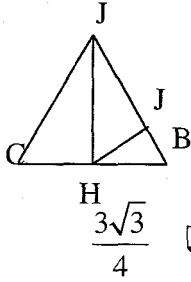
تمرين ع04-دد: $ABCD$ مستطيل حيث $AD=5$ ؛ $AB=8$ و M نقطة من $[AB]$ و N نقطة من $[AD]$ حيث

$$AN = AM = 3$$

(أ) احسب MC ؛ MN و NC . (ب) بين أن المثلث MNC قائم الزاوية.

فرض مراقبة ع4دد
وحدة القيس هي الصنتمتر

تمرين ع01دد: (1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:



(أ) $(3\sqrt{2}-7\sqrt{5})(7\sqrt{5}+3\sqrt{2})$ يساوي \square -225 ؛ \square -226 ، \square -227

(ب) في الرسم المقابل ABC مثلث متقايس الأضلاع قيس طول ضلعه 3 و [AH] ارتفاعه

و J المسقط العمودي لـ H على (AB) إذن HJ يساوي \square $\frac{3\sqrt{3}}{2}$ ؛ \square $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ ، \square $\frac{3\sqrt{3}}{4}$

(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) ليكن a و b عددين حقيقيين ، إذا كان $a^2 < b^2$ فإن $a < b$

(ب) إذا كان $a \in \mathbb{R}_-$ فإن $-a^{2n+1} \in \mathbb{R}_-$ حيث $n \in \mathbb{Z}$

تمرين ع02دد: (1) نعتبر العددين الحقيقيين a و b حيث $b > 1$ و $0 < a < 1$.

(أ) بين أن $\frac{a}{1+b} < \frac{b}{1+a}$ ؛ (ب) قارن بين $\frac{a+b}{4}$ و $\frac{ab}{a+b}$

(2) نعتبر العددين $x = \sqrt{3-2\sqrt{2}}$ و $y = \sqrt{3+2\sqrt{2}}$

(أ) احسب xy ثم استنتج أن x مقلوب y

(ب) احسب $(x+y)^2$ ثم استنتج x+y

(ج) احسب: $\frac{x}{y} + \frac{y}{x}$

تمرين ع03دد: ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB = x$ و $AC = x+2$ حيث $x \in \mathbb{R}_+$.

بين أن $BC = \sqrt{2}\sqrt{(x+1)^2 + 1}$

تمرين ع04دد: نعتبر الدائرة (ع) مركزها O وقطرها [AB] حيث $AB = 10$ و M نقطة من (ع) حيث

$AM = 6$

(1) أ) بين أن المثلث ABM قائم الزاوية

(ب) احسب BM

(2) لتكن H المسقط العمودي لـ H على (AB). احسب MH و HO

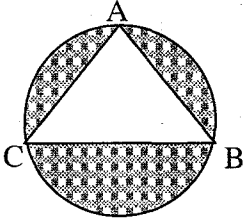
فرض تأليفي عدد

وحدة القيس هي الصنتمتر

تمرين ع-01-دد: 1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:

- (أ) $\sqrt{3+2\sqrt{2}}$ يساوي: \square $\sqrt{2}-1$ ؛ \square $\sqrt{2}+1$ ؛ \square $1-\sqrt{2}$
 (ب) لاحظ الشكل التالي حيث ABC مثلث متقايس الأضلاع قيس طول ضلعه 4 و
 ج) الدائرة المحيطة به شعاعها 2. إذن المساحة المشطوبة تساوي :

$$\square 4(\pi-\sqrt{2}) \quad ; \quad \square 2(\pi-\sqrt{3}) \quad ; \quad \square 4(\pi-\sqrt{3})$$



(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) عدد صحيح طبيعي $\frac{1}{2+\sqrt{3}} + \frac{1}{2-\sqrt{3}}$

(ب) إذا كان $a \in \mathbb{R}_-$ فإن: $\sqrt{a^2} = a$ تمرين ع-02-دد: نعتبر العددين $a = \sqrt{2} - \sqrt{5}$ ؛ $b = \sqrt{3} - 2$ (أ) بين أن $a < 0$ و $b < 0$ (ب) بين أن $a^2 - b^2 = 4\sqrt{3} - 2\sqrt{10}$ (ج) قارن بين $4\sqrt{3}$ و $2\sqrt{10}$ ثم استنتج مقارنة بين a و b تمرين ع-03-دد: 1) a و b عدنان حقيقيان موجبان قطعاً حيث $a+b=10$ و $ab=1$ (أ) احسب $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2$ ثم استنتج $\sqrt{a} + \sqrt{b}$ (ب) احسب $\frac{a\sqrt{a} - b\sqrt{b}}{\sqrt{a} - \sqrt{b}}$ (2) نعتبر العبارة $E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$ حيث $x \in \mathbb{R}$ (أ) احسب E إذا كان $x = -\sqrt{7}$ (ب) انشر $(2 - \sqrt{3})^2$ (ج) فكك E إلى جذاء عوامل.

تمرين ع-04-دد: لاحظ الرسم المقابل حيث EFG مثلث قائم الزاوية في E

و [EH] ارتفاعه و O منتصف [FG] و $EH=2$ و $HO = \frac{3}{2}$.

احسب EO ؛ FG ؛ EF و EG.

تمرين ع-05-دد: مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية A حيث $BC=3$ و $AB=2.5$.

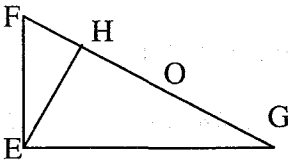
(1) (أ) ابن النقطة D مناظرة B بالنسبة إلى A

(ب) بين أن المثلث BCD قائم الزاوية في C

(ج) احسب DC

(2) لتكن H المسقط العمودي لـ A على (DC)

(أ) بين أن H منتصف [DC] ؛ (ب) احسب AH.



فرض مراقبة عدد
وحدة القيس هي الصنمتر

تمرين ع-01-دد: (1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:

(أ) حل المعادلة $2x^2 + 2\sqrt{2}x + 1 = 0$ في IR هو: $\square \frac{1}{\sqrt{2}}$ ؛ $\square -\frac{\sqrt{2}}{2}$ ، $\square -\sqrt{2}$

(ب) رباعي محدب قطراه متعامدان في منتصفهما هو: \square مربع ؛ \square مستطيل ، \square معين
(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) العدد $\sqrt{2}$ هو حل للمعادلة $x^2 - 2 = 0$ في \mathbb{Q}

(ب) رباعي محدب قطراه متعامدان و متقايسان هو مربع

تمرين ع-02-دد: (1) نعتبر العبارة $A = \frac{1}{4}x^2 - x - 1$ حيث $x \in \text{IR}$

(أ) بين أن $A = \left(\frac{1}{2}x - 1\right)^2 - 2$

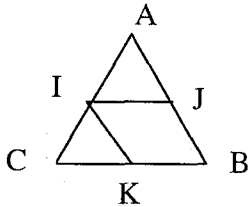
(ب) فكك العبارة A إلى جذاء عوامل (ج) حل في IR المعادلة $A = 0$

(2) نعتبر العدد الحقيقي x حيث $x \in]-3; -1[$

(أ) بين أن $x + 5 \neq 0$

(ب) بين أن $\frac{2(x+2)}{x+5} = 2 - \frac{6}{x+5}$ (ج) استنتج حصار $\frac{2(x+2)}{x+5}$

تمرين ع-03-دد: لاحظ الرسم المقابل حيث ABC مثلث والنقاط I و J و K منتصفات كل من



[AC] ؛ [AB] و [BC] على التوالي.

(1) بين أن IJBK متوازي أضلاع

(2) نعتبر $AB = x$ ؛ $BC = x + 1$ و $AC = x + 2$ حيث $x > 0$

(أ) بين أن $x^2 - 2x - 3 = (x - 1)^2 - 4$

(ب) فكك العبارة $x^2 - 2x - 3$ إلى جذاء عوامل؛ (ج) ابحث عن x ليكون الرباعي IJBK مستطيل

تمرين ع-04-دد: ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB = 4$ و $AC = 3$

(أ) ابن النقطتين E و F مناظرتي B و C بالنسبة إلى A

(ب) ما هي طبيعة الرباعي BCEF؟ ؛ (ج) احسب مساحة الرباعي BCEF ومحيطه.

فرض مراقبة عدد

تمرين 01-د: 1) ضع العلامة \boxtimes أمام المقترح السليم:

(أ) مجموعة حلول المتراجحة $2(x+1)^2 \leq 8\left(\frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{2}x + 1\right)$ هي : \square $]-\infty; 8[$ ؛ \square $]-\infty; 8[$ ؛ \square $]4; +\infty[$ ، \square IR
(ب) مهما يكن العدد الحقيقي x فإن $|x| > 2$ يعني

\square $x \in]-\infty; -2[\cup]2; +\infty[$ ؛ \square $x \in]-\infty; -2[\cup]2; +\infty[$ ؛ \square $x \in]-2; 2[$ ، \square $x \in]-2; 2[$

(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) التواتر التراكمي يساوي ناتج ضرب التكرار التراكمي في التكرار الجملي

(ب) كل مستقيم عمودي على مستوفي نقطة هو عمودي على كل مستقيمت هذا المستوى والمارة من تلك النقطة.

تمرين 02-د: نعتبر العبارة $A = x^2 - 2\sqrt{2}x - 3$ حيث $x \in \text{IR}$

(أ) احسب A في حالة $x = (1 + \sqrt{2})$

(ب) بين أن $A = (x - \sqrt{2})^2 - 5$

(ج) فكك العبارة A إلى جذاء عوامل

(د) حل في IR المعادلة $A = 0$

(هـ) حل في IR المتراجحة $A > (x - \sqrt{5})^2$

تمرين 03-د: يمثل الجدول التالي الأعداد التي تحصل عليها 25 تلميذ في الفرض التآلفي لمادة الرياضيات:

18	15	12	10	9	7	العدد من 20
1	5	8	6	3	2	عدد التلاميذ
						التواترات بالنسبة المئوية
						التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية

(1) أكمل الجدول

(2) احسب معدل القسم في هذا الفرض

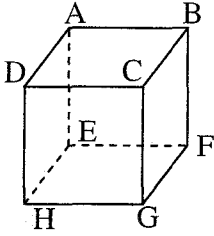
(3) احسب مدى هذه السلسلة الإحصائية

(4) ما هو مدى هذه السلسلة الإحصائية؟

(5) ارسم مضلع التواترات لهذه السلسلة الإحصائية

(6) ارسم مضلع التواترات التراكمية الصاعدة لهذه السلسلة الإحصائية

تمرين 04-د: لاحظ الرسم المقابل حيث ABCDEFGH مكعب طول حرفه 4



(1) أ) بين أن المثلث ACG قائم الزاوية في C

ب) احسب AC و AG

(2) لتكن I منتصف [BF] و J منتصف [HG]

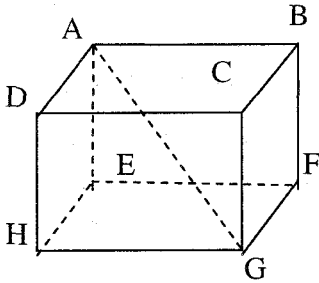
أ) بين أن المثلث IFJ قائم الزاوية في F

ب) احسب FJ و IJ

فرض تآليفي عدد
وحدة القيس هي الصنمتر

تمرين ع-01-دد:

(1) ضع العلامة أمام المقترح السليم:
(أ) 8 تلاميذ تحصلوا على الأعداد التالية: 9؛ 10؛ 12؛ 13؛ 15؛ 16؛ 18 و 19. تواتر الذين تحصلوا على أعداد بين 11 و 17 يساوي: 40% ؛ 60% ، 50%.



(ب) لاحظ الرسم المقابل حيث ABCDEFGH متوازي مستطيلات

و $BC = b$ ؛ $AB = a$

و $AE = h$ إذن: AG يساوي:

$\sqrt{a^2 + h^2 - b^2}$ ، $\sqrt{a^2 + b^2 + h^2}$ ؛ $\sqrt{a^2 + b^2 - h^2}$

(2) أجب بصواب أو خطأ:

(أ) المتراجحة $x^2 + 2x + 1 < 0$ لها حلول في IR

(ب) كل رباعي له ضلعان متتاليان متقايسان وقطراه متعامدان هو معين

تمرين ع-02-دد:

كيس يحتوي على 8 كويرات: 3 زرقاء و 5 حمراء نسحب كويرتان الواحدة تلو الأخرى دون النظر إليهما وكل مرة نرجع الكويرة المسحوبة

(أ) أوجد عدد إمكانيات السحب

(ب) ما هو احتمال سحب كويرتين زرقاويتين؟

(ج) ما هو احتمال سحب كويرتين حمراويتين؟

(د) ما هو احتمال سحب كويرتين لهما نفس اللون؟

(هـ) ما هو احتمال سحب كويرتين مختلفتين في اللون؟

تمرين ع-03-دد:

يمثل الجدول التالي توزيعا لتلاميذ السنة التاسعة بإحدى المدارس الإعدادية حسب أعدادهم المتحصلين عليها في الفرض التآليفي لمادة الرياضيات.

العدد من 20	]20;15]	]15;10]	]10;5]	]5;0]
عدد التلاميذ	70	100	60	20
التواترات بالنسبة المئوية				
التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية				

(أ) أكمل الجدول

(ب) مثل التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية بمخطط المستطيلات وارسم مضع التواترات التراكمية

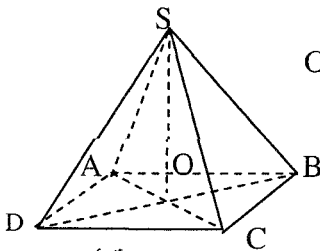
(ج) استنتج متوسط هذه السلسلة الإحصائية.

تمرين ع-04-دد: يمثل الرسم المقابل هرم ما SABCD منتظما قاعدته مربع مركزه O

وارتفاعه [SO] حيث $AB = 3$ و $SO = 6$

(1) أ) بين أن المثلث SOA قائم الزاوية في O

(ب) احسب SA



(2) لتكن I منتصف [SA] و J منتصف [SB]

(أ) بين أن $(IJ) \parallel (ABC)$

(ب) احسب IJ

(3) لتكن H المسقط العمودي لـ O على [SB]. احسب OH

تمرين 05-دد: لاحظ الرسم المقابل حيث ABCD شبه منحرف قائم و $AB = 5$ ؛

$AD = 3$ ؛ $DC = 7$ و $AM = NC = x$ و $(0 < x < 5)$

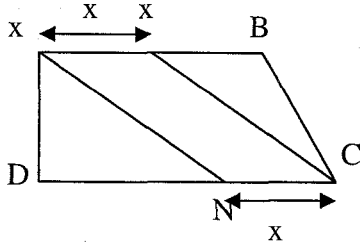
(1) بين أن AMCN متوازي أضلاع.

(2) نعتبر S_1 مساحة المثلث ADN و S_2 مساحة الرباعي AMCN و S_3 مساحة المثلث BMC.

(أ) احسب بدلالة x ؛ S_1 و S_2 و S_3

(ب) ابحث عن x لتكون مساحة المثلث ADN مساوية لمساحة الرباعي AMCN.

(ج) ابحث عن مجموعة الأعداد x لتكون مساحة المثلث BMC أكبر من مساحة الرباعي AMCN.



تبرين عدد 01: خطا (2 و 4 ليسا أولين فيما بينهما) ؛ صواب (5 و 9 أوليان فيما بينهما)
 (ج) صواب (7 و 11 أوليان فيما بينهما) ؛ خطا (3 و 24 ليسا أولين فيما بينهما)
 (د) صواب (مجموع أرقامه 12 إذا يقبل القسمة على 3 وربما أنه يقبل القسمة على 5 فإنه يقبل القسمة على 15)
 (هـ) خطأ (4 يقسم 12 و 6 يقسم 12 $4 \times 6 = 24$ لا يقسم 12) **ملاحظة:** يكون الحواب صحبا في حالة m و p أوليان فيما بينهما.

تبرين عدد 02:

(أ) يقبل القسمة على 4 (لأن العدد المتكون من رقميه الأخيرين 48 يقبل القسمة على 4)

(ب) يقبل القسمة على 15 (لأنه يقبل القسمة على 3 و 5) ؛ (ج) $a = 84$ $\frac{420 \times 14}{70} = a = 84$

(د) $x = 5$ (a يقبل القسمة على 15 إذا كان قابلا للقسمة على 3 و 5 أي إذا كان رقم أحده (0 أو 5) .
 ومجموع أرقامه من مضاعفات 3. لذا $x = 2$ أو $x = 5$ أو $x = 8$ وربما أن x عدد فردي فإن $x = 5$)

تبرين عدد 03:

العدد	يقبل القسمة على
639084	2
324075	x
1314072	x
697800	x

تبرين عدد 04: يكون العدد a قابلا للقسمة على 6 إذا كان

قابلا للقسمة على 2 و 3 ويكون قابلا للقسمة على 25 إذا كان العدد المتكون من أحاده وعشراته $(x0)$ قابلا للقسمة على 25 لذا القيم

الممكنة لـ x هي 0 أو 5 وربما أن رقم أحده " 0 " فهو يقبل القسمة

على 2 يبقى أن يكون قابلا للقسمة على 3 لذا يجب أن تكون مجموع أرقامه من مضاعفات 3: 8547300 ؛ 8547600 ؛ 8547900 ؛ 8547150 ؛ 8547750

تبرين عدد 05: يكون العدد b قابلا للقسمة على 15 إذا كان قابلا للقسمة على 3 و 5 ويكون قابلا للقسمة على 4 إذا كان العدد المتكون من أحاده وعشراته (yx) من مضاعفات 4 لذا يكون العدد

الممكنة للعدد x هي: 96781104 ؛ 96784104 ؛ 96787104

تبرين عدد 06: يكون العدد x قابلا للقسمة على 12 إذا كان قابلا للقسمة على 3 و 4 ويكون قابلا للقسمة على 8

إذا كان العدد المتكون من أحاده وعشراته ومئاته (100) من مضاعفات 8 يعني العدد 100 يقبل القسمة على 8

ومجموع أرقام العدد x من مضاعفات 3، وفي هاته الحالة فإن $(b = 4)$ و $(a = 1)$ أو $a = 4$ أو $a = 7$ وبالتالي القيم

الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104

الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104

الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104

الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104

الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104

الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104

الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104

الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104

الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104

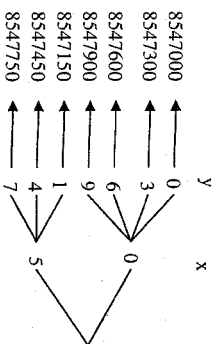
الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104

الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104

الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104

الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104

الممكنة للعدد x هي: 96787104 ؛ 96784104 ؛ 96781104



الإحصاء

$$\text{إذن } x = 1860, m = \frac{3720}{2} = 1860 \text{ (y; x)}$$

ب) يعتبر M مجموعة المضاعفات المشتركة للمتدين x و y الأصغر من 14900

$$M = \{0; 1860; 3720; 5580; 7440; 9300; 11160; 13020; 14880\}$$

إذن $m = 4$ (م) غير مضاعف

$$p = 15 \text{ أو } p = 15 \times 3 \text{ أو } p = 15 \times 5 \text{ أو } p = 15 \times 7$$

$$D_a = \{1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 12; 14; 21; 42; 84\}$$

$$21 = 3 \times 7; 14 = 2 \times 7; 7 = 7; 12 = 2^2 \times 3; 84 = 2^2 \times 3 \times 7$$

$$q = 84 \text{ يعني } (12; q) \text{ يعني } q = 7 \text{ أو } q = 14 \text{ أو } q = 21 \text{ أو } q = 42 \text{ أو } q = 84$$

$$D_{21} = \{1; 3; 5; 25\}; D_{15} = \{1; 3; 5; 15\} \text{ إذن } D_{15} = 4 \text{ و } D_{21} = 3 \text{ و } D_{15} \cap D_{21} = \{1; 25\}$$

$$D_{15} \cap D_{21} = \{1; 25\} \text{ إذن } D_{15} \cap D_{21} = 2 \text{ و } D_{15} \cup D_{21} = \{1; 3; 5; 15; 21; 25; 45; 75\}$$

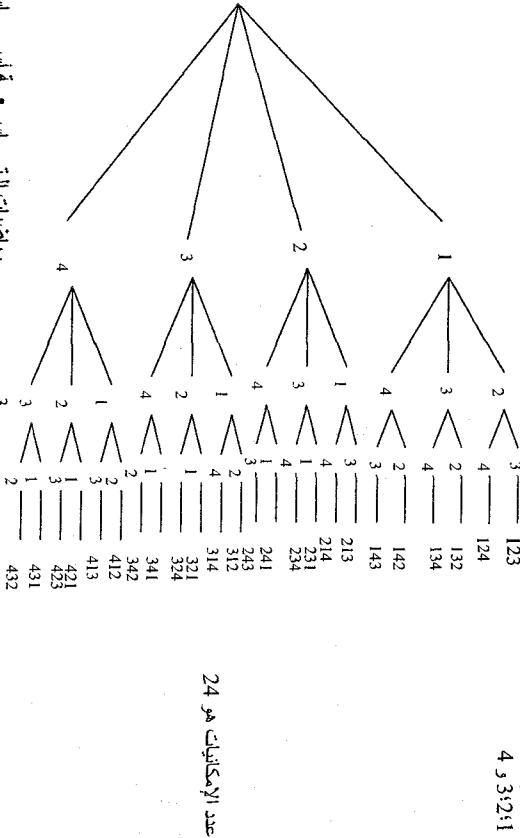
$$D_{15} \cup D_{21} = \{1; 25\} \text{ و } D_{15} \cap D_{21} = 2 \text{ و } D_{15} \cup D_{21} = 4 + 3 - 2 = 5$$

لتكن (A) : مجموعة التلاميذ الذين اختصصهم كرهة القم $(A \cap B) ; (A \cup B)$; مجموعة التلاميذ الذين اختصصهم كرهة القم واليد في نفس الوقت

اختصصهم كرهة اليد إذن $(A \cap B) ; (A \cup B)$; مجموعة التلاميذ الذين اختصصهم كرهة القم أو اليد

$$\text{إذن } (A \cap B) = 4; (A \cup B) = 12; (A \cap B) = 16 + 12 - 4 = 24$$

نشر شجرة الاختيار للتعرف على مجموعة الأعداد التي تتكون من ثلاثة أرقام مختلفة باستعمال الأرقام: 4 و 3 و 2 و 1



عدد الإمكانات هو 24

تبرين ص 07 ملحق: يكون العدد y قابل القسمة على 12 و 15 إذا كان قابلاً للقسمة على 3 و 4 و 5 أي إذا كان رقم أحاده "0" و مجموع أرقامه مضاعفات 3 و العدد المتكون من أحاده و عشراته (ab) من مضاعفات 14 (a > 0) و (b = 0)

$$(2) \text{ أو } a = 8 \text{ و } b = 0 \text{ إذن القيم الممكنة للعدد y هي: } 19758720 \text{ و } 19758780$$

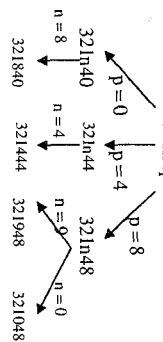
تبرين ص 08 ملحق: ليكن A قابل القسمة على 4 الإمكانات هي:

$$321n44; 321n48; 321n48 \text{ ويكون عدد قابل القسمة على}$$

$$9 \text{ إذا كان مجموع أرقامه قابلاً للقسمة على } 9$$

$$\text{إذن } (m; p) = (9; 8); (n; p) = (4; 4); (m; p) = (8; 0) \text{ أو}$$

$$(n; p) = (0; 8)$$



تبرين ص 09 ملحق:

$$X = 3^{96} + 3^{56} + 3^{36} = 3^{36}(3^6 + 3^2 + 3 + 1) = 3^{36} \times 40 = 3 \times 3^{55} \times 4 \times 5 = 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 3^{55}$$

إذن العدد X يقبل القسمة على 3 و 4 و 5 وبالتالي فهو يقبل القسمة على 12 و 15.

$$Y = 21b + 14 = 7 \times 3b + 7 \times 2 = 7 \times (3b + 2)$$

11 يقسم Y يعني 11 يقسم العدد $7 \times (3b + 2)$ وبما أن 11 و 7 أوليان فيما بينهما إذن حسب مير هنة قوس

$$\text{فإن } 11 \text{ يقسم العدد } 3b + 2$$

تبرين ص 11 ملحق: (أ) لدينا a يقسم b و c لذا يوجد عددين صحيحين طبيعيين n و p حيث $b = na$ و $c = pa$

$$(B) \text{ لدينا } 3 \text{ يقسم } a \text{ و } 5 \text{ يقسم } b \text{ لذا يوجد عددين صحيحين طبيعيين } n \text{ و } p \text{ حيث } b = 5n \text{ و } a = 3p$$

$$(C) \text{ لدينا } 15 = 5 \times 3 \text{ و } 15p + 15n = 5 \times 3p + 3 \times 5n = 5 \times 3p + 3 \times 5n = 5a + 3b \text{ يقسم } 5a + 3b$$

تبرين ص 12 ملحق:

$$(A) \text{ لدينا } 3a + 12 = 3(a + 4) \text{ و } 11b + 22 = 11(b + 2) \text{ لذا } 11b + 22 = 3a + 12$$

$$(B) \text{ لدينا } 3(a + 4) = 11(b + 2) \text{ و } 3(a + 4) \text{ يقسم العدد } 11(b + 2) \text{ وبما أن } 11 \text{ و } 3 \text{ أوليان فيما بينهما إذن حسب مير هنة قوس}$$

$$\text{فإن } 3 \text{ يقسم العدد } b + 2$$

$$\text{فإن } 11 \text{ يقسم العدد } a + 4$$

تبرين ص 13 ملحق: لدينا a يقبل القسمة على 21 لذا يوجد عدد صحيح طبيعي n حيث $a = 21n$ إذن

$$(A) \text{ لدينا } 21(n - 63) = 21n - 3 \times 21 = a - 63 = X \text{ وبالتالي العدد } X \text{ يقبل القسمة على } 21$$

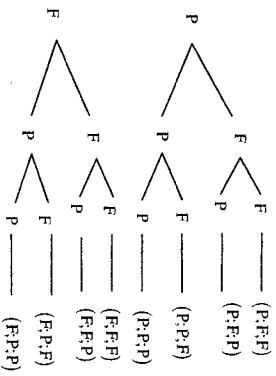
$$(B) \text{ لدينا } 20999937 = 21000000 - 63 = 21 \times 10^6 - 63 = 21 \times 5^2 \times 11 \times 10^6 - 63 = 3^2 \times 7^2 \times b = 441 \times b \text{ و } a = 550 = 2 \times 5^2 \times 11$$

$$\text{تبرين ص 14 ملحق: (أ) لدينا } 20999937 \text{ يقبل القسمة على } 21 \text{ إذن حسب السؤال "أ"}$$

(ب) لدينا a و b أوليان فيما بينهما (1) (ق.م.أ) (b : a) و العدد x يقبل القسمة على a و b إذن x يقبل القسمة على

$$a \times b = 441 \times 550 = 242550$$

$$\text{تبرين ص 15 ملحق: لدينا } r \times x \times m \text{، } (y; x) \text{ ق.م.أ } (y; x) \text{ لذا } 3720 \text{ ق.م.أ } (y; x) \times 2$$

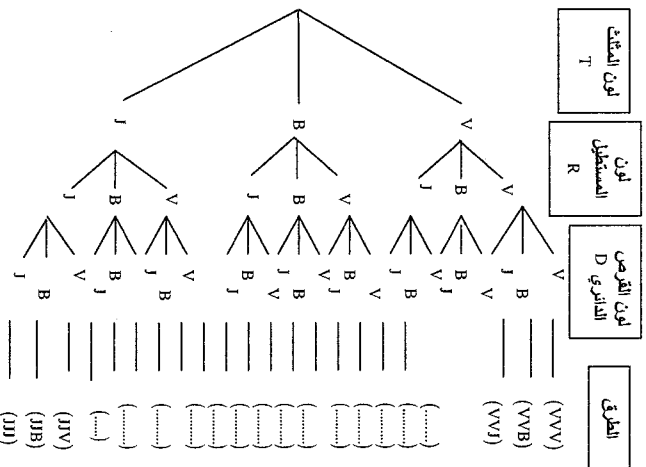


تمرين ص 26 مل:

- (1) النظر شجرة الاحتمالات
- (2) عدد الإمكانيات: 1 ; (3) عدد الإمكانيات: 4
- (4) عدد الإمكانيات: 3; (5) عدد الإمكانيات: 2
- (6) كل الاحتمالات 8

تمرين ص 27 مل:

(1)



إمكانيات القرص هي: $3 \times 3 \times 3 = 27$

تمرين ص 1 مل:

- (أ) التباينات هي: (1;5) ; (1;7) ; (1;9) ; (3;5) ; (3;7) ; (3;9) وعددها 6.
- (ب) التباينات هي: (1;6) ; (2;5) ; (2;9) ; (3;8) ; (4;7) وعددها 5.
- (ج) التباينات هي: (1;5) ; (1;6) ; (2;5) ; (2;6) ; (3;5) ; (3;6) ; (4;5) ; (4;6) ; (4;7) ; (4;8) وعددها 10

تمرين ص 20 مل:

(أ) نعتبر xy العدد الوردي المكون من رقمين حيث y رقم أجاهه و x رقم عشراته لذا

$\{x; y\} = \{1;3;5;7;9\}$ و $x \neq y$ فإن عدد الأعداد الورديه الممكنة من رقمين هو $5 \times 4 = 20$

(ب) نعتبر abc عددا زوجيا متكررا من 3 أرقام حيث c رقم أجاهه و b رقم عشراته و a رقم مائته حيث b من مضاعفات 3 لذا $\{a; b; c\} = \{2;4;6;8\}$; $c \in \{0;2;4;6;8\}$ و $b \in \{0;3;6;9\}$ و $a \in \{1;2;3;4;5;6;7;8;9\}$ فإن عدد الأعداد الزوجيه الممكنة من مضاعفات 3 إذا كان عدد مجموع أرقامه يساوي 12 فهو يقبل القسمة على 3 وبالتالي $5 \times 4 \times 9 = 180 = (B)$

تمرين ص 21 مل:

- (أ) $(A) = \{25470;67944;1479;91170;81720;793140;5733\}$ إذن $E = \{25470;67944;1479;91170;81720;793140\}$
- (ب) $(B) = \{67944;73508;81720;793140\}$ إذن $F = \{67944;73508;81720;793140\}$
- (ج) $(G) = \{25470;91170;81720;13475;793140\}$ إذن $G = \{25470;91170;81720;13475;793140\}$
- (د) يكون عدد قليل القسمة على 12 إذا كان قابلا للقسمة على 3 و 4 إذن $H = E \cap F = \{67944;81720;793140\}$
- (هـ) $(H) = 3$
- (و) يكون عدد قليل القسمة على 15 إذا كان قابلا للقسمة على 3 و 5 إذن $I = E \cap G = \{25470;91170;81720;793140\}$ و $I = 4$
- (ز) لدينا $J = E \cup F$ إذن $(J) = E \cup F = \{25470;91170;81720;13475;793140\}$ و $(J) = 7$

تمرين ص 22 مل: إمكانيات السحب (a;c); (a;d); (b;c); (b;d); (a;b) و عدد إمكانيات السحب هو 6.

تمرين ص 23 مل:

(1) لدينا 47 عدد أولي لذا لا يقبل القسمة إلا على نفسه و على 1 إذن يمكن تكوين 47 فريق واحد و 47 لا عيب

(2) نحصل على إمكانيه لتكوين الفرق يتفصل عنصر في كل مرة و لدينا 6 أشخاص فإننا نحصل على 6 إمكانيات

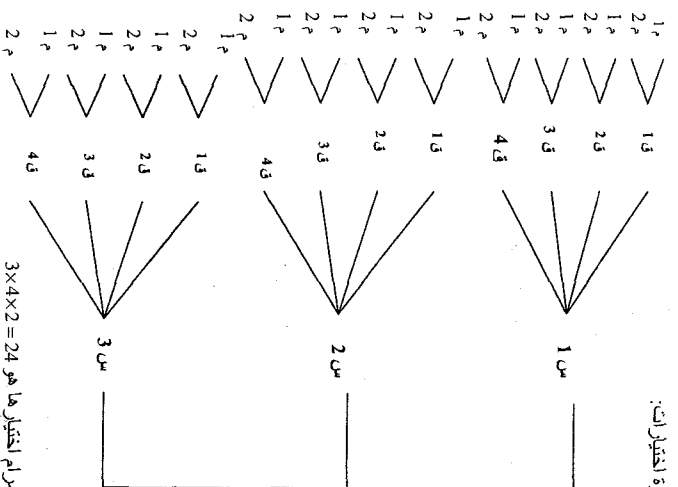
تمرين ص 24 مل: (1) عدد المتكافئ التي يمكن رسمها هو 10 وهي:

CDE, BDE, ACE, ACD, ABE, ABD, ABC

تمرين ص 25 مل: عدد إمكانيات الاختيار هو 20 وهي:

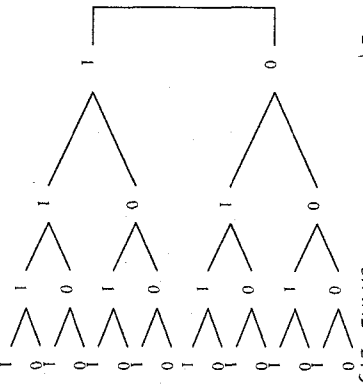
(يوسف - مرام - أريان)	(يوسف - مرام - قضي)	(يوسف - مرام - يسلم)
(يوسف - أريان - يسلم)	(يوسف - أريان - قضي)	(يوسف - أريان - حياء)
(يوسف - مرام - حياء)	(يوسف - مرام - قضي)	(يوسف - مرام - يسلم)
(يوسف - أريان - حياء)	(يوسف - أريان - قضي)	(يوسف - أريان - يسلم)
(يوسف - مرام - حياء)	(يوسف - مرام - قضي)	(يوسف - مرام - يسلم)
(يوسف - أريان - حياء)	(يوسف - أريان - قضي)	(يوسف - أريان - يسلم)

تمرين 29- عدد: يمكن أن نستعمل شجرة الاختيارات:

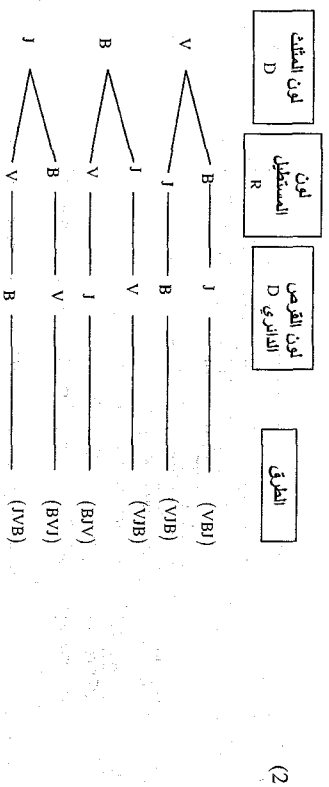


وبالتالي عدد الكسوي الممكنة التي يمكن لمرام اختيارها هو $3 \times 4 \times 2 = 24$

تمرين 30- عدد:



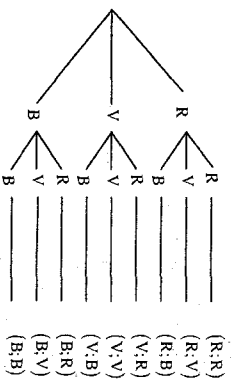
أذن هناك 16 رمزا.



(2)

المسح الأول

المسح الثاني



أذن عدد إمكانيات الترتيب هي 6

تمرين 28- عدد:

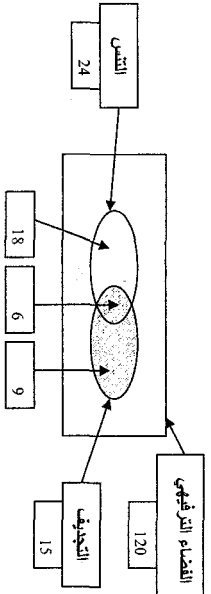
(1) عدد الإمكانيات هو 9

6 (4 ; 3 (3 ; 1(2

طريقة ثانية

	B	V	R	مسح ثاني	مسح أول
B	(R;B)	(R;V)	(R;R)	R	
V	(V;B)	(V;V)	(V;R)	V	
B	(B;B)	(B;V)	(B;R)	B	

عدد الإمكانيات هو 9.



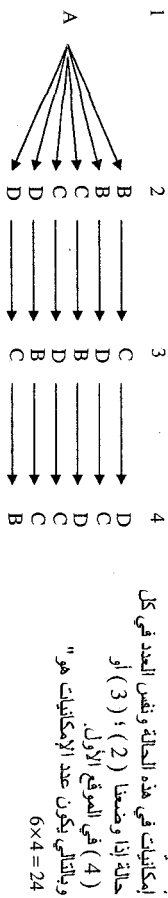
تفسيرين عدد 32 عدد:

(أ) عدد الذين لا يمارسون كلتا الرياضتين : $87 = 120 - (18 + 6 + 9)$

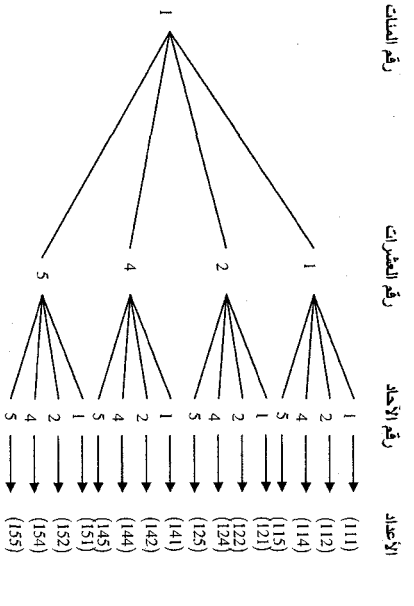
(ب) 18 هو عدد الأشخاص الذين يمارسون الرياضة واحدة على الأقل هو $120 - 87 = 33$ أو $18 + 6 + 9 = 33$

(ج) عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة واحدة على الأقل هو $120 - 87 = 33$ أو $18 + 6 + 9 = 33$

تفسيرين عدد 33 عدد: نتحصل على شجرة الاختيار التالية للمواقع (1) في الموقع A أين توجد 6 إمكانيات

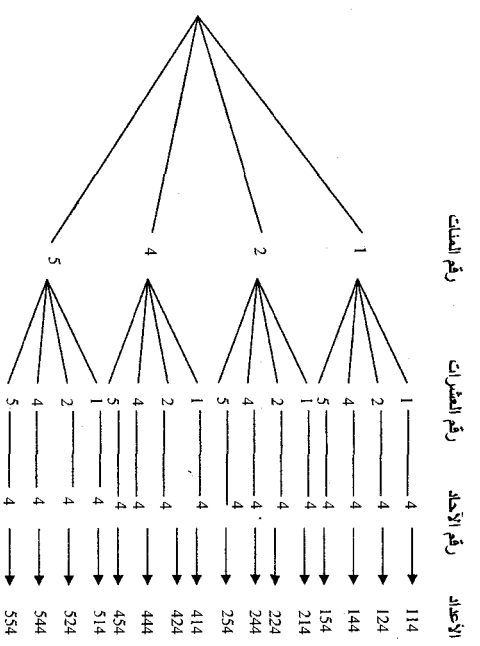


تفسيرين عدد 3 عدد:
عدد الإمكانيات: $6 \times 4 \times 3 = 60$



تفسيرين عدد 3 عدد:

إذا كان رقم المئات 1 فإن عدد الإمكانيات 16: وبالتالي نتحصل على $16 \times 4 = 64$ عدد



(2)

هناك 16 عدد

Collection Pilote

2- مجموعة الأعداد الحقيقية

من النور المرئى وبالتالي الرقم الذي ترتيبه 257 بعد الفاصل هو 2.

(3) $3 \times 670 = 2010$ إذن للحصول على 2010 رقم بعد الفاصل في الكتابة 321 وكتيب 670 دورا. إذن الرقم الثالث

تكون ترتيبه 2010 و هو 1

تبريرين **عد02عدد**: $2 + 67 \times 3 = 203$ إذن الرقم الذي ترتيبه 203 في الكتابة xyz هو y وبالتالي $y = 2$

$3 \times 229 + 1 = 688$ إذن الرقم الذي ترتيبه 688 في الكتابة xyz هو x وبالتالي $x = 3$

$3 \times 286 = 858$ إذن الرقم الذي ترتيبه 858 في الكتابة xyz هو z وبالتالي $z = 7$ إذن: $xyz = 11,357$

تبريرين **عد10عدد**: $x^2 = 1$ * $x = -1$ أو $x = 1$ ، * $x^2 = 0,09$ يعني $x = 0,3$ أو $x = -0,3$ ،

* $x^2 = \frac{121}{4}$ يعني $x = \frac{11}{2}$ أو $x = -\frac{11}{2}$ ، * $x^2 = 5$ يعني $x = \sqrt{5}$ أو $x = -\sqrt{5}$ ؛

* $x^2 = 169$ يعني $x = 13$ أو $x = -13$ ، * $x^4 = 16$ يعني $x^2 = 4$ يعني $x = 2$ أو $x = -2$ ؛

* $x^2 = 7$ وبالتالي $x = \sqrt{7}$ أو $x = -\sqrt{7}$.

تبريرين **عد11عدد**: $\sqrt{x} = 15$ * $x = 15^2 = 225$ يعني $\sqrt{x} = 23$ * ؛ $x = 23^2 = 529$ يعني $\sqrt{x} = 23$ * ؛

* $\sqrt{x+9} = 7$ يعني $x+9 = 7^2 = 49$ يعني $x = 40$ ؛

* $\sqrt{x-11} = 11$ يعني $x-11 = 11^2 = 121$ وبالتالي $x = 121+11 = 132$ ؛

* $\sqrt{1+x} = 2$ يعني $\sqrt{x} = 4-1 = 3$ ، $\sqrt{x} = 4-1 = 3$ ، $\sqrt{x} = 4-1 = 3$ ؛

* $\sqrt{6+\sqrt{x}} = 3$ يعني $\sqrt{6+\sqrt{x}} = 9$ يعني $\sqrt{2+\sqrt{x}} = 3$ يعني $\sqrt{x} = 2+7 = 9$ وبالتالي $x = 49$.

تبريرين **عد12عدد**: $\pi < 3,14 < \sqrt{3} < 1,73 < \sqrt{2} < 1,41 < \pi$ ؛

تبريرين **عد13عدد**: (1) $1,22 < \frac{19}{11} = 1,72$ ؛ $\frac{14}{11} = 1,27 < \frac{3}{11} = 0,27$ ؛

؛ $\frac{19}{11} + \frac{3}{11} = \frac{22}{11} = 2$ ؛ $\frac{19}{11} + \frac{14}{11} = \frac{33}{11} = 3$ ؛

تبريرين **عد14عدد**: * $3 \times 105 = 315 = 2 - 317$ إذن الرقم الذي ترتيبه 317 في الكتابة $abcde$ هو e ، وبالتالي $e = 1$.

* $3 \times 137 + 2 = 413 = 2 - 415$ إذن الرقم الذي ترتيبه 415 في الكتابة $abcde$ هو b وبالتالي $b = 6$ ؛

* $3 \times 167 + 1 = 502 = 2 - 504$ إذن الرقم الذي ترتيبه 504 في الكتابة $abcde$ هو a وبالتالي $a = 9$ ؛

31.73961 = $abcde$

رياضيات التأسيس

11

Collection Pilote

2- مجموعة الأعداد الحقيقية

تبريرين **عد10عدد**: (أ) خطا ، (ب) صواب (ج) خطا ، (د) صواب (هـ) خطا ، (و) خطا ، (ز) صواب

تبريرين **عد02عدد**: (1) أصم ؛ (2) كسري ؛ (3) عشري ؛ (4) $x = \sqrt{5}$ ؛ (5) π^2 ؛

تبريرين **عد03عدد**: $\frac{1}{3} = 0,3$ ؛ $\frac{12}{3} = 1,09$ ؛ $\frac{64}{11} - 2 = 5,81 - 2 = 3,81$ ،

$\frac{10}{10} - 1 = 0,90 - 1 = -0,09$ ، $\frac{4}{3} - \frac{14}{3} = 4 - 4,6 = -0,6$ ،

تبريرين **عد04عدد**: $0,2 \in A$ (1) $\sqrt{0,04} = 0,2$ ؛ $2 \in A$ ، $\frac{8}{4} = 2$ ؛ $\frac{\sqrt{64}}{4} = 2$ ؛ $2,6 \in A$ ، $3,14 \in A$ ، $-1,6 \in A$ ؛

$c \in A$ ، $\left\{ \frac{2}{10}, \frac{2}{2}, -\sqrt{2} \right\} \subset A$ ، $\left\{ -\frac{\sqrt{3}}{5}, -2, 2,63 \right\} \subset A$ ، $A \subset \mathbb{R}$ ، $A \subset \mathbb{Q}$ ،

(2) $\left\{ \frac{\sqrt{64}}{4}, 6,24, \frac{2}{4} \right\} \cap \mathbb{Q} = \left\{ \frac{\sqrt{64}}{4}, 6,24, \frac{2}{4} \right\}$ ، $\left\{ \frac{\sqrt{64}}{4}, 6,24, \frac{2}{4} \right\} \cap \mathbb{D} = \left\{ \frac{\sqrt{64}}{4}, 6,24, \frac{2}{4} \right\}$ ، $\left\{ \frac{\sqrt{64}}{4}, 6,24, \frac{2}{4} \right\} \cap \mathbb{R} = \left\{ \frac{\sqrt{64}}{4}, 6,24, \frac{2}{4} \right\}$ ؛

$\mathbb{A} \cap \mathbb{R} = \left\{ \frac{\sqrt{64}}{4}, 6,24, \frac{2}{4} \right\}$ ؛ $\mathbb{A} \cap \mathbb{Q} = \left\{ \frac{\sqrt{64}}{4}, 6,24, \frac{2}{4} \right\}$ ؛ $\mathbb{A} \cap \mathbb{D} = \left\{ \frac{\sqrt{64}}{4}, 6,24, \frac{2}{4} \right\}$ ؛ $\mathbb{A} \cap \mathbb{R} = \left\{ \frac{\sqrt{64}}{4}, 6,24, \frac{2}{4} \right\}$ ؛

تبريرين **عد05عدد**: (1) $2,09 = \frac{23}{11}$ ؛

(2) $\frac{23}{11} - 1 = 2,09 - 1 = 1,09$ ؛ $\frac{12}{11} - 1 = 2,09 + 1 = 3,09$ ، $\frac{34}{11} - 2 = 2,09 + 2 = 4,09$ ، $\frac{45}{11} - 2 = 2,09 + 2 = 4,09$ ؛

تبريرين **عد06عدد**: (1) $4 < 3,6 < 3$ ، (2) القيمة التقريبية بالقسمة بالقسمة لرقمين بعد الفاصل للعدد $\frac{11}{3}$ هي 3,66

(3) القيمة التقريبية بالزيادة برقمين بعد الفاصل للعدد $\frac{11}{3}$ هي 3,67

تبريرين **عد07عدد**:

$\frac{5}{2} = \sqrt{\frac{25}{4}}$ ؛ $\frac{1}{4} = \sqrt{\frac{1}{16}}$ ؛ $7 = \sqrt{\frac{49}{7}}$ ؛ $\frac{12}{13} = \sqrt{\frac{144}{169}}$ ؛ $\frac{x}{3} = \sqrt{\frac{x^2}{9}}$ ؛ $\frac{5}{2} = \sqrt{\frac{25}{4}}$ ؛ $\frac{11}{4} = \sqrt{\frac{121}{16}}$ ؛

$\frac{5}{6} = \sqrt{\frac{25}{36}}$ ؛ $\frac{9+16}{36} = \sqrt{\frac{25}{36}}$ ؛ $\sqrt{7+7} = \sqrt{14} = 3$ ؛ $\sqrt{2+4} = \sqrt{6} = 2,45$ ؛ $\sqrt{32+4} = \sqrt{36} = 6$ ؛ $\sqrt{2+4} = \sqrt{6} = 2,45$ ؛ $\sqrt{32+11} = \sqrt{43} = 6,56$ ؛

تبريرين **عد08عدد**: (1) $2 + 669 \times 3 = 2009$ إذن للحصول على 2009 رقم بعد الفاصل في الكتابة $23,123$ كتعب 669

دورا ثم يكون الرقم الثاني 2 من الدور المرئى وبالتالي الرقم الذي ترتيبه 2009 بعد الفاصل في الكتابة $23,123$ هو 2 .

(2) دورا ثم يكون الرقم الثالث 257 رقم بعد الفاصل في الكتابة $15,24$ كتعب 128 دورا ثم يكون الرقم الأول 2

رياضيات التأسيس

10

$$* -0.1 - \frac{3}{5} - \frac{1}{10} - \frac{6}{10} - \frac{-1-6}{10} = \frac{7}{10} \quad * -\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \frac{15}{9} + \frac{4}{9} = \frac{-15+4}{9} = \frac{11}{9}$$

تمرين عدد 01: عدد: $\frac{12}{10} + \frac{5}{10} = \frac{17}{10}$

$$* -\frac{4}{7} + \left(-\frac{1}{11}\right) = \frac{44}{77} + \left(-\frac{7}{77}\right) = \frac{-44-7}{77} = \frac{-51}{77}$$

تمرين عدد 01: عدد: $\frac{11}{2} - \left(\frac{1}{2}\right) = \frac{11}{2} - \frac{1}{2} = \frac{10}{2} = 5$

$$* \frac{16}{9} + \frac{19}{17} - \left(\frac{7}{9} + \frac{19}{17}\right) = \frac{16}{9} - \frac{7}{9} = \frac{9}{9} = 1$$

تمرين عدد 01: عدد: $\frac{11}{2} + \left(\frac{9}{2} - 3.4\right) = \left(\frac{11}{2} + \frac{9}{2}\right) - 3.4 = \frac{20}{2} - 3.4 = 6.6$

$$E = (x - \pi) - \left(\frac{1}{2} + x\right) - \left(\frac{3}{4} - \pi\right) - 1 = x - \pi - \frac{1}{2} - x - \frac{3}{4} + \pi - 1 = \frac{1}{2} - \frac{3}{4} - 1 = \frac{2}{4} - \frac{3}{4} - \frac{4}{4} = \frac{-5}{4}$$

تمرين عدد 02: عدد: $\frac{1}{15} - 13.7 - \left(\frac{1}{30} - 13.7\right) = \frac{1}{15} - \frac{1}{30} = \frac{2}{30} - \frac{1}{30} = \frac{1}{30}$

$$F = \left(\sqrt{2} - 2x + \frac{2}{3}\right) - \left(3\sqrt{2} - 5x - \frac{5}{6}\right) - (-2\sqrt{2} + 3x - 1) = \sqrt{2} - 2x + \frac{2}{3} - 3\sqrt{2} + 5x + \frac{5}{6} + 2\sqrt{2} - 3x + 1$$

تمرين عدد 03: عدد: $\frac{1}{2} - \sqrt{2} + 1 - 2 + \sqrt{2} - \pi - 1 - \frac{3}{2} = -2 - \frac{3}{2} = -\frac{7}{2}$

تمرين عدد 03: عدد: $A = \frac{1}{2}$ (1) ، $B = \sqrt{7} - \frac{1}{2}$ (2) ، $C = 0$ (3) ، $D = \frac{1}{2}$ (4)

$$A = x - [(y-z) - (x-y)] - (z+x) + 2y = x - (y-z) + (x-y) - (z+x) + 2y = x - y + z + x - y - z - x + 2y = x$$

تمرين عدد 04: عدد: $A = x + 1 - z + y - 1 + x - 1 + z = 2y - 1$

$$D(-1) : C(\sqrt{2}) : B\left(\frac{5}{2}\right) : A(-3) : (1)$$

تمرين عدد 15: عدد: $\frac{11}{2} + \frac{3}{2} = \frac{14}{2} = 7$

$$BC = |x_C - x_B| = \left|\sqrt{2} - \frac{5}{2}\right| = \frac{5 - 2\sqrt{2}}{2} \quad * \quad AB = |x_B - x_A| = \left|\frac{5}{2} - (-3)\right| = \frac{5}{2} + 3 = \frac{11}{2} = \frac{11}{2}$$

تمرين عدد 15: عدد: $\frac{11}{2} + \frac{3}{2} = \frac{14}{2} = 7$

$$CI = |x_I - x_C| = |1 - \sqrt{2}| = \sqrt{2} - 1 \quad * \quad DC = |x_C - x_D| = \left|\sqrt{2} - (-1)\right| = \sqrt{2} + 1 = \sqrt{2} + 1$$

تمرين عدد 15: عدد: $\frac{11}{2} + \frac{3}{2} = \frac{14}{2} = 7$

$$E(3) \quad * \quad F\left(-\frac{1}{2}\right) \quad * \quad G(3\sqrt{2}) \quad * \quad H(5) \quad * \quad I(6)$$

تمرين عدد 16: عدد: $\frac{1}{2} - \sqrt{2} + 1 - 2 + \sqrt{2} - \pi - 1 - \frac{3}{2} = -2 - \frac{3}{2} = -\frac{7}{2}$

$$BF = |x_B - x_E| = |3\sqrt{2} - (\sqrt{2} + 1)| = |3\sqrt{2} - \sqrt{2} - 1| = |2\sqrt{2} - 1| = 2\sqrt{2} - 1$$

تمرين عدد 16: عدد: $\frac{1}{2} - \sqrt{2} + 1 - 2 + \sqrt{2} - \pi - 1 - \frac{3}{2} = -2 - \frac{3}{2} = -\frac{7}{2}$

$$FG = |x_G - x_H| = \left|\frac{\sqrt{2}}{2} - 3\sqrt{2}\right| = \frac{3\sqrt{2}}{2} = \frac{3\sqrt{2}}{2}$$

تمرين عدد 16: عدد: $\frac{1}{2} - \sqrt{2} + 1 - 2 + \sqrt{2} - \pi - 1 - \frac{3}{2} = -2 - \frac{3}{2} = -\frac{7}{2}$

$$EG = |x_G - x_E| = \left|\frac{\sqrt{2}}{2} - (\sqrt{2} + 1)\right| = \left|\frac{-3\sqrt{2}}{2} - 1\right| = \frac{3\sqrt{2}}{2} + 1$$

تمرين عدد 16: عدد: $\frac{1}{2} - \sqrt{2} + 1 - 2 + \sqrt{2} - \pi - 1 - \frac{3}{2} = -2 - \frac{3}{2} = -\frac{7}{2}$

$$GM = 1 \quad * \quad G\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) \quad * \quad H(5) \quad * \quad I(6)$$

تمرين عدد 17: عدد: $V = \frac{5^2 \times \pi \times 13}{3} = \frac{25 \times 3.14 \times 13}{3} = 340.167 \text{ cm}^3$

3- الميلت في مجموعة الأعداد الحقيقية

$$E = \sqrt{2} \times (-\sqrt{2}) - \sqrt{3} \times (-\sqrt{3}) - (-\sqrt{2}) \times (-\sqrt{3}) \times \sqrt{6} = -2 - (-3) - \sqrt{6} \times \sqrt{6} = -2 + 3 - 6 = -5$$

b = -\sqrt{3} و a = -\sqrt{2} (4)

$$E = \sqrt{2} \times (-\sqrt{3}) - \sqrt{3} \times (-\sqrt{3}) - (-\sqrt{3}) \times (-\sqrt{3}) \times \sqrt{6} = -\sqrt{6} + 3 - 3 \times (\sqrt{6}) = 3 - 4\sqrt{6}$$

Y = 2 \square 2 ، B مطوب A \square 1

$$A = \sqrt{2} - \sqrt{8} + \sqrt{50} - \sqrt{18} = \sqrt{2} - 2\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = \sqrt{2}$$

$$B = 2\sqrt{20} + 5\sqrt{5} - \sqrt{45} = 2 \times 2\sqrt{5} + 5\sqrt{5} - 3\sqrt{5} = 4\sqrt{5} + 5\sqrt{5} - 3\sqrt{5} = 6\sqrt{5}$$

$$C = -3\sqrt{3} + 4\sqrt{12} - 7\sqrt{5} = -3\sqrt{3} + 4 \times 2\sqrt{3} - 7 \times 5\sqrt{3} = -3\sqrt{3} + 8\sqrt{3} - 35\sqrt{3} = -30\sqrt{3}$$

$$D = -\sqrt{28} - \sqrt{63} + 7\sqrt{7} = -2\sqrt{7} - 3\sqrt{7} + 7\sqrt{7} = 2\sqrt{7}$$

$$E = \left(1 - \frac{1}{3}\right) \left(\frac{2}{5} + 1 - \frac{1}{2}\right) = \left(\frac{3}{3} - \frac{1}{3}\right) \left(\frac{4}{10} + \frac{10}{10} - \frac{5}{10}\right) = \frac{2}{3} \times \left(\frac{9}{10}\right) = \frac{3}{5}$$

تمرين 10 مل:

$$F = (\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{3} + \sqrt{2}) = \sqrt{2} \times \sqrt{3} + \sqrt{2} \times \sqrt{2} - \sqrt{3} \times \sqrt{3} - \sqrt{3} \times \sqrt{2} = \sqrt{6} + 2 - 3 - \sqrt{6} = 2 - 3 = -1$$

$$H = \sqrt{5}(\sqrt{5} + 3) - 5(1 - \sqrt{5}) = \sqrt{5} \times \sqrt{5} + 3\sqrt{5} - 5 + 5\sqrt{5} = 5 + 3\sqrt{5} - 5 + 5\sqrt{5} = 8\sqrt{5}$$

$$N = 3(\sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{3} + \sqrt{2}) - 2(\sqrt{7} + \sqrt{6})(\sqrt{7} - \sqrt{6})$$

$$= 3[\sqrt{3} \times \sqrt{3} + \sqrt{3} \times \sqrt{2} - \sqrt{2} \times \sqrt{3} - \sqrt{2} \times \sqrt{2}]$$

$$- 2[\sqrt{7} \times \sqrt{7} - \sqrt{7} \times \sqrt{6} + \sqrt{6} \times \sqrt{7} - \sqrt{6} \times \sqrt{6}]$$

$$= 3(3 + \sqrt{6} - \sqrt{6} - 2) - 2(7 - \sqrt{42} + \sqrt{42} - 6) = 3 \times 1 - 2 \times 1 = 3 - 2 = 1$$

تمرين 11 مل:

$$X = a \left(\frac{3}{2} - b\right) + b \left(a - \frac{3}{2}\right) - \frac{3}{2}(a - b)$$

$$= \left(\frac{3}{2} \times a - ab\right) + \left(ab - \frac{3}{2}b\right) - \left(\frac{3}{2}a - \frac{3}{2}b\right)$$

$$= \frac{3}{2}a - ab + ab - \frac{3}{2}b - \frac{3}{2}a + \frac{3}{2}b = \left(\frac{3}{2}a - \frac{3}{2}a\right) + (ab - ab) + \left(\frac{3}{2}b - \frac{3}{2}b\right) = 0 + 0 + 0 = 0$$

$$Y = \left(a - \frac{5}{4}\right) \left(\frac{5}{4} - b\right) + (a - b) \left(\frac{5}{4} - a\right) = \left(\frac{5}{4}a - ab - \frac{5}{4} \times \frac{5}{4} + \frac{5}{4}b\right) + \left(\frac{5}{4}a - a \times a - \frac{5}{4}b + ab\right)$$

$$= \frac{5}{4}a - ab - \frac{25}{16} + \frac{5}{4}b + \frac{5}{4}a - a^2 - 5b + ab = \left(\frac{5}{4}a + \frac{5}{4}a\right) + (ab - ab) + \left(\frac{5}{4}b - 5b\right) - a^2 - \frac{25}{16}$$

$$= \frac{5}{2}a + 0 + 0 - a^2 - \frac{25}{16} = -a^2 + \frac{5}{2}a - \frac{25}{16}$$

$$T = (a - b) \left(\frac{4}{5} - a\right) - (b - a) \left(a - \frac{4}{5}\right) = \left(\frac{4}{5}a - a^2 - \frac{4}{5}b + ab\right) - \left(ab - \frac{4}{5}b - a^2 + \frac{4}{5}a\right)$$

$$= \frac{4}{5}a - a^2 - \frac{4}{5}b + ab + \frac{4}{5}b + a^2 - \frac{4}{5}a + ab$$

رياضيات التمام لـ 15

3- الميلت في مجموعة الأعداد الحقيقية

$$E = (x - \sqrt{2} - \pi) - [(\sqrt{2} + \sqrt{3} - \pi) - x] - (x - \pi)$$

$$= (x - \sqrt{2} - \pi) + (\sqrt{2} + \sqrt{3} - \pi) + x - (x - \pi) = x - \sqrt{2} - \pi + \sqrt{2} + \sqrt{3} - \pi + x - x + \pi$$

$$= (x + x - x) + (-\sqrt{2} + \sqrt{2}) + (-\pi - \pi + \pi) + \sqrt{3} = x + 0 + (-\pi) + \sqrt{3} = x - \pi + \sqrt{3}$$

$$F = (\sqrt{5} + x + \pi) + [(-\sqrt{5} + \sqrt{3}) + \pi] - (\sqrt{3} - \pi)$$

$$= \sqrt{5} - x - \pi + \sqrt{5} - \sqrt{3} + \pi - \sqrt{3} + \pi = (\sqrt{5} + \sqrt{5}) + (-x) + (-\pi + \pi + \pi) + (\sqrt{3} - \sqrt{3})$$

$$= 0 + (-x) + \pi + (-2\sqrt{3}) = -x + \pi - 2\sqrt{3}$$

$$F = -(E + \sqrt{3}) \text{ إذن } -(E + \sqrt{3}) = -E - \sqrt{3} = -(x - \pi + \sqrt{3}) - \sqrt{3} = -x + \pi - \sqrt{3} - \sqrt{3} = -x + \pi - 2\sqrt{3} = F \quad (2)$$

$$E = -(\pi + 1) - \pi + \sqrt{3} = -2\pi - 1 + \sqrt{3} \quad x = \pi + 1 \quad (3)$$

$$F = -x + \pi - 2\sqrt{3} = -(\pi + 1) + \pi - 2\sqrt{3} = -\pi - 1 + \pi - 2\sqrt{3} = (-\pi + \pi) - 1 - 2\sqrt{3} = -1 - 2\sqrt{3}$$

$$A = \left(-\frac{1}{2}\right) \times 4 - 2 \times \left(-\frac{9}{4}\right) \times 5 + 5 \times \left(-\frac{3}{10}\right) = \left[-\frac{1}{2} \times 4\right] + \left[2 \times \left(\frac{9}{4}\right) \times 5\right] + \left[5 \times \left(-\frac{3}{10}\right)\right]$$

$$= (-2) - \left(-\frac{45}{2}\right) + \left(-\frac{3}{2}\right) = (-2) + \frac{45}{2} - \frac{3}{2} = -2 + \frac{42}{2} = (-2) + 21 = 19$$

$$C = \left(\frac{4}{-5}\right) \times \frac{1}{7} \times (-5) + \left(-\frac{2}{21}\right) \times \frac{3}{2} \times (-0.4) \times \frac{10}{7} = \left[\left(-\frac{4}{5}\right) \times \frac{1}{7} \times (-5)\right] + \left[\frac{2}{21} \times \frac{3}{2} \times (-0.4) \times \frac{10}{7}\right]$$

$$= \frac{4}{7} + \left(-\frac{1}{7}\right) - \left(\frac{4}{7}\right) = \frac{4}{7} + \left(-\frac{1}{7}\right) + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$D = \left(-\frac{\pi}{\sqrt{2}}\right) \times \frac{\sqrt{6}}{\pi} \times \left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right) - \sqrt{8} \times \left(-\frac{\pi}{2}\right) \times \left(-\frac{\sqrt{2}}{\pi}\right) = \left[\left(-\frac{\pi}{\sqrt{2}}\right) \times \frac{\sqrt{6}}{\pi} \times \left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right)\right] - \left[\sqrt{8} \times \left(-\frac{\pi}{2}\right) \times \left(-\frac{\sqrt{2}}{\pi}\right)\right]$$

$$= \left[\left(-\frac{\pi}{\pi}\right) \times \left(\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2} \times \sqrt{3}}\right)\right] - \left[\left(-\frac{\pi}{\pi}\right) \times \left(\frac{\sqrt{8} \times (-\sqrt{2})}{2}\right)\right] = [(-1) \times (-1)] - [(-1) \times \frac{2\sqrt{2} \times (-\sqrt{2})}{2}]$$

$$= 1 - [(-1) \times \frac{(-2) \times 2}{2}] = 1 - 2 = -1$$

تمرين 10 مل: 1) $b = \sqrt{3}$ و $a = \sqrt{2}$

$$E = \sqrt{2} \times \sqrt{2} - \sqrt{3} \times \sqrt{3} - \sqrt{2} \times \sqrt{3} \times \sqrt{6} = 2 - 3 - \sqrt{6} \times \sqrt{6} = 2 - 3 - 6 = -7$$

$$b = \sqrt{2} \text{ و } a = \sqrt{3} \quad (2)$$

$$E = \sqrt{2} \times \sqrt{3} - \sqrt{3} \times \sqrt{2} - \sqrt{2} \times \sqrt{3} \times \sqrt{6} = \sqrt{6} - \sqrt{6} - \sqrt{6} \times \sqrt{6} = -\sqrt{6} \times \sqrt{6} = -6$$

$$E = \sqrt{2} \times \sqrt{2} - \sqrt{3} \times \sqrt{2} - \sqrt{2} \times \sqrt{3} \times \sqrt{6} = 2 - \sqrt{6} - 2\sqrt{6} = 2 - 3\sqrt{6} \quad (3)$$

رياضيات التمام لـ 14

Collection Plate

3- العمليات في مجموعة الأعداد الحقيقية

تمرين عدد 1:

$$A = 9\sqrt{7} - 2\sqrt{5} + \frac{3}{2}(\sqrt{7} + \sqrt{5}) - \left(\frac{13}{2}\sqrt{7} - \frac{7}{2}\sqrt{5}\right) = 9\sqrt{7} - 2\sqrt{5} + \frac{3}{2}\sqrt{7} + \frac{3}{2}\sqrt{5} - \frac{13}{2}\sqrt{7} + \frac{7}{2}\sqrt{5}$$

$$= \left(9\sqrt{7} + \frac{3}{2}\sqrt{7} - \frac{13}{2}\sqrt{7}\right) + \left(-2\sqrt{5} + \frac{3}{2}\sqrt{5} + \frac{7}{2}\sqrt{5}\right) = 4\sqrt{7} + 3\sqrt{5}$$

$$B = \sqrt{125} + \sqrt{28} - \frac{2}{3}\sqrt{63} + \frac{1}{\sqrt{7}} = \sqrt{25 \times 5} + \sqrt{4 \times 7} - \frac{2}{3}\sqrt{9 \times 7} + \frac{1}{\sqrt{7}} = \sqrt{25} \times \sqrt{5} + \sqrt{4} \times \sqrt{7} - \frac{2}{3} \times 3 \sqrt{7} + \frac{1}{\sqrt{7}}$$

$$= 5\sqrt{5} + 2\sqrt{7} - \frac{2}{3} \times 3\sqrt{7} + \frac{1}{\sqrt{7}} = 5\sqrt{5} + 2\sqrt{7} - 2\sqrt{7} + \frac{1}{\sqrt{7}} = 5\sqrt{5} + \frac{1}{\sqrt{7}}$$

$$C = \frac{\sqrt{7}+1}{2} - \frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{5}-1}{2} - \frac{\sqrt{7}+1}{2} + \frac{\sqrt{5}-1}{2} - \frac{\sqrt{7}+1}{2} + \frac{\sqrt{5}-1}{2} = \frac{1}{2}(\sqrt{7}+1) - \frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{1}{2}(\sqrt{5}-1) - \frac{1}{2}(\sqrt{7}+1) + \frac{1}{2}(\sqrt{5}-1) - \frac{1}{2}(\sqrt{7}+1) + \frac{1}{2}(\sqrt{5}-1)$$

$$D = \frac{\sqrt{448}}{14} + \frac{\sqrt{35}+1}{\sqrt{7}} - \frac{5\sqrt{180}}{2} = \frac{\sqrt{64 \times 7}}{14} + \frac{\sqrt{7 \times 5}+1}{\sqrt{7}} - \frac{5\sqrt{36 \times 5}}{2} = \frac{8\sqrt{7}}{14} + \frac{\sqrt{7} \times \sqrt{5}+1}{\sqrt{7}} - \frac{4\sqrt{7} + \sqrt{5} + \frac{1}{\sqrt{7}} - 15\sqrt{5}}{2} = \left(\frac{4}{7}\sqrt{7} + \frac{1}{7}\sqrt{7}\right) + \left(\sqrt{5} - 15\sqrt{5}\right) = \frac{5}{7}\sqrt{7} - 14\sqrt{5}$$

تمرين عدد 1:

$$(a+1)(a-1) - a^2 = a^2 - a + a - 1 - a^2 = -1$$

2) لتقدير $a = 10^4$ فإن $a = 10^4$ $10^8 = 10001(10^4 - 1) + 1$ $10^8 = 10001 \times 10^4 - 10000 + 1$ $10^8 = 10001 \times 10^4 - 9999$

تمرين عدد 17:

$$A = \left(1 + \frac{1}{2}\right) \times \left(1 + \frac{1}{3}\right) \times \left(1 + \frac{1}{4}\right) \times \dots \times \left(1 + \frac{1}{49}\right) \times \left(1 + \frac{1}{50}\right) = \frac{50}{2} \times \frac{51}{3} \times \dots \times \frac{50}{49} \times \frac{51}{50} = \frac{51}{2}$$

$$* \left| 1.4 - \sqrt{2} \right| = \sqrt{2} - 1.4 \quad , \quad * \left| \frac{3}{4} + \frac{1}{2} \right| = \left| \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \right| = \left| \frac{5}{4} \right| = \frac{5}{4}$$

$$* \left| 3 - 2\sqrt{2} \right| = 3 - 2\sqrt{2} \quad , \quad * \left| 3.15 - \pi \right| = 3.15 - \pi \quad , \quad * \left| 3.14 - \pi \right| = \pi - 3.14$$

تمرين عدد 19:

$$X = \left| \sqrt{2} - \sqrt{3} \right| \times \left| \sqrt{2} + \sqrt{3} \right| = (\sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{2} + \sqrt{3}) = \sqrt{3} \times \sqrt{2} + \sqrt{3} \times \sqrt{3} - \sqrt{2} \times \sqrt{2} - \sqrt{2} \times \sqrt{3}$$

$$= \sqrt{6} + 3 - 2 - \sqrt{6} = 3 - 2 = 1$$

$$Y = \left| -\sqrt{6} - \sqrt{5} \right| \times \left| \sqrt{5} - \sqrt{6} \right| = \left| -\sqrt{6} - \sqrt{5} \right| \times \left| \sqrt{5} - \sqrt{6} \right| = (\sqrt{6} + \sqrt{5})(\sqrt{6} - \sqrt{5}) = 1$$

Collection Plate

3- العمليات في مجموعة الأعداد الحقيقية

تمرين عدد 12:

$$= \left(\frac{4}{5}a - \frac{4}{5}a\right) + (a^2 - a^2) + \left(\frac{4}{5}b - \frac{4}{5}b\right) + (ab - ab) = 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

$$xy = (5+2\sqrt{6})(5-2\sqrt{6}) = 5 \times 5 - 10\sqrt{6} + 10\sqrt{6} - 4\sqrt{6} \times \sqrt{6} = 25 + 0 - (4 \times 6) = 25 - 24 = 1$$

تمرين عدد 13:

$$\text{إن } x \text{ مقرب } y$$

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{y+x}{xy} = \frac{y+x}{1} = y+x = 5 - 2\sqrt{6} + 5 + 2\sqrt{6} = 10$$

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{y-x}{xy} = \frac{y-x}{1} = y-x = (5-2\sqrt{6}) - (5+2\sqrt{6}) = 5-2\sqrt{6} - 5-2\sqrt{6} = -4\sqrt{6}$$

$$A = (x-1)[(3x+1) + (2x+3)] = (x-1)(5x+4)$$

$$B = 2\pi x - 4x\sqrt{2} = 2x(\pi - 2\sqrt{2})$$

$$C = \pi\sqrt{5} - 5 = \pi\sqrt{5} - \sqrt{5} \times \sqrt{5} = \sqrt{5}(\pi - \sqrt{5})$$

$$D = 2(x+2)\sqrt{3} - 3 = 2(x+2)\sqrt{3} - \sqrt{3} \times \sqrt{3} = \sqrt{3}(2x+4-\sqrt{3})$$

$$E = \sqrt{7}(x+1) - 2x - 2 = \sqrt{7}(x+1) - 2(x+1) = (x+1)(\sqrt{7}-2)$$

$$F = (x-\sqrt{7})(x+5) - (x+4)(\sqrt{7}-x) = (x-\sqrt{7})(x+5) + (x+4)(x-\sqrt{7}) = (x-\sqrt{7})[(x+5) + (x+4)] = (x-\sqrt{7})(2x+9)$$

$$X = \frac{1-\frac{1}{3}}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$Y = \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{3}}{\sqrt{2} \times \sqrt{3}} = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6 \times 2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$Z = \frac{1-\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} = (1-\sqrt{2})(1+\sqrt{2}) = 1 + \sqrt{2} - \sqrt{2} - 2 = 1 - 2 = -1$$

$$T = \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} \times \frac{1}{\pi} = \frac{\pi}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} \times \frac{1}{\pi} = \frac{\pi}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} \times \frac{\pi}{\pi} = \frac{\pi^2}{(\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{2})}$$

$$= \frac{\pi^2}{3-2} = \frac{\pi^2}{1} = \pi^2$$

$$= \frac{1 \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} + \sqrt{3} \times \sqrt{2} - \sqrt{2} \times \sqrt{3} - \sqrt{2} \times \sqrt{2}}{3-2} = \frac{2}{1} = 2$$

يعني: $x = -\frac{1}{\sqrt{7}-2}$ أو $x = \frac{1}{\sqrt{7}-2}$

تبرين عدد 23: $|x| = 2 \quad \text{(*)} \quad x \in \mathbb{R} \quad \text{(**)} \quad x \in \mathbb{R}, \quad \text{(***)} \quad (1)$

تبرين عدد 24: (1)

* $x+y = \sqrt{a+a} + \sqrt{a-a} = 2\sqrt{a}$

* $x-y = \sqrt{a+a} - \sqrt{a-a} = \sqrt{a+a} - \sqrt{a+a} = 2a$

* $xy = (\sqrt{a+a})(\sqrt{a-a}) = \sqrt{a \times \sqrt{a}} - a\sqrt{a} + a\sqrt{a} - a \times a = a - a^2 = a(1-a)$

(2) $\frac{xy}{x-y} = \frac{(\sqrt{a+a})(\sqrt{a-a})}{\sqrt{a+a} - \sqrt{a-a}} = \frac{a(1-a)}{2a} = \frac{1-a}{2}$

* $\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{y}{xy} - \frac{x}{xy} = \frac{y-x}{xy} = \frac{-(x-y)}{xy} = \frac{-2a}{a(1-a)} = \frac{-2}{1-a}$

(3) $\frac{1}{\frac{1}{x} - \frac{1}{y}} = \frac{xy}{y-x} = \frac{xy}{y-x} - \frac{2\sqrt{a}}{y-x} = \frac{\sqrt{a} \times \sqrt{a}}{ax\sqrt{a}} = \frac{1}{\sqrt{a}}$

تبرين عدد 25: (1)

(4) $x-y = xy$ يعني $a = -1$ وبالتالي $a \neq 0$ $1-a = 2$ $2a = a(1-a)$

(1) $A = (\sqrt{3}-x)(\sqrt{2}+x) - (2x-\sqrt{2})(x-\sqrt{3}) = (\sqrt{3}-x)(\sqrt{2}+x) + (2x-\sqrt{2})(\sqrt{3}-x)$
 $= (\sqrt{3}-x)[(\sqrt{2}+x) + (2x-\sqrt{2})] = (\sqrt{3}-x)(\sqrt{2}+x+2x-\sqrt{2}) = (\sqrt{3}-x) \times 3x = 3x(\sqrt{3}-x)$

(ب) في حالة -1 ، $x = -3(\sqrt{3}+1)$ ، $A = 3 \times (-1) \times (\sqrt{3}+1) = -3(\sqrt{3}+1)$

(ج) في حالة $\sqrt{3}$ ، $x = -3\sqrt{3}$ ، $A = 3 \times (-\sqrt{3}) \times (\sqrt{3}+\sqrt{3}) = -6\sqrt{3}$

(د) في حالة $A=0$ ، يعني $3x(\sqrt{3}-x) = 0$ أو $x = 0$ أو $x = \sqrt{3}$

(1) $A-B = 3x(\sqrt{3}-x) - 3(\sqrt{3}-x) = 3(\sqrt{3}-x)(x-1)$

(ب) $A-B = 3x(\sqrt{3}-x) - 3(\sqrt{3}-x) = 3(\sqrt{3}-x)(x-1)$

(ج) $A-B = 0$ يعني $3x(\sqrt{3}-x) = 0$ أو $x = 0$ أو $x = \sqrt{3}$

$Z = \frac{\sqrt{3}-\pi}{\pi-\sqrt{3}} = \frac{\pi-\sqrt{3}}{\pi-\sqrt{3}} = 1$

$U = \frac{\sqrt{7}-\sqrt{5}}{\pi-\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}-\pi}{\sqrt{5}-\sqrt{7}} = \frac{\sqrt{7}-\pi}{\pi-\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}-\pi}{\sqrt{5}-\sqrt{7}} = \frac{\sqrt{7}-\pi}{\pi-\sqrt{2}} \times \frac{\pi-\sqrt{2}}{\sqrt{7}-\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{7}-\pi}{\pi-\sqrt{2}} \times \frac{\pi-\sqrt{2}}{\pi-\sqrt{2}} = 1$

$V = \frac{-1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{(\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{2})} - \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{(\sqrt{3}+\sqrt{2})(\sqrt{3}-\sqrt{2})}$

$= \frac{(\sqrt{3}+\sqrt{2}) - (\sqrt{3}-\sqrt{2})}{(\sqrt{3}+\sqrt{2})(\sqrt{3}-\sqrt{2})} = \frac{2\sqrt{2}}{1} = 2\sqrt{2}$

تبرين عدد 26: (1) في حالة $x \in \mathbb{R}_+$ ، $x+x=0$ ، $A = -|x|+x = -x+x = 0$

في حالة $x \in \mathbb{R}_-$ ، $x+x=2x$ ، $A = -|x|+x = -(-x)+x = x+x = 2x$

(2) في حالة $x \geq -2$ يعني $x+2 \geq 0$ ، $x+2 \geq 0$ ، $x+2 \leq 0$ ، $x+2 \leq 0$ ، $B = -x-|x+2| = -x-(x+2) = -x-x-2 = -2x-2$

في حالة $x \leq -2$ يعني $x+2 \leq 0$ ، $B = -x-|x+2| = -x-(-x-2) = -x+x+2 = 2$

(3) في حالة $x \geq \sqrt{2}$ يعني $x \geq \sqrt{2}$ ، $C = \sqrt{2}-|x+2| = \sqrt{2}-(x+2) = \sqrt{2}-x-2 = -x-2+\sqrt{2}$

في حالة $x \leq \sqrt{2}$ يعني $x \leq \sqrt{2}$ ، $C = \sqrt{2}-|x+2| = \sqrt{2}-(-x-2) = \sqrt{2}+x+2 = x+2+\sqrt{2}$

* $x = -2\sqrt{3}$ يعني $|x+2\sqrt{3}| = 0$ ، $x = -\sqrt{2}$ أو $x = \sqrt{5}$ يعني $|x+2\sqrt{3}| = 0$

* $x = -\sqrt{2}$ أو $x = 2+\sqrt{2}$ يعني $|x-1| = 1+\sqrt{2}$

* $x = \sqrt{5}$ أو $x = \sqrt{2}$ يعني $|x-\sqrt{5}| = 0$ ، $x = -\sqrt{2}$ أو $x = -\sqrt{5} = 0$ يعني $|x-\sqrt{2}| = 0$

* $x = -\sqrt{2}$ ، $x = 1-\sqrt{2}$ غير ممكن لأن $\sqrt{2} < 0$

* $x = -\frac{4}{3}$ أو $x = \frac{4}{3}$ يعني $|x| = 4$ ، $|3x| = 4$ ، $|x-3x| = 4$

* $x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ أو $x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ يعني $|x| = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ، $|x| = \frac{\sqrt{2}}{2}$ يعني $|x| = \frac{\sqrt{2}}{2}$

أو $x = \frac{1}{\sqrt{3}}$ يعني $|x| = \frac{1}{\sqrt{3}}$ ، $|x| = \frac{1}{\sqrt{3}}$ يعني $|x| = \frac{1}{\sqrt{3}}$ ، $|x| = \frac{1}{\sqrt{3}}$ يعني $|x| = \frac{1}{\sqrt{3}}$

* $x = -\frac{1}{\sqrt{7}}$ يعني $|x| = \frac{1}{\sqrt{7}}$ ، $|x| = \frac{1}{\sqrt{7}}$ يعني $|x| = \frac{1}{\sqrt{7}}$ ، $|x| = \frac{1}{\sqrt{7}}$ يعني $|x| = \frac{1}{\sqrt{7}}$

تمرين 06 مد:

$$|x| = x \text{ , } x \in \mathbb{R}^+ , \sqrt{x^{2n}} = \sqrt{x^{2n}} = |x|^n = x^n \text{ (1)}$$

$$\left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^{-10} = (\sqrt{7})^{10} = [(\sqrt{7})^2]^5 = 7^5 , (\sqrt{-2})^{12} = [(-\sqrt{2})^2]^6 = 2^6 , \sqrt[3]{-1} = [(\sqrt[3]{-1})^3]^2 = 3^2 \text{ (2)}$$

$$(0.5)^{-3} = \left(\frac{5}{10}\right)^{-3} = \left(\frac{10}{5}\right)^3 = 2^3$$

$$\left(\frac{1}{\sqrt{11}}\right)^{-8} \times (\sqrt{13})^8 = (\sqrt{11})^8 \times (\sqrt{13})^8 = (\sqrt{11 \times 13})^8 = (\sqrt{143})^8 = (\sqrt{143^2})^4 = (143)^4$$

تمرين 07 مد:

$$* (\sqrt{3})^5 \times (\sqrt{3})^{-7} = (\sqrt{3})^{(-7)+5} = (\sqrt{3})^{-2} = \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^2$$

$$* \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^9 \times \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-12} = \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{(-12)+9} = \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-3} = \left(\frac{2}{\sqrt{5}}\right)^3$$

$$* \left(\frac{4}{3}\right)^6 \times \left(\frac{3}{4}\right)^{-5} = \left(\frac{4}{3}\right)^{6-5} = \left(\frac{4}{3}\right)^1 = \frac{4}{3}$$

$$* \left(\frac{\sqrt{5}}{\pi}\right)^{-6} \times \left(\frac{\pi}{2}\right)^{-6} = \left(\frac{\sqrt{5} \cdot \pi}{2}\right)^{-6} = \left(\frac{2}{\sqrt{5} \cdot \pi}\right)^6 = \left(\frac{2}{\sqrt{5}}\right)^6 \times \left(\frac{1}{\pi}\right)^6$$

$$= \left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-16} \times \left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-5} = \left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-(16+5)} = \left(-\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-11} = \left(-\frac{2}{\sqrt{5}}\right)^{11}$$

$$* \left(\frac{-1}{2}\right)^9 = \left[\frac{-1}{2}\right]^9 = \left(-\frac{1}{2}\right)^9 = \left(-\frac{1}{3}\right)^9$$

$$* 8^{-4} = \left(\frac{8}{2}\right)^{-4} = 4^{-4}$$

تمرين 08 مد:

$$* \frac{(-9\pi)^{12}}{(3\pi)^{12}} = \left[\frac{-9\pi}{3\pi}\right]^{12} = (-3)^{12} = 3^{12}$$

$$* \left(\frac{-\sqrt{24}}{\sqrt{8}}\right)^{-11} = \left(\frac{\sqrt{24}}{\sqrt{8}}\right)^{-11} = \left(\frac{\sqrt{8 \times 3}}{\sqrt{8}}\right)^{-11} = (\sqrt{3})^{-11}$$

$$* \left(\frac{-3\sqrt{15}}{-2\sqrt{3}}\right)^{-7} = \left(\frac{-3\sqrt{15}}{-2\sqrt{3}}\right)^{-7} = \left(\frac{\sqrt{15}}{2\sqrt{3}}\right)^{-7} = \left(\frac{\sqrt{5 \times 3}}{2\sqrt{3}}\right)^{-7} = \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-7}$$

$$A = (\sqrt{5})^4 \times 5^{-2} \times 25 \times 5^3 \times (\sqrt{5})^{-6} = 5^2 \times 5^{-2} \times 5^2 \times 5^3 \times 5^{-4} = 5^{-4} = \frac{1}{5^4} = \frac{1}{625}$$

تمرين 09 مد:

$$B = \frac{1}{5^2} \times \frac{7^2}{3^2} \times \frac{25}{7^2} \times \frac{3}{7^2} \times \left(\frac{7}{2}\right)^{-2} = \frac{1}{5^2} \times \frac{7^2}{3^2} \times \frac{5^2}{7^2} \times \frac{3}{7^2} \times \frac{7^2}{2^2} = \frac{5^2}{5^2} \times \frac{7^2}{7^2} \times \frac{3}{7^2} \times \frac{7^2}{2^2} = \frac{140}{3}$$

تمرين 10 مد:

$$-11^{-1} = -11 , (-19)^1 = -19 , \left(-\frac{3}{2}\right)^4 = \frac{81}{16} , \left(-\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{16}{25} , (-2)^3 = -8$$

$$(-2\sqrt{7})^3 = -56\sqrt{7} , \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^4 = \frac{25}{4} , (\sqrt{2})^2 = 2 , -10^3 = -1000 , \left(-\frac{109}{11}\right)^0 = 1$$

$$(-0.5)^{-3} = \left(-\frac{5}{10}\right)^{-3} = \left(\frac{10}{5}\right)^3 = 8 , (\sqrt{-2})^{-2} = \frac{1}{(\sqrt{-2})^2} = \frac{1}{-2} , (-1)^{-11} = \frac{1}{(-1)^{11}} = -1$$

$$-10^{-6} = -\frac{1}{10^6} = -\frac{1}{1000000} , (-2\sqrt{5})^{-3} = \frac{1}{(-2\sqrt{5})^3} = -\frac{1}{40\sqrt{5}} , -1^{-5} = -1 , (\sqrt{-3})^{-1} = \frac{1}{-\sqrt{3}}$$

$$\left(\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}\right)^{-2} = \left(\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}\right)^2 = \frac{2}{3}$$

تمرين 03 مد:

$$b^m = b^{-m} \quad \square \text{ (2) , } (a^b)^c = a^{bc} \quad \square \text{ (1)}$$

تمرين 04 مد:

$$* \left(-\frac{5}{3}\right)^{-4} \times \left(-\frac{3}{7}\right)^{-4} = \left[\left(-\frac{5}{3}\right) \times \left(-\frac{3}{7}\right)\right]^{-4} = \left(\frac{5}{7}\right)^{-4}$$

$$* (2\pi)^{-11} \times \left(\frac{1}{4\pi}\right)^{-11} = \left[2\pi \times \frac{1}{4\pi}\right]^{-11} = \left(\frac{1}{2}\right)^{-11}$$

$$* (-\sqrt{7})^5 \times \left(\frac{2\sqrt{7}}{7}\right)^5 = \left[(-\sqrt{7}) \times \left(\frac{2\sqrt{7}}{7}\right)\right]^5 = (-2)^5$$

$$* \left(-\frac{3}{5}\right)^{-5} \times (-\sqrt{5})^5 \times \left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^{-5} = \left[(-\frac{3}{5}) \times (-\sqrt{5}) \times \frac{\sqrt{5}}{2}\right]^{-5} = \left(\frac{3}{2}\right)^{-5}$$

$$* \left[(-\sqrt{3})^{-7}\right]^3 = (-\sqrt{3})^{(-21)} = (-\sqrt{3})^{-21} , \left[\left(-\frac{8}{7}\right)\right]^3 = \left(-\frac{8}{7}\right)^3 = \left(-\frac{8}{7}\right)^{-15}$$

$$\left[\left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)\right]^3 = \left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)^{(-3) \times (-4)} = \left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)^{12}$$

$$\left[\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)\right]^2 \times \left[(-\sqrt{3})\right]^4 = \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^{2 \times 6} \times (\sqrt{3})^{(-3) \times (-4)} = \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^{12} \times (\sqrt{3})^{12} = \left[\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \times (\sqrt{3})\right]^{12} = \left(\frac{3}{2}\right)^{12}$$

$$\left(\frac{\sqrt{11}}{3}\right)^{16} \times \left[(-\frac{\sqrt{11}}{2})\right]^4 \times \left[\left(\frac{3}{11}\right)\right]^4 = \left(\frac{\sqrt{11}}{3}\right)^{16} \times \left(\frac{\sqrt{11}}{2}\right)^{16} \times \left(\frac{3}{11}\right)^{16} = \left[\left(\frac{\sqrt{11}}{3}\right) \times \left(\frac{\sqrt{11}}{2}\right) \times \left(\frac{3}{11}\right)\right]^{16} = \left(-\frac{1}{2}\right)^{16} = \left(\frac{1}{2}\right)^{16}$$

Collection Pilote

5 الترتيب والمقدارية في مجموعة الأعداد الحقيقية.

تمرين عد 101 د:

$$a < b \quad \frac{77}{99} > -\frac{81}{99} \quad b = -\frac{7}{99} \quad a = -\frac{77}{99} \quad \frac{5}{6} = \frac{35}{42} \quad a = \frac{6}{7} \quad b = \frac{5}{6} \quad \text{لذا } a > b \quad \text{ب) } a > b \quad \text{لذا } b = \frac{5}{6} \quad a = \frac{35}{42}$$

$$a < b \quad a - b = \left(\pi - \frac{6}{5} \right) - \left(\pi - \frac{8}{7} \right) = \pi - \frac{6}{5} + \frac{8}{7} = \pi + \frac{8}{7} - \frac{6}{5} = \pi + \frac{42}{35} - \frac{24}{35} = \pi + \frac{18}{35} > 0 \quad \text{لذا } a < b$$

$$\sqrt{7} - 5\sqrt{2} < \sqrt{7} - 3\sqrt{2} < \sqrt{2} - 3\sqrt{2} \text{ يعني } 5\sqrt{2} > 3\sqrt{2} \text{ يعني } \sqrt{2} > 0 \text{ ، } b = \sqrt{7} - 3\sqrt{2} \text{ ، } a = \sqrt{7} - 5\sqrt{2} \text{ لذا } a < b$$

$$a - b = \left(\frac{-3\sqrt{2}}{5} \right) - \left(\frac{-2\sqrt{2}}{3} \right) = \frac{3\sqrt{2}}{5} + \frac{2\sqrt{2}}{3} = \frac{9\sqrt{2}}{15} + \frac{10\sqrt{2}}{15} = \frac{19\sqrt{2}}{15} > 0 \text{ ، } b = \frac{-2\sqrt{2}}{3} \text{ ، } a = \frac{-3\sqrt{2}}{5}$$

$$a < b \quad \sqrt{5} - 1 > 0 \text{ و } \frac{-\sqrt{3} - 1}{5} < 0 \text{ ، } b = \frac{\sqrt{5} - 1}{2} \text{ ، } a = \frac{-\sqrt{3} - 1}{5}$$

تمرين عد 102 د:

$$\boxed{1} \quad a^2 \geq 3 \quad (4) \quad \boxed{2} \quad a + \sqrt{2} \leq b + \sqrt{2} \quad (1) \quad \boxed{3} \quad -\frac{1}{2} \geq -\frac{1}{2} \quad (2) \quad \boxed{4} \quad a + \sqrt{2} \leq b + \sqrt{2}$$

تمرين عد 103 د:

$$x \leq y \quad x - y = (a - \sqrt{3}) - (b - \sqrt{2}) = a - \sqrt{3} - b + \sqrt{2} = (a - b) + (\sqrt{2} - \sqrt{3}) \leq 0$$

$$x \geq y \quad x - y = (-a - \pi) - (-b - 2\pi) = -a - \pi + b + 2\pi = (b - a) + \pi \geq 0$$

$$x - y = (2a - 3\sqrt{2}) - (2b - \sqrt{2}) = 2a - 3\sqrt{2} - 2b + \sqrt{2} = 2a - 2b - 2\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = 2(a - b) - 5\sqrt{2} \leq 0$$

تمرين عد 104 د:

$$-\frac{\pi}{3}x \geq \frac{-\pi}{3}y \quad \text{لذا } \frac{\sqrt{5}}{3} \leq y \quad \text{لذا } \frac{\sqrt{5}}{3} > 0 \text{ و } x \leq y \quad \text{ب) } x \leq y \quad \text{ب) } x \leq y \quad \text{ب) } x \leq y$$

$$-x \geq -y \quad \sqrt{3} - 2 < 0 \text{ و } x \leq y \quad (1) \quad x(\sqrt{2} - \sqrt{3}) \geq y(\sqrt{2} - \sqrt{3}) \quad \text{لذا } \sqrt{2} - \sqrt{3} < 0 \text{ و } x \leq y$$

$$-x(\sqrt{3} - 2) \leq -y(\sqrt{3} - 2)$$

تمرين عد 105 د:

$$a < b \quad a^2 < b^2 \text{ لدينا } a^2 < b^2 \text{ ، } a < b \text{ ، } b > a \text{ ، } a^2 < b^2 \text{ ، } a < b \text{ ، } b > a \text{ ، } a^2 < b^2 \text{ ، } a < b \text{ ، } b > a \text{ ، } a^2 < b^2 \text{ ، } a < b \text{ ، } b > a$$

$$b^2 = \left(\frac{8\sqrt{2}}{3} \right)^2 = \frac{128}{9} \text{ ، } a^2 = \left(\frac{5\sqrt{3}}{2} \right)^2 = \frac{75}{4} \text{ ، } b > a \text{ ، } b^2 > a^2 \text{ ، } b > a \text{ ، } b^2 > a^2 \text{ ، } b > a$$

$$(5\sqrt{7})^2 = 175 \text{ و } (7\sqrt{5})^2 = 245 \text{ ، } 5\sqrt{7} < 7\sqrt{5} \text{ ، } 5\sqrt{7} < 7\sqrt{5} \text{ ، } 5\sqrt{7} < 7\sqrt{5} \text{ ، } 5\sqrt{7} < 7\sqrt{5}$$

Collection Pilote

4 القوى في مجموعة الأعداد الحقيقية.

تمرين عد 18 د:

$$(x-1)(x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1) = x^{k+1} - 1$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

$$x^k + x^{k-1} + x^{k-2} + \dots + x^2 + x + 1 = \frac{x^{k+1} - 1}{x - 1}$$

تمرين 09- عدد:

$$(1) \quad 2\sqrt{7} < 3\sqrt{5} < 5\sqrt{3} \quad \text{إذن } (5\sqrt{3})^2 = 25 \times 3 = 75 \quad (2\sqrt{7})^2 = 4 \times 7 = 28 \quad (3\sqrt{5})^2 = 9 \times 5 = 45$$

$$(ب) \quad \text{بما أن } \sqrt{2} < \sqrt{5} < \sqrt{3} < \sqrt{7} < \sqrt{5} < \sqrt{3} \text{ فإن } 2\sqrt{7} > -3\sqrt{5} > -2\sqrt{7} \text{ وبالتالي } \sqrt{2} > \sqrt{5} > \sqrt{3} > \sqrt{7} > -3\sqrt{5} > -2\sqrt{7} > \sqrt{2} > \sqrt{5} > \sqrt{3}$$

$$(ج) \quad \text{بما أن } \sqrt{2} > \sqrt{5} > \sqrt{3} \text{ فإن } \sqrt{2} > \sqrt{2} - 2\sqrt{7} > \sqrt{2} - 3\sqrt{5} > \sqrt{2} - 5\sqrt{3} > \sqrt{2} - 2\sqrt{7} > \sqrt{2} - 3\sqrt{5} > \sqrt{2} - 5\sqrt{3}$$

تمرين 10- عدد:

$$(أ) \quad (a-b)^2 = (a-b)(a-b) = a \times a - ab - ba + b \times b = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(ب) \quad \text{أوليا } (a-b)^2 \geq 0 \text{ و } (a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \geq 0 \text{ لذا } (a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \geq 2ab \text{ إذن } a^2 + b^2 \geq 2ab$$

$$(ج) \quad \text{أوليا } a^2 + 2 \geq 2a\sqrt{2} \text{ لذا } (a-\sqrt{2})^2 = a^2 - 2a\sqrt{2} + \sqrt{2}^2 = a^2 - 2a\sqrt{2} + 2 \text{ (حسب السؤال ب)}$$

$$\text{كذلك } a^2 + 3 \geq 2a\sqrt{3} \text{ لذا } (a-\sqrt{3})^2 = a^2 - 2a\sqrt{3} + \sqrt{3}^2 = a^2 - 2a\sqrt{3} + 3 \text{ (حسب السؤال ب)}$$

$$(د) \quad \text{أوليا } 2a\sqrt{2} \geq 2a\sqrt{3} \text{ يعني } \sqrt{2} \geq 2a\sqrt{3} \times \sqrt{2} \text{ يعني } a^2 + 2 \geq 2a\sqrt{6} \text{ يعني } \sqrt{3}(a^2 + 2) \geq 2a\sqrt{6}$$

$$\text{يعني } \sqrt{2} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} \geq 2a\sqrt{6} \text{ يعني } \sqrt{2}(a^2 + 3) \geq 2a\sqrt{6}$$

$$\text{إذن } \sqrt{3}(a^2 + 2) + \sqrt{2}(a^2 + 3) \geq 2a\sqrt{6} + 2a\sqrt{6} \text{ يعني } \sqrt{3}(a^2 + 2) + \sqrt{2}(a^2 + 3) \geq 4a\sqrt{6}$$

تمرين 11- عدد:

$$(أ) \quad \text{أوليا } a < 1 \text{ و } 0 < a < 1 \text{ لذا } \frac{1}{a+1} > \frac{1}{a} > \frac{1}{b+1} \text{ وبما أن } b > a > 0 \text{ فإن } \frac{a}{a+1} > \frac{b}{b+1}$$

$$(ب) \quad (a-b)^2 = (a-b)(a-b) = a \times a - ab - ba + b \times b = a^2 - 2ab + b^2$$

$$\frac{ab}{a+b} = \frac{4ab}{4(a+b)} = \frac{4ab - (a^2 + 2ab + b^2)}{4(a+b)} = \frac{4ab - a^2 - 2ab - b^2}{4(a+b)} = \frac{2ab - a^2 - b^2}{4(a+b)} = \frac{-(a^2 - 2ab + b^2)}{4(a+b)}$$

$$\frac{ab}{a+b} < \frac{a+b}{4} \iff \frac{ab}{a+b} - \frac{a+b}{4} < 0 \text{ وبالتالي } \frac{-(a-b)^2}{4(a+b)} < 0 \text{ فإن } 4(a+b) > 0 \text{ و } -(a-b)^2 < 0$$

تمرين 12- عدد:

$$(أ) \quad (a-b)^2 + (a-c)^2 + (b-c)^2 = (a-b)(a-b) + (a-c)(a-c) + (b-c)(b-c)$$

$$= a^2 - 2ab + b^2 + a^2 - 2ac + c^2 + b^2 - 2bc + c^2 = 2a^2 + 2b^2 + 2c^2 - 2ab - 2ac - 2bc = 2(a^2 + b^2 + c^2 - ab - ac - bc)$$

$$(ب) \quad \text{أوليا } (a-b)^2 + (a-c)^2 + (b-c)^2 \geq 0 \text{ لذا } (b-c)^2 \geq 0 \text{ و } (a-c)^2 \geq 0 \text{ ، } (a-b)^2 \geq 0$$

$$(ج) \quad \text{بما أن } (a^2 + b^2 + c^2 - ab - ac - bc) \geq 0 \text{ فإن } (a-b)^2 + (a-c)^2 + (b-c)^2 \geq 2(ab + ac + bc)$$

$$a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + ac + bc \text{ وبالتالي } a^2 + b^2 + c^2 - ab - ac - bc \geq 0$$

$$(د) \quad \text{نعبر } a = \sqrt{2} \text{ ، } b = \sqrt{3} \text{ ، } c = \sqrt{5} \text{ لذا } a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + ac + bc$$

$$10 \geq \sqrt{6} + \sqrt{10} + \sqrt{15} \text{ يعني } \sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5} \geq \sqrt{6} + \sqrt{10} + \sqrt{15} \text{ يعني } (\sqrt{2})^2 + (\sqrt{3})^2 + (\sqrt{5})^2 \geq \sqrt{2}\sqrt{3} + \sqrt{2}\sqrt{5} + \sqrt{3}\sqrt{5}$$

$$\text{أوليا } (\sqrt{7})^2 > (\sqrt{6})^2 \text{ و } \sqrt{7} > \sqrt{6} \text{ و } \sqrt{5} > \sqrt{7} \text{ و } \sqrt{5} > \sqrt{6} \text{ وبالتالي } \sqrt{7} > \sqrt{5} > \sqrt{7} + \sqrt{11} > \sqrt{5} + \sqrt{11}$$

$$(ب) \quad (11\sqrt{3})^2 = 121 \times 3 = 363 \text{ ، } (13\sqrt{3})^2 = 169 \times 3 = 507 \text{ ، } (15\sqrt{3})^2 = 225 \times 3 = 675 \text{ ، } (17\sqrt{3})^2 = 289 \times 3 = 867 \text{ ، } (19\sqrt{3})^2 = 361 \times 3 = 1083$$

$$\text{و } 11\sqrt{3} < 13\sqrt{3} < 15\sqrt{3} < 17\sqrt{3} < 19\sqrt{3} \text{ و } 11\sqrt{3} > 13\sqrt{3} > 15\sqrt{3} > 17\sqrt{3} > 19\sqrt{3} \text{ و } 11\sqrt{3} > 13\sqrt{3} > 15\sqrt{3} > 17\sqrt{3} > 19\sqrt{3}$$

$$\text{وبالتالي } 11\sqrt{3} > 13\sqrt{3} > 15\sqrt{3} > 17\sqrt{3} > 19\sqrt{3}$$

تمرين 06- عدد:

$$(أ) \quad a = 5 + \sqrt{45} - \sqrt{245} = 5 + \sqrt{9 \times 5} - \sqrt{49 \times 5} = 5 + 3\sqrt{5} - 7\sqrt{5} = 5 - 4\sqrt{5}$$

$$b = |a| = |5 - 4\sqrt{5}| = 4\sqrt{5} - 5 = \sqrt{5} - 1 - (4\sqrt{5} - 2) + 4 = \sqrt{5} - 1 - 4\sqrt{5} + 2 + 4 = (-1 + 2 + 4) + (\sqrt{5} - 4\sqrt{5})$$

$$= 5 - 3\sqrt{5}$$

$$(ب) \quad \text{أوليا } a = 5 - 4\sqrt{5} \text{ و } a = 5 - 3\sqrt{7} \text{ ، نقول } b = 5 - 3\sqrt{7} \text{ و } b = 5 - 3\sqrt{7} = 80 - 3\sqrt{7} \text{ و } 80 > 3\sqrt{7} \text{ ، } (3\sqrt{7})^2 = 9 \times 7 = 63$$

$$\text{وبما أن } \frac{1}{a} < \frac{1}{b} \text{ و } \frac{1}{a} < \frac{1}{b} \text{ ، } a < b \text{ ، } 5 - 4\sqrt{5} < 5 - 3\sqrt{7} \text{ ، } 5 - 4\sqrt{5} < 5 - 3\sqrt{7} \text{ ، } 5 - 4\sqrt{5} < 5 - 3\sqrt{7}$$

$$\text{و } \frac{1}{a} < \frac{1}{b} \text{ ، } a < b \text{ ، } 5 - 4\sqrt{5} < 5 - 3\sqrt{7} \text{ ، } 5 - 4\sqrt{5} < 5 - 3\sqrt{7}$$

تمرين 07- عدد:

$$(أ) \quad \sqrt{2} - 3 = \sqrt{2} - 3 \text{ ، } \sqrt{2} - 3 = \sqrt{2} - 3 \text{ ، } \sqrt{2} - 3 = \sqrt{2} - 3 \text{ ، } \sqrt{2} - 3 = \sqrt{2} - 3$$

$$(ب) \quad \text{أوليا } \sqrt{2} > \sqrt{2} \text{ ، } \sqrt{2} > \sqrt{2} \text{ ، } \sqrt{2} > \sqrt{2} \text{ ، } \sqrt{2} > \sqrt{2} \text{ ، } \sqrt{2} > \sqrt{2} \text{ ، } \sqrt{2} > \sqrt{2}$$

$$(ج) \quad (3\sqrt{2})^2 = 9 \times 2 = 18 \text{ ، } (3\sqrt{2})^2 = 9 \times 2 = 18 \text{ ، } (3\sqrt{2})^2 = 9 \times 2 = 18 \text{ ، } (3\sqrt{2})^2 = 9 \times 2 = 18$$

$$(د) \quad 4 < 3\sqrt{2} \text{ ، } 4 < 3\sqrt{2} \text{ ، } 4 < 3\sqrt{2} \text{ ، } 4 < 3\sqrt{2} \text{ ، } 4 < 3\sqrt{2} \text{ ، } 4 < 3\sqrt{2}$$

$$\text{إذن } 4 < 3\sqrt{2} \text{ ، } 4 < 3\sqrt{2} \text{ ، } 4 < 3\sqrt{2} \text{ ، } 4 < 3\sqrt{2} \text{ ، } 4 < 3\sqrt{2} \text{ ، } 4 < 3\sqrt{2}$$

$$\text{و } x < y \text{ ، } x < y \text{ ، } x < y \text{ ، } x < y \text{ ، } x < y \text{ ، } x < y$$

تمرين 08- عدد:

$$(أ) \quad \text{أوليا } x < 1 \text{ و } y > 0 \text{ ، } x - 1 < 0 \text{ و } x - 1 < 0 \text{ ، } x - 1 < 0 \text{ و } x - 1 < 0$$

$$(ب) \quad \text{أوليا } x < 1 \text{ و } y > 0 \text{ ، } x - 1 < 0 \text{ و } x - 1 < 0 \text{ ، } x - 1 < 0 \text{ و } x - 1 < 0$$

$$\text{لذا } \frac{x}{y} > \frac{x-1}{y} \text{ ، } \frac{x}{y} > \frac{x-1}{y}$$

$$(ج) \quad \text{أوليا } x < 1 \text{ و } y > 0 \text{ ، } x - 1 < 0 \text{ و } x - 1 < 0 \text{ ، } x - 1 < 0 \text{ و } x - 1 < 0$$

$$(د) \quad \text{بما أن } x < 1 \text{ و } y > 0 \text{ ، } x - 1 < 0 \text{ و } x - 1 < 0 \text{ ، } x - 1 < 0 \text{ و } x - 1 < 0$$

$$\text{هـ) بما أن } x < 1 \text{ و } y > 0 \text{ ، } x - 1 < 0 \text{ و } x - 1 < 0 \text{ ، } x - 1 < 0 \text{ و } x - 1 < 0$$

$$\frac{-y}{x} > \frac{-y}{x} \text{ ، } \frac{-y}{x} > \frac{-y}{x}$$

و x عدنان موجبان قطما و $y < x < y^3$ يعني $x^3 < y^3 < 0$ لذا $\frac{x^3 - y^3}{y(y+x^2)} < 0$ يعني $\frac{x}{y} - \frac{x+y^2}{y+x^2} < 0$ يعني

$$\frac{x}{y} < \frac{x+y^2}{y+x^2}$$

بما أن $\frac{x}{y} < \frac{x+y^2}{y+x^2}$ فإن $\frac{x}{y+x^2} < \frac{x+y^2}{y}$ و $\frac{x^2}{y^2} < \frac{x}{y}$ (1) (2)

(ب) لدينا p عدد صحيح طبيعي مخالف لصفر ولذا $p \neq 0$ و $p-1 \neq 0$ و $p+1 \neq 0$ و $p-1 < p+1$ و $p+1 < p+1$ اعتمادا على السؤال

(1) نحسب $p-1$ و $x = p-1$ و $y = p+1$ إذن نتحصل على $\frac{(p-1)^2}{(p+1)^2} < \frac{p-1}{p+1} < \frac{(p-1)+(p+1)^2}{(p+1)^2}$ وبما أن

$$(p-1)+(p+1)^2 = p-1+p^2+2p+1 = p^2+3p+1 = p^2+2p+1 + (p+1) = p^2 - 2p + 1 + (p-1)^2$$

$$\frac{(p-1)^2}{(p+1)^2} < \frac{p-1}{p+1} < \frac{p^2+3p}{p^2-2p+2}$$

وبالتالي $(p+1) < (p-1)^2$ و $(p+1) < p^2 - 2p + 2$ و $p+1 < p^2 - 2p + 2$

(2) لدينا $a \leq b$ يعني $a - b \leq 0$ و $2a - b \geq 0$ لذا $(2a-b)(2a-b) \leq 0$ و $(a-b)(2a-b) \leq 0$ و $(a-b)(2a-b) = a^2 - 2ab + b^2 = (a\sqrt{2} - b)^2 = a^2 - 2ab\sqrt{2} + b^2 = 2a^2 - 2ab\sqrt{2} + b^2 = 2a^2 - 3ab + b^2$

$$(a-b)(2a-b) = a^2 - 2ab + b^2 = a^2 - 2ab\sqrt{2} + b^2 = 2a^2 - 2ab\sqrt{2} + b^2 = 2a^2 - 3ab + b^2$$

$$A - 1 = \frac{2a^2 + b^2}{3ab} - 1 = \frac{2a^2 + b^2 - 3ab}{3ab} = \frac{2a^2 - 3ab + b^2}{3ab} = \frac{(a-b)(2a-b)}{3ab}$$

وبالتالي $A \leq 1$ ولدينا $A - 1 \leq 0$ (حسب السؤال (1)) و $ab > 0$ (لأن $b \geq a > 0$) لذا $\frac{(a-b)(2a-b)}{3ab} \leq 0$ إذن $A - 1 \leq 0$

$$\frac{2\sqrt{2}}{3} = \frac{2a^2 + b^2}{3ab} - 1 = \frac{2a^2 + b^2 - 3ab}{3ab} = \frac{2a^2 - 2ab\sqrt{2} + b^2}{3ab} = \frac{(a\sqrt{2} - b)^2}{3ab}$$

$$A \geq \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

لدينا $\frac{2\sqrt{2}}{3} \geq 0$ و $(a\sqrt{2} - b)^2 \geq 0$ لذا $3ab > 0$ و $A \geq \frac{2\sqrt{2}}{3}$ و $A \leq 1$ و $\frac{2\sqrt{2}}{3} \leq A \leq 1$

تمرين 18- ملخص

- لدينا $n < n+1 < n+2 < n+3$ لذا $\frac{1}{n} > \frac{1}{n+1} > \frac{1}{n+2} > \frac{1}{n+3}$
- حسب السؤال (1) لدينا: $\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n}$ و $\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+1}$

تمرين 13- ملخص

$$1) \text{ لدينا } 0 < x < \sqrt{2} \text{ يعني } \frac{x^2}{2} < 1 \text{ يعني } x^2 < 2$$

$$2) \text{ لدينا } 0 < y < 3 \text{ يعني } y^2 < 9 < 6 - y^2 \text{ يعني } \frac{1}{\sqrt{6-y^2}} < \frac{1}{\sqrt{6}}$$

$$3) \text{ يعني } \frac{3}{\sqrt{3}} < \frac{3}{\sqrt{3 \times 3}} = \frac{3}{3} = 1 < \frac{3}{\sqrt{3}} \text{ يعني } \frac{3}{\sqrt{3}} < 1 < \frac{3}{\sqrt{3}}$$

تمرين 14- ملخص

$$1) \text{ لدينا } (\sqrt{x} - \sqrt{y})^2 \geq 0 \text{ لذا } \sqrt{x} - \sqrt{y} \geq 2\sqrt{xy} > 0 \text{ يعني } x + y - 2\sqrt{xy} > 0$$

$$2) \text{ لدينا } \sqrt{x} + y \geq 2\sqrt{xy} \text{ يعني } \sqrt{x} + y \geq 2\sqrt{xy} > 0 \text{ يعني } x + y \geq 2\sqrt{xy}$$

$$3) \text{ لدينا } \sqrt{x} + y \geq 2\sqrt{xy} \text{ يعني } \sqrt{x} + y \geq 2\sqrt{xy} \text{ و } \sqrt{x} + y \geq 2\sqrt{xy} \text{ و } \sqrt{x} + y \geq 2\sqrt{xy}$$

$$\sqrt{x} + y \geq 2\sqrt{xy} \text{ و } \sqrt{x} + y \geq 2\sqrt{xy} \text{ و } \sqrt{x} + y \geq 2\sqrt{xy}$$

$$\sqrt{x} + y \geq 2\sqrt{xy} \text{ و } \sqrt{x} + y \geq 2\sqrt{xy} \text{ و } \sqrt{x} + y \geq 2\sqrt{xy}$$

تمرين 15- ملخص

$$1) \text{ لدينا } a \leq 1, a \geq 1 \text{ حيث } a \text{ و } b \text{ عدنان موجبان لذا } ab \leq 1 \text{ يعني } ab - 1 \leq 0$$

$$2) \text{ لدينا } \frac{1}{a} - 1 = \frac{1-a}{a} \text{ و } \frac{1}{b} - 1 = \frac{1-b}{b} \text{ و } \frac{1}{a} - 1 \geq \frac{1}{b} - 1 \text{ يعني } \frac{1-a}{a} \geq \frac{1-b}{b} \text{ و } \frac{1-a}{a} \geq \frac{1-b}{b}$$

$$3) \text{ نحسب } \frac{1}{a} - 1 \geq \frac{1}{b} - 1 \text{ يعني } \frac{1}{a} \geq \frac{1}{b} \text{ و } \frac{1}{a} \geq \frac{1}{b} \text{ و } \frac{1}{a} \geq \frac{1}{b}$$

$$x = 0.999998 + \frac{1}{0.999998} > y = 0.999999 + \frac{1}{0.999999}$$

تمرين 16- ملخص

$$1) \text{ لدينا } \frac{x(x-y)}{y^2} < 0 \text{ و } \frac{x^2}{y^2} < \frac{x}{y} \text{ و } \frac{x^2}{y^2} < \frac{x}{y} \text{ و } \frac{x^2}{y^2} < \frac{x}{y}$$

(ب) اعتماداً على السؤال (أ) لدينا:

$$\frac{23}{24} < \frac{21}{22} < \frac{19}{20} < \frac{7}{8} < \frac{5}{6} < \frac{3}{4} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{22}{23} < \frac{20}{21} < \frac{19}{21} < \frac{7}{8} < \frac{5}{6} < \frac{3}{4} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3}$$

$$A < B \text{ يعني } \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{8} \times \dots \times \frac{19}{22} \times \frac{21}{24} < \frac{2}{3} \times \frac{4}{6} \times \frac{6}{8} \times \frac{8}{10} \times \dots \times \frac{20}{22} \times \frac{22}{24}$$

$$A \times B = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \dots \times \frac{20}{21} \times \frac{21}{22} \times \frac{22}{23} \times \frac{23}{24} = 1$$

$$B = \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{6}{7} \times \frac{8}{9} \times \dots \times \frac{20}{22} \times \frac{22}{24} < \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{8} \times \dots \times \frac{19}{22} \times \frac{21}{24} < \frac{2}{3} < \frac{22}{23} < \frac{20}{21} < \frac{19}{21} < \frac{7}{8} < \frac{5}{6} < \frac{3}{4} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3}$$

$$24 < \frac{24}{23} < \frac{24}{22} < \frac{24}{21} < \frac{6}{7} < \frac{4}{5} < \frac{2}{3} < \frac{21}{23} < \frac{21}{22} < \frac{21}{21} < \frac{2}{3} < \frac{4}{5} < \frac{6}{7} < \frac{2}{3} < \frac{21}{23} < \frac{21}{22} < \frac{21}{21} < \frac{2}{3} < \frac{4}{5} < \frac{6}{7}$$

$$B < 2A \text{ يعني } \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{6}{7} \times \frac{8}{9} \times \dots \times \frac{20}{22} \times \frac{22}{24} < 2 \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{8} \times \dots \times \frac{19}{22} \times \frac{21}{24}$$

$$2A < A^2 \text{ يعني } \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{6}{7} \times \frac{8}{9} \times \dots \times \frac{20}{22} \times \frac{22}{24} < \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{8} \times \dots \times \frac{19}{22} \times \frac{21}{24}$$

$$A > \sqrt{AB} \text{ يعني } \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{8} \times \dots \times \frac{19}{22} \times \frac{21}{24} > \sqrt{\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{6}{7} \times \frac{8}{9} \times \dots \times \frac{20}{22} \times \frac{22}{24}}$$

$$A^2 < AB \text{ يعني } \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{8} \times \dots \times \frac{19}{22} \times \frac{21}{24} < \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{6}{7} \times \frac{8}{9} \times \dots \times \frac{20}{22} \times \frac{22}{24}$$

$$\sqrt{B^2} > \sqrt{AB} \text{ يعني } \sqrt{\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{6}{7} \times \frac{8}{9} \times \dots \times \frac{20}{22} \times \frac{22}{24}} > \sqrt{\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{8} \times \dots \times \frac{19}{22} \times \frac{21}{24}}$$

إن حسب: (1) $B > \frac{1}{5}$ ونعلم أن (3) $B < 1$ (4) $B > \frac{1}{25}$

$$\frac{3}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{3}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3} \text{ يعني } \frac{1}{n+3} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+2} < \frac{1}{n+3}$$

$$\frac{3}{\sqrt{3}-1} = \frac{3 \times (\sqrt{3}+1)}{(\sqrt{3}-1)(\sqrt{3}+1)} = \frac{3\sqrt{3}+3}{3-1} = \frac{3\sqrt{3}+3}{2} \quad , \quad \frac{5}{\sqrt{3}} = \frac{5 \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{5\sqrt{3}}{3}$$

$$\frac{1}{2-\sqrt{5}} = \frac{2+\sqrt{5}}{(2+\sqrt{5})(2-\sqrt{5})} = \frac{2+\sqrt{5}}{2^2-(\sqrt{5})^2} = \frac{2+\sqrt{5}}{4-5} = -2-\sqrt{5} \quad , \quad \frac{1}{\sqrt{2}+1} = \sqrt{2}-1$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{5}+\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2}(2\sqrt{5}-\sqrt{3})}{(2\sqrt{5}+\sqrt{3})(2\sqrt{5}-\sqrt{3})} = \frac{2\sqrt{10}-\sqrt{6}}{(2\sqrt{5})^2-(\sqrt{3})^2} = \frac{2\sqrt{10}-\sqrt{6}}{20-3} = \frac{2\sqrt{10}-\sqrt{6}}{17}$$

$$\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} = \frac{(\sqrt{2}+\sqrt{3})(\sqrt{2}+\sqrt{3})}{(\sqrt{2}-\sqrt{3})(\sqrt{2}+\sqrt{3})} = \frac{(\sqrt{2})^2+2\sqrt{6}+(\sqrt{3})^2}{(\sqrt{2})^2-(\sqrt{3})^2} = \frac{2+2\sqrt{6}+3}{2-3} = \frac{5+2\sqrt{6}}{-1} = -(5+2\sqrt{6})$$

تمرين ع07:

$$A=4x^2-4x+1+(3x+1)(2x-1)=(2x-1)^2+(3x+1)(2x-1)=(2x-1)[(2x-1)+(3x+1)]=(2x-1)(2x-1+3x+1)=(2x-1)5x$$

$$B=x^2-\frac{1}{4}\left(x+\frac{1}{3}\right)\left(x-\frac{1}{2}\right)=\left(x-\frac{1}{2}\right)\left(x+\frac{1}{3}\right)\left(x-\frac{1}{2}\right)=\left(x-\frac{1}{2}\right)\left[\left(x+\frac{1}{3}\right)\left(x-\frac{1}{2}\right)\right]=\left(x-\frac{1}{2}\right)\left(\frac{2x+\frac{5}{6}}{2}\right)$$

$$C=(2x+3)(4x-1)+4x^2+12x+9=(2x+3)(4x-1)+(2x+3)^2=(2x+3)(4x-1+2x+3)=(2x+3)(6x+2)$$

$$F=(x+1)^2-2y(x+1)+y^2-x+y-1=[(x+1)^2-2y(x+1)+y^2]-(x+1-y)^2-(x+1-y)^2-(x+1-y)^2-(x+1-y)^2$$

$$=-(x+1-y)(x+1-y)-1=(x+1-y)(x+1-y-1)=(x+1-y)(x-y)$$

تمرين ع08:

$$A = a^2 + 2ab + b^2 - \sqrt{3}a - \sqrt{3}b = (a+b)^2 - \sqrt{3}(a+b) = (\sqrt{3})^2 - \sqrt{3} \times \sqrt{3} = 3 - 3 = 0$$

$$B = 2(a^2 - b^2) - a^2 + 2ab - b^2 = 2(a-b)(a+b) - (a^2 - 2ab + b^2) = 2(a-b)(a+b) - (a-b)^2 = 2\sqrt{2} \times \sqrt{3} - (\sqrt{2})^2 = 2\sqrt{6} - 2$$

$$C = (a-\sqrt{3})^2 - (b+\sqrt{2})^2 + \sqrt{3}(b-a) = [(a-\sqrt{3})-(b+\sqrt{2})][(a-\sqrt{3})+(b+\sqrt{2})] + \sqrt{3}(b-a)$$

$$= (a-b-\sqrt{3}-b-\sqrt{2})(a-\sqrt{3}+b+\sqrt{2}) + \sqrt{3}(b-a)$$

$$= (a-b-\sqrt{3}-\sqrt{2})(a+b-\sqrt{3}+\sqrt{2}) + \sqrt{3}(b-a) = (\sqrt{2}-\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}-\sqrt{3}+\sqrt{2}) - \sqrt{3} \times \sqrt{2}$$

$$= -\sqrt{3} \times \sqrt{2} - \sqrt{6} = -\sqrt{6} - 2\sqrt{6}$$

$$D = b^2 - (a-1)^2 - \sqrt{3} + 1 = (b-(a-1))(b+(a-1)) - \sqrt{3} + 1 = (b-a+1)(b+a-1) - \sqrt{3} + 1$$

$$= (-\sqrt{2}+1)(\sqrt{3}-1) - \sqrt{3} + 1 = -\sqrt{6} + \sqrt{2} + \sqrt{3} - 1 - \sqrt{3} + 1 = -\sqrt{6} + \sqrt{2}$$

$$A = (x+y)^2 - 2xy = x^2 + 2xy + y^2 - 2xy = x^2 + y^2 \quad (1) \quad \text{تمرين ع09:}$$

$$A = B = x^2 + y^2 \quad \text{لأن } B = (x-y)^2 + 2xy = x^2 - 2xy + y^2 + 2xy = x^2 + y^2$$

تمرين ع01:

$$(1-\sqrt{3})^2 = 1 - 2\sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 = 1 - 2\sqrt{3} + 3 = 4 - 2\sqrt{3} \quad , \quad (\sqrt{2}+1)^2 = (\sqrt{2})^2 + 2\sqrt{2} + 1 = 2 + 2\sqrt{2} + 1 = 3 + 2\sqrt{2}$$

$$(3\sqrt{2}-1)(3\sqrt{2}+1) = (3\sqrt{2})^2 - 1^2 = 9 \times 2 - 1 = 18 - 1 = 17 \quad , \quad (\sqrt{3}+\sqrt{2})(\sqrt{3}-\sqrt{2}) = (\sqrt{3})^2 - (\sqrt{2})^2 = 3 - 2 = 1$$

$$(3+2\sqrt{2})^2 = 3^2 + 2 \times 3 \times 2\sqrt{2} + (2\sqrt{2})^2 = 9 + 12\sqrt{2} + 4 \times 2 = 9 + 12\sqrt{2} + 8 = 17 + 12\sqrt{2}$$

$$(2\sqrt{3}-3)^2 = (2\sqrt{3})^2 - 2 \times 2\sqrt{3} \times 3 + 3^2 = 4 \times 3 - 12\sqrt{3} + 9 = 12 - 12\sqrt{3} + 9 = 21 - 12\sqrt{3}$$

$$[1-(\sqrt{2}+\sqrt{3})][1+(\sqrt{2}+\sqrt{3})] = 1^2 - (\sqrt{2}+\sqrt{3})^2 = 1 - (2 + 2\sqrt{6} + 3) = 1 - 2 - 2\sqrt{6} - 3 = -4 - 2\sqrt{6}$$

$$[\sqrt{2}-(\sqrt{3}-\sqrt{5})][\sqrt{2}+(\sqrt{3}-\sqrt{5})] = (\sqrt{2})^2 - (\sqrt{3}-\sqrt{5})^2 = 2 - (3 - 2\sqrt{15} + 5) = -6 + 2\sqrt{15}$$

$$[2-\sqrt{2}+\sqrt{3}][2+\sqrt{2}-\sqrt{3}] = [2-(\sqrt{2}-\sqrt{3})][2+(\sqrt{2}-\sqrt{3})] = 2^2 - (\sqrt{2}-\sqrt{3})^2 = 4 - (2 - 2\sqrt{6} + 3) = 4 - 2 - 2\sqrt{6} - 3 = -1 + 2\sqrt{6}$$

تمرين ع02:

$$\text{⊗ } a = b^2 - 1 \quad (2) \quad , \quad \text{⊗ } (x+y)(x-y) = x^2 - y^2 \quad (1)$$

$$\text{⊗ } (x+1)(x-1) = x^2 - 1 \quad , \quad \text{⊗ } (x-1)^2 = x^2 - 2x + 1 \quad , \quad \text{⊗ } (x+1)^2 = x^2 + 2x + 1 \quad (1) \quad \text{تمرين ع03:}$$

$$* 101^2 = (100+1)^2 = 100^2 + 2 \times 100 + 1 = 10000 + 200 + 1 = 10201 \quad (2)$$

$$* 99^2 = (100-1)^2 = 100^2 - 2 \times 100 + 1 = 10000 - 200 + 1 = 9801$$

$$* 101 \times 99 = (100+1)(100-1) = 100^2 - 1 = 100^2 - 1 = 9999$$

تمرين ع04:

$$(\sqrt{7}-x)^2 = 7 - 2\sqrt{7}x + x^2 \quad , \quad (x+\sqrt{5})^2 = x^2 + 2\sqrt{5}x + 5 \quad , \quad (2x-\sqrt{2})(2x+\sqrt{2}) = (2x)^2 - (\sqrt{2})^2 = 4x^2 - 2$$

$$(x^3-1)(x^3+1) = (x^3)^2 - 1 = x^6 - 1 \quad , \quad (x^2+2)^2 = (x^2)^2 + 4x^2 + 4 = x^4 + 4x^2 + 4 \quad , \quad \left(\frac{1}{2}x-1\right)^2 = \frac{1}{4}x^2 - x + 1$$

$$(x-\sqrt{2}+\sqrt{3})(x+\sqrt{2}+\sqrt{3}) = (x-(\sqrt{2}-\sqrt{3}))(x+(\sqrt{2}-\sqrt{3})) = x^2 - (\sqrt{2}-\sqrt{3})^2 = x^2 - (2 - 2\sqrt{6} + 3) = x^2 - 2 + 2\sqrt{6} - 3 = x^2 + 2\sqrt{6} - 5$$

$$(\sqrt{3}-\sqrt{2})(2x-\sqrt{5})(\sqrt{3}+\sqrt{2})(2x+\sqrt{5}) = [(\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{2})][2x-\sqrt{5}][2x+\sqrt{5}]$$

$$= [(\sqrt{3})^2 - (\sqrt{2})^2][2x^2 - (\sqrt{5})^2]$$

$$= (3-2)(4x^2-5) = 4x^2-5$$

تمرين ع05:

$$x^2 - 4x + 4 = (x-2)^2 \quad , \quad x^2 + 6x + 9 = (x+3)^2 \quad , \quad x^2 - 9 = (x+3)(x-3) \quad , \quad x^2 - 1 = (x+1)(x-1)$$

$$4x^2 + 12x + 9 = (2x+3)^2 \quad , \quad 4x^2 - 25 = (2x)^2 - 5^2 = (2x-5)(2x+5) \quad , \quad x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$$

$$x^4 + 2x^2 + 1 = (x^2+1)^2 \quad , \quad \frac{1}{4}x^2 - x + 1 = \left(\frac{1}{2}x-1\right)^2 \quad , \quad x^2 - 2\sqrt{3}x + 3 = (x-\sqrt{3})^2 \quad , \quad 9x^2 - 12x + 4 = (3x-2)^2$$

$$(x+1)^2 + 2(x+1) + 1 = [(x+1)+1]^2 = (x+2)^2 \quad , \quad 5x^2 - 3 = (\sqrt{5}x)^2 - (\sqrt{3})^2 = (\sqrt{5}x-\sqrt{3})(\sqrt{5}x+\sqrt{3})$$

$$(2) \text{ اعتقدنا على السؤال (1) لدينا: } 5\sqrt{2} \times 2\sqrt{5} = (5 \times 2) \times (\sqrt{2} \times \sqrt{5}) = 10\sqrt{10}$$

تبريرين عدديين:

$$(1) \quad xy = \sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}} \times \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}} = \sqrt{(2\sqrt{5} + \sqrt{19})(2\sqrt{5} - \sqrt{19})} = \sqrt{(2\sqrt{5})^2 - (\sqrt{19})^2} = \sqrt{20 - 19} = \sqrt{1} = 1$$

$$(x+y)^2 = (\sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}} + \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}})^2 = \sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}}^2 + 2\sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}} \times \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}} + \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}}^2$$

$$= 2\sqrt{5} + \sqrt{19} + 2 \times 1 + 2\sqrt{5} - \sqrt{19} = (2\sqrt{5} + 2\sqrt{5}) + (\sqrt{19} - \sqrt{19}) + 2 = 4\sqrt{5} + 2$$

$$(x-y)^2 = (\sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}} - \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}})^2 = \sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}}^2 - 2\sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}} \times \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}} + \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}}^2$$

$$= 2\sqrt{5} + \sqrt{19} - 2 \times 1 + 2\sqrt{5} - \sqrt{19} = 4\sqrt{5} - 2$$

$$\frac{x+y}{x-y} = \frac{(x+y)(x-y)}{(x-y)(x-y)} = \frac{x^2 - y^2}{(x-y)^2} = \frac{\sqrt{2\sqrt{5} + \sqrt{19}}^2 - \sqrt{2\sqrt{5} - \sqrt{19}}^2}{4\sqrt{5} - 2} = \frac{(2\sqrt{5} + \sqrt{19}) - (2\sqrt{5} - \sqrt{19})}{4\sqrt{5} - 2} = \frac{2\sqrt{19}}{4\sqrt{5} - 2}$$

$$2A\sqrt{a} = 2(\sqrt{b} - \sqrt{a})\sqrt{a} = 2(\sqrt{b} \times \sqrt{a} - \sqrt{a} \times \sqrt{a}) = 2(\sqrt{ab} - a) \quad (2)$$

$$B^2 - A^2 = (\sqrt{b-a})^2 - (\sqrt{b} - \sqrt{a})^2 = (b-a) - (b^2 - 2\sqrt{ab} + a^2) = (b-a) - (b - 2\sqrt{ab} + a) \quad (3)$$

$$= b-a-b+2\sqrt{ab}-a = -2a+2\sqrt{ab} = 2(\sqrt{ab}-a) = 2A\sqrt{a}$$

أيضا $\sqrt{b-a} \geq 0$ و $A \geq 0$ وبما أن $B^2 \geq A^2$ يعني $B^2 - A^2 = 2A\sqrt{a} \geq 0$ لذا $A = \sqrt{b-a} \geq 0$ **فإن** (4)

$$5) \text{ بتغير } \sqrt{b-a} \geq \sqrt{b} - \sqrt{a} \text{ وبما أن } b-a = (7-2\sqrt{3}) - (2-\sqrt{3}) = 5-\sqrt{3}, b = 7-2\sqrt{3} \text{ و } a = 2-\sqrt{3} \text{ فإن}$$

$$\sqrt{5-\sqrt{3}} \geq \sqrt{7-2\sqrt{3}} - \sqrt{2-\sqrt{3}} \quad (\text{حسب السؤال 4})$$

$$b^2 = (\sqrt{3+2\sqrt{2}})^2 = 3+2\sqrt{2}, a^2 = (\sqrt{3-2\sqrt{2}})^2 = 3-2\sqrt{2}$$

$$ab = \sqrt{3-2\sqrt{2}} \times \sqrt{3+2\sqrt{2}} = \sqrt{(3-2\sqrt{2})(3+2\sqrt{2})} = \sqrt{3^2 - (2\sqrt{2})^2} = \sqrt{9-8} = \sqrt{1} = 1$$

$$2) \text{ بما أن } a \text{ مقبوض } b$$

$$(3) (a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 = (3-2\sqrt{2}) + 2 \times 1 + (3+2\sqrt{2}) = 3-2\sqrt{2} + 2 + 3 + 2\sqrt{2} = 8$$

$$(2) \quad (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 2\sqrt{6} = (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 2\sqrt{3} \times \sqrt{2} = \sqrt{3}^2 + \sqrt{2}^2 + 2\sqrt{3} \times \sqrt{2} - 2\sqrt{3} \times \sqrt{2} = \sqrt{3}^2 + \sqrt{2}^2 = 3 + 2 = 5$$

$$a = \frac{1}{\sqrt{2+1}} + \frac{1}{\sqrt{2-1}} = \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2+1}(\sqrt{2}-1)} + \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2-1}(\sqrt{2}+1)} = \frac{\sqrt{2}-1}{(\sqrt{2}+1)(\sqrt{2}-1)} + \frac{\sqrt{2}+1}{(\sqrt{2}-1)(\sqrt{2}+1)} = \frac{\sqrt{2}-1}{2-1} + \frac{\sqrt{2}+1}{2-1} = 2\sqrt{2} = 2\sqrt{2}$$

$$b = \frac{1}{\sqrt{3-2}} - \frac{1}{\sqrt{3+2}} = \frac{\sqrt{3}+2}{\sqrt{3-2}(\sqrt{3}+2)} - \frac{\sqrt{3}-2}{\sqrt{3+2}(\sqrt{3}-2)} = \frac{\sqrt{3}+2}{\sqrt{3-4}} - \frac{\sqrt{3}-2}{\sqrt{3-4}} = \frac{4}{-1} = -4$$

$$c = \frac{\sqrt{5}+2}{\sqrt{3-2}} - \frac{\sqrt{5}-2}{2+\sqrt{3}} = \frac{(\sqrt{3}+2)(\sqrt{5}+2) - (\sqrt{5}-2)(\sqrt{3}-2)}{(\sqrt{3}-2)(2+\sqrt{3})} = \frac{(\sqrt{3}^2 + 4\sqrt{3} + 4) - (\sqrt{5}^2 - 4\sqrt{5} + 4)}{(3-4)(3+4)} = \frac{3+4\sqrt{3}+4 - (5-4\sqrt{5}+4)}{-1 \times 7} = \frac{3-2+4\sqrt{3}+4\sqrt{5}}{-7} = \frac{1+4\sqrt{3}+4\sqrt{5}}{-7}$$

$$d = \frac{\sqrt{3}+2}{\sqrt{3-2}} \times \frac{1+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-2} = \frac{(1+\sqrt{2})(\sqrt{3}+2)}{(\sqrt{3}-2)(\sqrt{3}-2)} = \frac{1+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-2} = \frac{1-\sqrt{2}}{\sqrt{3}-2} = \frac{1-\sqrt{2}}{3-4} = \frac{1-\sqrt{2}}{-1} = \sqrt{2}-1$$

$$e = \frac{\frac{\sqrt{2}(\sqrt{5}-2\sqrt{7})}{2-3\sqrt{2}}}{\frac{1}{\frac{3\sqrt{2}+2}{2\sqrt{7}+5}}} = \left(\frac{\sqrt{2} \times \sqrt{2}}{2} \right) \times \frac{\sqrt{5}-2\sqrt{7} \times 2\sqrt{7} + \sqrt{5}}{2-3\sqrt{2}} = \frac{2(\sqrt{5}-2\sqrt{7})(2\sqrt{7}+\sqrt{5})}{2(2-3\sqrt{2})} = \frac{(\sqrt{5})^2 - (2\sqrt{7})^2}{2(3\sqrt{2}-2)} = \frac{5-28}{4-18} = \frac{-23}{14}$$

تبرير عددي:

$$5-2\sqrt{6} = 2-2\sqrt{3}\sqrt{2}+3 = (\sqrt{2}-\sqrt{3})^2, 5+2\sqrt{6} = 2+3+2\sqrt{3} \times \sqrt{2} = (\sqrt{3}+\sqrt{2})^2 \quad (1)$$

$$11-6\sqrt{2} = 9+2-2 \times 3\sqrt{2} = (3-\sqrt{2})^2, 12+2\sqrt{35} = 7+5+2\sqrt{5} \times \sqrt{7} = (\sqrt{7}+\sqrt{5})^2$$

$$27-10\sqrt{2} = 25+2-2 \times 5\sqrt{2} = (5-\sqrt{2})^2, 27+10\sqrt{2} = 25+2+2 \times 5\sqrt{2} = (5+\sqrt{2})^2$$

$$14-4\sqrt{10} = 10+4-2 \times 2\sqrt{10} = (\sqrt{10}-2)^2, 14+4\sqrt{10} = 10+4+2 \times 2\sqrt{10} = (\sqrt{10}+2)^2$$

$$\sqrt{27+10\sqrt{2}} + \sqrt{27-10\sqrt{2}} = \sqrt{(5+\sqrt{2})^2} + \sqrt{(5-\sqrt{2})^2} = |5+\sqrt{2}| + |5-\sqrt{2}| = (5+\sqrt{2}) + (5-\sqrt{2}) = 10 \quad (2)$$

$$\sqrt{14-4\sqrt{10}} + \sqrt{14+4\sqrt{10}} = \sqrt{(\sqrt{10}-2)^2} + \sqrt{(\sqrt{10}+2)^2} = |\sqrt{10}-2| + |\sqrt{10}+2| = (\sqrt{10}-2) + (\sqrt{10}+2) = 2\sqrt{10}$$

$$E = \left(\frac{a+b}{2} \right)^2 - \left(\frac{a-b}{2} \right)^2 = \left[\left(\frac{a+b}{2} \right) - \left(\frac{a-b}{2} \right) \right] \left[\left(\frac{a+b}{2} \right) + \left(\frac{a-b}{2} \right) \right] \quad (1)$$

لدينا $A = \left(\frac{\sqrt{a}}{b} + \frac{\sqrt{b}}{a}\right)^2 = 2 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ يعني $\left|\frac{\sqrt{a}}{a} + \frac{\sqrt{b}}{b}\right| = \sqrt{2 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b}}$

$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \sqrt{2 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b}}$ **إذن** $\frac{\sqrt{a}}{a} = \frac{1}{\sqrt{a}}$ و $\frac{\sqrt{b}}{b} = \frac{1}{\sqrt{b}}$ (لأن $\frac{\sqrt{a}}{a} + \frac{\sqrt{b}}{b} > 0$) $\frac{\sqrt{a}}{a} + \frac{\sqrt{b}}{b} = \sqrt{2 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b}}$

وبنفس الطريقة $\frac{\sqrt{5+2\sqrt{2}}}{5+2\sqrt{2}} = \frac{1}{5+2\sqrt{2}}$ **لدينا** $\frac{1}{(5+2\sqrt{2})\sqrt{5+2\sqrt{2}}} = \frac{1}{\sqrt{5+2\sqrt{2}}}$

بلا اعتماد على السؤال (2) نعتبر $a = 5+2\sqrt{6}$ و $b = 5-2\sqrt{6}$ على

$\frac{1}{\sqrt{5+2\sqrt{6}}} + \frac{1}{\sqrt{5-2\sqrt{6}}} = \sqrt{2 + \frac{1}{5+2\sqrt{6}} + \frac{1}{5-2\sqrt{6}}} = \sqrt{2 + \frac{5+2\sqrt{6}}{(5+2\sqrt{6})(5-2\sqrt{6})} + \frac{5+2\sqrt{6}}{(5-2\sqrt{6})(5+2\sqrt{6})}} = \sqrt{2 + \frac{10}{25-24}} = \sqrt{12}$

تبرين 18 بند 1

$a = \sqrt{54} - \sqrt{24} - \frac{1}{2}\sqrt{20} = \sqrt{9 \times 6} - \sqrt{6 \times 4} - \frac{1}{2}\sqrt{5 \times 4} = \sqrt{9} \times \sqrt{6} - \sqrt{6} \times \sqrt{4} - \frac{1}{2} \times 2\sqrt{5} = \sqrt{6} - \sqrt{6} - \sqrt{5} = -\sqrt{5}$

$b = \sqrt{600} - \sqrt{486} + \sqrt{5} = \sqrt{100 \times 6} - \sqrt{81 \times 6} + \sqrt{5} = \sqrt{100} \times \sqrt{6} - \sqrt{81} \times \sqrt{6} + \sqrt{5} = 10\sqrt{6} - 9\sqrt{6} + \sqrt{5} = \sqrt{6} + \sqrt{5}$

$a^2 = (\sqrt{6} - \sqrt{5})^2 = \sqrt{6}^2 - 2\sqrt{6}\sqrt{5} + \sqrt{5}^2 = 6 + 5 - 2\sqrt{30} = 11 - 2\sqrt{30}$ (3)

$b^2 = (\sqrt{6} + \sqrt{5})^2 = \sqrt{6}^2 + 2\sqrt{6}\sqrt{5} + \sqrt{5}^2 = 6 + 5 + 2\sqrt{30} = 11 + 2\sqrt{30}$ (4)

$\frac{a}{b} = \frac{a^2}{ab} = \frac{a^2 - b^2}{ab} = \frac{(11 - 2\sqrt{30}) - (11 + 2\sqrt{30})}{11 - 2\sqrt{30} - 11 - 2\sqrt{30}} = \frac{-4\sqrt{30}}{-4\sqrt{30}} = 1$

$\frac{1}{b} + \frac{1}{a} = \frac{b+a}{ab} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{5} + \sqrt{6} - \sqrt{5}}{1} = \sqrt{6} + \sqrt{5} + \sqrt{6} - \sqrt{5} = 2\sqrt{6}$

$\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{5} - \sqrt{6} - \sqrt{5}}{1} = 0$

$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{a} = \frac{b+a}{ab} + \frac{1}{a} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{5} + \sqrt{6} - \sqrt{5}}{1} + \frac{1}{\sqrt{6} - \sqrt{5}} = \sqrt{6} + \sqrt{5} + \sqrt{6} - \sqrt{5} + \frac{1}{\sqrt{6} - \sqrt{5}} = 2\sqrt{6} + \frac{1}{\sqrt{6} - \sqrt{5}}$

تبرين 19 بند 1

$a = \sqrt{125} - \sqrt{20} - 1 = \sqrt{25 \times 5} - \sqrt{4 \times 5} - 1 = \sqrt{25} \times \sqrt{5} - \sqrt{4} \times \sqrt{5} - 1 = 5\sqrt{5} - 2\sqrt{5} - 1 = 3\sqrt{5} - 1$ (1)

$b = 6 + 4\sqrt{5}$ (2)

$(b-a)^2 = [(6+4\sqrt{5}) - (3\sqrt{5}-1)]^2 = (6+4\sqrt{5}-3\sqrt{5}+1)^2 = (7+\sqrt{5})^2 = 7^2 + 2 \times 7\sqrt{5} + \sqrt{5}^2 = 49 + 14\sqrt{5} + 5 = 54 + 14\sqrt{5}$

$(b-a)^2 = ab$ **إذن**

$\frac{1}{a} - \frac{1}{b-a} = \frac{1}{ab}$ وبالتالى $\frac{b-a}{ab} = \frac{1}{b-a}$ **فإن** $(b-a)^2 = ab$ **ويسا** $\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab}$ **ج**

$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 = (3-2\sqrt{2})^2 - 2 \times 1 + (3+2\sqrt{2})^2 = 3-2\sqrt{2} - 2+3+2\sqrt{2} = 4$

$(a+b)^2 = 8$ **لدينا** $\sqrt{(a+b)^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$ ، $\sqrt{|a+b|} = \sqrt{2}$ ، $|a+b| = 2\sqrt{2}$ **لأن** $a+b \geq 0$ **فإن** $(a+b) = 2\sqrt{2}$

$a-b = 2$ ، $|a-b| = 2$ ، $\sqrt{(a-b)^2} = \sqrt{4} = 2$ ، $\sqrt{|a-b|} = \sqrt{4} = 2$ ، $|a-b| = 2$ **لدينا** $(a-b) = 2$ **لأن** $a-b \geq 0$ **فإن** $(a-b) = 2$

$\sqrt{3+2\sqrt{2}} - \sqrt{3-2\sqrt{2}} = 2$

تبرين 16 بند 1

$a^2 < b < a^2$ يعني $a^2 - b < a$ **لدينا** $\sqrt{a^2 - b} < a$ **لأن** $a \in \mathbb{R}_+$ (2)

$x^2 + y^2 = \left(\frac{\sqrt{a+\sqrt{a^2-b}}}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{a-\sqrt{a^2-b}}}{2}\right)^2 = \frac{a+\sqrt{a^2-b}}{2} + \frac{a-\sqrt{a^2-b}}{2} = \frac{2a}{2} = a$

$\frac{xy}{2} = \frac{\sqrt{a+\sqrt{a^2-b}}}{2} \times \frac{\sqrt{a-\sqrt{a^2-b}}}{2} = \frac{\sqrt{(a+\sqrt{a^2-b})(a-\sqrt{a^2-b})}}{4} = \frac{\sqrt{a^2 - (a^2-b)}}{4} = \frac{\sqrt{b}}{4} = \frac{\sqrt{b}}{\sqrt{4}} = \frac{\sqrt{b}}{2}$

$(x+y)^2 = x^2 + 2xy + y^2 = \sqrt{x^2 + 2xy + y^2} = \sqrt{a} = \sqrt{b}$ **فإن** $xy = \frac{\sqrt{b}}{2}$ و $x^2 + y^2 = a$ **ويسا** $x+y = \sqrt{a}$ **ويسا** $x-y = \sqrt{a}$ **فإن** $xy = \frac{\sqrt{b}}{2}$

$(x-y)^2 = x^2 - 2xy + y^2 = \sqrt{x^2 - 2xy + y^2} = \sqrt{a-2\sqrt{b}}$ **فإن** $x-y = \sqrt{a-2\sqrt{b}}$

$x-y = \sqrt{a-2\sqrt{b}}$ **والتالى** $x-y = \sqrt{a-2\sqrt{b}}$

$\frac{7+\sqrt{45}}{2} + \frac{7-\sqrt{45}}{2} = \frac{7+\sqrt{45}+7-\sqrt{45}}{2} = \frac{14}{2} = 7$

$\frac{7+\sqrt{49-4}}{2} + \frac{7-\sqrt{49-4}}{2} = \frac{7+\sqrt{45}+7-\sqrt{45}}{2} = 7$

$\sqrt{\frac{7+\sqrt{49-4}}{2}} + \sqrt{\frac{7-\sqrt{49-4}}{2}} = \sqrt{7+2} = \sqrt{9} = 3$ **على**

$\frac{4+\sqrt{16-9}}{2} - \sqrt{\frac{4+\sqrt{16-9}}{2}} = \sqrt{4-3} = \sqrt{1} = 1$

$\frac{4+\sqrt{16-9}}{2} - \sqrt{\frac{4+\sqrt{16-9}}{2}} = \sqrt{4-3} = \sqrt{1} = 1$

$\frac{4+\sqrt{16-9}}{2} - \sqrt{\frac{4+\sqrt{16-9}}{2}} = \sqrt{4-3} = \sqrt{1} = 1$

$\frac{4+\sqrt{16-9}}{2} - \sqrt{\frac{4+\sqrt{16-9}}{2}} = \sqrt{4-3} = \sqrt{1} = 1$

$\frac{4+\sqrt{16-9}}{2} - \sqrt{\frac{4+\sqrt{16-9}}{2}} = \sqrt{4-3} = \sqrt{1} = 1$

$A = \left(\frac{\sqrt{a}}{a} + \frac{\sqrt{b}}{b}\right)^2 = \left(\frac{\sqrt{a}}{a}\right)^2 + 2\frac{\sqrt{a}\sqrt{b}}{ab} + \left(\frac{\sqrt{b}}{b}\right)^2 = \frac{a}{a^2} + 2\frac{\sqrt{ab}}{ab} + \frac{b}{b^2} = \frac{1}{a} + 2\frac{\sqrt{ab}}{ab} + \frac{1}{b}$ **تبرين 17 بند 1**

$A = \frac{1}{a} + 2\frac{\sqrt{ab}}{ab} + \frac{1}{b} = \frac{1}{a} + \frac{2\sqrt{ab}}{ab} + \frac{1}{b} = \frac{1}{a} + 2 + \frac{1}{b}$ **ويسا** $ab = 1$ **فإن** $\frac{1}{a} = a$

2) بالاعتماد على السؤال (1): نعتبر: $a = \sqrt{5}$ و $b = 2\sqrt{3}$ ، بما أن:

$$\left(\frac{\sqrt{5}+2\sqrt{3}}{2}\right)^2 - \left(\frac{\sqrt{5}-2\sqrt{3}}{2}\right)^2 = \sqrt{5} \times 2\sqrt{3} = 2\sqrt{15} \quad \text{فإن: } \frac{1}{4}[(a+b)^2 - (a-b)^2] = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2 = ab$$

و نعتبر $a = 3\sqrt{5}$ و $b = \sqrt{3}$ بما أن $a^2 + b^2 = \left(\frac{a+b}{\sqrt{2}}\right)^2 + \left(\frac{a-b}{\sqrt{2}}\right)^2 = a^2 + b^2$ فإن:

$$\left(\frac{3\sqrt{5}+\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(\frac{3\sqrt{5}-\sqrt{3}}{2}\right)^2 = (3\sqrt{5})^2 + (\sqrt{3})^2 = 45+3=48$$

$$\left(\frac{1+5\sqrt{7}}{\sqrt{2}}\right)^2 + \left(\frac{1-5\sqrt{7}}{\sqrt{2}}\right)^2 = 1^2 + (5\sqrt{7})^2 = 1+175=176$$

بنفس الطريقة $176 = 176$

تمرين 24-جند: نعتبر S المساحة المشطوبة

$$S = (x+\sqrt{3})^2 - (\sqrt{3}-1)^2 = [(x+\sqrt{3}) - (\sqrt{3}-1)][(x+\sqrt{3}) + (\sqrt{3}-1)] = (x+\sqrt{3}-\sqrt{3}+1)(x+\sqrt{3}+\sqrt{3}-1) = (x+1)(x+2\sqrt{3}-1) \quad (1)$$

$$S = (\sqrt{3}+1)(\sqrt{3}+2\sqrt{3}-1) = 3\sqrt{3} \times \sqrt{3} - \sqrt{3} - 1 + 3\sqrt{3} = 9 + 2\sqrt{3} - 1 - 8 + 2\sqrt{3} = 2\sqrt{3} \quad \text{، } x = \sqrt{3} + 1$$

$$S = (\sqrt{3}+1)(\sqrt{3}+1+2\sqrt{3}-1) = (\sqrt{3}+2)(3\sqrt{3}) = 3\sqrt{3} \times \sqrt{3} + 6\sqrt{3} = 9 + 6\sqrt{3} \quad \text{، } x = \sqrt{3} + 1$$

تمرين 25-جند: نعتبر S المساحة المشطوبة

$$S = (a+5\sqrt{2})^2 - (4b+\sqrt{2})^2 = (a+5\sqrt{2}-4b-\sqrt{2})(a+5\sqrt{2}+4b+\sqrt{2}) = (a-4b+4\sqrt{2})(a+5\sqrt{2}+2b+\sqrt{2}) \quad (1)$$

$$S = (a+5\sqrt{2})^2 - (4b+\sqrt{2})^2 = (a+5\sqrt{2}-[2(b+\sqrt{2})])^2 = [(a+5\sqrt{2})-2(b+\sqrt{2})][(a+5\sqrt{2})+2(b+\sqrt{2})] = (a+5\sqrt{2}-2b-2\sqrt{2})(a+5\sqrt{2}+2b+2\sqrt{2}) = (a-2b+3\sqrt{2})(a+2b+7\sqrt{2}) \quad (2)$$

$$S = (a-2b+3\sqrt{2})(a+2b+7\sqrt{2}) = (\sqrt{2}-2\sqrt{2}+3\sqrt{2})(\sqrt{2}+2\sqrt{2}+7\sqrt{2}) = 2\sqrt{2} \times 10\sqrt{2} = 40 \text{ cm}^2$$

في حالة $a = \sqrt{2} - 1$ و $b = \sqrt{2} + 1$

$$S = (a-2b+3\sqrt{2})(a+2b+7\sqrt{2}) = (\sqrt{2}+1-2(\sqrt{2}-1)+3\sqrt{2})(\sqrt{2}+1+2(\sqrt{2}-1)+7\sqrt{2}) = (\sqrt{2}+1-2\sqrt{2}+2+3\sqrt{2})(\sqrt{2}+1+2\sqrt{2}-2+7\sqrt{2}) = (2\sqrt{2}+3)(10\sqrt{2}-1) = 2\sqrt{2} \times 10\sqrt{2} - 2\sqrt{2} + 3 \times 10\sqrt{2} - 3 = 37 - 2\sqrt{2} + 30\sqrt{2} = (37+28\sqrt{2}) \text{ cm}^2$$

تمرين 26-جند: نعتبر S المساحة المشطوبة

$$S = (2x)^2 - \left[4x \frac{x^2}{2} + 2x \frac{y^2}{2}\right] = 4x^2 - (2x^2 + y^2) = 4x^2 - 2x^2 - y^2 = 2x^2 - y^2 \quad (1)$$

$$S = 2x^2 - y^2 = (\sqrt{2}x)^2 - y^2 = (\sqrt{2}x - y)(\sqrt{2}x + y) \quad (2)$$

في حالة $x = \sqrt{3} - 1$ و $y = \sqrt{3} + 1$

$$S = 2x^2 - y^2 = 2(\sqrt{3}-1)^2 - (\sqrt{3}+1)^2 = 2(3+2\sqrt{3}+1) - (3-2\sqrt{3}+1) = 2(4+2\sqrt{3}) - (4-2\sqrt{3}) = 8+4\sqrt{3} - 4+2\sqrt{3} = (4+6\sqrt{3}) \text{ cm}^2$$

تمرين 27-جند: نعتبر S المساحة المشطوبة

$$S = \pi(x+y)^2 - \pi x^2 = \pi(x^2 + 2xy + y^2) - \pi x^2 = \pi(x^2 + 2xy + y^2 - x^2) = \pi(2xy + y^2) = \pi y(2x + y)$$

تمرين 20-جند: (1) في حالة $x = 0$ ، $x = \frac{8}{9}$ ، $x = 0$ ، $x = \frac{8}{9}$ ، $x = 0$ و $x = \frac{8}{9}$

في حالة $x = -2$ ، $x = \frac{8}{9}$ ، $x = -2$ و $x = \frac{8}{9}$

$$A = (x+1)^2 - \frac{1}{9} = x^2 + 2x + 1 - \frac{1}{9} = x^2 + 2x + \frac{9}{9} - \frac{1}{9} = x^2 + 2x + \frac{8}{9} = A$$

$$A = (x+1)^2 - \frac{1}{9} = (x+1)^2 - \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \left(x+1 - \frac{1}{3}\right)\left(x+1 + \frac{1}{3}\right) = \left(x + \frac{2}{3}\right)\left(x + \frac{4}{3}\right)$$

$$B = (3x+1)\left(x + \frac{4}{3}\right) = 3x^2 + x + \frac{4}{3} = 3x^2 + 4x + \frac{4}{3} = 3x^2 + 4x + x + \frac{4}{3} = 3x^2 + 5x + \frac{4}{3}$$

$$\frac{A}{B} = \frac{\left(x + \frac{2}{3}\right)\left(x + \frac{4}{3}\right)}{3x + 1} = \frac{x + \frac{2}{3}}{3x + 1}$$

تمرين 21-جند: (1) $(\sqrt{28} - 1)^2 = \sqrt{28}^2 - 2\sqrt{28} + 1 = \sqrt{28} - 1$

$$A = x^2 - (29 - 4\sqrt{7}) = x^2 - (\sqrt{28} - 1)^2 = (x - (\sqrt{28} - 1))(x + (\sqrt{28} - 1)) = (x - \sqrt{28} + 1)(x + \sqrt{28} - 1) = (x - 2\sqrt{7} + 1)(x + 2\sqrt{7} - 1)$$

$$A+B = (x - 2\sqrt{7} + 1)(x + 2\sqrt{7} - 1) + (x + 2\sqrt{7} - 1)(x - 2\sqrt{7} + 1) = (x - 2\sqrt{7} + 1 + x + 2\sqrt{7} - 1)(x - 2\sqrt{7} + 1 - x + 2\sqrt{7} - 1) = (2x)(-2) = -4x$$

تمرين 22-جند:

$$E = (1 + \sqrt{a})(1 - \sqrt{a} + a - a\sqrt{a}) = (1 + \sqrt{a})(1 - \sqrt{a} + a(1 - \sqrt{a})) = (1 + \sqrt{a})(1 - \sqrt{a})(1 + a) = (1 - a)(1 + a) = 1 - a^2 \quad (1)$$

$$E = 1 - a^2 = 1 - (\sqrt{2})^2 = 1 - 2 = -1 \quad \text{، } a = \sqrt{2}$$

$$E = 1 - a^2 = 1 - (2\sqrt{3})^2 = 1 - 12 = -11 \quad \text{، } a = 2\sqrt{3}$$

$$E = 1 - a^2 = 1 - (\sqrt{5} + 1)^2 = 1 - (\sqrt{5}^2 + 2\sqrt{5} + 1) = 1 - (6 + 2\sqrt{5}) = 1 - 6 - 2\sqrt{5} = -5 - 2\sqrt{5} \quad \text{، } a = \sqrt{5} + 1$$

في حالة $a = 3\sqrt{2} - 1$

$$E = 1 - a^2 = 1 - (3\sqrt{2} - 1)^2 = 1 - (3\sqrt{2})^2 - 2 \times 3\sqrt{2} + 1 = 1 - (18 - 6\sqrt{2} + 1) = 1 - (19 - 6\sqrt{2}) = 1 - 19 + 6\sqrt{2} = -18 + 6\sqrt{2}$$

$$F = a + 1 + 2\sqrt{a} = \sqrt{a}^2 + 2\sqrt{a} + 1 = (\sqrt{a} + 1)^2 \quad (2)$$

$$\frac{E}{F} = \frac{(1 + \sqrt{a})(1 - \sqrt{a} + a - a\sqrt{a})}{(1 + \sqrt{a})^2} = \frac{1 - \sqrt{a} + a - a\sqrt{a}}{1 + \sqrt{a}} = \frac{(1 - \sqrt{a})(1 + a)}{1 + \sqrt{a}} \quad (ب)$$

تمرين 23-جند:

$$A = \frac{1}{4}(a+b)^2 - (a-b)^2 = \frac{1}{4}(a+b)(a+b) - (a-b)(a+b) = \frac{1}{4}(a+b)(a+b) - \frac{1}{4}(2b)(2a) = \frac{1}{4}x + ab = ab \quad (1)$$

$$B = \frac{1}{2}[(a+b)^2 + (a-b)^2] = \frac{1}{2}(a^2 + 2ab + b^2 + a^2 - 2ab + b^2) = \frac{1}{2}(2a^2 + 2b^2) = \frac{1}{2} \times 2(a^2 + b^2) = a^2 + b^2$$

* $-\pi + x = -\pi - 3(x - x) = -\pi + 3x = 2\pi - 3x$ يعني $2x = \pi$ إذن $x = \frac{\pi}{2}$ لأن $S_2 = \emptyset$

$\pi \notin \mathbb{Z}$.

تمرين 5-ع: يعتبر x العدد الفردى الأول لـ 13 الأعداد الأربعة البرية المولية هي:

$$x + 2 ; x + 4 ; x + 6 ; x + 8 \text{ وهم } x + 8 \text{ و} x + 6 \text{ و} x + 4 \text{ و} x + 2 \text{ متساوي } 925 \text{ فإن}$$

$$925 = (x + 8) + (x + 6) + (x + 4) + x = 4x + 26 \Rightarrow 4x = 925 - 26 = 899 \Rightarrow x = \frac{899}{4}$$

$$925 = 5x \Rightarrow x = 185 ; 187 ; 189$$

تمرين 6-ع: لدينا $AB = DC$ و $AD = BC$.

$$AB = DC = 5 \times 2 + 3 = 13 \text{ إذن } x = 2 \text{ يعني } 6x - 5x = 3 - 1 = 2 \text{ وبالتالي } 2y = 4 \text{ يعني } y = 2 \text{ إذن } AD = BC = 1 + 3 = 4$$

$$AD = BC \Rightarrow 1 + 3 = 4 = 2y - y = y \Rightarrow y = 4 \text{ وبالتالي } 2y = 8 \text{ يعني } 6x - 5x = 3 - 1 = 2 \text{ إذن } x = 2$$

$$x = 1 \Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} = 1 \text{ وبالتالي } \frac{23}{12}x = 1 \text{ و} \frac{12}{23}x = 1$$

$$6x = 180 \Rightarrow x = 30 \text{ إذن } x = 30^\circ \text{ و} \widehat{A} = 60^\circ \text{ و} \widehat{B} = 30^\circ \text{ و} \widehat{C} = 90^\circ \text{ و} \widehat{D} = 30^\circ$$

$$ACB = x = 30^\circ \text{ و} \widehat{BAC} = 3x = 90^\circ \text{ و} \widehat{ABC} = 2x = 60^\circ \text{ و} \widehat{ACB} = 30^\circ \text{ و} \widehat{BAC} = 30^\circ \text{ و} \widehat{ABC} = 60^\circ$$

وبالتالي المثلث ABC قائم الزاوية في A

$$2(3+x) = \sqrt{3}(2+x) \Rightarrow \frac{3+x}{2} = \frac{\sqrt{3}(2+x)}{2} \Rightarrow 3+x = \sqrt{3}(2+x)$$

$$x = \frac{2\sqrt{3}-6}{2-\sqrt{3}} = 2\sqrt{3}-6 \text{ و} \frac{2\sqrt{3}-6}{2-\sqrt{3}} = 2\sqrt{3}-6 \text{ و} \frac{2\sqrt{3}-6}{2-\sqrt{3}} = 2\sqrt{3}-6$$

تمرين 7-ع: تعتبر x ثمن القصة الواحدة لنا فمن 4 قسم يساوي $4x$ ومن 7 قسم يساوي $7x$.

$$4x + 2500 = 7x - 1400 \Rightarrow 3x = 3900 \Rightarrow x = 1300 \text{ إذن ثمن القصة الواحدة يساوي } 1.300$$

$$7 \times 1300 - 1400 = 7700 \text{ و} 4 \times 1300 = 5200 \text{ و} 5200 - 1400 = 3800$$

$$\frac{2}{3}x - 80 = \frac{5}{6}x + 150 \Rightarrow \frac{2}{3}x - \frac{5}{6}x = 230 \Rightarrow \frac{4}{6}x - \frac{5}{6}x = 230 \Rightarrow -\frac{1}{6}x = 230 \Rightarrow x = -1380$$

$$\frac{2}{3}x - 80 = \frac{5}{6}x + 150 \Rightarrow \frac{2}{3}x - \frac{5}{6}x = 230 \Rightarrow \frac{4}{6}x - \frac{5}{6}x = 230 \Rightarrow -\frac{1}{6}x = 230 \Rightarrow x = -1380$$

$$150 - 5880 = -\frac{2}{3}x \Rightarrow \frac{2}{3}x = 5730 \Rightarrow x = 8595$$

$$28800 - 2 \times 33420 + 150 = 28000 \Rightarrow 28800 - 66840 + 150 = 28000 \Rightarrow -38040 + 150 = 28000 \Rightarrow -38040 = 28000 - 150 = 27850$$

$$28000 + 500 = 28500 \text{ و} 28500 - 80 = 28420 \text{ و} 28420 - 2 \times 33420 = 28000 \text{ و} 28000 + 28000 = 56000$$

$$S_{re} = \{ \sqrt{3} \} \text{ و} S_{re} = \{ \sqrt{3} \} \text{ و} S_{re} = \{ \sqrt{3} \}$$

تمرين 0-ع: (أ) صواب (ب) خطأ (ج) خطأ (د) خطأ (هـ) خطأ (و) صواب (ز) خطأ (ح) صواب

تمرين 1-ع:

$$S_{re} = \left\{ -\frac{2}{3} \right\} \text{ و} x = -\frac{2}{3} \text{ و} 3x + 2 = 0$$

$$S_{re} = \left\{ -\frac{1}{2} \right\} \text{ و} x = -\frac{1}{2} \text{ و} 2x = -1 \text{ و} 4x = -2 \text{ و} 5x = -5 \text{ و} 2x = -4 \text{ و} x = -2$$

$$S_{re} = \left\{ \frac{\sqrt{5}}{4} \right\} \text{ و} x = \frac{\sqrt{5}}{4} \text{ و} 2x = \frac{\sqrt{5}}{2} \text{ و} 5x = \frac{5\sqrt{5}}{4} \text{ و} 2x = \frac{\sqrt{5}}{2} \text{ و} x = \frac{\sqrt{5}}{4}$$

$$S_{re} = \left\{ -\frac{\sqrt{3}}{2} \right\} \text{ و} x = -\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ و} 2x = -\sqrt{3} \text{ و} 3\sqrt{3} = 3\sqrt{3} \text{ و} 2\sqrt{3} = 2\sqrt{3} \text{ و} x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$S_{re} = \left\{ \frac{-\sqrt{3}}{2} \right\}$$

$$S_{re} = \{ -\pi \} \text{ و} x = -\pi \text{ و} 2x = -2\pi \text{ و} 3\pi = 3\pi \text{ و} 2\pi = 2\pi \text{ و} x = -\pi$$

$$S_{re} = \left\{ \frac{5}{3} \right\} \text{ و} x = \frac{5}{3} \text{ و} 2x = \frac{10}{3} \text{ و} 3x = 5 \text{ و} 2x = \frac{10}{3} \text{ و} x = \frac{5}{3}$$

$$S_{re} = \left\{ \frac{9}{14} \right\} \text{ و} x = \frac{9}{14} \text{ و} 2x = \frac{9}{7} \text{ و} 3x = \frac{27}{14} \text{ و} 2x = \frac{9}{7} \text{ و} x = \frac{9}{14}$$

$$S_{re} = \left\{ \frac{13}{4} \right\} \text{ و} x = \frac{13}{4} \text{ و} 2x = \frac{13}{2} \text{ و} 3x = \frac{39}{4} \text{ و} 2x = \frac{13}{2} \text{ و} x = \frac{13}{4}$$

$$S_{re} = \left\{ \frac{1}{5} \right\} \text{ و} x = \frac{1}{5} \text{ و} 2x = \frac{2}{5} \text{ و} 3x = \frac{3}{5} \text{ و} 2x = \frac{2}{5} \text{ و} x = \frac{1}{5}$$

$$S_{re} = \left\{ \frac{1}{4} \right\} \text{ و} x = \frac{1}{4} \text{ و} 2x = \frac{1}{2} \text{ و} 3x = \frac{3}{4} \text{ و} 2x = \frac{1}{2} \text{ و} x = \frac{1}{4}$$

$$S_{re} = \left\{ \frac{13}{4} \right\} \text{ و} x = \frac{13}{4} \text{ و} 2x = \frac{13}{2} \text{ و} 3x = \frac{39}{4} \text{ و} 2x = \frac{13}{2} \text{ و} x = \frac{13}{4}$$

تمرين 4-ع:

$$S_2 = \left\{ \frac{2}{7} \right\} \text{ و} x = \frac{2}{7} \text{ و} 2x = \frac{4}{7} \text{ و} 3x = \frac{6}{7} \text{ و} 2x = \frac{4}{7} \text{ و} x = \frac{2}{7}$$

$$S_2 = \{ -5 \} \text{ و} x = -5 \text{ و} 2x = -10 \text{ و} 3x = -15 \text{ و} 2x = -10 \text{ و} x = -5$$

$$S_2 = \{ 2 \} \text{ و} x = 2 \text{ و} 2x = 4 \text{ و} 3x = 6 \text{ و} 2x = 4 \text{ و} x = 2$$

$$S_2 = \{ 7 \} \text{ و} x = 7 \text{ و} 2x = 14 \text{ و} 3x = 21 \text{ و} 2x = 14 \text{ و} x = 7$$

$$S_{R_1} = \left\{ -1; \frac{3}{2} \right\} \quad x = -1 \text{ أو } x = \frac{3}{2} \text{ يعني } 2x - 3 = 0 \text{ يعني } (x+1)(2x-3) = 0$$

$$* \quad (x-1)^2 - (x+\sqrt{2})^2 = 0 \text{ يعني } (x-1)^2 = (x+\sqrt{2})^2 \text{ يعني } x^2 - 4x + 1 = x^2 + 2\sqrt{2}x + 2$$

$$= 0 \text{ يعني } [(x-1) - (x+\sqrt{2})][(x-1) + (x+\sqrt{2})] = 0$$

$$S_{R_1} = \left\{ \frac{1-\sqrt{2}}{2} \right\} \text{ إذن } x = \frac{1-\sqrt{2}}{2}$$

$$* \quad (\sqrt{3}-x) \left(\frac{1}{3}x-1 \right) + 3(x-\sqrt{3}) = 0 \text{ يعني } (\sqrt{3}-x) \left(\frac{1}{3}x-1 \right) + 3x - 3\sqrt{3} = 0$$

$$\frac{1}{3}x - 4 = 0 \text{ يعني } (\sqrt{3}-x) \left(\frac{1}{3}x-4 \right) = 0 \text{ يعني } (\sqrt{3}-x) \left[\left(\frac{1}{3}x-1 \right) - 3 \right] = 0$$

$$S_{R_1} = \{ \sqrt{3}; 12 \} \text{ إذن } x = \sqrt{3} \text{ أو } x = 12$$

$$* \quad x^2 + x - 2 = \frac{x^2 + 2x}{2} \text{ يعني } \frac{2(x^2 + x - 2) - (x^2 + 2x)}{2} = 0$$

$$S_{R_1} = \{ 2 \} \text{ إذن } x = 2$$

$$* \quad x^2 + x - 2 = \frac{x^2 + 2x}{2} \text{ يعني } \frac{2(x^2 + x - 2) - (x^2 + 2x)}{2} = 0$$

$$* \quad x^2 + x - 2 = \frac{x^2 + 2x}{2} \text{ يعني } \frac{2(x^2 + x - 2) - (x^2 + 2x)}{2} = 0$$

$$* \quad x^2 + x - 2 = \frac{x^2 + 2x}{2} \text{ يعني } \frac{2(x^2 + x - 2) - (x^2 + 2x)}{2} = 0$$

$$* \quad x^2 + x - 2 = \frac{x^2 + 2x}{2} \text{ يعني } \frac{2(x^2 + x - 2) - (x^2 + 2x)}{2} = 0$$

$$* \quad x^2 + x - 2 = \frac{x^2 + 2x}{2} \text{ يعني } \frac{2(x^2 + x - 2) - (x^2 + 2x)}{2} = 0$$

$$* \quad x^2 + x - 2 = \frac{x^2 + 2x}{2} \text{ يعني } \frac{2(x^2 + x - 2) - (x^2 + 2x)}{2} = 0$$

$$* \quad x^2 + x - 2 = \frac{x^2 + 2x}{2} \text{ يعني } \frac{2(x^2 + x - 2) - (x^2 + 2x)}{2} = 0$$

$$* \quad x^2 + x - 2 = \frac{x^2 + 2x}{2} \text{ يعني } \frac{2(x^2 + x - 2) - (x^2 + 2x)}{2} = 0$$

$$* \quad x^2 + x - 2 = \frac{x^2 + 2x}{2} \text{ يعني } \frac{2(x^2 + x - 2) - (x^2 + 2x)}{2} = 0$$

$$S_{R_1} = \{ 0; \pi \} \text{ يعني } x = 0 \text{ أو } x = \pi$$

$$* \quad (x+\sqrt{2})(x-\pi) = 0 \text{ يعني } x = -\sqrt{2} \text{ أو } x = \pi$$

$$S_{R_1} = \left\{ 0; -1; \frac{1}{2} \right\}$$

$$* \quad 2\sqrt{3}-x = \frac{2\sqrt{3}-x}{3} \text{ يعني } \frac{2\sqrt{3}-x}{3} = 0$$

$$* \quad (3x+\sqrt{7})^2 = 0 \text{ يعني } 3x+\sqrt{7} = 0$$

$$* \quad (3\sqrt{11}-x)^2 = 0 \text{ يعني } 3\sqrt{11}-x = 0$$

$$* \quad \frac{\sqrt{5}-\sqrt{5}}{2} = \frac{\sqrt{5}-\sqrt{5}}{2} \text{ يعني } x = \frac{\sqrt{5}-\sqrt{5}}{2}$$

$$* \quad 4x^2 - 5 = 0 \text{ يعني } 4x^2 = 5$$

$$* \quad 2x-1 = 0 \text{ يعني } 2x-1 = 0$$

$$S_{R_1} = \{ -\sqrt{3} \}$$

$$* \quad (x+\sqrt{2})^2 = (x+1)^2 \text{ يعني } (x+\sqrt{2})^2 - (x+1)^2 = 0$$

$$* \quad (2x+\sqrt{2}+1) = 0 \text{ يعني } 2x+\sqrt{2}+1 = 0$$

$$* \quad (2x+1)^2 - (x-2)^2 = 0 \text{ يعني } (2x+1)^2 - (x-2)^2 = 0$$

$$* \quad (2x+1)^2 - (x-2)^2 = 0 \text{ يعني } (2x+1)^2 - (x-2)^2 = 0$$

$$* \quad (x+2)(2x+2) = 0 \text{ يعني } (x+2)(x+2) = 0$$

$$* \quad (x+1)[(x-1)+(x-2)] = 0 \text{ يعني } (x+1)(x-1)(x-2) = 0$$

$$* \quad (x+1)[(x-1)+(x-2)] = 0 \text{ يعني } (x+1)(x-1)(x-2) = 0$$

Collection Pilote

7 المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد
في مجموعة الأعداد الحقيقية

$$S_{R_1} = \left[-\frac{1}{4}; +\infty \right[\text{ إذن } x > -\frac{1}{4}$$

$$S_{R_2} = \left[-\frac{1}{4}; +\infty \right[\text{ يعني } 5x > -\frac{5}{4} \text{ يعني } 5x + \frac{5}{4} > 0 \text{ يعني } x^2 + 3x + \frac{9}{4} - x^2 - 1 > 0$$

$$x^2 - 2\sqrt{2}x + 2 - x^2 + 1 \geq x \text{ يعني } (x^2 - 2\sqrt{2}x + 2) - (x^2 - 1) \geq x \text{ يعني } (x - 1)(x + 1) \geq x$$

$$x \leq \frac{3}{2\sqrt{2} + 1}$$

$$S_{R_3} = \left[-\infty; \frac{3}{2\sqrt{2} + 1} \right]$$

تبرين ص 27 بند 1) أ) $x = 0$ حالة $1 = 1$ ؛ $x = 0$ حالة $1 = 1$ ؛ $x = -\frac{1}{3}$ هي حالة $1 = 1$

ب) لدينا $0 \leq x \leq 1$ يعني $0 \leq 3x \leq 3$ لذا $1 \leq 3x + 1 \leq 4$ يعني $1 \leq A \leq 16$

ج) $(3x + 1)^2 = 1$ يعني $(3x + 1) - 1 = 0$ يعني $3x = 0$ يعني $x = 0$ أو $(3x + 1) + 1 = 0$ يعني $3x + 2 = 0$ يعني $x = -\frac{2}{3}$ إذن $S_{R_1} = \left\{ -\frac{2}{3}; 0 \right\}$

د) $(3x - 1)(3x + 1) = 9x^2 - 1 = (3x)^2 - 1 = (3x - 1)(3x + 1)$

ب) $A - B = (3x + 1)^2 - (3x + 1)(3x - 1) = (3x + 1)[(3x + 1) - (3x - 1)] = (3x + 1)(3x + 1 - 3x + 1) = 2(3x + 1)$

ج) $A - B > 0$ يعني $2(3x + 1) > 0$ يعني $3x + 1 > 0$ يعني $x > -\frac{1}{3}$ إذن $S_{R_1} = \left[-\frac{1}{3}; +\infty \right[$

تبرين ص 34 بند 1) * مساحة المثلث AMN = $\frac{x^2}{2}$ ، * مساحة المثلث BMC تساوي $\frac{10x(10-x)}{2}$

* مساحة المثلث DCN تساوي $\frac{10x(10-x)}{2}$ ، * مساحة المربع ABCD تساوي 100 cm^2

* مساحة المثلث MNC تساوي الفرق بين مساحة المربع ABCD ومجموع مساحات المثلثات ANM و DCN

أي $S(x) = 100 - \left[\frac{x^2}{2} + \frac{10(10-x)}{2} \right] = 100 - \left[\frac{x^2}{2} + \frac{20(10-x)}{2} \right] = 100 - \left[\frac{x^2 + 200 - 20x}{2} \right]$

$$= 100 - \frac{x^2}{2} - \frac{200}{2} + \frac{20x}{2} = 100 - 100 - \frac{x^2}{2} + \frac{20x}{2} = -\frac{x^2}{2} + \frac{20x}{2}$$

إذن $S(x) = \frac{20x - x^2}{2}$

أ) $(x - 10)^2 \leq 0$ يعني $-x^2 + 20x - 100 = -(x^2 - 20x + 100) = 0$

ب) لدينا $-100 \leq 0$ يعني $-x^2 + 20x - 100 \leq 0$ يعني $-x^2 + 20x \leq 100$ يعني $\frac{-x^2 + 20x}{2} \leq \frac{100}{2}$

لذا فإن مساحة المثلث MNC أصغر من نصف مساحة المربع ABCD

Collection Pilote

7 المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد
في مجموعة الأعداد الحقيقية

2) لدينا $0 \leq 3x - 15 \leq 0$ و $|x - 3\sqrt{7}| = 3\sqrt{7} - x$ لذا $3x - 15 \geq 0$ و $|x - 3\sqrt{7}| = 3\sqrt{7} - x$ لذا $3x - 15 \leq 0$

أ) $A = |3x - 15| - |x - 3\sqrt{7}| + 3\sqrt{7} = (3x - 15) - (3\sqrt{7} - x) + 3\sqrt{7} = 3x - 15 - 3\sqrt{7} + x + 3\sqrt{7} = 4x - 15$

تبرين ص 27 بند 1) لدينا $a \in]-5; -2]$ و $a \in]1; 3]$ يعني $b \in]1; 3]$ و $-5 \leq a \leq -2$ و $1 \leq b \leq 3$ لذا:

* $-11 \leq 2a - 1 \leq -5$ يعني $2x(-5) - 1 \leq 2x(-2) - 1$ * $-2 \leq 1 - b \leq 0$ يعني $-3 \leq -b \leq -1$

* $-13 \leq 2a - b \leq -5$ يعني $2x(-5) - 3 \leq 2a - b \leq 2x(-2) - 1$

لدينا $-11 \leq 2a - 1 \leq -5$ و $-11 \leq 2a - b \leq -5$ و $1 - b \leq 0$ و $2a - b \leq 0$ و $2a - 1 \leq 0$ و $1 - b \leq 0$ و $2a - b \leq 0$ و $2a - 1 \leq 0$

إذن $|a - b| = b - 1$ و $|2a - b| = 2a - b$ و $|2a - b| = 2a - b$ و $|2a - b| = 2a - b$ و $|2a - b| = 2a - b$

تبرين ص 29 بند * $x + \sqrt{2} \leq 0$ يعني $x \leq -\sqrt{2}$ إذن $S_{R_1} =]-\infty; -\sqrt{2}]$

* $\pi x > 1$ يعني $x > \frac{1}{\pi}$ إذن $S_{R_2} = \left] \frac{1}{\pi}; +\infty \right[$

* $x \geq 0$ يعني $-\frac{5}{2}x \geq 0$ يعني $x \leq 0$ إذن $S_{R_3} =]-\infty; 0]$

* $\sqrt{3} < -x\sqrt{5}$ يعني $x\sqrt{5} > \sqrt{3}$ يعني $x > \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}}$ إذن $S_{R_1} = \left] \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}}; +\infty \right[$

* $1 \leq -\frac{5}{2}x + 1 \leq -2$ يعني $-\frac{5}{2}x \leq -3$ يعني $x \geq \frac{6}{5}$ و $x \geq \frac{5}{2}$ يعني $x \geq \frac{6}{5}$ إذن $S_{R_2} = \left[\frac{6}{5}; +\infty \right[$

* $x + 1 \geq \frac{1}{2} + 3x - x > 1 + \frac{1}{2}$ يعني $3x - x > 1 + \frac{1}{2}$ يعني $2x > \frac{3}{2}$ يعني $x > \frac{3}{4}$ إذن $S_{R_3} = \left] \frac{3}{4}; +\infty \right[$

* $\frac{x+1}{6} \geq \frac{x-2}{6}$ يعني $x+1 \geq x-2$ يعني $3 \geq -2$ يعني $x \geq 0$ يعني $\frac{12x-5}{6} \geq 0$ يعني $12x - 5 \geq 0$ يعني $x \geq \frac{5}{12}$ إذن $S_{R_1} = \left[\frac{5}{12}; +\infty \right[$

* $\frac{1}{4}x - 1 \geq \frac{1}{8}(x - 1)$ يعني $\frac{1}{4}x - 1 \geq \frac{1}{8}x - \frac{1}{8}$ يعني $\frac{1}{4}x - \frac{1}{8}x \geq 1 - \frac{1}{8}$ يعني $\frac{1}{8}x \geq \frac{7}{8}$ يعني $x \geq 7$ إذن $S_{R_2} =]7; +\infty[$

* $(x - 3) \leq 2(x - 1)$ يعني $x - 3 \leq 2x - 2$ يعني $-1 \leq x$ يمكن إذن $S_{R_3} = \emptyset$

تبرين ص 30 بند * $x^2 + 4 \leq 2$ يعني $x^2 - 4x + 4 \leq 2$ يعني $x^2 - 4x + 2 \leq 0$ يعني $x^2 - 4x + 2 \leq 0$

* $4x \geq \frac{1}{2}$ يعني $x \geq \frac{1}{8}$ إذن $S_{R_1} = \left[\frac{1}{8}; +\infty \right[$

* $(x + \frac{3}{2})^2 > (x - 1)^2$ يعني $(x + \frac{3}{2})^2 - (x - 1)^2 > 0$ يعني $(x + \frac{3}{2})^2 - (x - 1)^2 > 0$

تمرين عدد 01:

19, 15, 15, 14, 14, 13, 12, 12, 12, 10, 10, 10, 9, 8, 8, 8, 6, 6 (1)

18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
19	15	15	14	14	13	12	12	12	10	10	10	9	8	8	8	6	6

بيان الكثر الجلي $N=18$ (عدد زوجي) فإن المتوسط Me هو المحل الحسابي للقيمتين اللتين ترتبتهما $\frac{N}{2}$

$$Me = \frac{10+12}{2} = 11 \text{ إذن } \frac{N}{2} + 1 = 10 \text{ و}$$

$$\frac{6 \times 2 + 8 \times 3 + 9 + 10 \times 3 + 12 \times 3 + 13 + 14 \times 2 + 15 \times 2 + 19}{18} = 11.16 = \text{محل القسم هو:}$$

(3)

تمرين عدد 02:

5, 6, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 12, 14, 15, 15, 16, 17 (1)

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
05	06	06	07	08	10	11	12	12	12	14	15	15	16	17

بيان الكثر الجلي $N=15$ (عدد فردي) فإن المتوسط Me هو القيمة التي ترتبتهما $\frac{N+1}{2}$

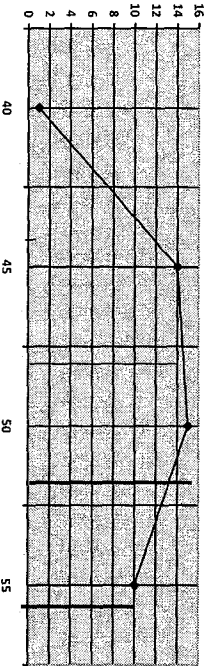
إذن $Me=12$.

$$\frac{17+16+15 \times 2 + 14 + 12 \times 3 + 11 + 10 + 8 + 7 + 6 \times 2 + 5}{15} = 11.06 = \text{محل القسم هو:}$$

(3)

تمرين عدد 03:

(1) عدد المواليد: 40 ، (ب) مجموعة الإحصاء: 40 مولود ، الميزة المدروسة " الطول " وهي كمية منقطعة.



(13)

في مجموعة الأعداد الحقيقية

$$(3) \quad x^2 - 20x + 36 = x^2 - 18x - 2x + 36 = x^2 - 2(x-18) = (x-2)(x-18)$$

$$(ب) \quad S(x) > 18 \quad \text{يعني} \quad \frac{20x - x^2}{2} > 18 \quad \text{يعني} \quad 20x - x^2 > 36 > 0 \quad \text{يعني} \quad 20x - x^2 > 0 \quad \text{يعني} \quad 20 > x > 0$$

$$\text{يعني} \quad x^2 - 20x + 36 < 0 \quad \text{يعني} \quad (x-18)(x-2) < 0 \quad \text{لدينا} \quad x < 2 \quad \text{ويعني} \quad x < 10 \quad \text{لدينا} \quad x < 18 < x < 18 < 0 \quad \text{لذا} \quad x < 18 \quad \text{ويعني} \quad x < 10 \quad \text{ويعني} \quad x < 2 \quad \text{ويعني} \quad x < 10 \quad \text{ويعني} \quad x < 2 \quad \text{ويعني} \quad x < 10$$

$$\text{تبرير عدد 03:} \quad * \text{ مساحة المثلث AEF} = \frac{6x - x^2}{2}$$

$$* \text{ مساحة المثلث BPH} = \frac{4x - x^2}{2}$$

$$* \text{ مساحة شبه المنحرف EDCH} = \frac{6(x+(4-x))}{2} = 12 \text{ cm}^2$$

(2) مساحة المثلث BPH تساوي الفرق بين مساحة المستطيل ABCD ومجموع مساحات المثلثين AEF و BPH ونشبه المنحرف EDCH أي:

$$A(x) = 6 \times 4 - \left(\frac{6x - x^2}{2} + \frac{4x - x^2}{2} + 12 \right) = 24 - \left(\frac{-2x^2 + 10x}{2} + 12 \right) = 24 - \left(\frac{-2x^2 + 10x + 24}{2} \right)$$

$$= \frac{48 - (-2x^2 + 10x + 24)}{2} = \frac{48 + 2x^2 - 10x - 24}{2} = \frac{24 + 2x^2 - 10x}{2} = 12 + x^2 - 5x = x^2 - 5x + 12$$

$$(ب) \quad x^2 - 5x + 4 = x^2 - 4x - x + 4 = (x-4)(x-1) \quad \text{ويعني} \quad x^2 - 5x + 4 \leq 0 \quad \text{يعني} \quad (x-4)(x-1) \leq 0 \quad \text{ولدينا} \quad 0 < x < 4$$

$$(ج) \quad A(x) \text{ يعني} \quad x^2 - 5x + 12 \leq 8 \quad \text{يعني} \quad x^2 - 5x + 4 \leq 0 \quad \text{ويعني} \quad (x-4)(x-1) \leq 0 \quad \text{ويعني} \quad x < 4 \quad \text{ويعني} \quad x < 1 \quad \text{ويعني} \quad x < 1 \quad \text{ويعني} \quad x < 1$$

$$* \text{ AE} = x < \text{AD} \quad \text{إذن} \quad x < 4 \quad \text{يعني} \quad 1 \leq x < 4 \quad \text{ويعني} \quad |x| = \text{Sr}$$

(2) نطبق نظرية بيتاغورس على كل من المثلثين MBC و AMN (قائم في B و A) فنحصل على:

$$* \quad MN^2 = MB^2 + BC^2 \quad \text{و} \quad AM^2 = MB^2 + BC^2 \quad \text{يعني} \quad MN^2 = AM^2 \quad \text{و} \quad MN = AM$$

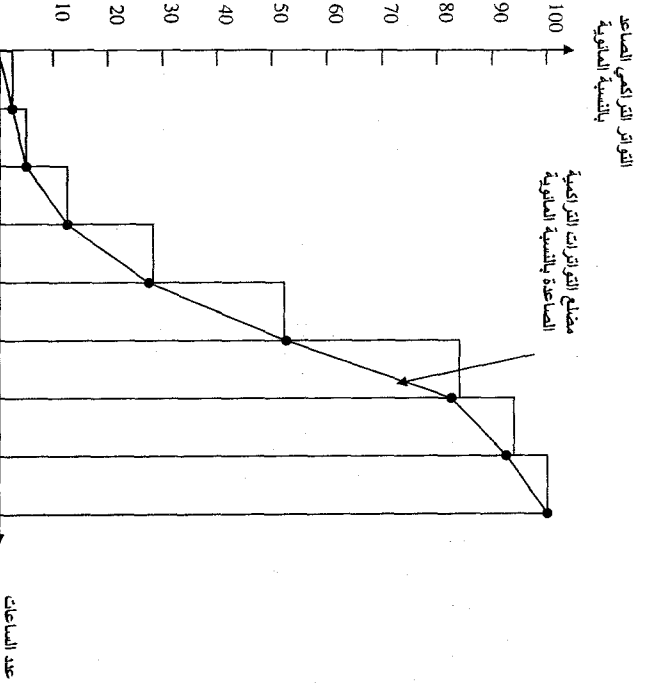
$$* \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC \quad \text{و} \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC \quad \text{و} \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC$$

$$* \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC \quad \text{و} \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC \quad \text{و} \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC$$

$$* \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC \quad \text{و} \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC \quad \text{و} \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC$$

$$* \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC \quad \text{و} \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC \quad \text{و} \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC$$

$$* \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC \quad \text{و} \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC \quad \text{و} \quad MN^2 = 2x^3 \quad \text{يعني} \quad MN \geq MC$$



ب) من خلال مخطط التواترات التراكمية الموسط هو فاصلة النقطة التي ترتبها 50% في المخطط أي 9.5.

ج) 12%.

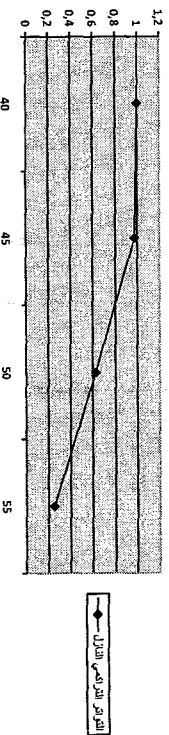
تبريرين عدد 08:

18	15	12	10	9	7	
عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	عدد التلاميذ
1	5	8	6	3	2	
4%	20%	32%	24%	12%	8%	
100%	96%	76%	44%	20%	8%	
النسبة المئوية	النسبة المئوية	النسبة المئوية	النسبة المئوية	النسبة المئوية	النسبة المئوية	النسبة المئوية

$$M = \frac{(2 \times 7) + (3 \times 9) + (6 \times 10) + (8 \times 12) + (5 \times 15) + (1 \times 18)}{25} = \frac{290}{25} = 11.6$$

- 2) معدل القسم في هذا الفرض: $11.6 = 290 - 18 - 7$
- 3) مدى هذه المسئلة الإحصائية هو 11
- 4) موال هذه المسئلة الإحصائية هو 12.
- 5) مخطط ومصلح التواترات:

المجموع	55	50	45	40
النسبة المئوية	10	15	14	1
1	$\frac{10}{40} = 0.25$	$\frac{15}{40} = 0.375$	$\frac{14}{40} = 0.35$	$\frac{1}{40} = 0.025$
التواتر	0.625 - 0.375 = 0.25	0.975 - 0.35 = 0.625	1 - 0.025 = 0.975	1
التواتر التراكمي				
التواتر				



ج) موسط المسئلة Me هو فاصلة النقطة التي ترتبها 0.5 أي 52.

د) عدد الموال الذين لهم طول فوق أو يساوي 50 cm هو 25 أي 62.5% من 100 $\times \frac{25}{100} = 62.5\%$

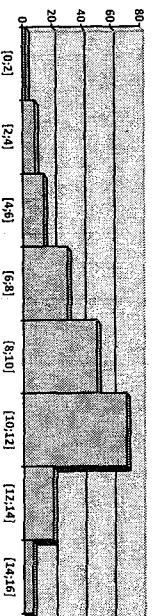
$$40 \times 1 + 45 \times 14 + 50 \times 15 + 55 \times 10 = 49.25$$

- 4) المصلح هو: 49.25
- تبريرين عدد 04: (1) a ، b (2) c ، b (3) (3) ، b (4) خط
- تبريرين عدد 05: (1) صواب ، (2) خطأ
- تبريرين عدد 06: (1) a ، b (2) ، b (3) ، a (4) ، b

تبريرين عدد 07:

مجموع الإحصاء: 200 شخص، الميزة المدروسة: عدد ساعات العمل في اليوم وهي كمية مستمرة (من 0 إلى 14 ساعة)

(1) موال المسئلة الإحصائية هو [10:12] ؛ ومداها هو 16 - 0 = 16.



عدد الساعات	[0:2]	[2:4]	[4:6]	[6:8]	[8:10]	[10:12]	[12:14]	[14:16]
عدد الأشخاص	2	4	8	14	30	50	70	20
النسبة المئوية المتراكمة بالمساعدة	1%	4%	7%	15%	25%	35%	10%	3%
النسبة المئوية	1%	5%	12%	27%	52%	87%	97%	100%
النسبة المئوية								

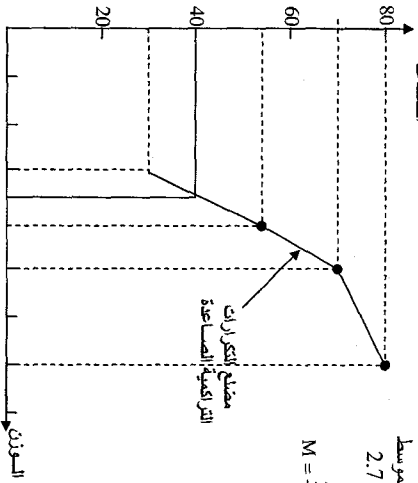
(1) 5

تمرين عدد 09:

4.5	3.5	3	2.5	الوزن Kg
80	73	55	30	السكرار الاصاعد
				السكرار الاصاعد

(3) انظر الرسم

السكرار التراكمي
الاصاعد



(4) من خلال مخطط التكرارات التراكمية الاصاعدة المتوسط هو فاصلة النقطة التي ترتبها 40 في المخطط أي: 2.7
(5)المطل:
$$M = \frac{2.5 \times 30 + 3 \times 25 + 3.5 \times 18 + 4.5 \times 7}{80} = 3.05625$$

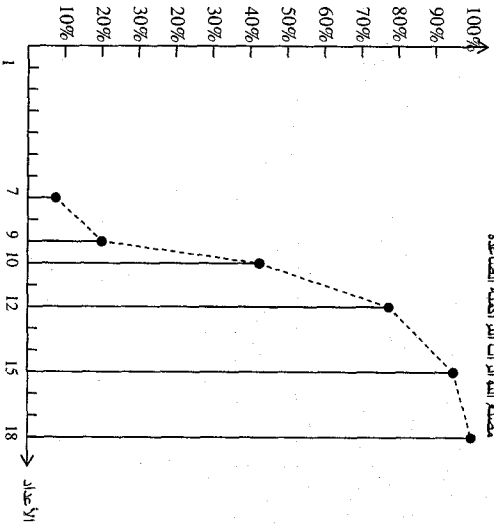
تمرين عدد 10: (1) خطأ ، (2) صواب لأن 50% من التلاميذ لهم معدل يفوق 11 و $11 > 10$ ؛
(3) صواب

تمرين عدد 11: (1) عدد المواليد : $1 + 10 + 14 + 15 = 40$ ،
(2) معدل طول المواليد : $\frac{40 \times 1 + 45 \times 14 + 50 \times 15 + 55 \times 10}{40} = 51.125 \text{cm}$

55	50	45	40	الطول
10	15	14	1	عدد المواليد
$30 + 10 = 40$	$15 + 15 = 30$	$14 + 1 = 15$	1	السكرار الاصاعد
$25 - 15 = 10$	$39 - 14 = 25$	$40 - 1 = 39$	40	السكرار التراكمي

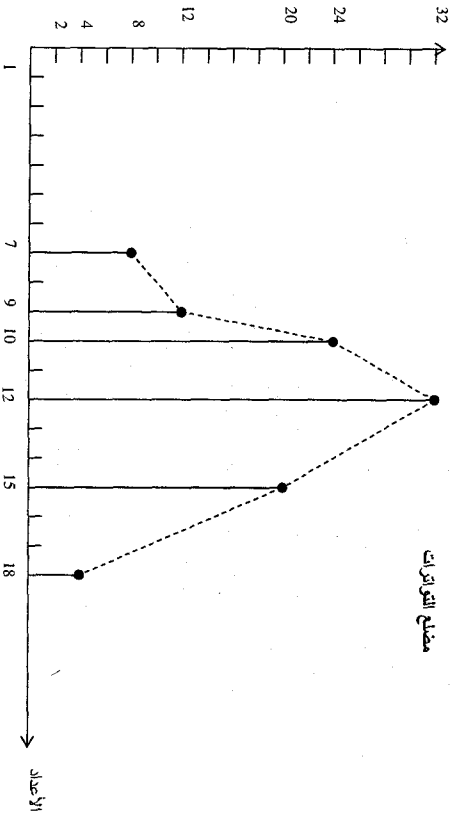
النسبة المئوية الاصاعدة

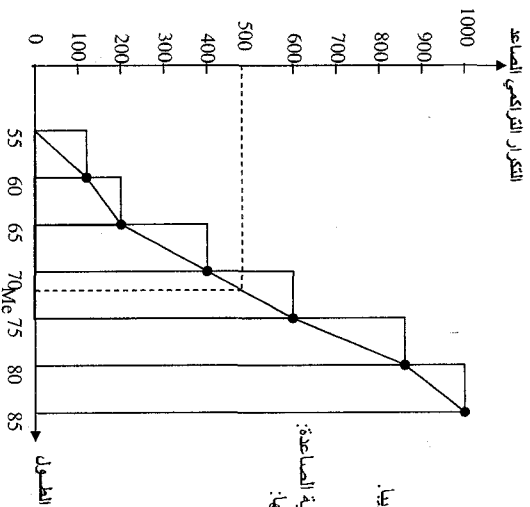
مقطع التكرارات التراكمية الاصاعدة



النسبة المئوية (%)

مقطع التكرارات





موسم المسئلة الإحصائية هو 161.41 تقريبا.
تمرين عدد 13:

(1) من خلال مصلع التواترات التراكمية المساعدة:
 موسم المسئلة هو فاصلة النقطه التي ترتبها:
 $Me = 72$ إذن $\frac{1000}{2} = 500$

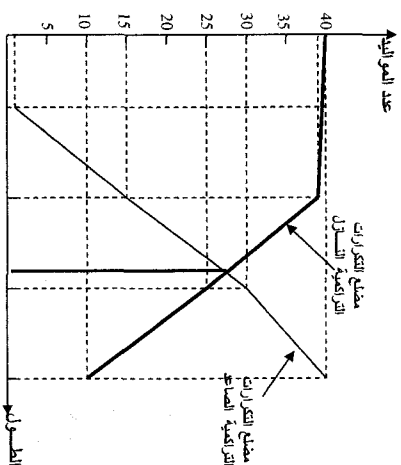
(3)

القطر mm	[55:60[	[60:65[	[65:70[	[70:75[	[75:80[	[80:85[	الجموع
التكرارات	80	120	200	200	250	150	1000
التكرار التراكمي المساعد	120	240	440	640	890	1000	

(4) مدى هذه المسئلة هو $85 - 55 = 30$ ومركزها $[75:80[$.
 (5) محل المسئلة هو: $71.625 = 72.5 \times 250 + 77.5 \times 200 + 72.5 \times 200 + 67.5 \times 80 + 57.5 \times 150$
 $\frac{150 + 250}{1000} \times 100 = 40\%$ أو $\frac{1000 - 600}{1000} \times 100 = 40\%$
 (ب) $\frac{80 + 200 + 200}{1000} \times 100 = 48\%$

تمرين عدد 14:

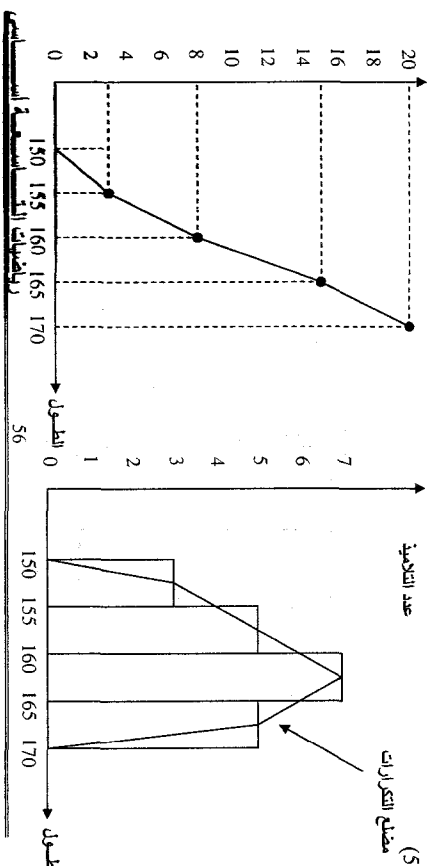
- (1) نظم أن التكرارات متناسبة مع مساحات المستطولات: مساحة المستطيل الأول: 2 مربعات، مساحة المستطيل الثاني:
 5 مربعات، مساحة المستطيل الثالث: 3 مربعات، مساحة المستطيل الرابع 8 مربعات
 و مساحة المستطيل الخامس: 4 مربعات. إذن النية أكبر إليها أكبر تكرار.
 (2) النية التي لها أقل تكرار هي $[1:2[$.



فاصلة نقطة تقاطع مصلعي التواترات التراكمية المساعد والتكرار تعقل موسم المسئلة الإحصائية إذن $Me = 48$ تقريبا
تمرين عدد 12: (1) الميزة: "الطول" وهي سلسله متقطعة

الطول	[150:155[	[155:160[	[160:165[	[165:170[
عدد التلاميذ	3	5	7	5
التكرار التراكمي المساعد	3+0=3	3+5=8	8+7=15	15+5=20

(3) (4) مدى المسئلة الإحصائية هو $170 - 150 = 20$ cm ، مركز المسئلة الإحصائية هو: $[160:165[$
 التكرار التراكمي المساعد



تمرين عدد 16:

6	5	4	3	2	1	1
(6,1)	(5,1)	(4,1)	(3,1)	(2,1)	(1,1)	1
(6,2)	(5,2)	(4,2)	(3,2)	(2,2)	(1,2)	2
(6,3)	(5,3)	(4,3)	(3,3)	(2,3)	(1,3)	3
(6,4)	(5,4)	(4,4)	(3,4)	(2,4)	(1,4)	4
(6,5)	(5,5)	(4,5)	(3,5)	(2,5)	(1,5)	5
(6,6)	(5,6)	(4,6)	(3,6)	(2,6)	(1,6)	6

ب) عدد الإمكانيات الممكنة: 36

(6,6), (5,5), (4,4), (3,3), (2,2), (1,1)

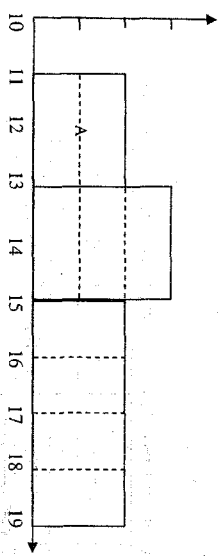
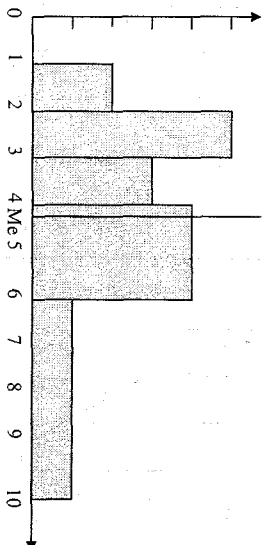
إذن احتمال الحصول على نفس العدد خلال الرميين $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

6	5	4	3	2	1	1
(6,1)	(5,1)	(4,1)	(3,1)	(2,1)	(1,1)	1
(6,2)	(5,2)	(4,2)	(3,2)	(2,2)	(1,2)	2
(6,3)	(5,3)	(4,3)	(3,3)	(2,3)	(1,3)	3
(6,4)	(5,4)	(4,4)	(3,4)	(2,4)	(1,4)	4
(6,5)	(5,5)	(4,5)	(3,5)	(2,5)	(1,5)	5
(6,6)	(5,6)	(4,6)	(3,6)	(2,6)	(1,6)	6

احتمال أن يكون العدد في الرمية الثانية أكبر من العدد في الرمية الأولى $\frac{15}{36} = \frac{5}{12}$

6	5	4	3	2	1	1
7	6	5	4	3	2	1
8	7	6	5	4	3	2
9	8	7	6	5	4	3
10	9	8	7	6	5	4
11	10	9	8	7	6	5
12	11	10	9	8	7	6

3) المساحة الجولية للمستطيلات هي 22 مربع إنش المستقيم المر من النقطة A (Me; 0) والمودي على (OA) يقسم مخطط المستطيلات إلى جزئين لهما نفس المساحة: 11 مربع إنش Me = 4,125



تمرين عدد 15:

المجال	[1;13[	[13;15[	[15;19]
التكرار	x_1	x_2	x_3

مساحة المستطيل الأول 2A، مساحة المستطيل الثاني 3A ومساحة المستطيل الثالث 4A. بيان أن التكرارات متناسبة مع مساحة المستطيلات إنش الأبعاد 2، 3 و 4 متناسبة مع x_1 ، x_2 و x_3

$x_1 = \frac{3}{4}x_3$; $x_2 = \frac{1}{2}x_3$ يعني $\frac{x_1}{2} = \frac{x_2}{3} = \frac{x_3}{4}$ إنش $\frac{2}{3} = \frac{x_2}{x_1}$ و $\frac{3}{4} = \frac{x_3}{x_2}$

ونظم أن $x_1 + x_2 + x_3 = 72$ إنش $x_1 + x_2 + x_3 = 72$ يعني $\frac{1}{2}x_3 + \frac{3}{4}x_3 + x_3 = 72$

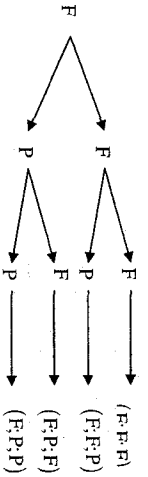
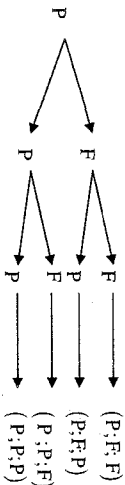
وبالتالي $x_2 = \frac{1}{2} \times 32 = 16$ و $x_1 = \frac{3}{4} \times 32 = 24$

المجال	[1;13[	[13;15[	[15;19]
التكرار	16	24	36

وبالتالي احتمال أن تكون النقطة M متجهة إلى (AB) هو $\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2} : (4, \frac{3}{8}, (3, \frac{1}{8} : (2, 8 : (1$$

تمرين عدد 19:



(2) احتمال الحدث A: $\frac{1}{8}$

(3) احتمال الحدث B: $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

(4) احتمال الحدث C: $\frac{3}{8}$

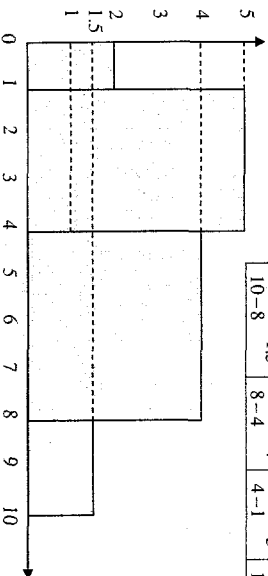
(5) احتمال الحدث D: $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

(6) احتمال الحدث H: 1

تمرين عدد 20:

الفئة	[8;10]	[4;8]	[1;4]	[0;1]
التكرار	3	16	15	2
	$\frac{3}{10-8} = 1.5$	$\frac{16}{8-4} = 4$	$\frac{15}{4-1} = 5$	$\frac{2}{1-0} = 2$

(1) الجواب: لا، منوال المسطحة هو [1;4]



(2)

$$\frac{5}{16}$$

$$\frac{18}{36} = \frac{1}{2}$$

تمرين عدد 17:

(1) احتمالات نتيجة الرمي هي: (خ، خ، خ)، (خ، خ، ص)، (خ، ص، ص)، (ص، ص، ص)، (ص، ص، خ)، (ص، ص، ص)

(2) توجد إمكانية واحدة لإصابة الهدف 3 مرات أي (ص، ص، ص) إذن احتمال إصابة الهدف 3 مرات هي $\frac{1}{8}$

(3) توجد 3 إمكانيات لإصابة الهدف مرتين متتاليتين على الأقل وهي (خ، خ، ص)، (ص، ص، خ) و (ص، ص، ص)

(4) توجد 7 إمكانيات لإصابة الهدف مرة واحدة على الأقل إذن احتمال إصابة الهدف مرة واحدة على الأقل هو $\frac{7}{8}$

(5) إصابة الهدف مرتين على الأكثر يعني لا يصيب الهدف أو يصيبه مرة واحدة أو يصيبه مرتين إذن الاحتمال هو: $\frac{7}{8}$

(6) توجد 4 إمكانيات لإصابة الهدف مرتين على الأقل وهي (خ، ص، ص)، (ص، خ، ص)، (ص، ص، ص) و (ص، ص، خ)

(7) توجد 4 إمكانيات لإصابة الهدف مرة واحدة على الأقل إذن احتمال إصابة الهدف مرة واحدة على الأقل هو $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

تمرين عدد 18:

(1) توجد 16 إحتمالية ممكنة وهي: (-3;-3); (-3;-1); (-3;0); (-3;1); (0;-3); (0;-1); (0;0); (0;1); (1;-3); (1;-1); (1;0); (1;1); (3;-3); (3;-1); (3;0); (3;1)

(2) لتكون النقطة M على محور الترتيبات يجب أن تكون فاصلتها صفر إذن هناك 4 إمكانيات وهي: (0;0); (0;-3); (0;-1); (0;1)

(3) لتكون النقطة M على محور الفاصلات يجب أن تكون ترتيبها صفر إذن هناك 4 إمكانيات وهي: (-3;0); (-3;-1); (-3;-3); (-3;-1); (1;0); (1;-1); (1;0); (1;-1)

(4) بما أنه توجد 16 إمكانية و 4 على محور الفاصلات و 4 على محور الترتيبات فإن البقية أي 7 إمكانيات لا تنتمي فيها النقطة

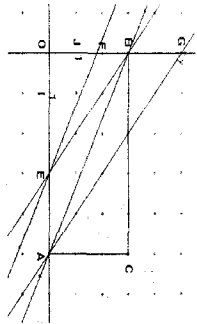
إلى محور الفاصلات أو محور الترتيبات إذن احتمال أن تكون النقطة لا تنتمي إلى محور الفاصلات أو محور الترتيبات هو $\frac{7}{16}$

(5) احتمال أن تكون النقطة M غير متجهة إلى محور الترتيبات هو $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$

(6) احتمال أن تكون النقطة M غير متجهة إلى محور الفاصلات هو $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$

(7) لتكون النقطة M متجهة إلى (AB) يجب أن تكون فاصلتها 3 إذن هناك 4 إمكانيات وهي (3;-3)، (3;-3)، (1;3)، (0;3)

10- مير هنة طلوس ونظرياتها



و ترتيبية C هي نفس ترتيبية B اذن (5:3)

(3) ا في المثلث OAB لدينا: $OE \in (OA)$, $E \in (OB)$, و $FE \parallel (AB)$.

بتطبيق نظرية طلوس نحصل على: $\frac{OE}{OA} = \frac{OF}{OB} = \frac{EF}{AB}$

(ب) لدينا $FE \parallel (OB)$ و $OE \parallel (OA)$ اذن $FE \parallel (OB)$ و $OE \parallel (OA)$

$$F \left(0, \frac{9}{5}\right)$$

(4) ا في المثلث OAG لدينا: $E \in (OA)$, $B \in (OG)$, و $EB \parallel (AG)$. بتطبيق نظرية طلوس نحصل

$$\frac{OE}{OA} = \frac{OB}{OG}$$

(ب) بما ان $OG = OA \times OB$ فان $OG = 5$ و $OA = 5$ و $OB = 1$

تبرين عدد 11: ا في المثلث ABC لدينا امتتصف [AB] و امتتصف [AC] اذن $(U) \parallel (BC)$ و $(U) = \frac{1}{2} BC$

$$(ب) U = \frac{1}{2} BC = \frac{3}{2}$$

(2) ب) لدينا M المسقط العمودي لـ J على (BC) اذن $(JM) \perp (BC)$
 المسقط العمودي لـ I على (BC) اذن $(IN) \perp (BC)$ ونعلم ان

بما ان $(JM) \perp (BC)$ و $(IN) \perp (BC)$ فان $(JM) \parallel (IN)$ ونعلم ان $IMN = 90^\circ$ اذن IMN مستطيل وبالتالي $MN = \frac{3}{2}$

لدينا: النقط J و I و D على استقامة واحدة والنقط M, N, P المساط العمودية لـ J, I و D على المستقيم (BC) على الترتيب اذن حسب نظرية طلوس

$$\frac{MN}{ID} = \frac{NP}{ID} = 1,5 \text{ فان } \frac{MN \times ID}{NP} = \frac{U}{ID}$$

تبرين عدد 12-ا: انظر الرسم

(2) ا في المثلث EFH لدينا $I \in (HF)$, $M \in (EH)$ و

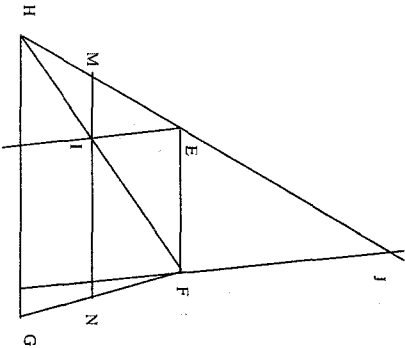
$$\frac{HM}{HE} = \frac{MI}{EF} \text{ بتطبيق نظرية طلوس نحصل على}$$

$$MI = \frac{2 \times 3}{5} = \frac{6}{5}$$

(ب) H و H مسقط H و M على (HF) وبقى لمنهني (EF)

اين بتطبيق نظرية طلوس نحصل على $\frac{FI}{FH} = \frac{EM}{EH} = \frac{3}{5}$

(ج) في المثلث FGH لدينا $F \in (GH)$, $N \in (FG)$ و $FN \parallel (HG)$.



10- مير هنة طلوس ونظرياتها

بتطبيق نظرية طلوس نحصل على: $BM \times AD = BK \times AM$

$$BK = \frac{1,5 \times 3}{7} = \frac{9}{7}$$

تبرين عدد 07-ا: في المثلث EFG لدينا:

* ا متتصف [EF] و ر متتصف [EG] اذن حسب مير هنة طلوس

$$U = \frac{1}{2} FG \text{ و } U \parallel (FG)$$

* ا متتصف [EF] و K متتصف [FG] اذن حسب مير هنة طلوس $EG \parallel (IK)$

(2) بما ان $(U) \parallel (KG)$ و $(U) \parallel (EG)$ فان الارباعي $U \parallel (KG)$ متوازي اضلاع.

$$IK = \frac{1}{2} EG = \frac{5}{2} \text{ و } U = \frac{1}{2} FG = \frac{3}{2}$$

تبرين عدد 08-ا: لدينا: M منظر F بالنسبة الى G اذن G متتصف [FM]

بتطبيق نظرية طلوس على شبه المنحرف EFMN نحصل على $HG = \frac{1}{2}(MN + EF)$ يعني $HG = \frac{1}{2}(MN + EF)$

تبرين عدد 09-ا: ا في المثلث ODC لدينا $M \in (OD)$, $A \in (OC)$ و $(AM) \parallel (DC)$

بتطبيق نظرية طلوس نحصل

$$\frac{AO}{AC} = \frac{AH}{AD} = \frac{OH}{DC}$$

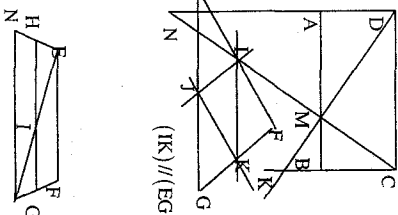
(ب) في المثلث AMD لدينا $O \in (DM)$, $H \in (AD)$ و $(OH) \parallel (AM)$. بتطبيق نظرية طلوس نحصل

$$\frac{OD}{AD} = \frac{DH}{AM}$$

(ج) بما ان: $\frac{OH}{AD} = \frac{AH}{AD} = \frac{OH}{AD} = 1$ فان: $\frac{OH}{AD} = \frac{AH}{AD} = 1$

(ب) في المثلث MBC لدينا ر متتصف [MC] و I متتصف [BC] اذن $(U) \parallel (MB)$ و $(U) = \frac{1}{2} MB = \frac{4}{2} = 2$ cm

(2) لدينا A مسقط C على (OH) وبقا لمنهني (OH) وبقا لمنهني (OH) اذن فاصله C هي نفس فاصله A



(أ) قائمة الزاوية في ΔABC : $AB^2 + BC^2 = 38$ ، $AC^2 = \sqrt{38}^2 = 38$ لذا $AC^2 = AB^2 + BC^2$ إذن ΔABC مثلث قائم الزاوية في B

(ب) قائمة الزاوية في ΔABC : $AB^2 + BC^2 = 13$ ، $AC^2 = 4^2 + 9 = 16$ ، $AC^2 \neq AB^2 + BC^2$ إذن المثلث ABC ليس قائما.

تمرين عدد 0-1:

$$a = \sqrt{13} \quad \square (4) \quad , \quad AH = 2\sqrt{3} \quad \square (3) \quad , \quad AO = 3\sqrt{2} \quad \square (2) \quad , \quad AH = \frac{12}{5} \quad \square (1)$$

تمرين عدد 0-6:

x	2	4	$\sqrt{3}$	$2\sqrt{2}$	$\sqrt{15}$	$2\sqrt{7}$
y	$\sqrt{3}$	$\sqrt{12}$	$\frac{3}{2}$	$\sqrt{6}$	$3\sqrt{5}$	$\sqrt{21}$

a	3	$2\sqrt{7}$	$\sqrt{3}$	$\sqrt{5}$	2	3
b	$3\sqrt{2}$	$2\sqrt{14}$	$\sqrt{6}$	$\sqrt{10}$	$\sqrt{8}$	$\sqrt{18}$

تمرين عدد 07-1: المثلث EFM قائم الزاوية في F ؛ يطبق نظرية بيثاغورس نحصل على $MF^2 = EM^2 + EF^2$

$$MF^2 = \sqrt{EM^2 + EF^2} \quad \text{إذن } MF = \sqrt{16+9} = 5$$

(أ) المثلث FGN قائم الزاوية في G ؛ يطبق نظرية بيثاغورس

$$FN^2 = GN^2 + GF^2 \quad \text{إذن } FN = \sqrt{GN^2 + GF^2}$$

$$FN = \sqrt{5^2 + 10^2} = \sqrt{125} = 5\sqrt{5}$$

* المثلث HMN قائم الزاوية في H ؛ يطبق نظرية بيثاغورس

$$MN^2 = HM^2 + HN^2 \quad \text{يعني } MN = \sqrt{HM^2 + HN^2}$$

$$MN = \sqrt{6^2 + 8^2} = \sqrt{100} = 10$$

(ب) في المثلث MFN لدينا $MF = 5$ ، $FN = 5\sqrt{5}$ ، $FN = 5\sqrt{5}$

و $MN = 10$ ، $MF^2 + MN^2 = 25 + 100 = 125$ ، $FN^2 = MF^2 + MN^2$ إذن المثلث FMN قائم الزاوية في M .

(ج) في المثلث EFM لدينا $H \in (ME)$ ؛ $A \in (MF)$ و $(AH) \parallel (EF)$ ؛ يطبق نظرية طاليس نحصل على:

$$MA = \frac{6}{4} \times 5 = \frac{15}{2} \quad \text{إذن } MA = \frac{MH}{MF} = \frac{MA}{ME} = \frac{MH}{ME} = \frac{AH}{EF}$$

تمرين عدد 01-1: المثلث ABC قائم الزاوية في A ؛ يطبق نظرية بيثاغورس نحصل على $BC^2 = AB^2 + AC^2$

$$BC = \sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5 \quad \text{إذن } BC = \sqrt{AB^2 + AC^2}$$

$$\text{إذن } AH = \frac{4 \times 3}{5} = \frac{12}{5}$$

(ب) ABC قائم الزاوية في A و $[AH]$ الارتفاع الصادر من A إذن $AB \times AC = AH \times BC$ يعني $AB \times AC = AH \times BC$

نحصل على $EC^2 = OC^2 + OE^2$ يعني $EC = \sqrt{OC^2 + OE^2}$ إذن

$$EC = \sqrt{\left(\frac{3\sqrt{2}}{2}\right)^2 + (3\sqrt{2})^2} = \sqrt{\frac{18}{4} + 18} = \sqrt{\frac{45}{2}} = \frac{3\sqrt{5}}{\sqrt{2}}$$

تمرين عدد 03-1: (1) مثلث ABC متساوي الاضلاع طول ضلعه 4 ، و $[AH]$ الارتفاعه إذن $AH = \frac{4\sqrt{3}}{2}$

(2) ABH مثلث قائم الزاوية في H و $[HI]$ الارتفاع الصادر من H

$$\text{إذن } HI = \sqrt{3} \quad \text{إذن } HI = \frac{HB \times AH}{AB} = \frac{HB \times AH}{AB}$$

$$AH \times BC = HI \times AB \quad \text{إذن } [HI] \text{ الارتفاع الصادر من } H$$

$$\text{إذن } HC \times AH = HI \times AC \quad \text{إذن } HI = \sqrt{3} \quad \text{إذن } HI = \frac{HC \times AH}{AC}$$

(ب) بيان $HI = HI = \sqrt{3}$ فإن IH متساوي الضلعين فتمه الزاوية H

تمرين عدد 04-1: (أ) $BC^2 = AB^2 + AC^2 = 16 + 9 = 25$ و $BC^2 = S^2 = 25$ لذا $BC^2 = AB^2 + AC^2$ إذن ΔABC مثلث قائم الزاوية في A

(ب) $BC^2 = AB^2 + AC^2 = 5 + 7 = 12$ و $BC^2 = 12$ لذا $BC^2 = AB^2 + AC^2$ إذن ΔABC مثلث قائم الزاوية في A

(ج) $BC^2 \neq AB^2 + AC^2$ ، $BC^2 = \sqrt{21}^2 = 21$ و $AB^2 + AC^2 = (2\sqrt{3})^2 + 11^2 = 12 + 11 = 23$ ، $BC^2 \neq AB^2 + AC^2$ إذن المثلث ABC ليس قائما

$$EH = \frac{OE \times \sqrt{3}}{2} = \frac{4 \times \sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}$$

ب) بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث ABH (قائم الزاوية في H) نتحصل على $AE^2 = EH^2 + AH^2$ يعني $AH = \sqrt{4\sqrt{3}^2 - (2\sqrt{3})^2} = \sqrt{48 - 12} = \sqrt{36} = 6$ إذن $AH = \sqrt{AE^2 - EH^2}$

3) لدينا المستقيم (BI) مماس للدائرة ξ في النقطة B لذا (OB) \perp (BI) وبما أن (EH) \perp (BI) فإن (EH) \parallel (BI) ب) في المثلث ABI لدينا $E \in (AI)$ ؛ $H \in (AB)$ و $H \in (BI)$ بتطبيق نظرية طالس نتحصل على

$$\frac{AH}{AB} = \frac{AE}{AB} = \frac{EH}{BI}$$

$$BI = \frac{AB \times EH}{AH} = \frac{AB}{AH} \times \frac{EH}{BI} \quad * \quad AI = \frac{8 \times 4\sqrt{3}}{6} = \frac{16}{3}\sqrt{3}$$

$$BI = \frac{8 \times 2\sqrt{3}}{6} = \frac{8\sqrt{3}}{3}$$

4) في المثلث OEB لدينا M منتصف [OE] و N منتصف [EB] إذن $MN = \frac{1}{2}OB = \frac{1}{2} \times 4 = 2$

$$MN = \frac{1}{2}OB = \frac{1}{2} \times 4 = 2$$

ب) المثلث OEH قائم الزاوية في H و M منتصف وتره [OE] إذن M هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث OEH وهي الدائرة (ξ)

تبريرين ص 10-خط: 1) بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث EFG

$$FG = \sqrt{EF^2 + EG^2}$$

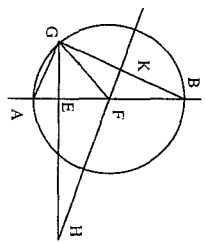
$$FG = \sqrt{16 + 9} = \sqrt{25} = 5$$

$$* (FA = FG = 5) \quad EA = FA - EF = FG - EF = 5 - 3 = 2$$

$$* (FB = FG = 5) \quad EB = FF + FB = EF + FG = 3 + 5 = 8$$

ج) المثلث EBG قائم الزاوية في E ؛ بتطبيق نظرية فيثاغورس نتحصل على $BG^2 = EB^2 + EG^2$ إذن $BG = \sqrt{8^2 + 4^2} = \sqrt{80} = \sqrt{16 \times 5} = 4\sqrt{5}$

بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث AEG (قائم في E) نتحصل على $AG^2 = EG^2 + EA^2$

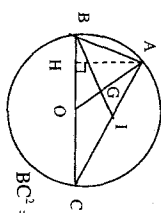


$$* (AH = \frac{6}{4} \times 3 = \frac{9}{2} \text{ إذن } AH = \frac{MH}{ME} \times EF = \frac{MH}{ME} \times \frac{ME}{BF} = \frac{MH}{BF})$$

$$ج) في المثلث AMN لدينا $AM = \frac{15}{2}$ ؛ $AN = \frac{25}{4}$ و $MIN = 10$ ؛ $AM^2 + MN^2 = (\frac{15}{2})^2 + 10^2 = \frac{625}{4} + 10^2 = \frac{625}{4} + \frac{4000}{4} = \frac{4625}{4}$$$

$$AN^2 = (\frac{25}{2})^2 = \frac{625}{4}$$

ب) المثلث ABC قائم الزاوية في A ؛ بتطبيق نظرية فيثاغورس نتحصل على: $AC = \sqrt{10^2 - 5^2} = \sqrt{75} = 5\sqrt{3}$ إذن $AC = \sqrt{BC^2 - AB^2}$ يعني $BC^2 - AB^2 = AC^2 = 75$



ج) المثلث ABC قائم الزاوية في A و [AH] ارتفاعه الصادر من A إذن $AB \times AC = AH \times BC$ يعني $AH = \frac{AB \times AC}{BC} = \frac{5 \times 5\sqrt{3}}{10} = \frac{5\sqrt{3}}{2}$

$$* (AO = BO = CO = 5)$$

2) لدينا I منتصف [AC] و O منتصف [BC] لذا [AO] و [BI] يمتثلان منتصفى المثلث ABC وبما أن G نقطة تقاطع [AO] و [BI] فإن G تمثل مركز ثقل المثلث ABC وبالتالي $AO = \frac{2}{3} \times 5 = \frac{10}{3}$ ؛ $AG = \frac{2}{3} \times AO = \frac{2}{3} \times \frac{10}{3} = \frac{20}{9}$

$$* (AO = BO = CO = 5)$$

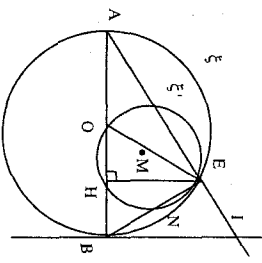
$$3) \frac{1}{AH^2} = \frac{1}{AB^2} + \frac{1}{AC^2} \text{ إذن } \frac{1}{AB^2} + \frac{1}{AC^2} = \frac{BC^2}{AB^2 \times AC^2} = \left(\frac{BC}{AB \times AC}\right)^2 = \left(\frac{1}{AH}\right)^2 = \frac{1}{AH^2}$$

تبريرين ص 10-خط: 1) ب) المثلث AEB محاط بالدائرة ξ و ضلعه [AB] يمثل قطر لها.

إذن المثلث AEB قائم الزاوية في E.

ج) بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث AEB (قائم الزاوية في E) نتحصل على $AB^2 = AE^2 + BE^2$ يعني $AE = \sqrt{AB^2 - BE^2}$ إذن $AE = \sqrt{8^2 - 4^2} = \sqrt{48} = \sqrt{16 \times 3} = 4\sqrt{3}$

2) مثلث OEB متقايس الأضلاع و [EH] ارتفاعه الصادر من E إذن



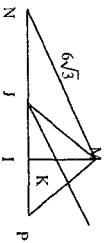
ب) في المثلث BEC لدينا $BC = 10$ ، $EC = 5\sqrt{5}$ و $EB = 5$ ؛ $BC^2 = 10^2 = 125$ ، $EB^2 + EC^2 = 5^2 + 10^2 = 125$ و $EB^2 + EC^2 = BC^2$ ، إذن المثلث BEC قائم الزاوية في E .

3) مثلث قائم الزاوية في E و [EF] الارتفاع الصادر من E إذن $EB \times EC = EF \times BC$

$$EF = \frac{5 \times 10}{5\sqrt{5}} = \frac{10}{\sqrt{5}} \text{ وبالتالي ، } EF = \frac{EB \times EC}{BC}$$

تمرين 12-مبدأ (1) لدينا $MP^2 = (6\sqrt{3})^2 = 108$ ؛ $MN^2 = (12)^2 = 144$ ؛ $NP^2 = 36$ ؛ $MP^2 = MN^2 + NP^2 = 144$ و

إذن المثلث MNP قائم الزاوية في M .



2) مثلث قائم الزاوية في M و [MI] الارتفاع الصادر من M

$$MI = \frac{MP \times MN}{NP} = \frac{6 \times 6\sqrt{3}}{12} = 3\sqrt{3} \text{ وبالتالي ، } MI = \frac{MP \times MN}{NP}$$

1 المسقط العمودي لـ M على (NP) لذا المثلث MIP قائم الزاوية في I ؛ بتطبيق نظرية فيثاغورس نتحصل على

$$IP = \sqrt{6^2 - (3\sqrt{3})^2} = \sqrt{36 - 27} = \sqrt{9} = 3 \text{ إذن } IP = \sqrt{MP^2 - MI^2} = MP^2 - MI^2 \text{ يعني } MP^2 = MI^2 + IP^2 \text{ وبالتالي } IP = 3$$

$$(3) \quad IN = NP - PI = 12 - 3 = 9 \quad ; \quad U = PI - PI = \frac{1}{2}PN - PI = \frac{1}{2} \times 12 - 3 = 6 - 3 = 3$$

ب) في المثلث IMN لدينا $IN \parallel (MN)$ و $K \in (MI)$ ؛ $I \in (IN)$ ؛ $JK \parallel MN$ بتطبيق نظرية طاليس نتحصل على

$$JK = \frac{II}{IN} \times MN = \frac{3}{9} \times 6\sqrt{3} = 2\sqrt{3}$$

1) بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث MIU (قائم في I) نتحصل على $MI^2 + U^2 = MU^2$ يعني $MI^2 + 3^2 = MU^2$

$$\text{إذن } 6^2 + 3^2 = \sqrt{27+9} = \sqrt{36} = 6 \text{ و } MI = 6 \text{ و } PI = 6 \text{ و } MP = 6 \text{ وبما أن } MI = 6 \text{ فإن المثلث JMP متساوي الأضلاع .}$$

$$\text{إذن } AG = \sqrt{4^2 + 2^2} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

د) في المثلث ABG لدينا $AB = 10$ ، $BG = 4\sqrt{5}$ و $AG = 2\sqrt{5}$ ؛

$$AG^2 + BG^2 = (2\sqrt{5})^2 + (4\sqrt{5})^2 = 20 + 80 = 100$$

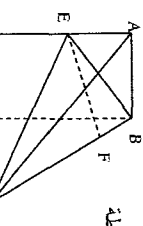
و $AB^2 = 10^2 = 100$ لذا $AB^2 = AG^2 + BG^2$ ، إذن المثلث ABG قائم الزاوية في G .

3) أ) في المثلث ABG لدينا K منتصف [BG] و F منتصف [AG] إذن $(KF) \parallel (AG)$ و $(KF) = \frac{1}{2}AG$

ب) لدينا $(AG) \parallel (KF)$ و $(AG) \perp (BG)$ لذا $(FK) \perp (BG)$ ولدينا $(BF) \perp (GE)$ إذن في المثلث BFG لدينا المستقيم (FK)

حامل الارتفاع [BF] والمستقيم (BG) حامل الارتفاع [GE] وبما أن H هي نقطة

تقاطع المستقيمين (FK) و (EG) فإن H تمثل المركز العمود القائم للمثلث BFG .



ج) في المثلث ABG لدينا $F \in (EA)$ ؛ $F \in (EG)$ و $H \in (EG)$ و $H \in (FH)$ و $(AG) \parallel (FH)$

$$\text{بتطبيق نظرية طاليس نتحصل على } \frac{EH}{BG} = \frac{EF}{EA} = \frac{FH}{AG}$$

$$\text{د) حسب السؤال (3-3) لدينا } \frac{FH}{AG} = \frac{EF}{EA} \text{ لذا } \frac{FH}{AG} \times AG = \frac{EF}{EA} \times AG \text{ لأن } \left(\frac{EF}{EA} = \frac{3}{2}\right)$$

$$\text{هـ) حسب السؤال (3-3) لدينا } \frac{FK}{AG} = \frac{1}{2} \text{ و حسب السؤال (3-د) لدينا } \frac{AG}{2} = \frac{3}{2}FH$$

$$\text{لذا } FH = 3FK \text{ إذن } FH = \frac{3}{2} \times (2FK)$$

تمرين 13-مبدأ (1) المثلث ADC قائم الزاوية في D ؛ بتطبيق نظرية فيثاغورس

$$\text{نتحصل على } AD^2 + DC^2 = AC^2 = \sqrt{164} = 2\sqrt{41} \text{ إذن } AC = \sqrt{AD^2 + DC^2} . AC = \sqrt{10^2 + 8^2} = \sqrt{164}$$

بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث BHC (قائم في H) نتحصل على $BH^2 + HC^2 = BC^2$

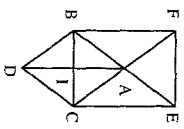
$$\text{يعني } BH^2 + HC^2 = BC = \sqrt{BH^2 + HC^2} = \sqrt{125} = 5\sqrt{5} \text{ إذن } BC = \sqrt{10^2 + 5^2} = \sqrt{125}$$

2) أ) مثلث قائم الزاوية في A ؛ بتطبيق نظرية فيثاغورس نتحصل على $BE^2 = AB^2 + AE^2$

ب) مثلث قائم الزاوية في D ؛ بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث DBC (قائم في D)

$$\text{نتحصل على } ED^2 + DC^2 = BC^2 = ED^2 + DC^2 \text{ يعني } BC = \sqrt{ED^2 + DC^2} = \sqrt{100} = 10 \text{ إذن } BC = \sqrt{6^2 + 8^2}$$

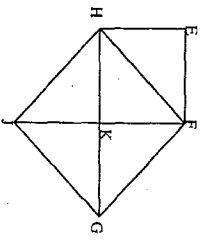
تمرين ع06-11: (1) انظر الرسم



- (ب) لدينا ABC مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية A، والنقطة I منتصف قاعدته [BC] لذا المستقيم (AI) يمثل المتوسط العمودي لـ [BC] إذن (BC) ⊥ (AD) ولدينا B و D منازلي C و A بالنسبة إلى النقطة I لذا القطران [AD] و [BC] يتقاطعان في منتصفهما I وبما أن في الرباعي ABCD القطران متعامدان في منتصفهما فهو معين (2) (1) انظر الرسم.
- (ب) لدينا E و F منازلي B و C بالنسبة إلى A لذا AC = AF و AB = AE وبما أن (AB = AC) متقايس الضلعين

فإن E و F منازلي B و C بالنسبة إلى A لذا AC = AF و AB = AE وبما أن (AB = AC) متقايس الضلعين

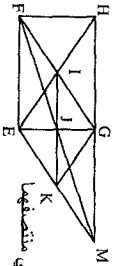
تمرين ع07-11: (1) لدينا (HK) // (EP) و EH = EK = 3 لذا



- الرباعي EFKH له ضلعان متوازيان ومتقايسان إذن هو متوازي الأضلاع وبما أن له زاوية قائمة وله ضلعان متكافئين متقايسان إذن فهو مربع.
- (2) لدينا K منتصف كل من [FH] و [HG] لذا HK = KG و FK = KI وبما أن FK = HK (الرباعي EFKH مربع) فإن HK = KI ومنه فإن FI = HG و EG ⊥ (FH) (لأن EFKH مربع) فإن الرباعي FGIH قطراه متعامدان في منتصفهما ومتقايسان إذن هو مربع.

(ب) لدينا قيس طول قطر المربع FGIH يساوي 6cm لذا قيس طول ضلعه [FG] يساوي $3\sqrt{2}$

تمرين ع08-11: (1) انظر الرسم.

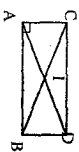


- (ب) لدينا I منتصف [FG] (معطى) و I منتصف [EH] (لأن H و E منناظران بالنسبة إلى I) لذا القطران [EH] و [FG] يتقاطعان في منتصفهما
- إذن الرباعي EPHG متوازي الأضلاع وبما أن له زاوية قائمة (EFG) فهو مستطيل.
- (2) انظر الرسم.

- تمرين ع01-11:** (أ) صواب؛ (ب) صواب؛ (ج) خطأ؛ (د) خطأ؛ (هـ) صواب؛ (و) صواب
- تمرين ع02-11:** (أ) مربع؛ (ب) معين؛ (ج) مستطيل؛ (د) معين
- تمرين ع03-11:**

في المربع	القطران متقايسان
في المستطيل	القطران متعامدان
في المعين	القطران متقايسان ومتعامدان
في متوازي الأضلاع	القطران يتقاطعان في منتصفهما

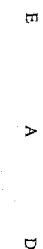
تمرين ع04-11: (أ) انظر الرسم



- (ب) لدينا B منازلة C بالنسبة إلى I (لأن I منتصف [BC]) و D منازلة A بالنسبة إلى I (معطى)

لذا القطران [BC] و [AD] يتقاطعان في منتصفهما I إذن الرباعي ABCD هو متوازي الأضلاع وبما أن له زاوية قائمة (ABC) قائم في A فإن الرباعي ABCD هو مستطيل.

(ج) المربع هو مستطيل له ضلعان متكافئين متقايسان لذا يكون الرباعي ABCD مربعا يجب أن يكون المثلث ABC قائم الزاوية و متقايس الضلعين في A



- تمرين ع05-11:** (1) انظر الرسم
- (ب) لدينا B منازلة A بالنسبة إلى I (لأن I منتصف [AB]) و D منازلة C بالنسبة إلى I (معطى) لذا القطران [AB] و [DC] يتقاطعان في منتصفهما I وبالتالي الرباعي ADCB هو متوازي الأضلاع.

(2) انظر الرسم

- (ب) لدينا C منازلة A بالنسبة إلى I (لأن I منتصف [AC]) و E منازلة B بالنسبة إلى I (معطى) لذا القطران [AC] و [BE] يتقاطعان في منتصفهما I وبالتالي الرباعي ABCE هو متوازي الأضلاع.

- (3) لدينا ADCB متوازي الأضلاع لذا (BC) // (AD) و AD = BC و AE = AD فإن AE = BC و (BC) // (AE) و (BC) // (AE) وبما أن AD = BC و AE = BC فإن AE = AD وبما أن (AD) // (BC) و (AE) // (BC) فإن النقاط A, E, D على استقامة واحدة إذن A هي منتصف [ED].

AB = FC إذن الرباعيّ AECF له ضلعان متوازيان متقيّسان فهو متوازي الأضلاع
تمرين عد 1- سطح: (1) بتطبيق نظرية بيتاغور في المثلث EFG (قائم الزاوية في E) نتحصل على

$$FG = \sqrt{34} = 25 + 9 = 34$$

(2) في المثلث FGH لدينا I منتصف [FG] و [HG] // (EI) إذن E منتصف [HF]

(ب) لدينا المستقيم (GE) عمودي على القطعة [HF] في منتصفها E لذا (GE)

يمثل الوسط الموردي لـ [HF] إذن GH = GF وبالتالي المثلث FGH متساوي الضلعين قمته الرئيسية G

$$IE = \frac{1}{2} GH = \frac{1}{2} FG = \frac{\sqrt{34}}{2}$$

(ج) في المثلث FGH لدينا I منتصف [FG] و E منتصف [FH] إذن [FH] و [GE] // (EI) وبالتالي في المثلث

FHI لدينا E منتصف [FI] و [HI] // (GE) إذن G منتصف [HI]

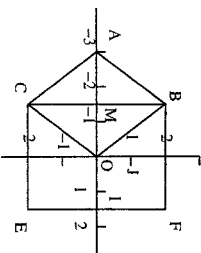
(ب) في المثلث FHI لدينا E منتصف [FI] و G منتصف [HI] إذن FI = 2EG = 2x3 = 6 وبالتالي EG = 3

(4) لدينا E منتصف كل من [HF] و [GK] و [HF] و [GK] ⊥ [HF] و [HF] و [GK] ⊥ [HF] لذا في الرباعيّ

KFGH القطران متعامدان في منتصفهما إذن هو معين.

تمرين عد 12- سطح: (1) انظر الرسم

$$(2) \text{ لدينا } M \text{ منتصف } [OA] \text{ و } A(-3;0) \text{ لذا } M\left(-\frac{3}{2};0\right) \text{ وبما أن } M\left(-\frac{3}{2};2\right) \text{ فإن } B \text{ و } M \text{ و } A$$



لها نفس القاطنة إذن المستقيم (BM) عمودي على محور القاطنات (OA) وبالتالي

(BM) عمودي على القطعة [OA] في منتصفها M ومنه فإن (BM) يمثل الوسط العمودي لـ [OA] إذن المثلث

OAB متساوي الضلعين قمته الرئيسية B.

(ب) لدينا B(-3/2; 2) و M(-3/2; 0) لذا (BM) موازي لمحور الترتيبات (OJ) إذن BM = 2

بتطبيق نظرية بيتاغور في المثلث OBM (قائم في M) نتحصل على:

$$OB^2 = OM^2 + BM^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 2^2 = \frac{25}{4} = \frac{5}{4} \text{ إذن } OB = \frac{\sqrt{25}}{2} = \frac{5}{2}$$

(ب) لدينا I منتصف [EG] (مسطى) و I منتصف [IK] (لأن I و K متناظران بالنسبة إلى I) لذا الرباعيّ EIGK قطراه [IK]

و [EG] ويقطعان في المنتصف وبما أن IG = IE (لأن EFGH مستطيل) فإن الرباعيّ EIGK هو متوازي الأضلاع

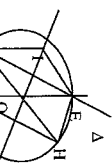
له ضلعان متساويان متقيّسان إذن هو معين

(3) انظر الرسم.

(ب) في المثلث EFM لدينا K منتصف [EM] و [EM] // (EK) و [EM] // (EK) وبما أن I منتصف [EG] فإن

الرباعيّ EFGM قطراه [FM] و [EG] ويقطعان في منتصفهما إذن هو متوازي الأضلاع.

تمرين عد 9- سطح: (1) انظر الرسم



(2) لدينا [EG] و [FH] يمثلان قطران لل دائرة ع التي مركزها O لذا [EG] و [FH] يقاطعان في منتصفهما O

(3) لدينا I منقارة O بالنسبة إلى المستقيم Δ و E ∈ Δ و Fe ∈ Δ و EI = EO و FI = FO

(لأن التناظر العمودي يحافظ على البعد) وبما أن FO = EO فإن FO = EO = EI = FI وبالتالي الرباعيّ EOFI له

أربعة أضلاع متساوية إذن هو معين.

تمرين عد 10- سطح: (1) انظر الرسم

(2) لدينا ABCD متوازي الأضلاع لذا (AB) // (DC) ولدينا I المسط

الموردي لـ C على (AB) و I المسط الموردي لـ A على (DC) لذا

(AI) // (IC) إذن الرباعيّ AICI أضلاعه المتقابلة متوازية وله زاوية قائمة

فهو مستطيل.

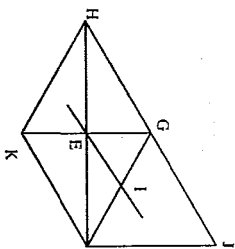
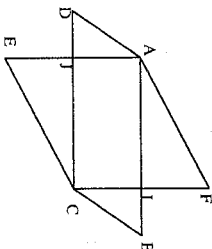
(3) لدينا F منقارة C بالنسبة إلى (AB) و (AB) ∩ (FC) = {I} = (AB) ∩ (FC)

لذا I منتصف

[FC] ولدينا E منقارة A بالنسبة إلى (DC) و (DC) ∩ (AE) = {I} = (DC) ∩ (AE)

لذا I منتصف [AE] ولدينا AICI مستطيل لذا AI = IC و

فإن AI = IC و AI = IC = AE/2 و IC = FC/2 وبما أن (AE) // (FC)



لكن H نقطة تقاطع (CD) و (EF) . لدينا إذن $(AEF) \cap (AH) = (AH)$ و $(AH) \cap (ACD) = (ACD)$ وبالتالي $(AH) \cap (ACD) = (AH)$ ومنه G تمثل نقطة تقاطع المستقيمين $(C'D)$ و (AH) .

تمرين عد08-سند: (1) $(MAB) \cap (MBC) = (MB)$.

(2) لدينا $(MBC) \cap M = M$ و $(MAB) \cap M = M$ إذن $(MBC) \cap (MAB) = M$ مستويان يتقاطعان وفقا لمنحى مستقيم Δ يمر من النقطة M . وبما أن $(AB) \cap (DC) = (MAB) \cap (MBC) = M$ و $(AB) \cap (DC) = \Delta \cap (AB)$ و $(AB) \cap (DC) = (MDC) \cap (MBC)$ وبالتالي Δ هو المستقيم المار من M والموازي لـ (AB) .

تمرين عد09-سند: (1) لدينا $(ABC) \cap (BC) = (BC)$ ، $(ABC) \cap (SA) = \{A\}$ فإن $A \notin (BC)$ و $(SA) \cap (BC) = \emptyset$ ليسا في نفس المستوى أي غير متقاطعين وغير متوازيين.

(2) لدينا $(AB) \perp (AC)$ ؛ $(SA) \perp (AC)$ ؛ $(AB) \cap (AC) = \{A\}$ و $(AB) \cap (SA) = \{A\}$ إذن $(AB) \perp (SA)$ في A

(3) لدينا $(ABC) \perp (SA)$ ولنا أيضا $(ABC) \cap A = A$ و $(BC) \cap O = O$ لأن $(BC) \cap (ABC) = (BC)$ وبالتالي $(ABC) \perp (OA)$ إذن $(OA) \perp (SA)$ ومنه OSA قائم الزاوية في A

(4) لدينا في المثلث SAB : منتصف $[SB]$ و J منتصف $[SA]$ إذن $(IJ) \parallel (AB)$ وبالتالي $(IJ) \perp (AC)$ و لدينا في المثلث SAC : منتصف $[SA]$ و K منتصف $[SC]$ إذن $(JK) \parallel (AC)$ ولنا أيضا $(AC) \perp (SA)$ ولنا $(JK) \perp (SA)$ و $(SA) \cap (IJ) = J$ و $(JK) \cap (IJ) = J$ وبالتالي حسب ⁽¹⁾ و ⁽²⁾ فإن $(IJ) \perp (JK)$

(ب) بما أن $(IJK) \perp (ABC)$ و $(SA) \perp (ABC)$ فإن $(IJK) \parallel (SA)$ و $(IJK) \parallel (ABC)$

(5) بما أن $(IJ) \parallel (AB)$ ولنا $(AB) \cap (ABC) = (AB)$ فإن $(IJ) \parallel (ABC)$.

و $(IJ) \parallel (DE)$ و $(IJ) \parallel (KJ)$

مقاطعان في C ومحتويان في المستوى (BCG) فإن $(CD) \perp (BCG)$ و $(CD) \perp (MC)$ وبالتالي فإن المثلث DCM قائم الزاوية في C .

تمرين عد06-سند: (1) $(MCD) \cap (SCD) = (CD)$ لأن $(MCD) \cap (SCD) = (CD)$ ولنا $(MCD) \cap (SCD) = (CD)$ و $(MCD) \cap (SCD) = (CD)$

حيث $(MCD) \cap (SCD) = (CD)$ و $(MCD) \cap (SCD) = (CD)$ و $(MCD) \cap (SCD) = (CD)$

(2) لنا $C \in (SC)$ و $C \in (ABCD) = (ABCD)$ فإن $(ABCD) \cap (SC) = C$ وبالتالي $(ABCD) \cap (SC) = C$ و $(ABCD) \cap (SC) = C$ و $(ABCD) \cap (SC) = C$

لدينا $(SAD) \cap (ABC) = (AD)$ و $(SAD) \cap (ABC) = (AD)$ و $(SAD) \cap (ABC) = (AD)$ و $(SAD) \cap (ABC) = (AD)$

وغير متقاطعين.

(4) لنا $(MN) \parallel (AB)$ و $(ADC) \cap (AB) = (AD)$ إذن $(MN) \parallel (ADC)$.

(5) لنا $(ABC) \perp (SC)$ في C إذن $(SC) \perp (BC)$ و $(SC) \perp (AC)$ و $(SC) \perp (BC)$ و $(SC) \perp (AC)$ و $(SC) \perp (BC)$ و $(SC) \perp (AC)$ و $(SC) \perp (BC)$ و $(SC) \perp (AC)$

(ب) لدينا $(SAC) \perp (BC)$ في C إذن $(BC) \perp (SAC)$ و $(BC) \perp (SAC)$ و $(BC) \perp (SAC)$ و $(BC) \perp (SAC)$ و $(BC) \perp (SAC)$

تمرين عد07-سند: (1) لدينا في المثلث ACD ، C' منتصف $[AC]$ و D' منتصف $[AD]$ وبالتالي فإن $(C'D') \parallel (CD)$ و $(C'D') \parallel (CD)$ و $(C'D') \parallel (CD)$

(2) يقطع المستوى (AEF) في النقطة E وبما أن $(C'D') \parallel (BE)$ فإن $(C'D') \parallel (BE)$ و $(C'D') \parallel (BE)$ و $(C'D') \parallel (BE)$

لدينا G نقطة تقاطع المستقيم $(C'D')$ و المستوى (AEF) ، وبناء النقطة G (بناء النقطة G)

13- التعمد في الفضاء

Collection Plate

- (4) $\{ (BC) // (IJ) \}$ إذن $(BC) // (IJ)$ و $(IJ) \subset (IJ)$
- (5) I بمان الهرم ABCD منتظم فإن المثلث BCD متقايس الأضلاع حيث $[DK]$ موسطة المصادر من D وهو أيضا ارتفاعه المصادر من D إذن $(BC) \perp (KD)$.
- (ب) بمان $(BC) \perp (KD)$ حسب السؤال (1)، $(BC) \perp (AK)$ ، $(AK) \subset (AKD)$ ، $(KD) \subset (AKD)$ ، $(AK) \cap (KD) = \{K\}$ فإن $(BC) \perp (AKD)$ على عمودي على (AKD) في K.
- تمرين 2-1:** (1) I لدينا ABCD مربع ومنه $(AD) \perp (DC)$ ، $(DC) \perp (ABCD)$ حيث $(ABCD) \subset (DC)$ إذن $(DC) \perp (AS)$ ومنه المستقيم (DC) عمودي على مستقيمين متقاطعين (AD) و (AS) وبالتالي $(DC) \perp (ASD)$ (مستقيمان متقاطعان يكونان مستوي)
- (ب) نعلم أن (DC) عمودي على (SAD) وحيث $(SAD) \subset (SD)$ إذن $(SD) \perp (DC)$ وبالتالي (SDC) مثلث قائم الزاوية في D.
- (2) لنا $(ABCD) \perp (AS)$ وبمان $(AD) \subset (ABCD)$ و $(AB) \subset (AB)$ فإن $(AD) \perp (AS)$ و $(AS) \perp (AB)$ وبالتالي فإن المثلثين SAB و SAD قائما الزاوية في A ومنه $SB^2 = AB^2 + AS^2$ و $SD^2 = AD^2 + AS^2$ وبما أن ABCD مربع فإن $AB = AD$ وبالتالي $SB = SD$ ومنه المثلث DSB متقايس الضلعين قاعدته الرئيسية S.
- (3) لنا $(SBC) \subset (BC)$ و $(BC) // (AD)$ ومنه $(SBC) // (AD)$
- (4) I لدينا $(SBC) \cap (AMD) = (MN)$ إذن (MN) يمثل تقاطع المستويين (AMD) و (SBC) اللذان يحتويان على مستقيمين متوازيين هنا على التوالي (AD) و (BC) وبالتالي $(MN) // (AD)$ (1)
- (ب) لنا $(AD) // (MN)$ إذن $AMND$ شبه منحرف ولنا أيضا $(AD) \perp (AS)$ و $(AD) \perp (AB)$ إذن $(AD) \perp (ABS)$ و $(AD) \perp (ABS)$ فإن $(AM) \subset (AD)$ فإن $(AM) \perp (AD)$ (II) نستنتج من خلال (1) و (II) أن الرباعي AMND شبه منحرف قائم.
- (ج) لتكن S مساحة شبه المنحرف AMND ، $AMND = \frac{(AD+MN) \times AM}{2}$ ، لدينا $a = AD = AB$ ومثلث قائم ومقايس
- الضلعين قاعدته الرئيسية A حيث $AB = a$ ومنه $AM = \frac{a\sqrt{2}}{2}$ ، لنا في المثلث SBC ، M هي منتصف $[SB]$ و

Collection Plate

13- التعمد في الفضاء

- ولنا أيضا I منتصف $[AB]$ و $ABED$ مستطيل إذن $\begin{cases} AI = \frac{1}{2} DE \\ AI \perp DE \end{cases}$ (II) . نستنتج من (1) و (II) أن $AI = KI$ و $AI \perp KI$ و
- (1) لنا I مركز المربع DPCA لذا I منتصف $[CD]$ ولنا أيضا N منتصف $[CA]$ إذن $(AD) // (LN)$ حيث $(LN) // (BE)$ إذن $(AD) // (LN) // (BE)$ وبمان $(BE) \subset (BCFE)$ فإن $(LN) \subset (BCFE)$.
- (2) لنا $(ACFD) \subset (LN)$ و $(LN) \subset (LN) // (BCFE) = (FC)$ ومنه $(BCFE) \subset (LN)$ ، لنا $(ACFD) \subset (LN)$ و $(LN) \subset (LN) // (BCFE)$ غير محوى في المستوى $(BCFE)$ لذا $(BCFE) \subset (LN)$ يعني $\emptyset = (BCFE) \cap (LN)$ وبمان $(OM) \subset (BCFE)$ و $(LN) \subset (LN)$ غير متقاطعين.
- (ب) نعلم أن $(AD) // (LN)$ و $(BE) // (AD)$ ومنه $(BE) // (LN)$ ولنا في المثلث BEF ، I منتصف $[FE]$ و M منتصف $[BF]$ وبالتالي $(MI) // (BE)$ ومنه $(MI) // (LN)$.
- لنا (M) و (MO) مستقيمان متقاطعان وبمان $(LN) // (MI) // (MN)$ فإن المستقيمين (LN) و (MO) غير متوازيين.
- (ج) حسب (2) لنا (LN) و (MO) غير متقاطعين حسب (2) لنا (LN) و (MO) غير متوازيين وبالتالي (LN) و (MO) غير محويين في نفس المستوى ومنه فإن النقاط O ، L ، M ، N لا تنتمي لنفس المستوى.
- تمرين 2-1:** (1) بمان الهرم ABCD كل أحرافه متقايسة فإن المثلث ABC متقايس الأضلاع ولدينا $[AK]$ موسطة المصادر من A لأن K منتصف $[BC]$ وبالتالي $[AK]$ هو أيضا ارتفاعه المصادر من A.
- (2) بمان $\begin{cases} I \in (AB) \\ I \in (ABC) \end{cases}$ فإن $I \in (ABC)$ و $J \in (AC)$ وبالتالي $(IJ) \subset (ABC)$.
- (3) I بمان $(AK) \in (AK)$ وليدنا $K \in (BC)$ و $K \in (BCD)$ إذن $(BC) \subset (BCD)$ وبالتالي فإن $(AK) \subset (BCD)$ مشترك في K وليدنا $(AK) \in (AK)$ و $A \in (AK)$ و $(BCD) \subset (BCD)$ متقاطعان في K.
- (ب) لدينا $\begin{cases} D \in (BCD) \\ D \in (AKD) \end{cases}$ ولنا $(AKD) \cap (BCD) = (KD)$ و $(AKD) \cap (BCD) = (KD)$ نقطة مشتركة فيما متقاطعان

ب) لنسا $(HT) \perp (OH)$ و $(HK) \perp (HT)$ و $(HKT) \subset (HT)$ و $(HK) \subset (HKT)$ و $(HT) \cap (HK) = \{H\}$ إذن

$(OH) \perp (HKT)$ وبما أن المستويين (HKT) و (BFG) متوازيان فإن $(OH) \perp (BFG)$

4) لتتبرر P محيط المثلث OHK لنا $P = OH + HK + OK$ لدينا AOT مثلث متقايس الضلعين وقائم في O

إذن $OH = \frac{AT}{2} = \frac{R\sqrt{2}}{2}$ ولنا H و K متصفى [AT] و [AB] على التوالي إذن $AB \perp AT$ على التوالي فإن HK ونعلم أن

المثلث OHK قائم فسي H إذن $OK = \sqrt{OH^2 + HK^2} = \sqrt{\frac{R^2}{2} + R^2} = \sqrt{\frac{3R^2}{2}} = \frac{R\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$ وبالتالى

$$P = \frac{R\sqrt{2}}{2} + R + \frac{R\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \frac{R(\sqrt{2} + \sqrt{6} + 2)}{2}$$

تبرير عملي 1: (1) نعلم أن ABC و GFE هما قاعدتا الموشور القائم إذن هما متقايسان وبالتالى $ACB = EGF$

إذن في المثلثين ACM و EGN القائمين في M و N على التوالي لنا $AC = EG$ و $AM = EN$

وبالتالى فإن المثلثين ACM و EGN متقايسان حسب الحالة الأولى لتقايس المثلثات القائمة

ب) لدينا المثلثان ACM و EGN متقايمان إذن $MC = NG$ وبما أن GFBC مستطيل فإن $GF \parallel BC$

ولدينا $90^\circ = \widehat{MCG} = \widehat{MGN}$ إذن CMGN مستطيل وبالتالى $(CG) \parallel (MN)$ ولدينا ACGE مستطيل إذن

$(AE) \parallel (CG)$ وبالتالى نستنتج أن $(MN) \parallel (AE)$

2) لدينا $(MN) \perp (CM)$ لأن CMGN مستطيل و $(AM) \perp (MN)$ حيث (AM) و (CM) مقاطعان في المستوى

(ABC) إذن $(ABC) \perp (MN)$ لدينا $(MN) \perp (ABC)$ و $(BFG) \parallel (ABC)$ إذن $(BFG) \perp (MN)$.

تبرير عملي 2: (1) (AE) و (CG) متوازيان لأن $(AE) \parallel (BF)$ و $(BF) \parallel (CG)$ ولدينا $AE = CG$

لأن ABCDFBGH مكعب، وبالتالى فإن الرباعي AEGC له ضلعان متقايمان ومتوازيان إذن هو متوازي أضلاع.

2) لدينا O منتصف [AC] و O' منتصف [EG] ولنا أيضا [AC] و [EG] متقايمان ومتوازيان وبالتالى [AO'] و [EO'] متوازيان و متقايمان إذن AOO'E متوازي الأضلاع إذن $(OO') \parallel (AE)$

3) لدينا ADHE مربع إذن $(AD) \perp (AE)$ ولنا $(AD) \perp (AE)$ لأن ABFE مربع و $(AB) \subset (ABC)$ و $(AB) \subset (AD)$ و $(AD) \cap (AB) = \{A\}$ وبالتالى $(AD) \perp (ABC)$ وبما أن $(AE) \parallel (OO')$ وبما أن $(AE) \perp (AB)$ (سؤال 2) فإن المستوى (ABC) والمستقيم (OO') متعامدان.

4) SABCD هرم منتظم قاعدته المربع ABCD الذي مركزه O إذن $(SO) \perp (ABC)$ ولنا $(OO') \perp (ABC)$

في O، إذن (SO) و (OO') متطابقان وبالتالى S، O، و O' على استقامة واحدة.

وبالتالى التمسك بالخط

$$s = \frac{\left(\frac{a+\frac{a}{2}}{2}\right) \times \frac{a\sqrt{2}}{2}}{2} = \frac{3a^2\sqrt{2}}{8} \quad \text{وبالتالى} \quad MN = \frac{BC}{2} = \frac{a}{2} \quad \text{ومنه} \quad \frac{BC}{2} = \frac{a}{2} \quad \text{و بالتالى} \quad MN = \frac{BC}{2}$$

تبرير عملي 3: (1) لدينا ABCD شبه منحرف قائم في A و D إذن $(AB) \parallel (CD)$ وبما أن (DCG) و (CD)

فإن $(AB) \parallel (DCG)$ ولدينا BCGF مستطيل إذن $(BF) \parallel (CG)$ حيث $(BF) \parallel (CG)$ إذن $(CG) \subset (DCG)$ و $(AB) \parallel (DCG)$

(2) (BF) و (AE) مستقيمان متقاطعين ويتقيمان إلى (ABF) و $(ABF) \parallel (DCG)$ و $(BF) \parallel (DCG)$ و $(AB) \perp (DCG)$ إذن

$(ABF) \parallel (DCG)$

(3) (1) (BC) و (ADH) متقاطعان.

ب) $\{J\} = (ADH) \cap (FG)$ ولدينا أيضا (FG) و (EH) متقاطعان ولدينا $(ADH) \subset (ADH)$ و $(EH) \subset (EH)$ و $\{J\} = (EH) \cap (FG)$

ج) $\{I\} = (ADH) \cap (BC) = (BCG)$ ولدينا أيضا $(ADH) \subset (BCG)$ و $(BC) \subset (BCG)$ و $(ADH) \cap (BCG) = \{I\}$

تبرير عملي 4: (1) لدينا (BT) مماس للدائرة C في T ومنه $(OA) \perp (BT)$ ولدينا (OT) عمودي على

المستوى P حيث P $\subset (BT)$ إذن $(OA) \perp (BT)$ وبالتالى فإن (BT) عمودي على مستقيمين متقاطعين (OT) و (OA)

ومنه (BT) عمودي على المستوى (AOT) (مستقيمان متقاطعان يكرنان مستوى).

2) لدينا OAT مثلث متقايس الضلعين قاعدته الرئيسية O (لأن $OT = OA = R$) و H المسقط العمودي لـ O على

المستقيم (AT) ولنا H تعقل منتصف [AT] ولنا أيضا K منتصف [AB] إذن $(HK) \parallel (TB)$ حيث $(HK) \perp (AOT)$ و $(BT) \perp (AOT)$

وبالتالى $(AOT) \perp (HK)$ وبما أن (OH) محوى في (AOT) فإن (OH) و (HK) متعامدان ومنه المثلث OHK قائم

الزاوية في H.

3) (1) لنا في المثلث OHT، E و F منتصف [OT] و [OH] على التوالي إذن $(BF) \perp (HT)$ متوازيان، ولنا في

المثلث OHK، F و G منتصف [OH] و [OK] على التوالي إذن (FG) و (HK) متوازيان وبما أن (BF) و (FG)

مستقيمان متقاطعان

وكرنان المستوى (BFG) و (HT) و (HK) مستقيمان متقاطعان يكرنان المستوى (HKT)

فإن المستويين (BFG) و (HT) متوازيان.

(ب) بما ان I منتصف [AB] و J منتصف [AC] فان $BC = \frac{6}{2} = 3$ و $II = \frac{1}{2} BC = \frac{3}{2}$

(2) ا في المثلث ABM لدينا $N \in (MB)$ ؛ $D \in (AM)$ و $D \parallel (AB)$ بتطبيق نظرية طالس نتحصل على:

$$MN = \frac{1 \times 5}{4} = \frac{5}{4} \text{ اين } MN = \frac{DM}{AM} \times MB \text{ يعني } \frac{DM}{AM} = \frac{MN}{MB} = \frac{DM}{MB} \text{ ; } \frac{DM}{AM} = \frac{MN}{MB} = \frac{DM}{MB} = \frac{DN}{DN}$$

$$DN = \frac{1 \times 3}{4} = \frac{3}{4} \text{ اين } DN = \frac{DM}{AM} \times AB \text{ يعني } \frac{DM}{AM} = \frac{DN}{AB} = \frac{DM}{AB} = \frac{DN}{AB}$$

$$NB = BM - MN = 5 - \frac{5}{4} = \frac{20}{4} - \frac{5}{4} = \frac{15}{4} ; NC = DC - DN = 3 - \frac{3}{4} = \frac{12}{4} - \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$$

فرض $NA = x$ يعني

تبرين ص 01: (1) (ا) $x = -x$ (ب) $x = \frac{6}{5}$

(2) خطا (ه) يقل القسمة على bc اذا كان b و c اوليان فيما بينهما (كل عدد حقيقي له كتابة عشرية غير متناهية و غير دورية و هو عدد اصم)

تبرين ص 02: (ا)

$$a = \sqrt{245} + \sqrt{11} - 2\sqrt{20} - \sqrt{99} = \sqrt{49 \times 5} + \sqrt{11} - 2\sqrt{4 \times 5} - \sqrt{9 \times 11} = \sqrt{49} \times \sqrt{5} + \sqrt{11} - 2\sqrt{4} \times \sqrt{5} - \sqrt{9} \times \sqrt{11} = 7\sqrt{5} + \sqrt{11} - 2 \times 2\sqrt{5} - 3\sqrt{11} = 7\sqrt{5} + \sqrt{11} - 4\sqrt{5} - 3\sqrt{11} = 7\sqrt{5} - 4\sqrt{5} + \sqrt{11} - 3\sqrt{11} = 3\sqrt{5} - 2\sqrt{11}$$

$$b = \sqrt{180} - 2\sqrt{11} + 2\sqrt{44} - 3\sqrt{5} = \sqrt{36 \times 5} - 2\sqrt{11} + 2\sqrt{4 \times 11} - 3\sqrt{5} = \sqrt{36} \times \sqrt{5} - 2\sqrt{11} + 2\sqrt{4} \times \sqrt{11} - 3\sqrt{5} = 6\sqrt{5} - 2\sqrt{11} + 2 \times 2\sqrt{11} - 3\sqrt{5} = 6\sqrt{5} - 3\sqrt{5} + 4\sqrt{11} - 2\sqrt{11} = 3\sqrt{5} + 2\sqrt{11}$$

$$= 7\sqrt{5} + \sqrt{11} - 2 \times 2\sqrt{5} - 3\sqrt{11} = 7\sqrt{5} + \sqrt{11} - 4\sqrt{5} - 3\sqrt{11} = 3\sqrt{5} - 2\sqrt{11} \quad \text{اين } ab = (3\sqrt{5} - 2\sqrt{11})(3\sqrt{5} + 2\sqrt{11}) = (3\sqrt{5})^2 - (2\sqrt{11})^2 = 9 \times 5 - 4 \times 11 = 45 - 44 = 1$$

$$\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab} = \frac{b-a}{1} = b-a = (3\sqrt{5} + 2\sqrt{11}) - (3\sqrt{5} - 2\sqrt{11}) = 3\sqrt{5} + 2\sqrt{11} - 3\sqrt{5} + 2\sqrt{11} = 4\sqrt{11}$$

تبرين ص 03: (ا) $A = x^2 - x\sqrt{5} = x(x - \sqrt{5})$

$$B = (x - \sqrt{5})(x+1) + x^2 - x\sqrt{5} = (x - \sqrt{5})(x+1) + x(x - \sqrt{5}) = (x - \sqrt{5})[(x+1) + x] = (x - \sqrt{5})(2x+1)$$

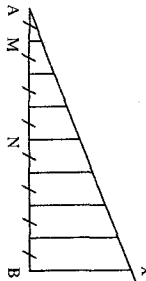
$$|B| = |(x - \sqrt{5})(2x+1)| = |x - \sqrt{5}| |2x+1| ; |A| = |x(x - \sqrt{5})| = |x| |x - \sqrt{5}|$$

$$|B| = |2 - \sqrt{5}| |2 \times 2 + 1| = (5 - 2\sqrt{5}) \times 5 = 5\sqrt{5} - 10 \text{ و } |A| = |2| |2 - \sqrt{5}| = 2 \times (5 - 2) = 2\sqrt{5} - 4 ; x = 2$$

$$\text{عج } A = B \text{ يعني } (x - \sqrt{5})(2x+1) = 0 \text{ يعني } (x - \sqrt{5}) = 0 \text{ او } (2x+1) = 0 \text{ يعني } x = \sqrt{5} \text{ او } x = -\frac{1}{2}$$

تبرين ص 04: (ا) $AM = \frac{MN}{3} = \frac{NB}{4}$

نحزق نقطة المستقيم [AB] اى 8 اجزاء متساوية ثم نعين عليها النقطتين



لنا [AB] و [MN] يتقاطعان في منتصفهما O اين الرباعي AMBN هو متوازي اضلاع و بما ان $\widehat{AMB} = 90^\circ$ فان

AMBN هو مستطيل اين قطراه متساويان اى $AM = BN$ فرض مراقبة ص 02: (ا)

فرض مراقبة ص 02: (ا)

تبرين ص 01: (1) (ا) $x = -2(4 + \sqrt{2})$ (ب) $E = 0$

(2) ا صواب ؛ ب خطا

تبرين ص 02: (ا)

$$a = \sqrt{32} - 3\sqrt{50} - \frac{1}{2}\sqrt{8} = \sqrt{16 \times 2} - 3\sqrt{25 \times 2} - \frac{1}{2}\sqrt{4 \times 2} = \sqrt{16} \times \sqrt{2} - 3\sqrt{25} \times \sqrt{2} - \frac{1}{2}\sqrt{4} \times \sqrt{2} = 4\sqrt{2} - 15\sqrt{2} - \frac{3}{2}\sqrt{2} = -11\sqrt{2} - \frac{3}{2}\sqrt{2} = -\frac{22}{2}\sqrt{2} - \frac{3}{2}\sqrt{2} = -\frac{25}{2}\sqrt{2}$$

$$b = -2\sqrt{125} + \frac{3}{2}\sqrt{80} - \frac{2}{3}\sqrt{45} = -2\sqrt{25 \times 5} + \frac{3}{2}\sqrt{16 \times 5} - \frac{2}{3}\sqrt{9 \times 5} = -2\sqrt{25} \times \sqrt{5} + \frac{3}{2}\sqrt{16} \times \sqrt{5} - \frac{2}{3}\sqrt{9} \times \sqrt{5} = -2 \times 5\sqrt{5} + \frac{3}{2} \times 4\sqrt{5} - \frac{2}{3} \times 3\sqrt{5} = -10\sqrt{5} + 6\sqrt{5} - 2\sqrt{5} = -6\sqrt{5}$$

$$c = |1 - \sqrt{2}| - |2 - \sqrt{2}| = (\sqrt{2} - 1) - (2 - \sqrt{2}) = \sqrt{2} - 1 - 2 + \sqrt{2} = 2\sqrt{2} - 3 = 2\sqrt{2} - 3$$

$$d = |3.14 - \pi| + |\pi - 3.14| = (\pi - 3.14) + (3.14 - \pi) = -3.14 + 3.15 = 0.01$$

$$x = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ يعني } x - \frac{\sqrt{2}}{2} = 0 \text{ يعني } \left| x - \frac{\sqrt{2}}{2} \right| = 0$$

$$x = \sqrt{5} - \sqrt{3} = \sqrt{5} - \sqrt{3} \text{ يعني } x + \sqrt{3} = \sqrt{5} \text{ او } x + \sqrt{5} = \sqrt{3} \text{ يعني } x = \sqrt{3} - \sqrt{5} \text{ او } x = \sqrt{5} - \sqrt{3}$$

$$x^2 = -1 \text{ او } x = 1 \text{ يعني } x^2 - 1 = 0 \text{ * ; } x = -\sqrt{49} = -7 \text{ او } x = \sqrt{49} = 7 \text{ يعني } x^2 - 49 = 0 \text{ *}$$

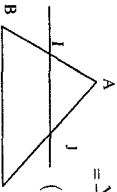
$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{b+a}{ab} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{5} + \sqrt{6} - \sqrt{5}}{1} = 2\sqrt{6}$$

$$\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab} = \frac{(\sqrt{6} + \sqrt{5}) - (\sqrt{6} - \sqrt{5})}{1} = \sqrt{6} + \sqrt{5} - \sqrt{6} + \sqrt{5} = 2\sqrt{5}$$

$$\frac{a+b}{\sqrt{6}} + \frac{b-a}{\sqrt{5}} = \frac{a\sqrt{6} + b\sqrt{5}}{\sqrt{6} \times \sqrt{5}} = \frac{a\sqrt{6} + b\sqrt{5}}{\sqrt{30}}$$

$$\frac{11}{\sqrt{30}} = \frac{6+5}{\sqrt{30}}$$

تبرين ص 04: (1) ا في المثلث ABC لدينا I منتصف [AB] ؛ (BC) // (II) ؛ (II) يقطع [AC] اى رانن J هي منتصف [AC] و



$$= -2\sqrt{10} + 5 - 3 + 4\sqrt{3} - 4 = (2 + 5 - 3 - 4) + (4\sqrt{3} - 2\sqrt{10}) = 0 + 4\sqrt{3} - 2\sqrt{10} = 4\sqrt{3} - 2\sqrt{10}$$

(ج) $16 \times 3 = 48$ و $(4\sqrt{3})^2 = 4 \times 10 = 40$ لذا $(2\sqrt{10})^2 > (4\sqrt{3})^2$ وبما أن $4\sqrt{3} > 0$ و $2\sqrt{10} > 0$ وبما أن $a^2 > b^2$ وبالتالي $a^2 - b^2 = 4\sqrt{3} - 2\sqrt{10} > 0$ إذن $4\sqrt{3} > 2\sqrt{10}$ و $a < b$ فإن $b < 0$ و $a < 0$

تمرين عددي: (1)

$$(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = \sqrt{a^2} + 2\sqrt{a}\sqrt{b} + \sqrt{b^2} = a + 2\sqrt{ab} + b = a + b + 2\sqrt{ab} = 10 + 2\sqrt{12} = 10 + 2\sqrt{4 \times 3} = 10 + 4\sqrt{3}$$

(ب)

$$\frac{a\sqrt{a} - b\sqrt{b}}{\sqrt{a} - \sqrt{b}} = \frac{(a\sqrt{a} - b\sqrt{b})(\sqrt{a} + \sqrt{b})}{(\sqrt{a} - \sqrt{b})(\sqrt{a} + \sqrt{b})} = \frac{a\sqrt{a}\sqrt{a} - a\sqrt{a}\sqrt{b} - b\sqrt{b}\sqrt{a} + b\sqrt{b}\sqrt{b}}{a - 2\sqrt{ab} + b} = \frac{a^2 - a\sqrt{ab} - b\sqrt{ab} + b^2}{a - 2\sqrt{ab} + b}$$

$$\frac{a^2 + b^2 - \sqrt{ab}(a+b)}{a+b-2\sqrt{ab}} = \frac{a^2 + b^2 - \sqrt{10} \times 10}{10 - 2 \times \sqrt{10}} = \frac{a^2 + b^2 - 10}{10 - 2} = \frac{a^2 + b^2 - 10}{8} = \frac{1}{8}(a^2 + b^2) - \frac{5}{4} = \frac{1}{8}(a+b)^2 - \frac{2ab}{4}$$

$$= \frac{1}{8}(10^2 - 2 \times 10) - \frac{5}{4} = \frac{1}{8}(100 - 20) - \frac{5}{4} = \frac{90}{8} - \frac{5}{4} = \frac{45}{4} - \frac{5}{4} = \frac{40}{4} = 10$$

$$E = (-\sqrt{7})^2 - (7 - 4\sqrt{3}) = 7 - 7 + 4\sqrt{3} = 4\sqrt{3} \quad (1) (2)$$

$$(2 - \sqrt{3})^2 = 2^2 - 4\sqrt{3} + \sqrt{3}^2 = 4 - 4\sqrt{3} + 3 = 7 - 4\sqrt{3}$$

$$E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3}) = x^2 - (2 - \sqrt{3})^2 = [x - (2 - \sqrt{3})][x + (2 - \sqrt{3})] = (x - 2 + \sqrt{3})(x + 2 - \sqrt{3}) \quad (ج)$$

تمرين عددي: * يطبق نظرية فيثاغورس في المثلث EHO (قائم الزاوية في H) نتحصل على

$$EO = \sqrt{HO^2 + EH^2} = \sqrt{\left(\frac{3}{2}\right)^2 + 2^2} = \sqrt{\frac{9}{4} + 4} = \sqrt{\frac{25}{4}} = \frac{5}{2}$$

* المثلث EFG قائم الزاوية في E و O منتصف الوتر [FG] إذن O مركز الدائرة المحيطة به وبالتالي

$$FG = 2OE = 2 \times \frac{5}{2} = 5 \quad \text{إذن } OF = OG = OE = \frac{5}{2}$$

* $\frac{3}{2} - \frac{5}{2} = -\frac{2}{2} = -1$ ؛ $\frac{5}{2} - OF = OH = \frac{5}{2} - \frac{5}{2} = 0$ ؛ $\frac{5}{2} = \frac{5}{2}$ ؛ $\frac{5}{2} = \frac{5}{2}$ ؛ $\frac{5}{2} = \frac{5}{2}$

$$\text{نتحصل على } BF^2 = \sqrt{EH^2 + FH^2} = \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5} \quad \text{إذن } EF^2 = BH^2 + FH^2 = 2^2 + 1^2 = 5$$

* يطبق نظرية فيثاغورس على المثلث EFG (قائم الزاوية في E) نتحصل على $FG^2 = BE^2 + EG^2$ إذن

$$EG = \sqrt{FG^2 - BE^2} = \sqrt{5^2 - 2^2} = \sqrt{25 - 4} = \sqrt{21} = 2\sqrt{5} \quad \text{وبالتالي } EG^2 = FG^2 - BE^2$$

تمرين عددي: (1) (ب) لدينا A و B و D متناظران بالنسبة إلى A لذا A منتصف [BD] إذن [AD] = AB = AC (ب) مثلث ABC متساوي الساقين (ب) مثلث ABC متساوي الساقين (ب) مثلث ABC متساوي الساقين

$$(2) \quad \sqrt{9} - 8 = \sqrt{1} = 1 \quad (1) \quad (2) \quad \sqrt{3 - 2\sqrt{2}} \times \sqrt{3 + 2\sqrt{2}} = \sqrt{(3 - 2\sqrt{2})(3 + 2\sqrt{2})} = \sqrt{3^2 - (2\sqrt{2})^2} = \sqrt{9 - 8} = \sqrt{1} = 1$$

$$(ب) \quad 8 = 3 + 2 + 3 = 8 \quad (x+y)^2 = x^2 + 2xy + y^2 = (\sqrt{3-2\sqrt{2}})^2 + 2 + (\sqrt{3+2\sqrt{2}})^2 = 3 - 2\sqrt{2} + 2 + 3 + 2\sqrt{2} = 3 + 2 + 3 = 8$$

لدينا $(x+y)^2 = 8$ لذا $(x+y) = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$ يعني $\sqrt{x+y} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$ وبما أن $x > 0$ و $y > 0$ فإن $x + y > 0$

$$\text{وبالتالي } x + y = 2\sqrt{2} \quad \text{إذن } |x + y| = x + y = 2\sqrt{2}$$

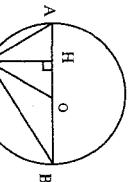
$$(ج) \quad 6 = 3 - 2\sqrt{2} + 3 + 2\sqrt{2} = \frac{x}{y} + \frac{y}{x} = \frac{x^2}{xy} + \frac{y^2}{xy} = \frac{x^2 + y^2}{xy} = \frac{\sqrt{3-2\sqrt{2}}^2 + \sqrt{3+2\sqrt{2}}^2}{1} = \frac{3 - 2\sqrt{2} + 3 + 2\sqrt{2}}{1} = \frac{6}{1} = 6$$

تمرين عددي: (1) $AB = x + 2$ و $AC = x + 2$ فإن $AB^2 + AC^2 = BC^2$ نتحصل على (A) قائم الزاوية في (A) نتحصل على

$$BC^2 = x^2 + (x+2)^2 = x^2 + x^2 + 4x + 4 = 2x^2 + 4x + 4 = 2(x^2 + 2x + 2) = 2(x^2 + 2x + 1) + 2 = 2[(x+1)^2 + 1]$$

$$\text{إذن } BC = \sqrt{2[(x+1)^2 + 1]} = \sqrt{2} \sqrt{(x+1)^2 + 1}$$

تمرين عددي: (1) (أ) المثلث ABM محيط بالدائرة (E) قطر لها [AB].



(ب) يطبق نظرية فيثاغورس في المثلث ABM (قائم الزاوية في M) نتحصل على

$$BM = \sqrt{AB^2 - AM^2} = \sqrt{10^2 - 6^2} = \sqrt{64} = 8 \quad \text{إذن } BM^2 = AB^2 - AM^2 \quad \text{يعني } AB^2 = AM^2 + BM^2$$

$$MH = \frac{AM \times BM}{AB} = \frac{6 \times 8}{10} = \frac{48}{10} = 4.8$$

* يطبق نظرية فيثاغورس في المثلث OMH (قائم الزاوية في H) نتحصل على $OM^2 = OH^2 + MH^2$

$$\text{يعني } OH = \sqrt{OM^2 - MH^2} = \sqrt{5^2 - (4.8)^2} = \sqrt{25 - 23.04} = \sqrt{1.96} = 1.4 \quad \text{إذن } OH^2 = OM^2 - MH^2$$

فرض ثنائي: عددي: (1)

$$\sqrt{3+2\sqrt{2}} = \sqrt{(\sqrt{2}+1)^2} \quad \text{وبالتالي } \sqrt{3+2\sqrt{2}} = (\sqrt{2}+1) \quad \square \quad (1) \quad (1) \quad \square \quad (\sqrt{3}-1) \quad (2)$$

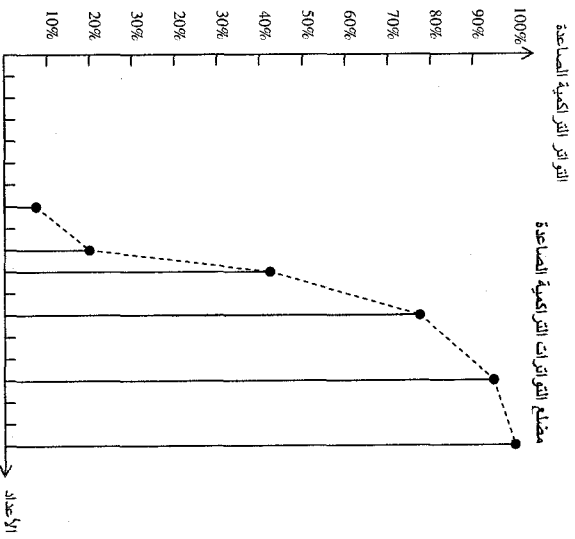
$$(ب) \quad 4(\pi - \sqrt{3})$$

$$(2) \quad \frac{1}{2+\sqrt{3}} + \frac{1}{2-\sqrt{3}} = \frac{2+\sqrt{3}}{(2+\sqrt{3})(2-\sqrt{3})} + \frac{2+\sqrt{3}}{(2-\sqrt{3})(2+\sqrt{3})} = \frac{2+\sqrt{3}}{1} = 2+\sqrt{3}$$

(ب) خطأ (ب) $a \in \mathbb{R}$ لأن $|\sqrt{a^2}| = |a| = -a$

تمرين عددي: (1) لدينا $\sqrt{2} < 2$ و $\sqrt{3} < 2$ لذا $\sqrt{3} - 2 < 0$ و $\sqrt{2} - \sqrt{3} < 0$ و $\sqrt{3} - 2 < 0$ و $a < 0$

$$(ب) \quad a^2 - b^2 = (\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 - (\sqrt{3} - 2)^2 = (\sqrt{2}^2 - 2\sqrt{2}\sqrt{3} + \sqrt{3}^2) - (\sqrt{3}^2 - 4\sqrt{3} + 2^2) = (2 - 2\sqrt{6} + 3) - (3 - 4\sqrt{3} + 4)$$



تمرين عدد 04: (1) المستقيم (CG) عمودي على المستوى (ABC) في النقطة C أين فهو عمودي على كل مستقيمت هذا المستوى المارة من النقطة C بما في ذلك المستقيم (AC) وبالتالي فإن المثلث ACG قائم الزاوية في C (ب) تطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث ACG $AC = 4\sqrt{2}$ قطره أين $AG^2 = AC^2 + CG^2$ نتحصل على

$$AG = \sqrt{AC^2 + CG^2} = \sqrt{(4\sqrt{2})^2 + 4^2} = \sqrt{32 + 16} = \sqrt{48} = 4\sqrt{3}$$

(2) المستقيم (HF) عمودي على المستوى (BFG) في النقطة F أين فهو عمودي على كل مستقيمت هذا المستوى المارة من F بما في ذلك المستقيم (BF) وبالتالي فإن المثلث HFJ قائم الزاوية في F. (ب) تطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث FGI $FI = \frac{HG}{2} = \frac{4}{2} = 2$ نتحصل على :

$$FI^2 = FG^2 + GI^2 \quad \text{أين} \quad GI = \frac{HG}{2} = \frac{4}{2} = 2 \quad \text{أين} \quad \sqrt{4^2 + 2^2} = \sqrt{16 + 4} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

$$FI = \sqrt{FG^2 + GI^2} = \sqrt{4^2 + 2^2} = \sqrt{16 + 4} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

تطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث HFJ (قائم الزاوية في F) نتحصل على

$$HJ^2 = HF^2 + FJ^2 = \sqrt{2^2 + (2\sqrt{5})^2} = \sqrt{4 + 20} = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}$$

فرض تسايفي عدد 03: عدد

$$\sqrt{a^2 + b^2 + h^2}$$

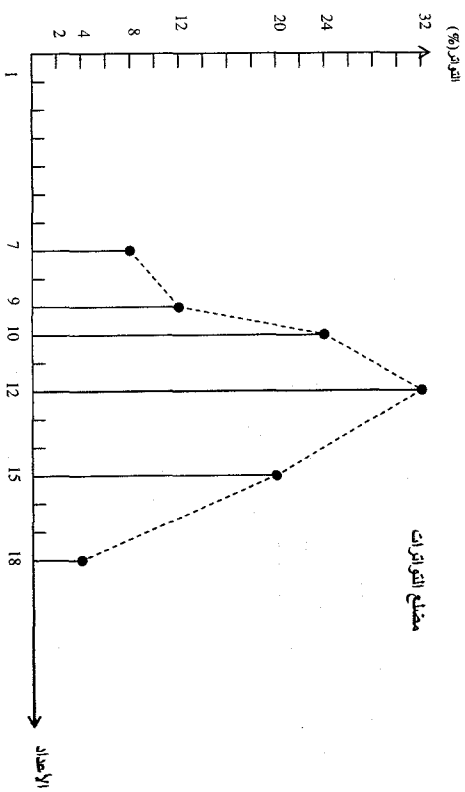
101

تمرين عدد 01: (1) 50% (أ) فرض تسايفي عدد 03: عدد

عدد التواترات	عدد التواترات	النسبة المئوية	النسبة المئوية	النسبة المئوية	النسبة المئوية	النسبة المئوية
18	15	12	10	9	7	
1	5	8	6	3	2	
4%	20%	32%	24%	12%	8%	
100%	96%	76%	44%	20%	8%	

$$M = \frac{(2 \times 7) + (3 \times 9) + (6 \times 10) + (8 \times 12) + (5 \times 15) + (1 \times 18)}{25} = \frac{290}{25} = 11,6$$

- (3) مدى هذه السلسلة الإحصائية: $18 - 7 = 11$
 (4) مولد هذه السلسلة الإحصائية هو 12.
 (5) مخطط ومقطع التواترات:



(3) SABCD هرم منتظم لذا $SB = SA = \frac{9\sqrt{2}}{2}$

المثلث SOB قائم الزاوية في O و [OH] ارتفاعه الصاعد من O إذن $SO \times OH = SB \times OB$

$$OH = \frac{SO \times OB}{SB} = \frac{6 \times \frac{3\sqrt{2}}{2}}{\frac{9\sqrt{2}}{2}} = 2$$

تبرين 05-ع1) لدينا ABCD شبه منحرف قاعدته [AB] و [DC] لذا $M \in [AB]$ و $N \in [DC]$

و نعلم أن $AM = NC$ إذن الرباعي AMCN له ضلعان متوازيان و متقابلان وبالتالي فهو متوازي أضلاع

(1) $S_1 = \frac{AD \times DN}{2} = \frac{3 \times (7-x)}{2} = \frac{21-3x}{2}$ مساحة الرباعي AMCN تساوي الفرق بين مساحة شبه المنحرف

AMCD

ومساحة المثلث ADN أي: $S_2 = \frac{6x}{2} = 3x$

مساحة المثلث BMC تساوي الفرق بين مساحة شبه المنحرف ABCD ومساحة شبه المنحرف AMCD أي:

$$S_3 = \frac{3 \times (5+7)}{2} - \frac{(x+7) \times 3}{2} = 18 - \frac{3x+21}{2} = \frac{36-3x-21}{2} = \frac{15-3x}{2}$$

(ب) مساحة المثلث ADN تساوي مساحة الرباعي AMNC يعني $S_1 = S_2$ يعني $\frac{21-3x}{2} = 3x$

يعني $9x = 21$ يعني $x = \frac{7}{3}$

(ج) مساحة المثلث BMC أكبر من مساحة الرباعي AMCN يعني $S_3 > S_2$ يعني $3x > \frac{15-3x}{2}$ يعني $15-3x > 6x$

يعني $15 > 9x$ يعني $x < \frac{5}{3}$ وبما أن $x > 0$ فإن $x \in]0; \frac{5}{3}[$

(2) خطأ (1) $(x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2 \geq 0)$ خطأ (ب) خطأ

تبرين 02-ع1) عدد إمكانيات السحب هو: $8^2 = 64$ ؛ (ب) احتمال سحب كورتين زر قويتين هو $\frac{9}{64}$

(ج) احتمال سحب كورتين حمراويتين هو $\frac{25}{64}$ ؛ (د) احتمال سحب كورتين لهما نفس اللون هو:

التواترات التراكبية
الصاعدة بالنسبة المئوية

(هـ) احتمال سحب كورتين مختلفتين في اللون:

$$1 - \frac{9}{64} - \frac{25}{64} = \frac{34}{64} = \frac{17}{32}$$

$$1 - \frac{32}{17} - \frac{32}{17} = \frac{17}{32}$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

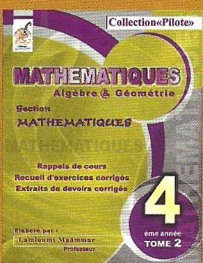
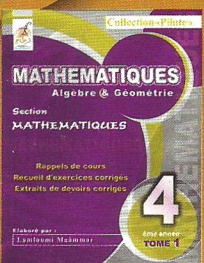
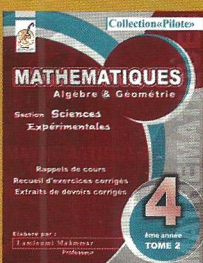
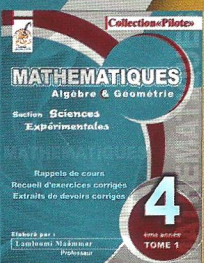
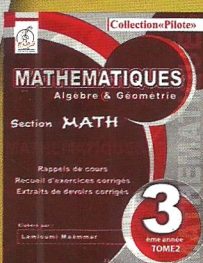
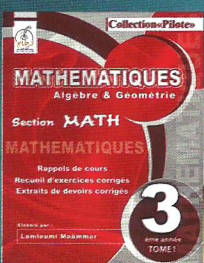
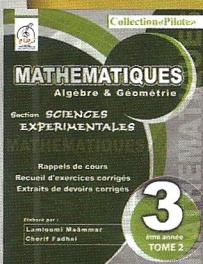
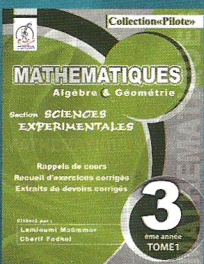
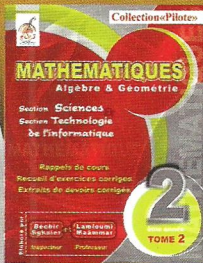
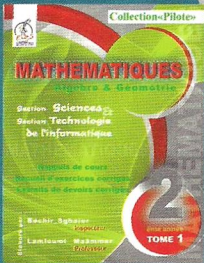
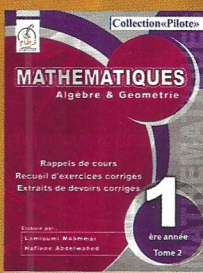
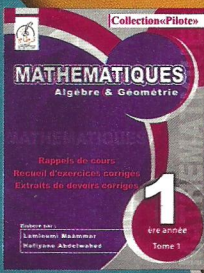
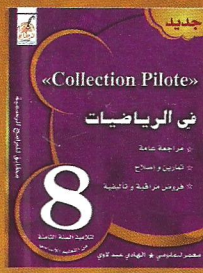
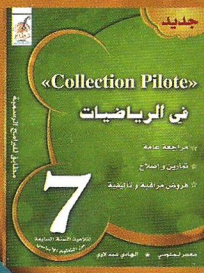
$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$

$$1 - \frac{32}{32} - \frac{32}{32} = 0$$



نهج حقّور عمارة أنيس 3000 صفاقس
 الهاتف 74 227 967 74 222 117
 فاكس 74 200 855
 الجوّال 97 677 469 98 418 721
 Site web: www.carthage-edition.tn
 E-mail: contact@carthage-edition.tn



للمطبعة والنشر الفني
 Imprimerie Reliure d'Art
 Tél.: +216 74 432 030 - Fax: +216 74 432 248



ISBN: 978-9973-56-105-3
 Dépot légal: troisième trimestre 2010

6^D.000

الثلث