



## الأسئلة

1 - تأمل الجدول واكتب العدد المناسب مكان كل نقطة :

عدد نسخ المجلة	5	.	10	35	.
عدد الأوراق	.	400	80	.	160

2 - زار تلميذ معرض الكتاب، أراد أن يشتري 6 قصص لها نفس الثمن، فتبين أنه ينقصه 860 مي فاكتمى بشراء 5 قصص فقط وبقي لديه 40 مي. ابحث عن المبلغ الذي كان يملكه.

3 - ارسم قطعة مستقيم [ب ج] وابن موسّطها العمودي، ثم ابن الزاوية [ب ج، ب أ]

بحيث :

أ - ما هو نوع المثلث (أ ب ج) .  
ب - احسب قياس فتحة الزاوية [أ ب ، أ ج].

① صل بين الطرفين المتنازعين على تونس في القرن 16 والسبب الرئيسي لذلك :

الاسبان
الأندلسيون
الفرنسيون

السيطرة على البحر
الأبيض المتوسط
نشر الدين الإسلامي

الفرس
البيزنطيون
الأتراك

② اربط بسهم الشخصية بما اشتهرت به :

- |                    |   |
|--------------------|---|
| - سنان باشا        | - قرصان بحري تركي                       |
| - خير الدين بربروس | - مؤسس الدولة الحسينية                  |
| - خير الدين باشا   | - قائد الحملة العسكرية ضد الإسبان بتونس |
| - الحسين بن علي    | - إصلاحي تونسي                          |

③ ضع كل إصلاح من إصلاحات أحمد باي في الوادي المناسب لصفه:

- عتق العبيد وإلغاء الرق - إعادة تنظيم الجيش - بعث صناعات مختلفة -  
بناء القشلات - بناء المدارس وتعصير طرق تدريسها.

اصلاحات اجتماعية	اصلاحات اقتصادية	اصلاحات عسكرية

## النص : المرأة العصرية

إنّ النهضة النسائية تمتدّ يوميًا في أقاصي المسكونة، إنّها لنهضة عجيبة تبشّر بخير عظيم وتنبئ بأنّ مدينة الأمس العرجاء التي لم تتكئ إلاّ على جنس من الجنسين هي غير مدينة الغد الممتعة بتحقيق الأمانى.

ليست مدينة الغد مدينة الرجل وحده، بل هي مدينة الانسانية، لأنّ المرأة آخذة بالصعود إلى مركزها الحقيقي بقرب الرجل بعد أن كانت تشكو من الإنزواء... لقد أصبحت المرأة في كافّة أصقاع المعمورة تجاهد جهاد الأبطال في سبيل تربية جنسها وترقية النوع البشري معها. وقد نالت جميع حقوقها، فهي الآن والرجل سواء، أديبًا ومدنيًا وسياسيًا... هذه هي المرأة الجديدة، ومستودع آمال المستقبل، والمفكرة العاملة، والعزيزة النفس، والشديدة الحرص على الإستقلال، والمنحنية بحرقة على معاني الحياة العميقة.

مي زيادة  
بتصرف

## الأسئلة :

1 - بم وصفت الكاتبة مدينة الأمس ومدينة الغد ؟ لماذا ؟

3

2 - استنتج من النصّ أربع صفات للمرأة القادرة على تحقيق آمال المستقبل.

2

3 - فيما يمكن الاعتماد على المرأة أكثر من الرجل حسب رأيك ؟ لماذا ؟

3

4 - استعملت الكاتبة عبارتين في النصّ للتعبير عن الكرة الأرضية. استخراجهما.

2

① اشطب الخطأ وحافظ على الصواب :

- رؤساء البلديات يعينهم وزير الداخلية.
- وزير التربية يشرف على السير اليومي للمعاهد .
- نظام الحكم بتونس جمهوري.
- أعضاء المجلس البلدي متفرغون يتقاضون أجرا

② رتب مراحل سير عملية الإقتراع بكتابة عدد من 1 إلى 5 في كلّ تربيعة:

- يضع الناخب القائمة التي اختارها في ظرف.

- يثبت هويته ويستظهر ببطاقته الإنتخابية.

- يضع بنفسه الظرف في الصندوق.

- يمضي رئيس المركز أمام اسمه في قائمة الناخبين .

- يتوجه إلى الخلوّة.

③ اكتب « صواب » أو « خطأ » في التربيعة :

- البلدية جماعة عمومية محلية

- تُحدث البلدية في منطقة تعدّ أقل من 5000 ساكن

- ينتخب سكان المنطقة البلدية أعوان التراتيب البلدية

- ينتخب أعضاء المجلس البلدي من بينهم رئيسا ومساعدين

3

5

2

**II) Grammaire.**

**1) Réécris la phrase en remplaçant "Michel" par "Michel et Nelly"**

Michel se cache derrière une voiture puis continue son chemin.

.....

2

**2) Complète la phrase.**

L'enfant passe. Le chien ne l'attaque pas.

Les enfants passent.....

.....

2

**Conjugaison :**

**1) Adresse - toi à plusieurs enfants**

Tu dis toujours "Je n'ai rien vu".

.....

2

**2) Complète la phrase en la commençant par "depuis quelques minutes".**

Michel rougit de honte . Il comprend alors qu'il faut surmonter sa peur.

Depuis quelques minutes, Michel .....de honte. Il .....  
qu'il faut surmonter sa peur.

2

**III) Dictée à trous :**

Médor est un fidèle chien de garde. Dès qu'un ..... se présente devant la porte, il ..... ses crocs..... et pointus.

.....voleur ne peut entrer dans la ferme . Il est l'ami des bêtes et des enfants. Je joue ..... avec Médor. Il permet que je monte sur

..... et il me porte à travers .....

4

**Expression écrite.**

Des enfants passent près d'un chien attaché. Ils le taquinent en lui lançant des pierres. Tout à coup , la corde casse.... Raconte.

Nelly et Michel s'en vont à l'école par la rue du village. Le soleil rit et les deux enfants chantent. Ils chantent comme le rossignol parce qu'ils ont le cœur gai. Leur Chanson s'élance claire dans l'air matinal. Soudain, Michel se tait.

Mais qui a pu étrangler la chanson dans la gorge de l'écolier? C'est la peur. Chaque jour, il rencontre au bout de la rue du village le chien du boucher. Il hésite longuement avant de continuer son chemin.

Pourtant, le chien ne l'attaque pas. Il est tranquillement assis sur le seuil de la boutique de son maître - Il est noir . Il a l'œil sanglant. Ses crocs sont gros et pointus.

En apercevant l'animal sur le seuil, la peur l'envahit . Il se cache derrière Nelly, et continue son chemin en rasant le mur opposé à la boutique du boucher.

Nelly ne lui dit rien. Elle Continue à chanter d'un ton moqueur. Michel rougit de honte jusqu'aux oreilles. Il comprend alors qu'il faut craindre la honte plus que le danger.

D'après Anatole France. (nos enfants).

## Questions.

### I Compréhension.

#### 1) Ecris "Vrai" ou "Faux".

- Michel chante tout seul.

- Il se moque de Nelly .

- La scène se passe à midi.

- La frayeur a étranglé la chanson dans la gorge de Michel.

2

#### 2) Est-ce que ce chien est méchant ? oui non

Barre ce qui est faux et relève un détail qui justifie ta réponse.

2

#### 3) Donne un titre à ce texte.

2

#### 4) Michel a peur Décris -le .

2

① رتب الآيات التالية حسب ورودها في سورة النبأ وذلك بكتابة رقم من 1 إلى 6 في كل دائرة:

- - كَلَّا سَيَعْلَمُونَ
- - عَنِ النَّبِإِ الْعَظِيمِ
- - ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ
- - عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ
- - الَّذِي هُمْ فِيهِ مَخْتَلِفُونَ

② صنّف ما يلي إلى: أركان الحجّ أو واجبات الحجّ : (الإحرام - رمي جمرة العقبة - الحلق - الطّواف - السّعي - نحر الهدي - المبيت بمنى - الوقوف بعرفة - رمي الجمرات الثلاث).

أركان الحجّ	واجبات الحجّ

③ اكتب ما يناسب ممّا يلي في كلّ تربيعة : (تربويّة، ماديّة، صحيّة، عاطفيّة)

- - إرضاع الأمّ وليدها حولين كاملين
- - السّهر على تنشئة الطّفل على الأخلاق الحميدة
- - توفير الغذاء واللباس ومتطلّبات الحياة
- - المعاملة بالرّفق والمحبة والعطف
- - الحرص على إجراء التلاقيح في مواعيدها



5 - اشكل الكلمات المسطرة شكلا تاما : تنبى بأن مدنية الأمس العرجاء التي لم تتكى إلا على جنس من الجنسين.

2

6 - عين وظيفة الكلمات المسطرة في النصّ :  
الأمني - جهاد الأبطال - جميع حقوقها - سواء -

2

7 - «إنّ المرأة آخذة بالصعود إلى مركزها الحقيقي بقرب الرجل بعد أن كانت تشكو الإنزواء». ابدأ الفقرة هكذا ولا تنس الشكل :  
إنّ النساء

2

8 - «تشكو» صرف هذا الفعل في الأمر مع كل الضمائر .

2,5

9 - «جهاد» ماهي الصيغة الصرفية لهذه الكلمة ومن أي فعل اشتقت ؟  
- الصيغة الصرفية :  
- الفعل :

1,5

تعبير كتابي :

جاء يوم الحفل المدرسي فتغيب أحد أبطال المسرحية التي أعدها قسم التمثيل

بمدرستك لهذه المناسبة، فأشعرت منشط القسم بأنك قادر على أداء الدور ...  
فكان لك ذلك .

ارو ذلك واصفا مشاركتك ونتيجتها .

① اكتب نعم أو لا :

- الهضاب أكثر أنواع التضاريس انتشارا في المغرب

- ينخفض ارتفاع الجبال في المغرب العربي من الشرق إلى الغرب

- موريتانيا أول منتج للأسماك من بين أقطار المغرب العربي

- تتميز التساقطات في المغرب العربي بعدم الانتظام الفصلي والسنوي

4

② صل بسهم كل منطقة بالصناعة المهيمنة فيها :

صناعات غذائية متنوعة
صناعات كيميائية
نسيج
فولاذ وتكرير نفط
صناعة الورق

صفاقس وقابس
بنزرت منزل بورقية
الوطن القبلي
الساحل

4

③ رتب أقطار المغرب العربي من حيث أهمية المساحة :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

2

## المسألة

لفلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل بعدها بالمتر 120 و180.

- ابحث عن قيس مساحة هذه القطعة .

زرعت هذه الأرض جلبانا، وقدّر انتاجها بمعدّل قنطارين في الآر الواحد .

- ابحث عن كتلة الجلبان بالكغ .

لبيع هذا المحصول، يمكن للفلاح اختيار احدى الطريقتين :

أ/ بيع الجلبان أخضر بثمان قدره 675 د الطنّ الواحد .

ب/ تجفيف كامل الإنتاج وبيعه بعد مدّة بحساب 1,600 د الكغ الواحد .

فماهي الطريقة التي توفرّ ربحا أكثر لهذا الفلاح، علما وأنّ الجلبان يفقد  $\frac{3}{5}$  وزنه عند

التجفيف .

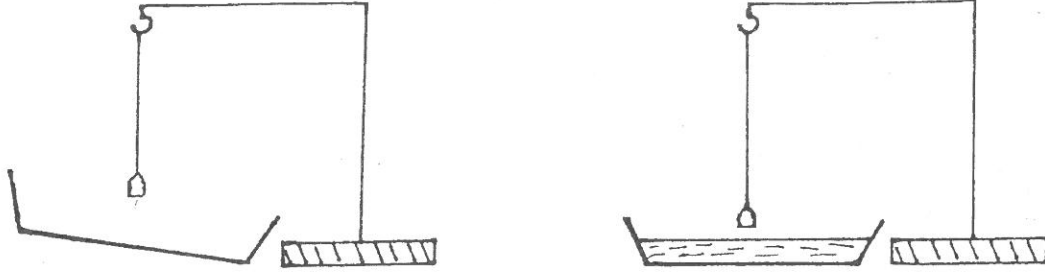
اختار الفلاح الطريقة التي توفرّ أكثر ربحا وبيع محصوله، وبعد طرح المصاريف التي

بلغت  $\frac{4}{9}$  ثمن البيع، اشترى بالباقي نعاجا لتكوين قطع في ضيعته .

فكم نعجة يستطيع شراءها، علما وأنّ ثمن النعجة الواحدة 108 د

## فيزياء

①



الصورة الأولى تمثل منحنى المظمار بالنسبة لسطح الماء الساكن.

- ارسم سطح الماء في الإناء الثاني واذكر اسم هذا المنحنى.

② اربط كل عملية بالمفعول المناسب للتيار الكهربائي.

## العمليات

استحضار ماء الجفال

تشغيل جرس

حلقة الماء

تشغيل مدفأة كهربائية

طلاء بعض المعادن

مفعول التيار الكهربائي

المفعول الكيميائي

المفعول الحراري

المفعول المغناطيسي

## علم الأحياء

① اكتب « صواب » أو « خطأ » أمام كل جملة :

- يتسبب فقدان الفيتامين « د » في الأغذية في مرض الكساح

- يستعمل المصل للوقاية من الأمراض الجرثومية

- يكون الدم أحمر قان لأنه محمّل بثنائي أكسيد الكربون

- تكسب التلاقح الجسم المناعة ضدّ بعض الأمراض

② ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة لتحديد نوع الإصابة في كلّ عضو:

تصاب بـ	كسر	تمزق	خلع	تمدد	تورم	إلتواء
العضلات						
العظام						
المفاصل						
الوتر						



## الأسئلة :

1 - خرجتُ في جولة، فأنفقت  $\frac{1}{6}$  ما لديّ من مال في مصاريف مختلفة، وثلثيه في شراء تحفة تذكارية. ابحث عن ثمن شراء هذه التحفة إذا علمت أنه بقي لي 4200 مي عند العودة.

2 - قطع درّاج مسافة فاصلة بين مدينتين في  $\frac{3}{4}$  س بسرعة معدّلها 36 كم / س .  
احسب طول المسافة المقطوعة.

3 - ابن زاوية [أب، أج] قيس فتحتها بالدرجات 60. ارسم الزاوية [أج، أد] المكتملة لها. ابحث عن ج أد .

① هذه عهود مرّت بها تونس منذ وصول الأتراك إليها، أعد ترتيبها حسب الأولوية :

- 1 ..... - عهد البايات المراديين  
2 ..... - عهد الباشاوات  
3 ..... - عهد البايات الحسينيين  
4 ..... - عهد الدايات  
2,5 ..... 5 ..... - عهد إبراهيم الشريف

② اكمل بكتابة التاريخ المناسب للحدث : 1881 / 1939 / 1945 / 1705 / 1957

- ..... - انتصبت الحماية الفرنسية بتونس سنة  
..... - أسّس الحسين بن علي الدولة الحسينية سنة  
..... - اندلعت الحرب العالمية الثانية سنة  
3,5 ..... - أعلن عن قيام النظام الجمهوري بتونس سنة

③ اكتب «صواب» أو «خطأ» :

- .....  
.....  
.....  
4 ..... - لاقت قوات الإحتلال مقاومة شديدة من سكان مدن البلاد وأريافها.
- ..... - احتلت فرنسا البلاد التونسية على مراحل.  
..... - أول مدينة احتلتها هي صفاقس  
..... - تصدّت عساكر حكومة الباي إلى الإحتلال

## النص : زهرة

ودّعت أمّها وأباها وخرجت من الدّار تجرّ رجلها جرّاً، ولكنّها سرعان ما توقّفت عن المسير حين سمعت نحيب أمّها وراءها، وطرقت مسمعها تنهدات أبيها الضّير، فأجهشت بالبكاء وصاحت برفيقها: «دعني هنا، دعني بجانب أبيّ، لا أريد أن أكل لحما، ولا أن ألبس ثوبا جديدا...» ولكنّ أمّها الحائرة أجابتها وهي تبتلع بكاءها ابتلاعا: «كوني مطيعة يا بنيّتي، ستذهبين إلى منزل كبير، وستكونين سعيدة، وستعودين إلينا حيناً بعد حين، فغيابك لن يطول كثيرا يا عزيزتي.»

وكانّ البنيّة استمدّت من هذا الكلام بعض الشّجاعة والقوّة، فكفكت دموعها وسارت إلى الوسيط الذي سيحملها إلى منزل أحد الأثرياء، مغرية نفسها بأنّها ستعود قريبا إلى مسقط رأسها ومرتع طفولتها، والسّعادة قد صبغت وجنتها بلون الورد، وعلى جسمها ثياب جميلة لم تفرح بمثلها من قبل، وسيمكنها أن تعين أباها الضّير وتغني العائلة من جوع... وانبسطت نفس زهرة وهي تدخل منزلا جميلا، وخيل إليها أنّها ستصبح سعيدة حين رأت أهله يرحّبون بها ويبتسمون لها...

ناجية ثامر

## الأسئلة :

1 - هل كانت زهرة راغبة في التّحوّل الى بيت أحد الأثرياء. استخرج من النصّ القرائن التي تدعّم جوابك .

3

2 - ما هي الأسباب التي دفعت زهرة الى قبول فراق أهلها ؟

3



1 أكمل ب : « واجب » أو « حق »

- أنتظر دوري لقضاء حاجتي من الإدارة .
- أحضر دورات المجالس البلدية وأتابع أنشطة المجالس الجهوية للولاية
- أدفع الضرائب والتكاليف العامة
- أتمتع بالأمن والخدمات العامة

2 اكتب « نعم » أو « لا »

يترشح لعضوية المجلس البلدي :

- شاب تونسي يبلغ من العمر 20 سنة
- محتسب المالية البلدية.
- أجنبي مقيم بتونس منذ 10 سنوات.
- فتاة تونسية تتمتع بحقوقها المدنية تبلغ من العمر 23 سنة.

3 ضع العلامة (x) في الخانة المناسبة للتمييز بين وظائف كل من السلطة السياسية والإدارة:

الوظائف	من مهام السلطة السياسية	من مهام الإدارة
إصدار الأوامر		
تطبيق القوانين		
التوجيه		
تطبيق القرارات		
تقديم الخدمات		

**3) Remplace le mot souligné par un autre du même sens.**

a) Elle se regarde dans une glace.

Elle se regarde dans .....

b) Comme elle était bizarre !

Comme elle était .....

**4) Imagine en deux ou trois phrases ce que va dire la mère à sa fille**

.....  
.....  
.....

**II) Grammaire.**

**1) Encadre le complément du temps.**

Sophie se regarde un jour dans une glace.

**2) Réécris la phrase suivante en remplaçant "les cheveux" par "la chevelure"**  
Les cheveux sont très épais et longs.

**Conjugaison :**

**1) Je complète selon le terme temporel et la personne.**

On se mettra à table . On prend le déjeuner.

Maintenant, tu ..... à table . Tu ..... le déjeuner.

**2) Réécris la phrase en t'adressant à tes frères.**

Que fais-tu là ? Tu n'as pas entendu?

**III) Dictée :**

.....  
.....  
.....  
.....

**V) Expression Ecrite.**

Raconte comment Tu as rencontré, un jour, un petit garçon égaré.

Dans ce récit qui sera lu par tes camarades, tu fais le portrait du gamin et tu rapportes le dialogue qui s'est déroulé entre vous deux.

## Les Sourcils de Sophie

Sophie se regarda un jour dans la glace et trouva que ses sourcils étaient trop maigres.

"Puisque, dit-elle, les cheveux deviennent plus épais quand on les coupe, les sourcils qui sont de petits cheveux, doivent faire de même. Je vais donc les couper pour qu'ils repoussent très épais".

Et voilà Sophie qui prend des ciseaux et qui coupe ses sourcils aussi court que possible. Elle se regarde dans la glace, trouve que cela lui fait une figure toute drôle, et n'ose pas rentrer au salon.

"J'attendrai, dit-elle, que le dîner soit servi, on ne pensera pas à me regarder pendant qu'on se mettra à table".

Mais sa maman, ne la voyant pas venir, envoya le cousin Paul pour la chercher.

-Sophie, Sophie, es-tu là ? s'écria Paul en entrant. Que fais - tu ? viens dîner !

-Oui, oui, j'y vais, répondit Sophie en marchant à reculons pour que Paul ne vit pas ses sourcils coupés.

Sophie pousse la porte et entre. A peine a - t- elle mis les pieds dans le salon que tout le monde la regarde et éclate de rire.

- Quelle figure ! Elle a coupé ses sourcils ! dit sa tante.

- Comme elle est bizarre ! dit Paul.

Sophie resta les bras pendants , la tête baissée.

D'après Contesse de Ségur.

### Questions.

#### I Compréhension.

##### 1) Ecris "Oui" ou "Non".

- La scène se passe le matin.

- Sophie se coupe les sourcils .

- La maman envoie Paul chercher son cousin.

- Sophie avance en marchant à reculons.

2

##### 2) En voyant Sophie, tout le monde éclate de rire. Dis pourquoi.

.....

.....

2

1 صل عناصر المجموعة «أ» بما يناسبها من عناصر المجموعة «ب»:

ب

أ

- |   |                         |   |   |
|---|-------------------------|---|---|
| • | محمد صلى الله عليه وسلم | • | فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى  |
| • | جبريل عليه السلام       | • | بِأَيْدِي سَفَرَةٍ كِرَامٍ بَرَرَةٍ                                       |
| • | فرعون                   | • | وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ   |
| • | الملائكة                | • | إِنَّهُ لَقَوْلَ رَسُولٍ كَرِيمٍ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ |

2 ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة :

من فرائض الوضوء	من سننه	نواقضه	من المكروهات
			الترتيب والفور
			الإغماء
			الإستنشاق والإستنشاق
			الإسراف في استعمال الماء
			غسل الوجه

3 صنّف الأمثلة التالية بحسب خانات الجدول (عقاب الكافرين - نظام الكون - إنزال

الغيث - بعث الرّسل لإنذار النّاس - لا يعلم الغيب إلاّ الله - نشر الصّحف يوم القيامة :

عدل الله	رحمة الله	وحدانيّة الله

3 - أين يظهر من خلال النص مدى تعلق البنت بأبويها وحبها لهما ؟

2,5

4 - عوض الكلمات المسطرة بما يفيد المعنى . تبتلع نحيبها - السعادة قد صبغت وجنتيها - تجهمت الوجوه -

1,5

5 - استخراج من النص جملة تحتوي مفعولا مطلقا ثم سطره.

1

6 - عين وظيفة الكلمات والعبارات المسطرة في النص : - تنهدات أبيها الضرير - مطيعة - قريبا - ثياب جميلة - .

2

7 - اشكل الكلمات المسطرة شكلا تاما : ستعودين إلينا حيناً بعد حين، فغيابك لن يطول.

2

8 - دعني هنا - اكتب فعل الجملة في الماضي ثم في المضارع المرفوع مسندا إلى الضمير هو.

1

9 - «ولكن أمها الحائرة أجابتها وهي تبتلع بكاءها ابتلاعا»  
عوض «أمها» بـ «أمها تكن» وغير ما يجب تغييره مع الشكل .

2

10 - أكمل خانات الجدول التالي بما يناسب :

الماضي	اسم الفاعل	اسم المفعول
	مطيعة	
		مُسْتَمِرٌّ

تعبير كتابي :

2

استأجرت ذات مرة حمّالا لينقل لك بضاعة أو أثاثا، ودعوته أن يتبعك ...  
فجأة اختفى عن ناظرك ... تحدّث واذكر كيف كانت النهاية .

① اربط السلسلة الجبلية بموقعها في البلاد التونسية وبأعلى قمة فيها:

- جبل الشعانبي	- سلسلة جبال خمير	- الجنوب الشرقي
- جبل عرباطة	ومقعد ونفزة	- الوسط الغربي
- جبل الغرة	- سلسلة الظهيرة	- الشمال الشرقي
- جبل مطماطة	- سلسلة جبال مطماطة	- الشمال الغربي

3

② ضع العلامة (X) أمام ما يفسر نمو الإنتاج الكهربائي للبلاد التونسية :

- تعميم إنارة أغلب مناطق البلاد

- تصدير الطاقة الكهربائية .

- ارتفاع المستوى الإجتماعي للمواطنين

- نمو القطاع الصناعي.

4

③ سطر ثلاثة حلول من بين ما يلي لمجابهة النقص الحاصل في انتاج الحبوب

وتحسين مردود هذا القطاع :

أ - الريّ التكميلي

ب - استيراد كمّيات من الحبوب الرّقيقة للإستهلاك

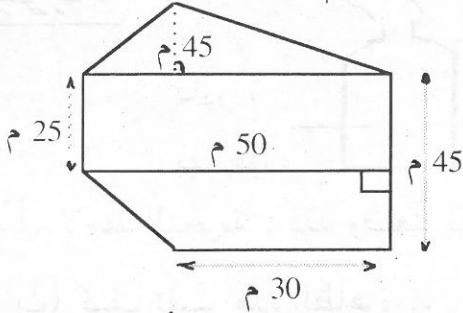
ج - توسيع الأراضي المخصّصة لزراعة الحبوب

د - اعتماد البحث العلمي للرفع من مردودية الإنتاج

3

## المسألة

يملك مواطن أرضاً تتكوّن من مثلث ومستطيل وشبه منحرف قائم أبعادها كما بيّنه الرّسم المصاحب .



1 - ابحث عن المساحة الجمليّة لهذه القطعة .

احتفظ المواطن بالقطعة المستطيلة وباع القطعتين المتبقيتين بـ 25 دالتر المربع الواحد .

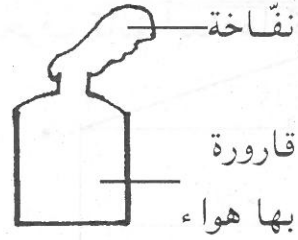
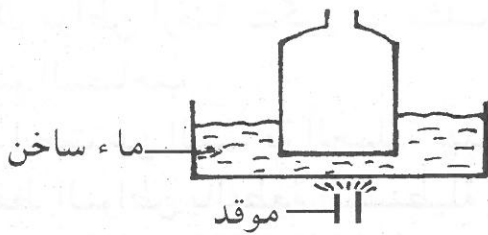
2 - ماهو ثمن بيعها ؟

عزم هذا المواطن على بناء منزل في القطعة التي احتفظ بها، ولكنه لاحظ أنّ ما قبضه من عمليّة البيع لا يعادل إلاّ  $\frac{7}{8}$  التكاليف الجمليّة لبناء المنزل. اتفق مع زوجته أنّ يؤجّل عمليّة البناء مدّة 11 شهراً، حتّى يتمكّننا معا من ادخار المبلغ الناقص.

3 - ابحث عن المبلغ الذي سيدخرانه معا كلّ شهر .

## فيزياء

①



أ) لاحظ التجربة ، فقد وضعنا نفس القارورة في إناء به ماء ساخن. أكمل رسم النفاخة

6 (ب) كيف تفسر هذه الظاهرة ؟ .....

② ميز العناصر التالية الى عناصر ناتجة عن الإحتراق وعناصر متفاعلة في كل احتراق :

(شراة، حرارة، هواء، ثنائي أكسيد الكربون ، مادة محترقة، بخار الماء ، هباب الفحم . نور)

عناصر متفاعلة مع الاحتراق	عناصر ناتجة عن الاحتراق

4

## علم الأحياء

① اربط كل عنصر بوظيفته :

- تنقل الأكسجان إلى خلايا الجسم
- تزيل المواد السامة من الجسم
- تزود خلايا الجسم بالغذاء
- تدافع عن الجسم

- البلازما
- الكريات البيضاء
- الكريات الحمراء

6

② ضع العلامة (X) أمام الإجابة الصحيحة : وضعنا عظاما في حامض لمدة أسبوع فـ:


- أصبح لدينا مرتخيا .

- صار وزنه  $2/3$  وزنه الحقيقي

- فقد المواد العضوية بمفعول الحامض

- فقد المواد المعدنية بمفعول الحامض

4





## الأسئلة :

1 - أ - باع تاجر أقمشة  $\frac{2}{5}$  لفّة قماش سعر المتر منها 7,700 د. ماهو طول كامل اللّفة إذا علمت أنّ ثمن الجزء المتبقّي منها بلغ 184,800 د .

2 - بدأت مباراة كرة القدم على السّاعة 3 و30دق بعد الزّوال، سجّل هدفها الوحيد قبل نهاية الشّوط الثّاني بـ 16 دق. ماهي ساعة تسجيل الهدف إذا علمت أنّ المقابلة تدور في شوطين يدوم كلّ منهما  $\frac{3}{4}$  س وتفصلهما فترة استراحة بـ 10 دق؟

3 - ابن مثلثا قاعدته [ب ج] وقيمته الرئيسيّة أ، بحيث يكون ب ج = 3 صم  
و أب = أج = 4 صم . عيّن النّقطة «د» لتحصل على معيّن .  
ماذا تمثّل : [ب ج] بالنّسبة إلى الرّباعي (أ ب ج د)

1 تعددت الأحداث أيام الصّراع العثماني الإسباني على تونس :

رتّب ما يلي منها بحسب وقوعها بوضع عدد من 1 إلى 5 بالمربع الذي يلي كل حدث :

- استنجد السلطان الحفصي بشارل كان ملك إسبانيا

- زحف خير الدين بربروس على تونس

- هزم شارل كان خير الدين واحتلّ حلق الوادي

- ساعد السلطان سليم خير الدين على الإستيلاء على تونس

- أطرد سنان باشا الإسبان من تونس وحوّلها إلى ولاية عثمانية

2.5

2 اشطب على الخطأ وحافظ على الصواب :

من الشعوب التي تعاقبت على تونس حتى العهد العثماني الأول :

- البربر - الفينيقيون - الرومان - الفرنسيون - الوندال - البيزنطيون - الانقليز -

3.5

3 أتمّ تعمير الجدول التالي بكتابة : - الأتراك - العرب - الأندلسيون - في

الخانة المناسبة :

السكان	وضعتهم بتونس
	وصلوا مع الفتح الإسلامي ويمثلون أغلب السكان.
	هاجروا من إسبانيا، ومثّل جانب منهم الطبقة المحظوظة في المجتمع التونسي
	مثّلوا الفئة الحاكمة في البلاد قبل الإستقلال، معظمهم موظفون أو أصحاب مناصب عسكرية.

4

## النص : مطالعاتي

بلغت مرحلة التمكن من لغتي إلى درجة حسنة، وبلغ معها شغفي بالقراءة حدًا كبيرًا، حتى جعلت ألتهم كل ما يقع في يدي إلتهامًا. الجيد منها والرديء على حدّ السواء. إلا إنّ والدي ما كان يرضيه مثل هذه المطالعات، وما كان يشجع عليها قطّ... كان يفرض عليّ ما يحبه هو، وما يقدره من مطالعات كما لو كنت في مثل سنّه.

وكنت، لأشبع رغبتني في قراءة ما أحبّ، أتسلّل حاملًا الكتب لأقرأها تحت سريري. كان ذلك السرير مفروشا بملائة تتدلّى أطرافها إلى الأرض حاجبة من يختفي تحته كأنها ستارة مسدلة. فما كان أحد يراني أو يكشف مكاني. لكنّ تلك الملائة أو الستارة كانت تحجب عني النور، فما كنت أبالي. وكنت أمضي أقرأ في الظلام حتى أعجز عن تمييز الأسطر، فأخرج خفية وأحضر شمعة أشعلها وأعاود القراءة على ضوئها.

هكذا كانت الأمور. كما رأيت المشاعل بها رمته منية رمة شبة رمة رمة  
توفيق الحكيم (حياتي)  
بتصرف

## الأسئلة :

1 - بلغ الكاتب درجة حسنة من التمكن من اللّغة . فيما استغلّ ذلك ؟

2 - كيف كان موقف والده ؟ دعم ذلك بقرينتين من النص .

3 - الطّفل مصرّ على اشباع رغبته في قراءة ما يحبّ.. بين ذلك مستندا إلى تصرفاته .

① ضع العلامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:

- الوزير الأول يعين الوزراء.
- رئيس الجمهورية هو القائد الأعلى للقوات المسلحة.
- الكاتب العام للبلدية يرأس المجلس البلدي.
- الوالي يمثل رئيس الجمهورية في الولاية.

② اكتب أمام كل إدارة ما يناسب مما يلي : صواب / خطأ.

- الإدارة هي المبنى الذي يتوجه إليه المواطن لقضاء شؤونه .
- البلدية إدارة محلية خاصة.
- يرفع العلم وجوبا فوق مبنى كل إدارة عامة.
- الإدارة الخاصة يملكها الخواص وتسييرها الدولة.

③ اربط كل إدارة بالتركيبة التي تخصها :

- الديوان - الكاتب العام -  
- الهياكل الإدارية -

الولاية

- رئيس المجلس - أعضاء  
مجلس النواب - رؤساء  
البلديات - ...

الوزارة

- رئيس المجلس - الكاتب  
العام - أعضاء المجلس -  
رؤساء اللجان ..

البلدية

2

**II) Grammaire**

**1) Entoure le complément indirect CI.**

Les vieux coureurs disent à Mimoun de ne pas attaquer dans une montée.

2

**2) Mimoun est un grand champion de course.**

Transforme cette phrase déclarative en phrase exclamative en la commençant ainsi:

Comme .....

1

Quel .....

1

**II) Conjugaison.**

**1) L'entraîneur demande à ses coureurs de ne pas ralentir et de continuer sur le même rythme.**

Fais le parler en employant l'impératif.

2

**2) Réécris la phrase suivante en remplaçant "Mimoun" par "nous"**

Pendant la course, Mimoun fait très attention, il ne s'arrête pas de regarder à droite et à gauche.

Pendant la course, Nous.....

2

**III) Dictée (4 points)**

4

**IV Expression écrite :**

Sujet : A l'occasion d'une fête nationale, la cité décide d'organiser une course de vélos pour enfants. Tu y assistes ou bien tu y participes.

Raconte. Le meilleur devoir sera affiché en classe.

Pour La première fois, Mimoun va courir le marathon . Il a longtemps hésité avant de se décider : une course de quarante deux kilomètres !

Maintenant, les coureurs partent. Mimoun court dans le peloton. Il entend dans son dos la respiration des autres concurrents. La course est rapide. Les six hommes qui peuvent gagner se surveillent.

Au vingt cinquième kilomètre, une montée se présente. "Surtout, n'attaque jamais dans une montée " , lui ont dit les vieux coureurs. Mais Mimoun a étudié le parcours avec attention. Il connaît cette montée et elle ne lui fait pas peur. Légèrement penché en avant, il attaque sans ralentir . Il a distancé les autres coureurs . Ils sont à vingt mètres de retard.

Mimoun est seul en tête. Sur les deux côtés de la route, les spectateurs l'encouragent. Il met son mouchoir trempé de sueur sur sa tête pour se protéger du soleil.

Soudain, il sent quelque chose de terrible : ses jambes raidissent et sa gorge se serre. Ses poumons semblent incapables de respirer. Mimoun faiblit. Il est pris par cette envie de s'arrêter, de tomber sur le bord de la route.

Mais Mimoun ne s'arrête pas. C'est sa dernière course. Il veut qu'elle soit la plus belle de toute sa carrière sportive. Il sent ses forces revenir. Il allonge la foulée et remporte cette course. D'après Paul Cognan (Les chevaliers du stade).

### Questions.

#### I Compréhension.

1) Mets ces phrases en ordre en les numérotant de 1 à 4.

- Il sent ses jambes mollir et faiblir.
- Il est en tête.
- Mimoun hésite avant de se décider de participer au marathon.
- Une montée se présente, il attaque sans ralentir.

2

2)"Mimoun ne craint pas la montée".

Relève du texte deux phrases qui le montrent.

2

3) Cherche un titre a ce texte

2

4) Imagine une suite à ce texte en deux ou trois phrases.

① أكمل الآيات الناقصة فيما يلي من سورة التّكوير:

- إذا الشمس كورت (1) ..... (2)
- وإذا الجبال سيّرت (3) ..... (4)
- وإذا الوحوش حشرت (5) ..... (6)
- وإذا النفوس زوجت (7) .....

3

② اربط بسهم كل صلاة بما يناسبها :

فرض	صلاة العصر	ثلاث ركعات
نافلة / سنة	صلاة الشفّع	أربع ركعات
	صلاة العيدين	ركعتان
	صلاة المغرب	

4.5

③ اشطب الخطأ :

- بالقيام بما يعجبني من الفرائض.

- باجتناّب الغشّ

- بالشّهادة بوحدانيّته

- باجتناّب نواهيّه

- بنبذ بقيّة العقائد الدّينيّة

أجسم طاعتي لله

2.5



4 - اكتب جملتين مبينًا موقفك المساند للأب أو للإبن .

2

5 - اشرح العبارات المسطرة حسب السياق الوارد في النص : حتى جعلت ألتهم ما يقع في يدي التهاما - أتسلّل حاملا كتبي - تحجب عني النور -

1,5

6 - عين وظيفة الكلمات المسطرة في النص : شغفي بالقراءة - ألتهاما - قطّ - خفية - لأقرأها.

2,5

7 - اشكل أواخر الكلمات المسطرة في الجملة التالية :

1,5

لكنّ تلك الملاءة أو الستارة كانت تحجب عني النور.

8 - « كان ذلك السرير مفروشا بملاءة »

عوّض النّاسخ الفعلي بناسخ حرفي مناسب ولا تسه عن الشكل .

1

9 - « كنت أمضي أقرأ في الظلام حتى أعجز عن تمييز الأسطر »

خاطب بهذه الجملة جماعة من الذكور ولا تسه عن الشكل

1,5

10 - أ) « فما كنت أبالي ». عوّض الفعل المسطرّ بالاسم المشتقّ المناسب.

ب) « كأنّها ستارة مسدلة ».

ماهي الصيغة الصرفية للكلمة المسطرة في الجملة والفعل الذي اشتقت منه؟

3,5

تعبير كتابي :

تعلّقت بهواية لما لها من فوائد جمّة... لكن اعترضتك صعوبة عطّلتك عن ممارستها

.... فحاولت تجاوز هذه الصعوبة مستعينا بالغير... تحدّث.

1 رتب الأشكال التضارسية في المغرب العربي من 1 إلى 3 حسب هيمنتها:

- الجبال

- الهضاب

- السهول

3

2 اشطب الخطأ وحافظ على الصواب:

- السياحة التونسية مركزة أساسا في المناطق الداخلية.

- عدد السياح الوافدين على البلاد التونسية في تزايد.

- تحتل السياحة في تونس دورا هاما في الحياة الاقتصادية.

- يحتل خليج الحمامات المرتبة الأولى في المناطق السياحية.

4

3 اكتب «نعم» أو «لا» في التريفة بعد كل إفادة:

- يتميز القطران التونسي والجزائري بامتلاك أكبر قسم

من الشبكة الحديدية المغاربية.

- تتكون شبكة النقل البحري في تونس من خمسة موانئ هامة

- بالبلاد التونسية أكثر من طريق سيارة.

3

## المسألة :

لشراء منزل خاصّ ضبط أحد المواطنين مدّخراته فوجدها 11015د، وباع قطعة أرض على شكل شبه منحرف، قاعدته الكبرى 32م وقاعدته الصّغرى 25م وارتفاعه 20م وذلك بحساب 35,500 المتر المربع الواحد .

1 - ابحث عن المبلغ الذي أصبح عنده .

لاحظ هذا الموظّف أنّه لا يزال في حاجة إلى مبلغ يقدرّ بـ  $\frac{4}{9}$  ثمن المنزل .

2 - ماهو ثمن شراء المنزل ؟

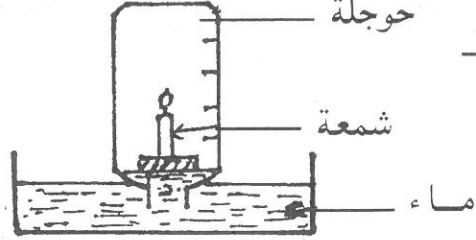
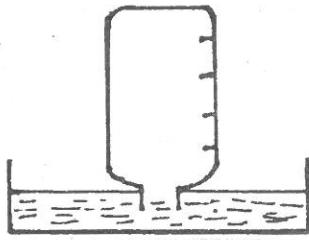
اقترض من أحد البنوك المبلغ الذي يحتاج، على أن يسدّده أقساطا شهرية متساوية مدّة 12 سنة وبفائض قدره 8%

3 - ابحث عن قيمة القسط الشّهري الواحد .

4 - ماهي كلفة المنزل إذن ؟

## فيزياء

①



2

نفس التجربة بعد مضي بعض الوقت

بداية التجربة

أكمل رسم التجربة بعد مضي بعض الوقت وعبر عما تستنتجه :

2

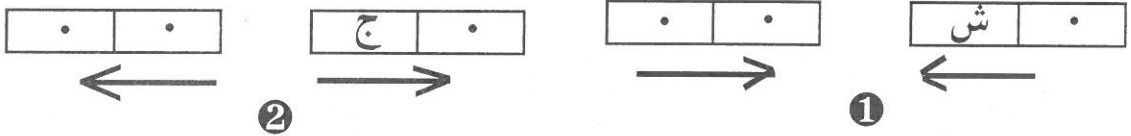
- الشمعة ..... - الماء .....

2

- الهواء يتركب من ..... و .....

② لاحظ اتجاه الأسمه وعين القطب الناقص في كل مغناطيس

2



أكمل بفعل مناسب تكتبه في إطار

2

في التجربة ① المغناطيسان  وفي التجربة ② المغناطيسان 

## علم الأحياء

① ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة :

6

غذاء	بقول جافة	عسل	ليمون	حليب	زيت نباتي
نمو					
طاقة					
وقاية					

② اكتب في كل مستطيل «نعم» أو «لا»

4

- الماء يساعد جسم الإنسان على المحافظة على حرارته.

- الكريات الحمراء تزود الجسم بالغذاء

- العرق يساعد الجسم على التخلص من المواد الضارة

- يتم التبادل الغازي في مستوى الحويصلات الرئوية



## الأسئلة :

1 - أ - اكتب مكان كل نقطة العدد المناسب :

$$\% \cdot = \frac{16}{25} = \frac{16}{15} = \frac{16}{15} = 0.8$$

ب - أكتب العدد الكسري  $\frac{67}{9}$  في شكل مجموع عدد صحيح طبيعي وعدد كسري أصغر من 1 .

2 - المسافة الفاصلة بين مدينتين أوب الممثلة بخط طوله بالصم 4 على خريطة رسمت حسب السلم  $\frac{1}{3\ 000\ 000}$  قطعها سائق سيارة بمعدل سرعة 80 كلم /س احسب زمن السير .

3 - ارسم دائرة مركزها «و» وطول شعاعها 3 صم، ابن قطرين متعامدين لهذه الدائرة بحيث يكون الأول [أ ج] والثاني [ب د] .

- ماهو نوع الرباعي (أ ب ج د) ؟

- ماهو قيس مساحته ؟

① اربط بما يناسب :

- ركود الإقتصاد وانتشار الفقر

- اعتقال علي بن غزاهم

- انتشار البطالة

- إعدام بعض المتساكنين

- الترفيع في ضريبة المجبي

- اضطهاد السكّان ومصادرة أموالهم .

من أسباب انتفاضة 1864

من نتائج انتفاضة 1864

② اشطب الخطأ وحافظ على الصواب :

- الاتّحاد العام التّونسي للشّغل منظمّة ساهمت في تحرير البلاد من الاستعمار بشكل فعّال.

- 1920 هو تاريخ تأسيس الحزب الحرّ الدّستوري التّونسي الجديد.

- محمّد علي الحامّي هو مؤسس الإتحاد العام التّونسي للشّغل.

- ابرام اتّفاقيّة المرسى تم بتاريخ 8 جوان 1883

③ اربط التّاريخ بالحدث المناسب :

• 20 جانفي 1946 • حصول تونس على الإستقلال الدّاخلي.

• 8 أفريل 1938 • تأسيس الإتحاد العام التّونسي للشّغل.

• 3 جوان 1955 • انتفاضة الشّعب التّونسي ضدّ الاستعمار.

## النص : صراع من أجل الحياة

مسح يده في «قشّابيته» وقد جفّتا... وخيّل إليه أنّهما أصبحتا أكثر استعدادا لاقتلاع الحلفاء من هذه الأرض اليابسة... أحنى قامته من جديد، مدّ يده اليمنى نحو النّبات البرّي، جذبه في قسوة... وبدا وجهه الأسمر الجامد الملامح أميل إلى الزرقة، واتسعت حدقتاه وارتسمت علامات الألم بوضوح على وجهه، لكنّه لم يترك نبتة الحلفاء.

ماذا سيأكل إن لم يبع منها نصيبا؟ ماذا سيقدم لأطفاله في الغد؟ إنّه الصّراع الأبدي من أجل البقاء فلتزدد تشبّثا بالأرض ما شاءت فلن يتركها... ولتؤلمه كفّاه ما حلا لهما ذلك فلن يتراجع.. فليكنتم أنفاسها بين أصابعه المورّمة وليحرمها نعمة الحياة والتّمتع بالشمس.

رفع قامته وقد لانت حفنة الحلفاء، وفارقت منبتها إلى الأبد. ضربها ضربات على ركبتيه ينفذ عنها ما ظلّ عالقاً بها من تراب... :

محمود تيمور  
بتصرف

## الأسئلة :

1 - بدا العامل مصراً على قلع الحلفاء... بيّن فيما يظهر إصراره واذكر دوافع ذلك ؟

3

2 - اذكر أهم ثلاث صفات لهذا العامل مكنته من تحقيق غايته . دعم جوابك بقرينة من النص لكلّ صفة .

3,5



## ① اربط الشّخصيّة بمهامّها :

- رئيس الجمهورية
- الوزير الأوّل
- وزير الدّاخلية
- ينسق بين الوزارات
- يوجّه السّياسة العامة للبلاد
- ينتخب من قبل الشعب
- يملك حقّ إقالة الوزراء

4

## ② اكتب أمام كلّ إدارة ما يناسب ممّا يلي : محليّة ، جهويّة ، مركزيّة.

- وزارة الدّاخلية
- البلديّة
- مستشفى الرابطة
- الولاية
- الاتحاد العام التونسي للشغل

2,5

## ③ اربط بين كلّ ميدان من وظائف البلديّة والخدمة التي يؤدّيها واجبها :

البيادين	واجبات البلديّة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ميدان الصّحة</li> <li>- ميدان الإدارة</li> <li>- ميدان الثقافة والرياضة</li> <li>- ميدان الأشغال العامة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنوير الطّرقات وتنظيم إشارات المرور</li> <li>- مراقبة نقاط بيع المواد الإستهلاكيّة</li> <li>- تعبيد الطّرقات بين المدن</li> <li>- تمكين المواطنين من رخص البناء</li> <li>- تنظيم المهرجانات</li> </ul>

3,5

4) Imagine en trois phrases ce que va faire le tigre?

2

**II) Grammaire.**

**1) Evite la répétition.**

Le cerf était dans la forêt en train de brouter l'herbe verte. Soudain, un tigre attaque le cerf.

2

**2) Réécris la phrase suivante en remplaçant l'article par un déterminant démonstratif.**

A quoi vous servent les cornes ?

2

**Conjugaison :**

**1) Complète la phrase.**

Le tigre voit tout, il reste étonné. Il ne bouge pas.

Le tigre a tout vu, il ..... étonné. Il .....

2

**2) Réécris la phrase suivante en la commençant par la prochaine fois.**

Quand le cerf voit le tigre, il ne prend pas la fuite.

La prochaine fois, .....

2

**III) Dictée :**

**IV) Expression Ecrite.**

Pendant les vacances du printemps, tu es allé visiter grand père qui habite à la campagne.

Raconte ce que tu as fait durant la journée

La meilleure production sera publiée dans un journal pour enfants.

4

## Le Tigre et le cerf

Un tigre se promenait un jour. Il aperçut soudain un petit cerf tacheté qui broutait l'herbe verte. Sous les arbres, le cerf remarqua le tigre et resta paralysé de frayeur. Impossible de s'enfuir, alors il fit appel à tout son courage et décida de tromper le tigre. Il savait que celui-ci n'avait jamais vu un cerf de sa vie. Il se retourna et continua tranquillement à brouter. Le tigre fut très étonné. "Pourquoi cet animal bizarre ne se sauvait-il pas? Il s'approcha et demanda : "Dites - moi mon brave, à quoi vous servent les cornes que vous portez sur la tête ?

- A déchirer les tigres.
- Et dites - moi, pourquoi avez vous toutes ces taches blanches?
- Chaque fois que je dévore un tigre, une tache blanche vient s'ajouter aux précédentes, et j'en ai tellement dévoré que je n'arrive plus à les compter toutes.

En entendant ces mots, le tigre fut pris par une grande peur et se sauva. Il rencontra sur sa route un renard à qui il raconta toute l'histoire.

Le renard se mit à rire . Ils partirent ensemble voir le cerf. En les voyant, celui-ci dit : "Merci, cher petit renard, tu m'avais promis hier un bon gros tigre, et je vois que tu sais tenir parole. Quel tigre splendide tu m'amènes ! et juste à l'heure du déjeuner !.....

D'après Emo Siao. (Contes de Chine).

### Questions.

#### I Compréhension.

1) Ecris "Vrai" ou "faux".

- Le cerf surmonte sa peur.
- Le Tigre n'est pas étonné
- Le cerf est très rusé.
- Le renard éclate de rire.

2) Pourquoi le tigre était - il étonné?

.....  
.....

3) Remplace ce qui est souligné par un mot de même sens.

- a) Impossible de s'enfuir.  
Impossible de.....
- b) Il reste paralysé de frayeur.  
Il reste paralysé de.....

① اربط الآيات الكريمة بالمعنى الذي تشير إليه:

- أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا \* وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا \* - عبس
- يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ \* تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ \* - التّكوير
- قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ \* مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ \* - النّبأ
- وَإِذَا الْمَوْؤُودَةُ سُئِلَتْ \* بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ \* - النّازعات

② ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة :

مراحل الوضوء	من فرائضه	من سننه
ردّ مسح الرّأس		
غسل الرّجلين إلى الكعبين		
غسل اليدين إلى الكوعين		
غسل اليدين إلى المرفقين		

③ اكتب أمام كلّ آية صفة من صفات الله التّالية (الوحدانية ، الرّحمة ، العدل) :

- إِنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا \* ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا \* (عبس 25 ، 26)

- اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ \* (آل عمران 1)

- جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا \* (النّبأ 36).

- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (الإخلاص 1)

3 - حسب رأيك بماذا شعر هذا العامل بعد أن نجح في قلع حفنة الحلفاء ؟

2

4 - عوض الكلمات المسطرة بأخرى تفيد نفس المعنى :  
- فلتزدد تشبثًا بالأرض - إنه الصراع الأبدي من أجل البقاء - بين أصابعه  
المورمة

1,5

5 - إنه الصراع الأبدي - اجعل «الصراع» اسما للناسخ الحرفي وغير ما يجب تغييره مع الشكل .

2

6 - ولتؤلمه كفاه - أكد هذه الجملة بما يناسب .

1

7 - عين وظائف الكلمات المسطرة في النص: أميل - المورمة - ضربات - عالقا

2

8 - «أحنى قامته من جديد ومدّ يده نحو النبات ثمّ جذبته في قسوة»  
ابدأ الجملة بـ «العاملات» وغير ما يجب تغييره ولا تسه عن الشكل .

2

9 - «حلا لهما ذلك» انف هذه الجملة بـ «لم» مع الشكل

1

10 - مدّ العامل يده، فالعامل ..... يده، ويد العامل.....  
املاً الفراغات بالصيغة الصرفية المناسبة .

2

تعبير كتابي :

حدث طارئ جعل أحد جيرانك يحتاج إلى مساعدة فورية ... فأسرع سگان  
الحيّ إلى نجدته وإعانتته.

صف حالة المتضرر واذكر ما قام به الأجوار في سبيل مساعدته.

1 اشطب الخطأ وحافظ على الصواب :

تقع البلاد التونسية

- شمال | جنوب

القارة الإفريقية

- على الضفة

الشمالية | الجنوبية

للبحر المتوسط

- في الجناح

الشرقي | الغربي

للمغرب العربي

3

2 اربط بسهم بين « أ » و « ب » للحصول على الصواب.

أ طول سواحل البلاد  
التونسية

ب البلاد التونسية  
يحدّها البحر  
المتوسط من

• 2500 م

• 1300 م

• 2300 م

• الغرب

• الشرق

• الجنوب

• الشمال

4

3 اربط كل إقليم من أقاليم البلاد التونسية بمجالها المطاري وغطائها النباتي :

المجال المطاري

جاف

شبه جاف

رطب

الإقليم

الشمال

الجنوب

الوسط

الغطاء النباتي

غابات

سياسب

نبات صحراوي

3

## المسألة

لفلاح حقل به 250 شجرة زيتون و140 شجرة لوز.. معدل ما تنتجه شجرة الزيتون  
الواحدة 125,5 كغ .

1/ احسب كتلة صابة الزيتون .

استأجر الفلاح شاحنة حملتها القصوى 2,100 ط لنقل الزيتون إلى المعصرة بحساب  
45 د السفرة الواحدة .

2/ ماهي كلفة نقل الزيتون إلى المعصرة ؟

3/ احسب كتلة الزيتون المتحصّل عليها إذا علمت أن الزيتون يعطي 20% من كتلته  
زيتا

احتفظ الفلاح بـ275 كغ من الزيت لاستهلاكه العائليّ ووضع ما تبقى في براميل يسع  
الواحد منها 125 كغ .

4/ احسب المدخول الصّافي من الزيت (دون اعتبار الزيت المحتفظ به للاستهلاك) ، إذا  
علمت أن الفلاح قد باع البرميل الواحد بحساب 241 د وأن مصاريف الجني والعصر قد  
بلغت  $\frac{5}{8}$  ثمن البيع.

## فيزياء

① اغلق الدائرة واكتب في الفراغات ما يحدث لكل من المصباح والبرادة :

أ - المصباح ..... تحت تأثير المفعول ..... للتيار الكهربائي.

ب - البرادة ..... تحت تأثير المفعول ..... للتيار الكهربائي.

② رتب الأجسام التالية من 1 إلى 5 حسب سرعة سقوطها على الأرض من نفس الإرتفاع :

○ قرص بلاستيكي صغير

○ الغبار

○ قضيب من الحديد

○ حبة حمص

○ ورقة

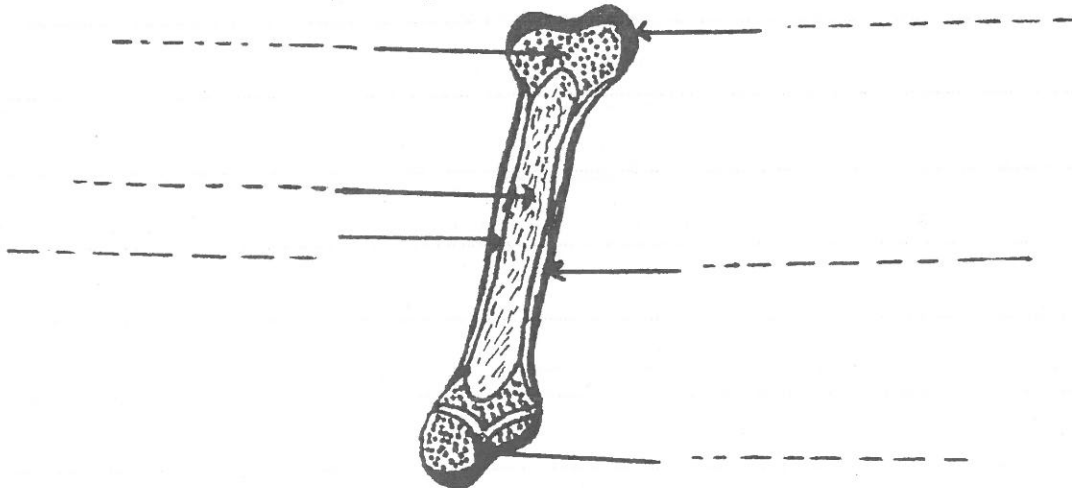
## علم الأحياء

① اربط بسهم بين المرض وطريقة التلقيح المناسبة له :

- |              |   |          |
|--------------|---|----------|
| • مرض الشلل  | • | • الحقن  |
| • مرض السل   | • | • الكشط  |
| • مرض الخناق | • | • التجرع |
| • مرض الكزاز | • |          |

② الصورة المصاحبة تمثل عظاما طويلا ، اتمم كتابة مكوناته التالية (عظم اسفنجي ، السمحاق

العظم الكثيف ، غضروف التّمفصل ، غضروف النمو ، نقيّ العظم):







## الأسئلة :

1 - وعاء مملوء مربّى يزن بالكغ 3 . بعد استهلاك ثلثي كمية المربّى، صار وزن الوعاء بالكغ 1,2 ماهي كتلة الوعاء فارغا ؟

2 - اشترى سامي درّاجة، ولم يدفع سوى 368 د. إذا كان البائع قد منحه تخفيضا نسبته 8% فما ثمن الدّراجة قبل التخفيض ؟

3 - ابن مثلثا (أ ب ج) بحيث يكون أ ب = 5صم، و ب ج = 3صم، وأب ج = بالدرّجات 45؟

① ضع العلامة (×) أمام الإجابة الصحيحة :

من أسباب أزمة البلاد التونسية بين سنتي 1815 و1837 :

- سياسة البايات المتّسمة بالرفاهية والأبهة
- تحسّن الأوضاع الإقتصادية للبلاد.
- الحروب والأمراض التي عاشتها البلاد سابقا
- سلوك سياسة اقتصادية لا تركز على التخطيط

② اربط كلّ شخصيّة بالفعل الذي قامت به :

- قضى على الرشوة وبيع الوظائف
- ألغى الرّقّ والإتجار فيه
- بنى قصر باردو وقشلات لإيواء العسكر
- أسّس المدرسة الصادقية
- أدرك حاجة البلاد إلى إصلاحات تخرجها من الأزمة.

أحمد باي

خير الدين باشا

③ رتب الأحداث التالية بكتابة العدد من 1 إلى 4 في الترتيب التي تأتي مباشرة

بعد الحدث :

- إصدار دستور البلاد
- تأسيس المدرسة الصادقية
- إعلان عهد الأمان
- توقيع معاهدة باردو

## النص : موطني

إنه ليعزّ عليّ أن أفارق مسرح طفولتي ومسقط رأسي، حيث رأيت النور لأول مرة، فموطني حبيب إلى نفسي، لأنني نشأت فيه وتشرّبت منذ نعومة أظفاري الحب والإخلاص له، وتعلّمت لغة آبائي وأجدادي، وعاهدت نفسي الوفاء له .  
وبيتي أثير عندي، ولدت فيه، فوقعت عيني لأول مرة على تلك التي حملتني ثقلاً، ومن بعد حملي أَرْضَعْتَنِي إلى أوان فطامي.

في منزلي هذا شاركت إخوتي الصغار لعبهم ولهوهم، وقاسمت أسرتي أفراحها وأتراحها. في كلّ غرفة بل في كلّ زاوية من زواياه ذكريات عذاب تلوح لي كلّما خلوت إلى نفسي وفكرت في تلك الساعة التي سافرقه فيها.

وكلّما قرب موعد السفر اسودّت الدنيا في عينيّ وشعرت بانقباض شديد، وأحسست بأنّي مقبل على عهد جديد : عهد لا أجد فيه أصدقائي المخلصين ورفاقي الأمناء... ولكنّ بصيصاً من نور يلوح من خلال ذلك : إنّه أمل العودة إلى وطني بعد أن أقضي في المهجر سنوات أحصل فيها على ثروة لا يستهان بها من العلم، وأقوم بدعاية واسعة لبلادي.

شفيق النقاش  
بتصرف

## الأسئلة :

1 - ماهو السبب الذي دفع الكاتب إلى الهجرة ؟

2

2 - يبدو الرّاوي متأثراً لفراق موطنه.. أثبت ذلك بقرينتين من النصّ.

2

3 - ماالذي يخفّف على الكاتب ألم فراق موطنه ؟

2,5

4 - يذكر الكاتب أنّه سيقوم بدعاية واسعة لبلاده..

حسب رأيك كيف سيكون ذلك ؟

2,5

① اكتب كلمة «عامة» أو «خاصة» أمام كل إدارة :

- إدارة مؤسسة باطام.....
- إدارة مستشفى شارل نيكول.....
- إدارة البنك المركزي التونسي.....
- إدارة معهد ثانوي حرّ.....

4

② أكمل بما يناسب :

الكاتب العام للبلدية موظف يعينه.....

باقترح من.....

2

③ اكتب في التريعة «نعم» أو «لا» أمام كل جملة :

- تتمتع وزارة التربية بالاستقلال المالي

- يرأس الوزارة مدير الديوان

- يستعين الوزير في أداء مهامه بالمعتمد الأول

- تحدث الوزارة بقرار صادر عن مجلس النواب

4

b) Remplace l'expression soulignée par un mot de même sens.  
Un groupe d'hommes entourait la charrette arrêtée.

..... entourait la charrette arrêtée.

1

4) Rédige une fin à ce texte en deux ou trois phrases.

.....  
.....  
.....

2

## II) Grammaire.

1) Réécris la phrase suivante en remplaçant "homme" par "dame".

Le vieil homme tombe de son siège. Il est prisonnier sous les roues.

..... dame ..... Elle .....

2

2) Encadre le complément indirect CI, souligne les groupes nominaux sujets (GNS) et entoure le complément d'objet direct C.O.D.

A quelques pas, on entendait du bruit, Monsieur Madeleine s'approchait de la foule.

2

## Conjugaison :

1) a) un jeune homme demande aux gens de s'écarter.

Fais le parler en employant l'impératif.

.....

1

b) Réécris la phrase suivante en la commençant ainsi :

Les gens entouraient la charrette.

Dans quelques instants, Les.....

1

2) Réécris la phrase suivante en la commençant par : "Depuis quelques minutes"

Le charretier tombe et reste engagé sous les roues,

Depuis quelques minutes, le charretier ..... et ..... sous les roues.

2

## III) Dictée à trous : Notre âne.

Nous ..... un âne ..... : Il servait à ..... une charrette pour le .....  
des légumes de nos ..... au ..... , ..... il devait servir aussi à  
nos .....

4

## IV Expression écrite.

**Sujet :** Votre journal scolaire organise un concours de rédaction française réservé aux élèves de la 6ème année.

Tu peux y participer en écrivant un récit "sur un incendie qui a éclaté dans une maison".

## Pauvre Charretier

Monsieur, Madeleine passait un matin sur une route couverte de boue où les voitures creusaient des traces profondes. A quelques pas de là, on entendait du bruit. Un groupe d'hommes entourait une charrette arrêtée. Mr Madeleine s'approcha de la foule.

Le cheval, qui avait glissé, s'était abattu et restait couché à terre. Il avait les deux cuisses cassées, et ne pouvait se relever. Le charretier, qui est un vieil homme était tombé de son siège et restait engagé sous les roues de la charrette lourdement chargée, qui pesait sur sa poitrine. Il poussait des gémissements de douleurs. On avait bien essayé de le tirer, mais en vain.

Monsieur Madeleine arriva. On s'écarta avec respect. Tout le monde le salue. Cet homme âgé, que tous les habitants connaissaient bien, était le maire du village où il faisait beaucoup de biens.

- " Du secours ! criait le charretier, sauvez-moi ! Qui est - ce qui aura la bonté de sauver un pauvre vieillard? Aidez-moi ! Tendez-moi une main fraternelle!".

Il avait plu la veille, le sol était trempé d'eau. La charrette s'enfonçait dans la terre et écrasait de plus en plus la poitrine du vieux charretier. Celui-ci regardait la foule avec des yeux larmoyants.....

D'après victor hugo. "Les misérables"

### Questions.

#### I Compréhension.

##### 1) Ecris "Vrai" ou "Faux".

- Le charretier est mort.
- Les gens n'arrivent pas à sauver le charretier.
- Monsieur Madeleine est le maire du village.
- Monsieur Madeleine est un jeune homme.


2

##### 2) Le charretier avait très mal.

Relève du texte une phrase qui le montre.

.....

2

##### 3) a) Pourquoi tout le monde s'écarta lorsque Monsieur Madeleine arriva?

.....

.....

1

① اربط الآيات الكريمة بالمعنى الذي تشير إليه:

الآيات

مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ \* مِنْ نُطْفَةٍ  
خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ \* (عبس)

وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِرَتْ \* وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ \*  
عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ (التكوير)  
يَوْمَ يَنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا \* (النبأ)

المعنى

عدل الله

قدرة الله في خلق الإنسان

قدرة الله على البعث

3

② اكتب صواب أو خطأ :

- من شروط إباحة التيمم الخوف من استفحال المرض.
- من شروط صلاة الجمعة أن يؤم الإمام عشرة مصليين.
- من شروط الصوم القدرة البدنية .

3

③ اشطب الخطأ وحافظ على الصواب :

- أمر الله بالسعي إلى تكديس الأموال والتباهي بها.
- من شروط العمل الأمانة وبذل الجهد والخبرة.
- في احترام العقائد ضمان السلم والأمن وحفظ الكرامة
- من شيم الاعتدال الإسراف في النفقة.

4



5 - عوّض « تلك التي حملتني ثقلا » بكلمة تفيذ نفس المعنى .

1

6 - « في كلّ غرفة بل في كلّ زاوية من زواياه ذكريات عذاب  
أ) سطر المبتدأ في هذه الجملة.

ب) أعد كتابة نفس الجملة مغيّرا ترتيب كلماتها ومحافظا على سلامة المبنى.

1

7 - اذكر وظيفة الكلمات المسطرة في النصّ : الوفاء له - أن أفارق مسرح  
طفولتي - لأول مرة - بصيصا

4

8 - « احسست بأنّي مقبل على عهد جديد، لا أجد فيه أصدقائي المخلصين. »  
أسند هذه الجملة إلى المخاطبين ولا تنس الشكل.

2

9 - إنّه ليعزّ عليّ أن أفارق مسرح طفولتي.  
- في كلّ زاوية من زواياه ذكريات عذاب تلوح لي  
- عوّض العبارات المسطرة بالإسم المشتق المناسب مع الشكل.  
- أحصل فيها على ثروة لا يستهان بها من العلم

3

تعبير كتابي:

زرت معلما أثريا فاسترعت اهتمامك الآثار التي تروي تاريخ تونس المجيد.  
ارو ذلك مبرزا ما انطبع في وجدانك من مشاعر فياضة نحو وطنك

- ① أ) اكتب عاصمة كل قطر من أقطار المغرب في المكان المناسب .  
ب) رتب الأقطار حسب عدد السكان بوضع عدد من 1 إلى 5 في كل دائرة :



- ② صل بسهم ما وضع في اطار بما يناسب.

- الإستيراد
- توسيع مساحات الزراعات العلفية
- تحسين سلالات القطيع
- التوقف عن استهلاك هذه المواد
- الإعتماد على البحث العلمي

تحقيق الإكتفاء الذاتي في  
ميدان المنتوجات الحيوانية  
بتونس يتم بـ :

- ③ ضع العلامة (x) في الخانة المناسبة لتحديد موقع الإنتاج :

نفط	تزرقة	الرديف	البرمة	الجريصة
فسفاط				
حديد				
غاز طبيعي				

## المسألة :

في نطاق تجميل مدخل المدينة عبّدت البلدية طريقا على شكل مستطيل طوله 250م وعرضه 12م وبلّطت رصيفيه .

أ/ ابحث عن مساحة الطريق المعبّدة ؟

ب/ ابحث عن المساحة المبلّطة إذا علمت أنّ عرض كل رصيف 3,5 م .

تفقت البلدية مع أحد المقاولين على القيام بهذه الأشغال بمبلغ قدره 50.625 د .

ج/ ماهي كلفة التبليط إذا علمت أنّها تمثل  $\frac{7}{27}$  من المبلغ الجملي ؟

د/ ماهي كلفة المتر المربع المعبّد وكلفة المتر المربع المبلّط ؟

حقّق المقاول ربحا صافيا بقدر بـ 12% من المبلغ الجملي .

ه/ ما هو إذن المبلغ الذي صرفه ؟

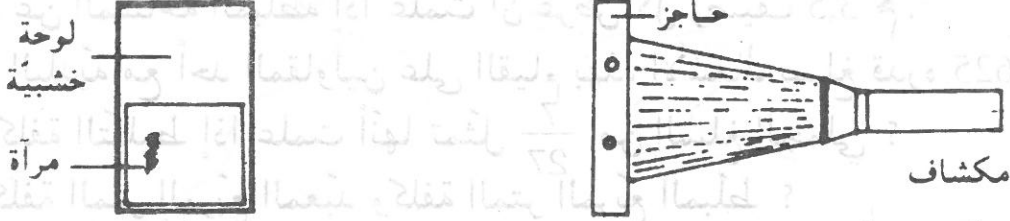
بعد نهاية الأشغال قرّر المقاول استغلال المرائب لشراء شاحنة قديمة فلاحظ أنّ

هذا المبلغ لا يغطّي إلاّ  $\frac{5}{8}$  ثمن الشاحنة .

و/ ابحث عن المبلغ الذي ينقصه .

## فيزياء

1 أ) ارسم الأشعة الضوئية التي تخرج من الثقبين وبين كيفية انحرافها عند اصطدامها بكل



لوحة  
خشبية  
مرآة

2 ب) تأمل الرسم السابق واكتب فيما يلي ثلاث حقائق علمية تتعلق بالضوء :

- أ -  
ب -  
ج -

3 اشطب الخطأ وحافظ على الصواب :

- للهواء كتلة.  
- للهواء حجم ثابت.  
- للهواء شكل خاص.  
- نستطيع نقل الهواء من إناء إلى آخر.  
- الهواء يحتوي على بخار الماء.  
- الهواء البارد أثقل من الهواء الحار.

## علم الأحياء

1 اربط الطرفين العلوي والسفلي بما يناسب :

- |           |             |
|-----------|-------------|
| ● الشظية  | ● الزند     |
| ● الأضلاع | ● السلاميات |
| ● الفخذ   | ● الترقوة   |

2 عمّر الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية (الدّهنيّات، النّشويّات، الزّلالّيّات، السّكريّات)

- أ - ..... تساعد على بناء الجسم وتقوي العضلات والعظام.  
ب - ..... تزوّد الجسم بالطّاقة اللازمة.  
ج - ..... تحافظ على حرارة الجسم.

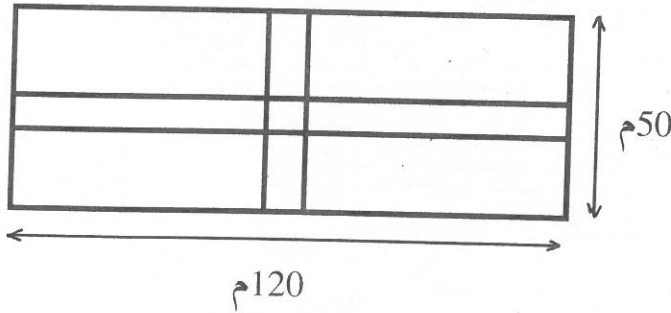


## الأسئلة

1 - طاولة مستديرة الشكل طول قطرها 120 سم. وقع تغطيتها بسماط يتدلى من كل جهة بـ 30 سم. ابحث عن قياس مساحة هذا السّماط بالم.2.

2 - تستهلك سيّارة معدّل 8 ل من البنزين في الـ 100 كم ؟  
ماهي كمّية البنزين التي تستهلكها بعد قطع مسافة 175 كلم ؟

حديقة مستطيلة الشكل بعّداها 120م و50 م، يقطعها ممرّان متعامدان عرض كلّ منهما 2,5 م حسب ما هو مبين بالرّسم .  
احسب مساحة الممرّين .



① اربط الشخصية بإنجازها:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أسس الحزب الحرّ الدستوري التونسي</li> <li>• أصدر عهد الأمان</li> <li>• فسح المجال للأندلسيين للاستقرار في تونس</li> <li>• وقع مع الفرنسيين معاهدة باردو</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• محمد باي</li> <li>• عبد العزيز الثعالبي</li> <li>• محمد الصادق باي</li> </ul> |
|---|--|

4

② اكتب «صواب» أو «خطأ» داخل كلّ تربيعة :

- احتلت فرنسا تونس سنة 1888

- تمّ إمضاء اتفاقية الإستقلال الداخلي في 3 جوان 1955

- تأسس الإتحاد العام التونسي للشغل في 20 جانفي 1946

- أعلن قيام النظام الجمهوري بتونس في 25 جويلية 1956

4

③ رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني بكتابة الأعداد من 1 إلى 4 :

□ - إغتيال الهادي شاكر

□ - اغتيال فرحات حشاد

□ - الحصول على الاستقلال الداخلي

□ - اندلاع المقاومة المسلحة.

2

## النص :

أُنبئت أنه مريض، فنهضت من فوري عجلاً إلى المستشفى، ولما بلغت، خطوت إلى حجرته، فإذا هي غرفة مسدلة الأستار، يشيع فيها الدفء، وفي ركن منها سرير، نبئت بين أغطيته ومفارشه وجهاً بالغ الشحوب، شديد الامتقاع... وجهاً لم يكن بالغريب عليّ... وتقدمت مضطرب الخطو، فقابلتني العينان السوداوان وقد زيدتا صفاءً، وتخايلت على ثغر صديقي ابتسامة رقيقة ثم اضطربت شفتاه بصوت مهزوز راعش: «لقد سمح الدهر بأن نلتقي.»

لا أدري على وجه التحديد بأيّ كلام أجبت، ولكنني أذكر أنه استلّ يده من بين الملاحف وأخذ بيدي يشدّ عليها، فشعرت بكفه مقرورة غير متمالكة. وقفت صامتة أحاول أن أكسب وجهي مظاهر الرضى والاطمئنان... وبعد قليل ترك يدي وراح يتحسس بأنامله طيات وسادته، فإذا به يخرج صورة صغيرة يحويها إطار أنيق، ثم راح يتوسّمها لحظات... اختلست النظر، فإذا هي صورة ابنته الوحيدة هيفاء، وإذا عيناه نديتان فيهما قطرات من دموع... فأدركت في الحين ماذا كان يقصد...

محمود تيمور بتصرف

## الأسئلة :

1- أثر المرض في صديق الكتاب تأثيراً بالغاً.. أذكر ثلاث عبارات دالة على ذلك.

3

2 - أراد الكاتب أن يطمئن صديقه المريض. كيف ذلك ؟

2

3 - اذكر المقصود من قول الكاتب: «فأدركت في الحين ماذا كان يقصد».

1

4 - اختر عنواناً مناسباً للنص.

2



① ضع العلامة (X) في التربيعة أمام كل شخص يحق له الحصول على بطاقة ناخب :

- شخص أدخل إلى مصحة للطب النفسي

- عون أمن مباشر للعمل.

- عسكري حصل على التقاعد.

- تونسية تتمتع بحقوقها المدنية وقد بلغت السن العشرين

② صل بسهم بين الموظف ومن يعينه والإدارة التي يسيّرهما:

الإدارة التي يسيّرهما
الولاية
الإدارة الجهوية للصحة
الوزارة
المعمدية
العمادة

الموظف
المعتمد
الوزير
العمدة
المعتمد الأول

يعينه
وزير الداخلية
رئيس الجمهورية
الوالي

③ اربط بين الإنتخاب وتعريفه:

- - اختيار المترشح بدون واسطة
- - الانتخاب عام.
- - اختيار الناخب من يشاء من المترشحين دون ضغوط.
- - الانتخاب حرّ.
- - حق لكل تونسيّ تتوفر فيه شروط الناخب.
- - الانتخاب مباشر.
- - اختيار المترشح بدون تأثيرات.
- - الانتخاب سرّيّ.

4) Imagine en trois phrases une fin à ce texte.

.....  
.....  
.....

**II) Grammaire.**

1) Réécris la phrase en raccourcissant au maximum le groupe nominal sujet(GNS).

Cette phrase prononcée dans un soupir prolongé suffit pour me réveiller.

.....

2) Déplace le complément du temps et souligne le complément d'objet direct dans la phrase suivante :

Le soir, j'ai eu un mal de tête.

.....

**Conjugaison :**

1) Remplace ce qui est souligné dans la phrase suivante par un seul mot.

Le médecin va venir dans quelques minutes.

Le médecin..... dans quelques minutes.

2) Réécris la phrase suivante en mettant les verbes à l'imparfait

J'ai un mal de tête et je suis alité.

.....

**III) Dictée à trous : La maladie de michel**

....., une forte fièvre..... le petit Michel. on l'a ramené de l'école la tête lourde et les mains ..... Maman l'a allongé sur son lit elle lui a pris sa ..... En voyant qu'il était ....., elle lui a donné les premiers ..... et l'a emmené à ....., au ..... d'urgence.

**IV) Expression Ecrite.**

Sujet : Ton frère a attrapé un forte angine. Tu accompagnes ta mère et ton frère au cabinet du médecin - Celui-ci l'examine - Raconte.

### Un Enfant malade.

J'ai eu un violent mal de tête. La fièvre me secoua tout entier. Je tremblai comme une feuille. je vômis sur ma couverture. Ma mère se précipita, affolée, criant :

- "Mon fils va mourir, Ô mes amies, Ô mes sœurs, mon fils ! Sauvez mon fils !"

Les voisines envahirent la chambre . Mes paupières se fermèrent. Dans ma tête, je n'entendais que les battements d'un grand tambour -

"Il n'a rien mangé depuis le déjeuner d'hier, répète maman".

Cette phrase prononcée dans un soupir suffit pour me réveiller. Ma mère chuchotait, elle s'adressait à une silhouette, debout au milieu de la pièce. J'essayai de bouger, mais le tambour redoubla d'ardeur.

Ma mère revint, s'approcha discrètement de mon lit, se pencha légèrement sur moi et resta dans cette attitude un long moment, silencieuse qu'elle ne semblait pas respirer. Elle finit par soupirer et recula d'un pas.

- Je suis réveillé, lui dis - je, mais j'ai mal.

- Cela va mieux puisque tu me parles.

- J'ai faim, maman.

- Voilà une bonne nouvelle, je vais te chercher un bol de bouillon.

Elle me quitta un moment. Le bol qu'elle m'apporta resta sur mes genoux quelques minutes. Maman m'avait soutenu le corps à l'aide de coussins. Elle eut juste le temps de rattraper le bol qui commençait à se répandre sur la couverture et m'allongea avec précaution.

D'après Ahmed Sifrioui. .

### Questions.

#### I Compréhension.

##### 1) Coche la phrase juste

- L'enfant a vomi sur la couverture.
- La maman demande l'aide des voisines.
- L'enfant a bu le bouillon.
- L'enfant est fiévreux.

2

##### 2) Quand la maman est - elle rassurée ?

2

##### 3) Remplace le mot souligné par son contraire.

- La maman recule d'un pas.

La maman.....d'un pas.

- Les voisines s'approchent du lit.

Les voisines..... du lit.

1

1

## ① ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة :

صلاة العيدين	الحج	التيمّم	الصلوات الخمس	صلاة الجمعة

## ② اربط كل آية بمضمونها :

- فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانَ إِلَى طَعَامِهِ (عبس 24)
- قُلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ مَتَاب (الرعد 30)
- عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ (الإنفطار 5)
- لَهَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ (البقرة)
- أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (الضحى 6)
- لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمٌ شَأْنٌ يُغْنِيهِ (عبس 37)

## ③ اربط بما يناسب

- احترام المواعيد
- حذق العمل واجتناب الغش
- الإسراف في النفقة
- الوفاء بالعهد
- تجنب التقدير والتندير
- حبّ النفس والأنانية

من السلوك الحضاري

الرحمة

الوحدانية

العدل

5 - اشرح الكلمات والعبارات المسطرة حسب السياق الوارد في النص :  
يشيع فيها الدفء.. تقدمت مضطرب الخطو.. فشعرت بكفه مقرورة  
غير متماسكة.

6 - أ - « في ركن منها سرير. »

أعد كتابة الجملة كتابة سليمة جاعلا المبتدأ في أولها.

ب - « يحويها إطار أنيق »

عوض الضمير المسطر بالكلمة المناسبة واشكل الجملة شكلا تاما.

7 - ابحث عن وظائف العبارات المسطرة في النص : مريض - مضطرب الخطو -  
ابتسامه رقيقة - قطرات من دموع -

8 - « استلّ يده من بين الملاحف وأخذ بيدي يشدّ عليها »  
أسند هذه الجملة إلى الغائبات ولا تنس الشكل .

9 - أكمل الجدول التالي بما يناسب :

المصدر	وزن الفعل	فعل الاشتقاق	الصيغة الصرفية	
				مضطرب

تعبير كتابي:

كنت تحتفظ في غرفتك الخاصة بشيء عزيز عليك ... عدت ذات مرة فلاحظت أنه

قد أتلّف، ممّا أثر في نفسك تأثيرا شديدا ...

قصّ علينا ذلك .

① أ) اكتب في التربيعة جهة يكثر فيها الإنتاج المذكور:

- القوارص

- الزيتون

- التّمور

- الحلفاء

2,5

② اذكر أسماء خمسة مطارات وعينها على خريطة البلاد التونسية :



③ عرّف كلّ إنتاج بما يناسب :

متفاوت من سنة إلى أخرى

في نموّ متواصل

يحتاج إلى جهد أكبر لتطويره

أقرب إلى الإنتظام

الإنتاج البعلي

الإنتاج السّقوي

2,5

## المسألة

حوّل أحد المواطنين إحدى غرف منزله إلى مطبخ.. المطبخ الجديد على شكل متوازي مستطيلات طوله 5م وعرضه 3,5م وارتفاعه 3م، به باب ونافذة مساحتهما معا 3,4م<sup>2</sup>. قرّر أن يدخل عليه التّحويلات التّالية :

1- فرش الأرضية بالجليز بمعدّل 16 جليزة للمتر المربع الواحد . ابحت عن ثمن شراء الجليز إذا كان ثمن الجليزة الواحدة 0,550د .

2 - غلّف جدرانه الداخليّة بغلاف من الجليز الحائطيّ لا يتجاوز ارتفاعه ارتفاع الباب الذي يبلغ 2,20م. فاشترى لذلك كميّة من الجليز تباع في صناديق يحوي الواحد منها ما يغطّي مترا مربعا .

ابحت عن كلفة شراء الجليز إذا كان ثمن الصّندوق الواحد 14,500 د .

3 - قام بطلاء ما تبقى من المساحة الداخليّة للمطبخ .

ابحت عن الكلفة الجملية لهذه التّحويلات إذا كان ثمن شراء الطّلاء وبعض مواد البناء 164,600 د وأنّ كلفة اليد العاملة  $\frac{4}{5}$  ثمن شراء الجليز الحائطي

## فيزياء

① اكتب أمام كل مادة ما يناسب من الطريقتين : (يحترق مباشرة ، يحترق بعد تسخينه)

النَّفط ..... الكحول

الشمع ..... الفحم الخشبي

6 أستنتج أن الأجسام لا تحترق إلا إذا

② اكتب « صواب » أو « خطأ ».

- يتمدد الهواء بمفعول الحرارة

- كلما ازدادت كتلة الجسم ازداد ثقله

- المغناطيس يجذب الأجسام من خلال الماء

- تنعكس الأشعة الضوئية في اتجاه واحد

عند اصطدامها بجسم مصقول في وسط شفاف متجانس

## علم الأحياء

① رتب مراحل التعفن الجرثومي عند الإصابة بجرح بكتابة الأعداد من 1 إلى 5:

○ - احمرار موقع الإصابة

○ - تقيح مكان الإصابة

○ - انتفاخ منطقة الإصابة

○ - الإصابة بجرح

○ - تكاثر الجراثيم

② اشطب ما لا يناسب من العبارات التي وضعت في أطر :

\* تنمو العظام طولاً بواسطة غضروف التمثصل غضروف النمو

\* تنمو العظام عرضاً من خلال السمحاق نقي العظم

\* يسهل غضروف التمثصل و السائل المفصلي الحركة في مستوى المفاصل.