

نُورُ الْعَارِف

4
أساسي

الثالث
الثالث

نور
العارف

نُورُ الْعَارِف



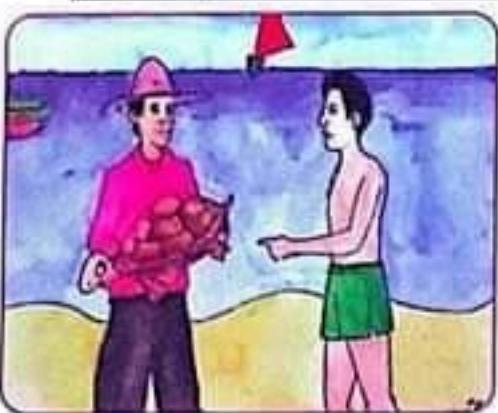
توصيل شفوي - قراءة - إنتاج كتابي - رياضيات - إيقاظ علمي - تربية إسلامية - بحوث علمية
Anglais - Français

سمة عبد مولاد



المحتويات: لـ / كي

الهدف: يُعَيِّنُ الْحَدَثُ مُقَيَّداً بِغَايَةٍ.



نسائم البحر تُنعش المصطافين والأمواج تُداعب أجسامهم. فجأة خرج خالد من البحر يتآلم، دامع العينين، جسمه محمر. إنه قنديل البحر هذا الحيوان البحري الذي ما فتئ يتکاثر في شواطئنا ويهضم الصغار والكبار من السباحة هل تعرفون السبب؟ بعد فترة خرج رجل وبيده سلحفاة مزهواً بضيده الثمين. اقترب أي منه قائلاً: «إن السلحفاة حيوان نادر مهدد بالانقراض فلماذا أمسكت بها؟»

أجابه الرجل بعفوية: «لأبيعه وأشتري بثمنه حاجيات أطفالى.»

- ولكن بضيده للسلحفاة ستخرم أطفالك من السباحة؟

- لم أفهم قصدك! كيف ذلك؟

- ألا تعرف أن السلحفاة هي التي تقضي على قنديل البحر؟

بالله عليك أترك سيلها ورجاء لا تضطدها مستقبلاً.

و سأكافئك على عملك هذا.

أدرك الرجل خطأه وترك السلحفاة تعود إلى موطنها.

ها هي السلحفاة تمسك بقنديل البحر وتلتئمه.

ضحك الأطفال ولوحوا لها فرحة وموعد عين.

- لا بد أن نحافظ على السلحفاة من الانقراض.

- ينبغي أن نساهم في تكاثر السلحفاة.

يجب عدم إلقاء الأشياء البلاستيكية في البحر حتى لا تخنق سلحفاة البحر.

**السلحفاة حيوان نادر
مهدد بالانقراض فلنحافظ عليه.**

١. أَقْرَأُ النَّصْ وَ أَسْطُرُ كُلَّ فِعْلٍ سُبْقَ بـ "ل"

فَرَزَ سَالِمَ قَضَاءَ يَوْمٍ فِي الْخَابَةِ لِيَسْتَمْعَ إِلَى مَنَاظِرِ الطِّبِيعَةِ الْخَلَابِيَّةِ وَ لِيَسْتَذَشِّنَ الْبَرِّ
الثَّقِيَّ وَ لِيَسْتَمْعَ إِلَى شَدُّ الْحَصَافِيرِ وَ لِيَمْرَحَ مَعَ الْفَرَاسَاتِ.

بـ- أَعِيدُ كِتابَةَ الأَفْعَالِ حَسَبَ السُّيَاقِ:

فَرَزَنَا قَضَاءَ يَوْمٍ فِي الْخَابَةِ بِإِلَى مَنَاظِرِ الطِّبِيعَةِ الْخَلَابِيَّةِ وَ

الْبَرِّ الثَّقِيَّ وَ مَعَ الْفَرَاسَاتِ إِلَى شَدُّ الْحَصَافِيرَ وَ

فَرَزَ الرُّؤَلَادُ قَضَاءَ يَوْمٍ فِي الْخَابَةِ بِإِلَى مَنَاظِرِ الطِّبِيعَةِ الْخَلَابِيَّةِ وَ

الْبَرِّ الثَّقِيَّ وَ مَعَ الْفَرَاسَاتِ إِلَى شَدُّ الْحَصَافِيرَ وَ

٢. أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِفِعْلٍ مَسْبُوقٍ بـ "ل"

ذَهَبَ إِلَى الْكُبِيَّةِ قِصَّةً. | ذَهَبَتِ الْبَنَانِ إِلَى الْمَكْبَيَةِ الْعُمُومِيَّةِ.....عَنْ دَرِّيْرَ.....
نَصَبَ سَاعِي فَخَا عُضْفُورًا. | فَصَدَ الْأَخْفَادُ الضَّيْعَةَ جَدْهُمْ فِي الدَّرَبِ.

٣. أَقْرَأُ النَّصْ وَ أَسْطُرُ كُلَّ فِعْلٍ مَسْبُوقٍ بـ "أَنْ"

دَرَبَنِي أَيْ مُنْذُ الصُّغَرِ عَلَى أَنْ أَعْتَمِدَ عَلَى نَفِيِّي فِي الْقِيَامِ بِشُؤُونِي الْخَاصَّةِ وَ أَنْ أَجْتَهِدَ
فِي دِرَاسَتِي لِأَحْقِقَ هَدَفِي وَ أَنْ أَتَفَسَّكَ بِحَقِّي وَ أَنْ أَتَزَمَّ بِوَاجِبَاتِي.

بـ- أَعِيدُ كِتابَةَ النَّصْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

دَرَبَنَا أَبُونَا

دَرَبَكُمَا أَبُوكُمَا

دَرَبَنَا أَبُوهَا

٤. أَكْمَلُ كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الأَفْعَالِ الْآتِيَّةِ:

- يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ.....عَلَى نَظَافَةِ الْغَابَةِ.

- عَلَيْكُمْ أَنْ.....دُرُوسَكُمْ بِاِنْتِظامِ.

دخل عمرُ حُجَّةُ الْكَشْفِ. خَلَعَ مَلَائِسَهُ وَرَقَدَ عَلَى السُّرِيرِ. فَجَسَّ الطَّيِّبُ نَبْضَهُ وَتَسْمَعَ دَقَّاتِ قَلْبِهِ وَنَقَرَ بِأَصَابِعِهِ الرَّشِيقَةِ عَلَى مَوَاضِعَ فِي الصُّدْرِ وَضَغَطَ بِشِدَّةٍ عَلَى أَمَاكِنِ فِي الْبَطْنِ وَتَفَحَّصَ الْحَلْقَ وَالأنفَ وَالْأَذْنَيْنِ. فَرَغَ الطَّيِّبُ مِنَ الْكَشْفِ فَسَبَقَ إِلَى مَكْتَبِهِ وَمَا لِيَتَ أَنْ لَحِقَ بِهِ عُمَرُ. فَرَكَ الطَّيِّبُ يَدِيهِ وَابْتَسَمَ ابْتِسَامَةً عَرِيشَةً وَقَالَ: «-

- عَزِيزِي الْمُحَامِي، جِسْمُكَ سَلِيمٌ لَا يَشْكُو مِنَ الْمَرَضِ.

- إِنِّي فِي أَسْوَاءِ حَالٍ يَا دُكْتُورُ. فَإِنَّا أَعَانِي مِنْ أَرْقِي دَائِمٍ وَلَمْ تَعُدْ لِي رَغْبَةٌ فِي الْعَمَلِ، وَكُلُّ الْقَصَّاِيَا تُؤَجِّلُ عِنْدِي مُنْذُ شَهْرٍ... لَمْ أَعُدْ أَهْتَمُ بِشَيْءٍ. فَخَطَرَ لِي أَنِّي سَأَجِدُ الدَّوَاءَ عِنْدَكَ.

- أَنْتَ رَجُلُ نَاجِحٍ، تَسِيَّتَ الْمَشِيَّ أَوْ كِدْتَ، تَأْكُلُ فَالْحَلْقَ وَتُرْهِقُ نَفْسَكَ بِالْعَمَلِ وَقَضَاهَا النَّاسِ. أَنْصَحُكَ بِأَنْ تُقْضِيَ قَتْرَهُ بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ وَهَوَائِهَا النَّقِيِّ بَعِيدًا عَنْ ضُوْضَاءِ الْمَدِينَةِ وَمَشَاكِلِهَا وَأَنْ تَلْتَزِمَ بِرِياضَةٍ مُنْتَظَمَةٍ كَالْمَشِيِّ وَأَنْ تَتَنَاوَلَ غِذَاءً صَحِيًّا مُتَنَوِّعًا. فَالدَّوَاءُ الْحَقِيقِيُّ يَبِدُوكَ أَنْتَ وَحْدَكَ.

استثمر النص :

1 مَا هي الأعماُل التي قام بها الطيب في حُجَّةِ الْكَشْفِ؟

2 مِمَّ يَشْكُو عُمَرُ؟

أَدَعْمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةِ مِنَ النَّصِّ:

3 أ-. أَرَتُبُ هَذِهِ الْأَحْدَاثَ حَسْبَ تَعَاقِبِهَا فِي الزَّمَانِ.

تَقْدِيمُ نَصَائِحٍ لِلْمَرِيضِ.

التَّحَاوُرُ عَنْ أَسْبَابِ الْأَزْمَةِ.

بـ- أَعْتَرُ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ بِجُمْلَةٍ لَمْ أَرْبُطِ الْجَمْلَةَ وَأَتَبِ النَّصَ.

لَمْ أَجِدْ يَجْسِمِكَ عَلَيْهِ.

أَغْوَضُ مَا هُوَ مُسْطَرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ:
أَغَانِي مِنْ أَرْقِ دَائِمٍ. | تُرْهِقُ جِسْمَكَ بِالْعَمَلِ.

ما هي النصائح التي قدمها الطيب لعمرا؟

ما رأيك في هذه النصائح؟

الإنتاج الكتابي: أَسْرِشْدُ بِالْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ وَبِالْمَشَاهِدِ الْمُصَوَّرَةِ نَصًا يَتَضَمَّنُ حِوارًا أو
الزمان: صباح يوم الأحد. / الشخصيات: عمر - الأم - الطيب.

الأحداث: الخروج في نزهة - تغير الطقس ونزول المطر - مرض عمر - استدعاء الط



- ١ أَقْرَأَ النَّصْ لِمَ أَجْعَلُ الطَّيِّبَ يُخَاطِبُ سَنَاءَ ثُمَّ عُمَرَ وَسَنَاءَ:**
- قال الطيب بعده أن فحص عمر: «أنصحك بأن تبتعد عن ضوابط المدينة ومشكليها وأن تلتزم برياضة منتظمة وأن تتناول غذاء صحيحاً ليتجدد نشاطك ولتكون في مأمن من الخطر.
- * قال الطيب بعده أن فحص سناء: «.....عن ضوابط المدينة ومشكليهاغذاءبرياضية منتظمة وفي مأمن من الخطر.
 - * قال الطيب بعده أن فحص سناء و عمر: «.....عن ضوابطنشاطكصحيحاًفي مأمن من الخطر.
 - * «.....

٢ أعيذ بكتابية الجملة التالية حسب المطلوب:

- أرهق عمر نفسه ولم يخض وقتا للراحة فلم يعد قادر على العمل.
- أرهقت سناء نفسها
- أرهقنا أنفسنا
- أرهقتم أنفسكم

٣ أكون بالمعنى الآتي جملة ثم أكمل حسب السياق: احترام الأم و سماع كلامها.

- يحب عليك
- يحب عليكم
- يحب عليك
- يحب علينا
- يحب عليها
- يحب عليكم

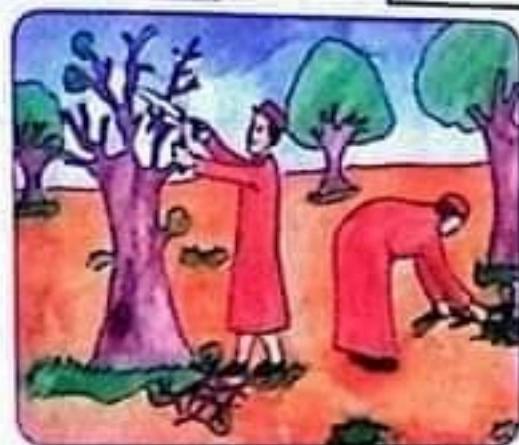
٤ أكون نصا حول قضاء يوم في الغابة وأضمنه أفعالاً في المضارع الممنصوب والمضارع المجرور:

حب العمل



الهدف: يُعَيِّنُ الحَدَثُ مُقَيَّداً بِغَايَةِ .

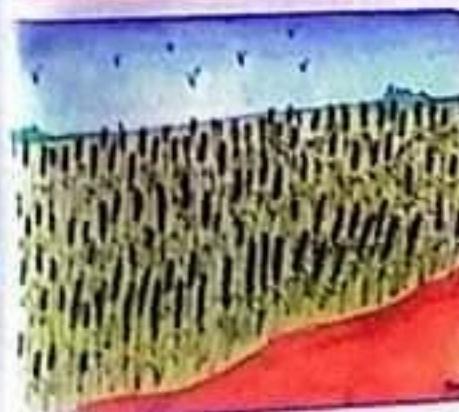
المحتويات: لـ / كـ



تَعْلَمُ الْفَلَاحُ أَنَّ مَا يُعْطِيهِ لِأَرْضِهِ عَرَقاً وَ جُهْدًا يَجْنِيهِ خَيْرَاتٍ وَ حَيَاةً سَعِيدَةً هَاهُو يَعْدِي أَشْجَارَهُ لِلْمَوْسِمِ الْقَادِمِ لِتَقْلِيمِهِمَا وَ قَصُّ الزَّائِدِ مِنَ الْأَغْصَانِ لِتَكُونَ الثَّمَارُ وَفِيرَةً جِيَدةً وَ يَنْزَعُ الْأَعْشَابَ الطُّفِيلِيَّةَ الَّتِي تَخْنِقُ النَّبَاتَ وَ تَسْرِقُ مِنْهُ غِذَاءً ثُمَّ يَخْرُجُ أَرْضَهُ فَتَسْتَقْبِلُ الْحُبُوبَ الْمَزْرُوعَةَ . تَخْتَفِي الْحُبُوبُ تَحْتَ التُّرَابِ حَتَّى يَحِينَ مَوْعِدُ إِبْنَاتِهَا فَتَخْرُجُ خَضْرَاءَ يَانِعَةً فَتَيْئَةً تُزَيِّنُ الْحُقولَ بِلَوْنِهَا الْأَخْضَرِ .

وَ لَا يَنْقَى الْفَلَاحُ مَكْتُوفَ الْيَدَيْنِ فِي اِنْتِظَارِ اِشْتِدَادِ عُودِهَا بَلْ يَعْمَدُ إِلَى حَيَوَانَاتِهِ يَرْعَاهَا فَيُقْدِمُ لَهَا الْأَغْلَافُ لِتَسْمَنَ وَ يَكْتَنِزُ جَسْمُهَا وَ يَحْلِبُ بَقَرَاتِهِ فَيَسْتَخْرُجَ مِنْ حَلِيبِهَا كُلُّ مُشَتَّقَاتِهِ . يَبْيَعُ بَعْضَهَا وَ يَدْخُرُ مَا بَيْقَى لِعَائِلَتِهِ .

تَبْدِأُ رِحْلَةُ السَّنَابِلِ مِنْ نَبْتَةٍ فَتَيْئَةً إِلَى نَبْتَةٍ تَسْمَاءِلُ مَعَ الرِّيَاحِ وَ تَبْدِأُ تِيجَانُهَا فِي الظَّهُورِ : سَنَابِلٌ خَضْرَاءٌ مَا تَفَتَّ أَنْ تَمْتَلِنَ حَبَّاً فَتَنْحَنِي سُوقُهَا وَ يَضْفَرُ لَوْنُهَا كَأَنَّهَا تَدْعُو الْفَلَاحَ إِلَى الْحُصُولِ عَلَى جَائِزَةِ عَلَى عَمَلِهِ وَ صَبْرِهِ فَيَأْخُذُ الْمِنْجَلَ وَ يَبْدِأُ فِي الْحَصَادِ ، ثُمَّ يُكَدِّسُ السَّنَابِلَ فِي الْبَيْدَرِ ثُمَّ يَطْرُحُهَا فِي شَكْلِ دَائِرِيٍّ كَيْ تَبْدِأَ عَمَلِيَّةَ فَصْلِ الْحُبُوبِ عَنْ التُّبَّنِ .



تَذَكَّرْ خَالِدُ الْمِنْجَلَ وَ الْبَيْدَرَ وَ النُّورَجَ الْمَسْدُودَ إِلَى حِصَانِينَ وَ الْعُمَالَ الْكَثِيرِينَ الَّذِينَ يُقْضِيُونَ أَسَايِعَ عَدِيدَةً فِي الْحُقُولِ يَخْصِدُونَ وَ يَدْرُسُونَ سَنَابِلَ الْقَمْحِ ثُمَّ يَذْرُوْنَهَا وَ يَمْلَؤُونَ الْأَكْيَاسَ قَمْحًا وَ شَعِيرًا.

هَا هُوَ الآنَ يَقْفُ بَعِيدًا وَهُوَ يَنْتَظِرُ إِلَى هَذِهِ الْآلَةِ الْعَجِيَّةِ الصَّخْمَةِ. أَعْجَبَ بِنَشَاطِ سَائِقِهَا وَ صَبْرِهِ عَلَى الْكَدَّ أَثْنَاءِ الْعَمَلِ. وَأَرْتَاهُ إِلَى مَرَحِهِ وَ غِنَائِهِ. إِنَّهُ يَقُودُ هَذِهِ الْحَاصِدَةِ الدَّارِسَةِ مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ إِلَى غُرُوبِهَا لَا يَرْتَاحُ إِلَّا سَاعَةَ الْغَدَاءِ لِيَتَنَاؤَ طَعَامَهُ وَ يَشْرَبَ كَأسًا مِنَ الشَّايِ. ثُمَّ يَعُودُ إِلَى الْعَمَلِ بِنَفْسِ الْجِدْ. يَهْجُمُ بِالْحَاصِدَةِ الدَّارِسَةِ عَلَى السَّنَابِلِ الْمُتَمَالِلَةِ، فَتَلْتَهُمْهَا لِتَخْرُجِ مِنْ جِهَةِ أُخْرَى حُبُوبًا فِي أَكْيَاسٍ يَلْتَقِطُهَا بَعْضُ الْعُمَالِ الْقَلِيلِينَ، يُلْقُونَ بِهَا فِي عَرَبَةِ الْجَرَارِ لِلْخَزْنِ وَ الْبَيْعِ. أَمَّا التَّبْنُ فَقَدْ تَكَفَّلَ اثْنَانِ يَحْمِعِهِ وَ تَكْوِيمِهِ لِيُقَدَّمَ عَلَفًا إِلَى الْمَوَاشِيِّ عِنْدَمَا يَنْقُضُ الْعُشْبُ وَ تَجْفُ الأَرْضُ...

تَمَتَّمَ خَالِدُ قَائِلًا: « يَا حَسَرَتَاهُ عِنْدَمَا كُنْتُ أَفْضَلُ الْبَقَاءِ مَعَ الْعُمَالِ أَشَارِكُهُمُ الْعَمَلَ أَذِي حَمَاسِهِمْ وَ أَغْذِي عَزِيزَهُمْ. الْيَوْمَ تَكَفَّلُ الْحَاصِدَةِ الدَّارِسَةِ بِجُلُّ الْأَغْمَالِ..... »

أَسْتَثِمرُ النَّصَ :

١ أَقْرَأُ النَّصَ وَ أَعْمَرُ الْجَدْوَلَ الْمُوَالِي:

فِي الْحَاضِرِ	فِي الْمَاضِي	
		يَخْصِدُ خَالِدُ سَنَابِلَ الْقَمْحِ بـ
		يَدْرُسُ خَالِدُ سَنَابِلَ الْقَمْحِ بـ
		مُدَدُّ الْعَمَلِ
		عَدَدُ الْعُمَالِ

٢ إِمَادَا يُمْكِنُ أَنْ تَصِفَ الْعَامِلَ الَّذِي يَقُودُ الْحَاصِدَةَ الدَّارِسَةَ؟

أَدَعْمُ إِجَابَتِي بِقَرَائِنَ مِنَ النَّصِّ:

يَخْرِصُ خَالِدٌ عَلَى نِجَاحٍ عَمِيقٍ كَمَا يَبْيَسُ فِي الْمَاضِيِّ وَالْحَاضِرِ؟ ③

ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ بَعْضُ أَعْمَالِ الْفَلَاحِ. أَذْكُرْ أَعْمَالًا أُخْرَى. ④

أَعْوَضُ مَا هُوَ مُسْطَرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ. ⑤
فَضْلًا خَالِدُ الْبَقَاءَ مَعَ الْعُمَالِ يُذْكِرُ حَمَاسَهُمْ وَيُغَدِّرُ عَزِيزَتَهُمْ.

عَوْضُ خَالِدُ الْأَدَوَاتِ الْفِلَاحِيَّةِ الْقَدِيمَةِ بِآلِهِ عَصْرِيَّةٍ. فَمَا هِيَ الْفَائِدَةُ مِنْ ذَلِكَ؟ ⑥

الإنتاج الكتابي: أَكْتُبْ نَصًا سَرْدِيًّا. أَضْمِنْهُ أُوصَافًا تَتَعَلَّقُ بِالشَّخْصِيَّاتِ وَالْأَعْمَالِ وَالْأَقوَالِ وَالْإِطَارِ الزُّمَانِيِّ مُوَظِّفًا الْأَخْدَاثَ الْوَارِدَةَ فِي الإِطَارِ.

- الْأَشْجَارُ تَسْتَغْيِثُ وَتَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ نُزُولَ الْغَيْثِ النَّافِعِ.

- تَلْبِيَّةُ النَّدَاءِ. - إِرْتِوَاءُ الْأَرْضِ وَالْأَشْجَارِ. - فَرَحُ الْفَلَاحِينَ.

الْأَرْضُ عَطْشَى قَاجِلَةُ وَالْأَشْجَارُ جَرْدَاءُ لَا أَفْدَاقَ فِيهَا، تَبَكِيُ وَتَقُولُ:



١. أَقْرَا النُّصْ وَأَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلِهِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (٤):

فَصَدَّ خَالِدٌ حَقْلَهُ عِنْدَ طَلْوَعِ الْفَجْرِ. بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ وَصَلَ هُنَاكَ، فَوَجَدَ الْفَلَاحِينَ يَعْمَلُونَ بِتَشَاطِطٍ. وَعِنْدَ الرِّزْوَالِ تَوَقَّفَ الْجَمِيعُ عَنِ الْعَمَلِ لِتَنَاؤِلِ الْغَدَاءِ. بَعْدَ سَاعَةٍ مِنَ الْرَّاحَةِ عَادُوا إِلَى نَشَاطِهِمْ بِيَهْمَةٍ وَحَزْمٍ.

بـ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْنِلَةِ الْأَلْيَةِ:

مَتَى فَصَدَّ خَالِدٌ حَقْلَهُ؟.....

مَتَى وَصَلَ إِلَى الْحَقْلِ؟.....

مَتَى تَوَقَّفَ الْجَمِيعُ عَنِ الْعَمَلِ؟.....

مَتَى عَادَ الْعُمَالُ إِلَى نَشَاطِهِمْ؟.....

٢. أَكْبِ عَنَاصِرَ كُلُّ جُمْلَةٍ فِي الْمَحَلَّاتِ بِالْجَدْوِلِ الْمُنَاسِبِ:

متى؟	مفعول به	فاعل	فعل

مفعول به	متى؟	فاعل	فعل

مفعول به	فاعل	فعل	متى؟

نُطَالُخُ زَيْنَبُ قِصَّةً كُلَّ يَوْمٍ.

يَوْمَ الْأَحَدِ نَظَمْتُ رَانِيَةً عُرْفَتَهَا.

اُخْتَفَلَ الْأَطْفَالُ فِي شَهْرِ جَانِفِي بِعِيدِ الطُّفُولَةِ.

تَبَيَّنَ الْطُّيُورُ أَعْشَاشَهَا فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

يُوَدُّعُ خَالِدٌ عُمَالَهُ فِي الْمَسَاءِ.

قَبْلَ الْعِيدِ يَأْسِبُوْعِ اشْتَرَى أَيْ كَبْشًا أَقْرَنَ.

٣. أَعْمَرُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي:

بِالْأَمْسِ - عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنُّصْفِ - عِنْدَ الْفَجْرِ -

بَعْدَ مُدَّةٍ - عِنْدَ عَوْدَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

* أَخْسَسْتُ بِالْأَمْ في رَأْسِي فَأَوْيَتُ إِلَى فِرَاشِي. نَهَضْتُ..... وَ قَدْ ذَهَبَ

الصَّدَاعُ عَنِي. جَلَسْتُ إِلَى مَكْتَبِي لِأَرَاجِعَ مَا دَرَسْتُهُ..... وَ

نَادَتِي أُمِّي لِأَتَنَاؤَلْ قَطْوَرَ الصَّبَاحِ قَصَدْتُ الْمَدْرَسَةَ وَكُلَّيْ حَيَوَيَةً وَنَشَاطً.

الحدث

وَضَعْتُ حَقِيبَتِي
جَلَّسْتُ
نَظَرْتُ إِلَى الْمُسَافِرِينَ الْوَاقِفِينَ
يَتَحِهُ الْقِطَارُ

١. أَقْرَأُ النَّصْ وَأَكْمَلُ تَعْمِيرَ الْجَذْوَلِ:

رَكِبْتُ الْقِطَارَ. وَضَعْتُ حَقِيبَتِي فِي دُرْجِ
وَجَلَّسْتُ قُرْبَ النَّافِذَةِ. نَظَرْتُ إِلَى الْمُسَافِرِينَ
الْوَاقِفِينَ عَلَى الطَّوَارِ. بَعْدَ دَقَائِقِ تَحْرُكِ
الْقِطَارِ يَتَبَادَّى وَهُوَ يَتَحِهُ شَمَالًا.

٢. أَقْرَأُ الْجُملَ ثُمَّ أَكْتُبُ السُّؤَالَ الْمُتَحَلِّقَ بِالْجُزْءِ الْمُسَطَّرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

- تَرَكَتِ الْأُمُّ صَغِيرَهَا فَوْقَ السَّرِيرِ نَائِمًا.

- بَحَثَ سَامِيَ عَنْ لُعْبَتِهِ فِي الْخَزانَةِ

- وَسَطَ السَّاحَةُ، يُرْفِفُ عَلَمُ بِلَادِيِّ

- كُلُّ يَوْمٍ يُحَيِّي التَّلَامِيدُ الْعَلَمَ بِخُشُوعِ

- نَظَرْتُ يَمِينًا وَشَمَالًا قَبْلَ عَبُورِ الْطَّرِيقِ

٣. أَوَاصِلُ كِتَابَةَ الْجُملِ بِعِبَارَاتٍ تُعِينُ الْمَكَانَ:

تَمَدَّدَ الطَّفْلُ

بَنَتِ الْعُصْفُورَةُ عُشَّها.

أَوْقَفَتِ أُمِّي سَيَارَتَهَا

إِخْبَارًا الصَّيَادِ.

٤. أَكُونُ جُمَلًا مُنَاسِبَةً لِكُلِّ جَذْوَلٍ.

مفعول به	أين؟	فاعل	فعل

أين؟	مفعول به	فاعل	فعل

مفعول به	أين؟	فاعل	فعل

٥. أَسْتَعْمِلُ الْمُفَرَّدَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلِهِ:

عِنْدَ الْغُرُوبِ - الزَّرِيْبَةِ - كُلُّ شَهْرٍ - فِي تُونِسَ - الآنَ - مَسَاءً.

أقرأ النص:

وَصَلَ الْخَبْرُ السَّعِيدُ إِلَى الْعَائِلَةِ. سَيَرْجُعُ سَمِيرٌ هَذَا الْيَوْمَ مِنْ دِيَارِ الْغُرْبَةِ. فَعَمَدَتِ الْأُمُّ إِلَى غُرْفَةِ ابْنِهَا تُزَيِّنُ نَوَافِذَهَا بِالسُّتُّورِ الْمُزَرْكَشَةِ وَ تَبْسُطُهَا بِالْأَفْرِشَةِ الصُّوفِيَّةِ الرَّفِيعَةِ. بَلَغَ سَمِيرٌ أَطْرَافَ الْحَيِّ، تَوَقَّفَ وَ تَفَرَّسَ فِي الْمَكَانِ يَسْتَعِيدُ ذِكْرِيَاتِ الْأَيَّامِ الْمَاضِيَّةِ. لَقَدْ غَادَرَ هِذِهِ الدِّيَارَ إِلَى بِلَادِ الْغُرْبَةِ وَ هُوَ لَمْ يَتَلْغُ الْعِشْرِينَ لِيُواصِلَ دِرَاسَتَهُ. وَ هَا هُوَ يَعُودُ الْيَوْمَ حَامِلاً شَهَادَةً عِلْمِيَّةً. وَصَلَ إِلَى مَنْزِلِهِمْ وَ كَانَتْ أُمُّهُ تَرْقِبُهُ عَلَى عَتَبَةِ الْبَابِ، فَأَرْتَمَتِ الْوَاحِدُ فِي أَخْضَانِ الْآخَرِ وَ تَعَانَقَا طَوِيلًا وَ تَعْلَقَ إِخْوَتُهُ بِأَطْرَافِ ثِيَابِهِ وَ دَخَلُوا بِهِ هَكَذَا إِلَى غُرْفَةِ الْجُلوسِ.

أَخَذَ سَمِيرُ الْحَقِيقَيَّةَ وَ أَخْرَجَ مِنْهَا فُسْتَانًا جَمِيلًا سَلَمَهُ لِأُمِّهِ وَ لُعَبًَا لِإِخْوَتِهِ. فَتَحَّ اللَّطْفُ سَامِيٍّ صُندُوقَةَ الصَّغِيرِ بِسُرْعَةٍ فَإِذَا بِهِ طَائِرَةً صَغِيرَةً، أَخَذَهَا وَ طَارَ بِهَا إِلَى الزُّقَاقِ لِيَتَبَاهَى بِهَا أَمَامَ أَتْرَابِهِ. رَغَبَ سَمِيرٌ فِي شَيْءٍ مِنَ الرَّاحَةِ فَدَخَلَ غُرْفَةَ النَّوْمِ وَ تَمَدَّدَ عَلَى الْفِرَاشِ وَ أَسْلَمَ جَفْنِيَّهُ لِنَوْمٍ هَادِيٍّ مُرِيحٍ.

استثمر النص :

1 لماًذا سافر سمير إلى الخارج؟

أَدْعُمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

2 غادر سمير عائلته لغاية محددة. هل حققتها؟

أَسْتَخْرُجُ قَرِينَةً تُؤكِّدُ إِجَابَتِي.....

3 فرحت الأم بعودتها أبنها من ديار الغربة. أسطر في النص القرائن الدالة على ذلك.

4 هل أعلم سمير عائلته بعودته؟

أَدْعُمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

5 أذكر الأعمال التي قام بها سامي عندما تسلّم لعبته.



في ضيافة النحلة

الأهداف: يعبر عن انتهاء حادث إلى حدوث آخر. يُعَيّن الحدث مقيداً بغاية.

المحتوي: ... حتى ... (سهرت حتى طلَعَ الْفَجْرُ) لـ ... كي ... يمتص الرحيق ليصنع منه عسلًا.



إنها الراحة الأسبوعية، بعد الكد و العمل في المدرسة و خارجها، التقى على صديقه و خرجا يلعبان خارج القرية. جريا و لعبا بالكرة فانتعش جسماهما وتوردت خودهما و نسيانا تعب الدراسة. بعدها أن شيعا لعبا استظلا قرب شجرة و بدأ يراقبان الأزهار

والحشرات. شد انتباهم منظر النحل و هو ينتقل من زهرة إلى أخرى، يمتص الرحيق ليصنع منه عسلًا مصفى، فيه شفاء للناس و طعام يلجأ إليه عندمايسوء الطقس و تختفي الأزهار، خطت نحلة بجانب الطفلين و قال : « أراكما تتعجبان من العمل الذي تقوم به. فنحن نساعد الطبيعة على أن تعطي الإنسان ما عندها من الثمار إذ نحن نوزع حبوب اللقاح على الأزهار فتتحول ثماراً لذيذة. هل تريدان زيارة بيتي؟ » وافق الطفلان بسرعة. طارت النحلة أمامهما و هما يتبعانها حتى وصلا بيت النحل. كان المسكن مكوناً من مجموعة ثقوب سداسية الأضلاع، محكمة الصنعت وكانت مملوكة عسلاً و شهدًا. سال لعاب الطفلين و هما يشاهدان قدرة الله و إعجاز صنعه.



و كان النحلة علماً ما يدور برأسيهما الصغيرين فقدامت لهما قارورة عسلٍ من أفضل ما أنتجته عندها تمكناً لها الصحة و العافية و رجعا سعيدين بهذه الزيارة غير المُنتظرة.

قال تعالى : " يخرج من بطونها شراب مختلف أنواعه فيه شفاء للناس ". صدق الله العظيم (الآية 69 من سورة النحل)

١ أقرأ النص ثم أفصل بين جمله بوضع العلامة (#).

نهض الرضيع باكيًا فهرعَت إلينه أمّهُ مُسرِّعةً واحتضنَتْهُ بِاسْمَهُ وَقَدَّمَتْ لَهُ الحليب دافئًا.
ارتوى الصغير فنام ضاحيًّا.

بـ- أحيط عن الأسئلة التالية.

- كيف نهض الرضيع؟

- كيف هرعت إلينه أمّه؟

- كيف قدمت له الحليب؟

- كيف نام الصغير؟

٢ أضع سطراً تحت كلّ الكلمة تعبّر عن حالة القاعِل أو المفعول به.

شربت العصير بارداً.

تناول أخذ الطعام ساخناً.

استيقظ الصغير من نومه مدعوراً.

احتضنت الأم ابنها مبتسمة.

٣ أضع كلّ عنصرٍ من عناصر كلّ جملة في محله المناسب بالجدول:

كيف؟	مفعول به	فاعل	فعل
.....
.....
.....
.....

قطع فادي الطريق مُنتبهً.

سلمت البنت جائزتها فرحةً.

أقبل شادي على العمل متحمّساً.

قطفت الغلال ناضجةً.

٤ أكمل الفراغات بما يناسب مما يأتي للحصول على نصٌ:

منشراً - بقوه - مزمحراً - غزيره - شاكراً.

ومض البرق ودوى الرعد وعصقت الرياح ونزلت الأمطار

ورفع يديه إلى حفليه فخرج الفلاح إلى السماء

أ- أَفْرَأَ النَّصْ وَأَسْطَرَ الْعِبَارَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ حَالَةِ شَادِيِّ أَوِ الْأُمُّ.
 عَادَ شَادِيٌ إِلَى مَنْزِلِهِ يَرْكُضُ فَدَخَلَ الْبَيْتَ وَ هُوَ يَلْهَثُ وَ أَقْبَلَ عَلَى وَالِدَتِهِ يَحْمِلُ شَيْءًا
 النَّجَاحِ فَقَبَلَتْهُ وَهِيَ تَبْكِي مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ. لَقَدْ قَضَتْ سَنَوَاتٌ وَهِيَ تَهْتَمُ بِتَرْبِيَتِهِ وَ تَعْرِفُ
 بِقَبَلَتِهِ وَهِيَ سَطَرَتْهَا بِمُفَرَّدَةٍ .

ب- أَعَوْضُ الْعِبَارَةَ الَّتِي سَطَرَتْهَا بِمُفَرَّدَةٍ عَادَ شَادِيٌ إِلَى مَنْزِلِهِ فَدَخَلَ الْبَيْتَ شَهَادَةَ النَّجَاحِ فَقَبَلَتْهُ سَنَوَاتٌ بِتَرْبِيَتِهِ وَ تَعْلِيمِهِ.

أَكْتُبْ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ فِي الْمَحَلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ بِالْجُذُولِ.

كيف؟	مفعول به	فاعل	فعل
.....
.....
.....
.....

اَنْطَلَقَ الْقِطَارُ يَطْوِي الْأَرْضَ طَيًّا.
 دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْقِسْمَ وَهِيَ تَبَتَّسِمُ.
 أَرْضَعَتِ الْأُمُّ صَغِيرَهَا وَهِيَ تَرَثُمُ.
 شَرِبَتِ الْحَلِيبَ وَهُوَ دَافِئٌ.

أَعَوْضُ الْعِبَارَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ لَهَا:

- دَخَلَ الطَّفْلُ إِلَى الْقِسْمِ يَا كَيْا.....
- حَلَقَ الْعُصْفُورُ فِي الْفَضَاءِ مُرَفَّرًا.....
- احْتَضَنَتِ الْأُمُّ صَغِيرَهَا مُنْتَسَمَةً.....

أَعْمَرُ كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْأَتَيَةِ لِأَخْصُلَ عَلَى نَصِّ

وَهُوَ يَتَسَمُ - قَلِيقَةً - وَهِيَ حَائِرَةً - يَحْمِلُ هَدِيَّةً - وَهِيَ تَدْعُو لَهُ.

وَقَفَتِ الْأُمُّ أَقْبَلَ سَالِمٌ تَنْتَظِرُ عَوْدَةَ ابْنِهَا سَالِمٍ سَلَمَهَا لِأُمِّهِ فَاحْتَضَنَتْهُ بِالنَّجَاحِ.

٦ أَعْوْضُ مَا هُوَ مُسْطَرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

- تَوَقَّفَ وَتَفَرَّسَ فِي الْمَكَانِ يَسْتَعِدُ ذِكْرَيَاتِ الْأَيَّامِ الْمَاضِيَّةِ.

- طَارَ إِلَيْهَا إِلَى الزُّقَاقِ لِيَتَبَاهِي بِهَا أَمَامَ أَثْرَابِهِ.

٧ أَذْخَلَ سَمِيرَ الْفَرَحَةَ عَلَى عَائِلَتِهِ يَعْوَدُتِهِ مِنْ دِيَارِ الْغُرْبَةِ حَامِلًا شَهَادَةَ النَّجَاجِ.

أَئْتَ كَيْفَ يُمْكِنُكَ إِذْخَالُ الْفَرَحَةِ عَلَى أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ؟

الإِنْتَاجُ الْكَتَابِيُّ:

عَادَ سَمِيرٌ مِنْ دِيَارِ الْغُرْبَةِ بَعْدَ غِيَابٍ دَامَ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ فَقَضَى سَهْرَةً عَائِلَيَّةً مُمْتَنَّةً
مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ.

أَكْتُبُ نَصًّا حَوْلَ هَذِهِ السَّهْرَةِ أَصْمَنْتُهُ مَقَاطِعَ وَضَفِيعَةً تَتَعَلَّقُ بِمَلَامِحِ الشَّخْصِيَّاتِ
وَأَعْمَالِهَا وَأَقْوَالِهَا مُسْتَعِينًا بِالْأَخْدَاثِ التَّالِيَّةِ:

- إِسْتِدْعَاءُ الْأَهْلِ وَالْأَقْارِبِ.

- اسْتِقْبَالُ الضَّيْوِفِ.

- تَوزِيعُ الْمَشْرُوبَاتِ وَالْحَلَوَيَّاتِ.

أقرأ النص:

فتَحَ سَالِمُ عَيْنَيْهِ فِي غُسْرٍ مَعَ طُلُوعِ الْفَجْرِ وَ أَجَالَ بَصَرَهُ فِي الغُرْفَةِ يُحَاوِلُ التَّعْرُفَ عَلَى الْمَكَانِ. وَقَعَتْ عَيْنَاهُ عَلَى شَابَةٍ وَاقِفَةٍ عِنْدَ رَأْسِهِ... حَدَّقَ فِيهَا كَانَتِمَا يَسْأَلُهَا عَنْ سَبَبِ وُجُودِهِ فِي هَذَا الْمَكَانِ الْمَجْهُولِ. مَرَرَتِ الْمُمَرِّضَةُ يَدَهَا بِرِفْقٍ عَلَى جَبَنِ سَالِمِ قَائِلَةً: «لَا بَأْسَ عَلَيْكَ... زَالَ الْخَطَرُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ...»

حَاوَلَ أَنْ يَتَكَلَّمَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ فَغَمْغَمَ بِكَلِمَاتٍ لَمْ تَفْهَمْ الْمُمَرِّضَةُ شَيْئًا. وَلِتَخْفِيفِ حَالَةِ الْحُمَّى وَالاضْطِرَابِ، بَادَرَتِ إِلَى حَقْنِيَهِ بِلُطْفٍ وَهِيَ تَقُولُ بِصَوْتٍ حَنُونٍ: «سَتَتَامُ الآنَ يَا سَيِّدِي نَوْمًا هَادِيًا عَمِيقًا»

....بَعْدَ أَشْبُوعَيْنِ مِنَ الْعِنَايَةِ وَالِعِلاجِ، شُفِيَ سَالِمُ وَاسْتَرْجَعَ عَافِيَتَهُ وَسَمَحَ لَهُ طَبِيبُهُ بِمُغَادَرَةِ الْمُسْتَشْفَى وَنَصَّحَهُ بِأَنْ يُقْضِي أَشْبُوعَيْنِ عَلَى الْأَقْلَ في النَّقَاهَةِ حَتَّى يَتَمَكَّنَ مِنْ اسْتِئْنَافِ عَمَلِهِ بِنَشَاطٍ عَلَى أَنْ يَكُونَ حَذِيرًا عِنْدَ قِيَادَةِ سَيَارَةِ الأُجْرَةِ.

استثمر النص :

1) أَحدُدُ الإِطَارَ الْمَكَانِي لِأَخْدَاثِ النَّصِّ:

2) أَحدُدُ الْمُدَّةَ الَّتِي قَضَاهَا سَالِمُ فِي الْمُسْتَشْفَى:

أَدَعْمُ إِجَابَتِي بِجُملَةٍ مِنَ النَّصِّ:

3) مَرَ سَالِمُ بِمَرْحَلَةٍ خَطِيرَةٍ. أَكْتُبُ مَا يُفِيدُ ذَلِكَ.

4) تُعَالِمُ الْمُمَرِّضَةُ سَالِمًا مُعَامَلَهُ حَسَنَهُ أَدَعْمُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ بِقَرِينَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ.

5) هَلْ اسْتَرْجَعَ سَالِمُ صِحَّتَهُ؟

أَدَعْمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَتِهِ مِنَ النَّصِّ.

١ أَعْوَضُ كُلَّ عَنْصِيرٍ مُسَطَّرٍ فِي النَّصْ بِعِبَارَةٍ أُخْرَى مُنَاسِبَةٍ.

* فَتَحَ عَادِلٌ عَيْنَيْهِ فِي عُسْرٍ وَ تَمَلُّمَ رَأْسُهُ عَلَى الْوِسَادَةِ فِي بُطْءٍ وَ حَرَكَ يَدَيْهِ بِصُعُوبَةٍ
وَ ضَغَطَ عَلَى زِرٍ فِي عَنَاءٍ فَجَاءَتِ الْمُمْرَضَةُ سُرْعَةً وَ خَاطَبَتِهُ بِلُطْفٍ ثُمَّ حَقَنَتُهُ بِرِفْقٍ.

* فَتَحَ عَادِلٌ عَيْنَيْهِ وَ حَرَكَ يَدَيْهِ
..... فَجَاءَتِ الْمُمْرَضَةُ وَ ضَغَطَ عَلَى زِرٍ
..... وَ خَاطَبَتِهُ ثُمَّ حَقَنَتُهُ ..

٢ أَكْتُبْ كُلَّ عَنْصِيرٍ مِنْ عَنَاصِيرِ كُلِّ جُمْلَةٍ فِي الْمَحَلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ بِالْجَذْوَلِ.

كيف؟	مفعول به	فاعل	فعل
.....
.....
.....
.....

أَنْجَزَ التَّلَمِيذُ التَّمَرِينَ بِاْهْتِمَامٍ.

خَرَجَ الْأَبُ مِنَ الْمَنْزِلِ عَلَى عَجَلٍ.

تَنْتَظِرُ الْأُمُّ عَوْدَةَ ابْنَاهَا فِي اضْطِرَابٍ.

قَدَّفَ الْأَعْبُ الْكُرْهَ بِقُوَّةٍ.

٣ أَكْمُلُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مُغْلَفَةٌ - فِي حَيَاءٍ - ضَاحِكَةٌ - وَاقِفَةٌ - فِي لُطْفٍ - مُبْتَسِمًا - وَهِيَ تَبْكِي - يَجْرِي.

شَاهَدَ الْبَاعِثُ الْبُنْيَةَ وَسَأَلَهَا حَاجَتَهَا فَاقْرَبَ مِنْهَا

..... « لَا أَمْلِكُ النُّقُودَ يَا سَيِّدِي » وَانْصَرَفَتْ فَأَجَابَتْهُ

..... وَسَلَمَهَا اللُّغْبَةُ الَّتِي أَغْجَبَتْهَا فَلَحِقَ بِهَا

..... فَتَسَلَّمَتْهَا ..

٤ أَفْصِلْ بَيْنَ عَنَاصِيرِ الْجُمْلَةِ بِخَطٍّ مَائِلٍ:

- تَسَلَّمَ التَّلَمِيذُ جَائِزَتَهُ فِي اِنْشَرَاحٍ.

- أَنْجَزَ الْعَامِلُ عَمَلَهُ بِإِتْقَانٍ.

- أَكَلَ الطَّفْلُ طَعَامَهُ بِتَأنٍ.

- اسْتَقْبَلَتِ الْجَدَّةُ حَفِيدَهَا بِبَشَاشَةٍ.



أقوص العبارة المسطرة بما يفيد المعنى نفسه.

- فتح سالم عينيه في عُشر
- حدق فيها

أحال بصره في الغرفة

أرتب الجمل الآتية حسب ورودها في النص:

حاول أن يتكلم فلم يستطع

حقنته الممرضة بلطيف

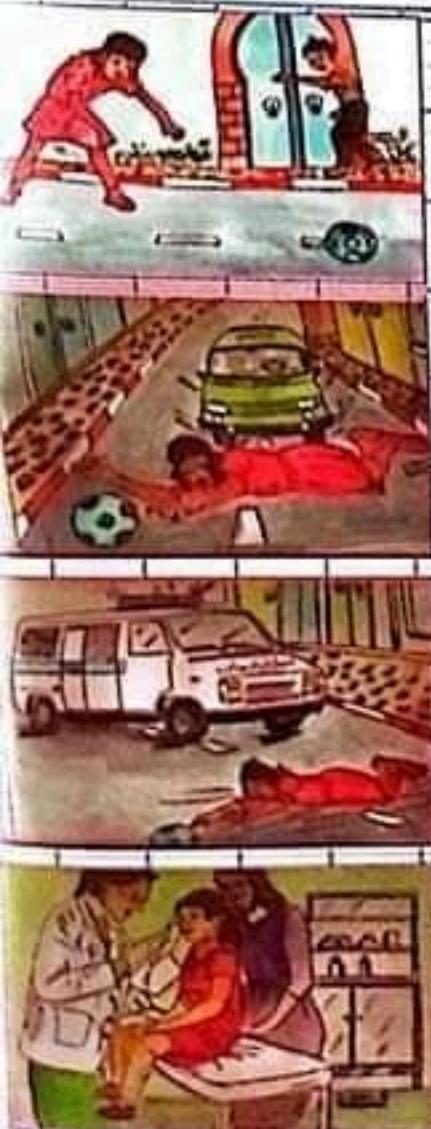
شفي سالم واسترجع صحته

فتح سالم عينيه في عُشر

ما هو سبب الحادث الذي تعرض له سالم حسب رأيك؟

بماذا تتصحّحه؟

الإنتاج الكتابي: أتأمل الشريط وأكتب نصاً يتألف من بدایة ووسط ونهاية أضف أوصافاً تتعلق بالشخصيات والأقوال والإطار المكاني والإطار الزماني.



٦ أَسْرِشْدُ بِالْكَلِمَاتِ الْمَكْتُوبَةِ جَانِبًا وَ أَعْمَرُ الْفَرَاغَاتِ بِعِبَارَاتٍ

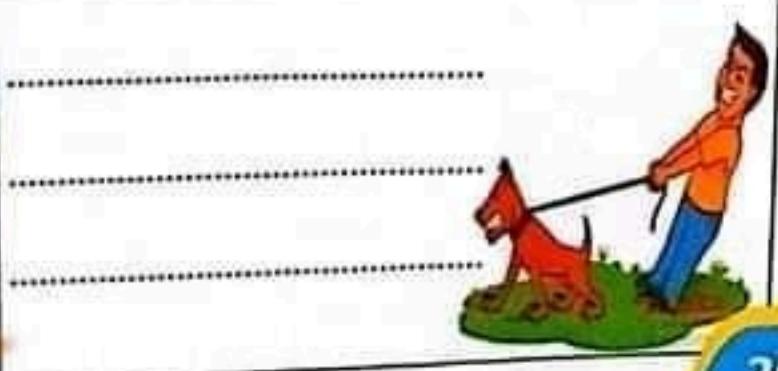
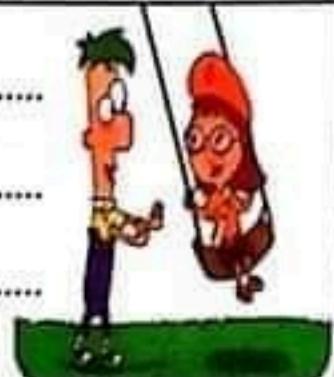
تُفِيدُ حَالَةَ الْفَاعِلِ أَوِ الْمَفْعُولِ بِهِ لِأَخْصُلَ عَلَى نَصٍّ.

رَكِبَ شَادِي دَرَاجَتَهُ.....	وَ خَرَجَ يَتَجَوَّلُ فِي الْغَابَةِ.....	الْمَرْحُ
..... شَاهَدَ الْعَصَافِيرَ فَوْقَ الْأَعْصَانِ	المُجاوِرَةِ لِحَيَّهِ.....	الإِنْشِرَاحُ
..... وَالْفَرَاسَاتِ فِي الْفَضَاءِ.....	.....	الزَّقْرَفَةُ - التَّحْلِيقُ
فَجَاهَ رَأَيَ الْبَرَقَ.....	وَسَمِعَ الرَّعْدَ.....	الْوَمِيْضُ - الْقَضْفُ
..... فَاحْتَمَيْ بِشَجَرَةٍ وَ بَقَيْ يَتَسْتَظِرُ تَوْقُّفَ الْأَمْطَارِ.....	.....	الْغَزَارَةُ
.....	.....	الْأَرْتِعَاشُ

٧ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ.

انْطَلَقْتُ بِنَا الْحَافِلَةُ وَ مَا أَنْ وَصَلَنَا حَتَّى تَوَجَّهْنَا إِلَى جَامِعِ عُقبَةِ
 وَقَفَنَا أَمَامَهُ مِنْ ضَخَامَهِ بِنَائِيهِ وَ رُخْنَا نَتَأْمَلُ أَعْمِدَتَهُ وَزَخَارِهِ
 وَفِي الْفَسَاءِ رَكِبْنَا الْحَافِلَةَ وَ عَذْنَا إِلَى دِيَارِنَا

٨ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهِدٍ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ تَتَضَمَّنُ «الْحَالَ»



أقرأ النص:

خَرَجْتُ كَعَادَتِي إِلَى أَطْرَافِ الْقَرْيَةِ لِلْعَدْوِ وَالْمَسْيِ فِي الْهَوَاءِ الطَّلْقِ. وَكَانَ كُلُّ بُوْبِي
كَظِلٌّ لَا يُفَارِقُنِي. وَكَثِيرًا مَا كَانَ يَفْرَحُ لِلْخُرُوجِ مَعِي إِلَى الْحُقُولِ. وَبَيْنَمَا كُنَّا نُهَرِّوْلُ،
أَقْبَلَتْ عَرَبَةُ الْأَرْضِ نَهْبًا بِجِيَادِهَا الْأَرْبَعَةِ. فَدُعِرَ بُوْبِي مِنْ مَنْظَرِ الْعَرَبَةِ وَصَوْتِهَا
الْمُزْعِجِ. وَانْطَلَقَ نَحْوِي مِنَ الْجَانِبِ الْآخَرِ لِلنَّهِرِ وَإِذَا حَافِرُ أَحَدُ الْجِيَادِ يُصِيبُهُ وَيَدْفَعُهُ
فِي الْهَوَاءِ... وَمَرَّتِ الْعَرَبَةُ لَا تَلُوي عَلَى شَيْءٍ.

أَطْلَقْتُ صَيْحَةً أَفْرَغْتُ مَنْ حَوْلِي مِنَ الْمَارَةِ فَهَبُوا إِلَى الْكَلْبِ. لَمْ أُسْتَطِعُ التَّحْرُكَ مِنْ مَكَانِي
لَقَدْ قَيَّدَتِ الْكَارِبَةُ أَقْدَامِي وَمَنْعَتِنِي مِنَ الْحَرَكَةِ. أَخَذَ أَحَدُ الْحَاضِرِينَ الْحَيَوانَ الْجَرِيجَ
وَتَفَحَّصَهُ بِحَذَرٍ وَأَشَارَ عَلَيَّ أَنْ آخُذَهُ إِلَى الْبَيْطَرِيِّ تَوْا. ثُمَّ ذَلِكَ فِي الْحِينِ.
فَضَيَّثُ سَاعَتَيْنِ فِي الْعِيَادَةِ وَقَلِيلٌ يَقْرَعُ صَدْرِي وَالْهَوَاجِسُ الْمُفْزِعَةُ لَا تُفَارِقُنِي. وَخَرَجَ
الْطَّيِّبُ يَخْمِلُ صَدِيقِي مُعَصِّبًا بِضَمَادَاتِ بَيْضَاءِ، قَالَ لِي مُطْمَئِنًا: «يُمْكِنُكَ أَنْ تَأْخُذَ كَلْبَكِ.
سَيُعَافِي مِنْ جُرُوحِهِ بَعْدَ بِضُعَّةِ أَيَّامٍ. ثُمَّ لَا تَنسَى أَنْ تُحَافِظَ عَلَيْهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ».

استثمر النص :

1 أعين الشخصية المناسبة لـكلب حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي:

- لَمْ يَهْتَمْ بِمَا وَقَعَ لِلْكَلْبِ.
- تَفَحَّصَ الْحَيَوانَ الْجَرِيجَ بِكُلِّ حَذَرٍ.
- ضَمَدَ جِرَاحَ الْكَلْبِ.

2 الْكَلْبُ شَدِيدُ التَّعْلُقِ بِالرَّاوِي. أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ مَا يُفِيدُ ذَلِكَ

3 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ قَرَائِنَ تَدْلُّ عَلَى خَوْفِ وَفَرَزِ الرَّاوِي عَلَى كُلِّهِ.

أرَبِّ الأَخْدَاثِ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَعَاوِفِهَا الزَّمَنِيِّ فِي النَّصِّ ثُمَّ أَعْبَرَ عَنْ كُلِّ حَدِيثٍ بِهِ

- نجاة الكلب.
 - فزع الرأوي وخوفه الشديد على كلّيه.
 - تعرّض الكلب إلى حادث مُريع.
 - خروج الرأوي وصديقه بوبي إلى الحقول.

٥) أَعْوَضُ مَا هُوَ مُسْطَرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ:

أَفْيَلُتْ عَرَبَةٌ كِبِيرَةٌ تَنْهَى الْأَرْضَ نَهَى بِجِيادِهَا الْأَرْبَعَةَ

وَمَرِّتُ الْعَرَبَةُ لَا تَلْوِي عَلَى شَيْءٍ

قَيَّدَتِ الْكَارِثَةُ أَقْدَامِي وَمَنْعَثَتِي مِنَ الْحَرَكَةِ

٦- كَيْفَ سَيُحَافِظُ الرَّاوِي عَلَى كُلِّهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

ب- گیفْ تُحَافِظُ أَنْتَ عَلَى كُلِّكَ أَوْ قَطْتَكَ؟

لِرَوِي عَادَةٌ حَسَنَةٌ، أَذْكُرُهَا وَأَبِينُ فَائِدَتَهَا عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ.

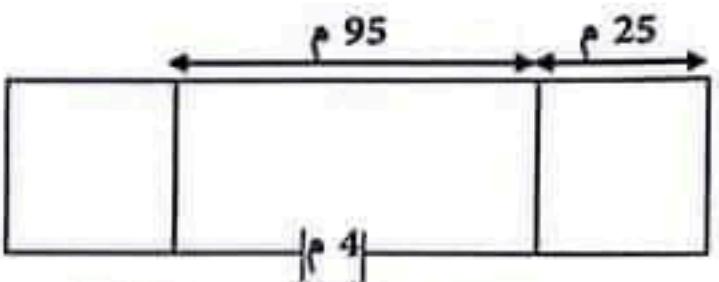
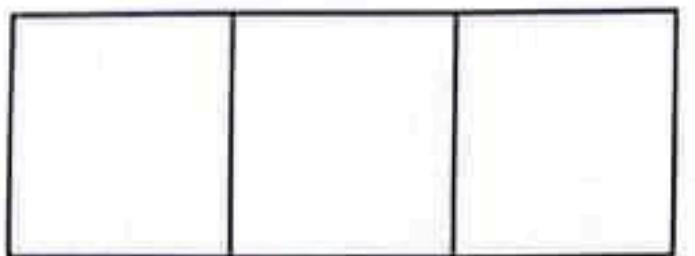
الافتتاح الكتب

المَوْضُوع:

كُنْتُ عَائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَوَجَدْتُ عُصْفُورًا قَدْ سَقَطَ مِنَ الْعُشِّ وَوَقَعَ تَحْتَ شَجَرَةِ التَّقْطُّهُ وَفَكَرْتُ فِي أَنْ أَضْعَهُ فِي قَفْصٍ لَكِنْ أُمِّي أَقْتَعَثَنِي بِضَرُورَةِ إِعَادَتِهِ إِلَى عُشِّهِ. أَنْتَجَ نَصًا يَتَأَلَّفُ مِنْ بِدَايَةٍ وَوَسْطٍ وَنِهايَةٍ أَضْمَنْهُ مَقَاطِعَ وَصُفيَّهَ وَحِوارًا دَارَ بَيْنِي وَبَيْنِي أَمِي.

١ أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ مُحِيطِ هَذَا الشَّكْلِ الْمُرَكَّبِ

مِنْ تِلَاثِ مُرَبَّعَاتٍ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ قَيْسَ مُحِيطِ
الْمُرَبَّعِ الْوَاحِدِ يُسَاوِي 320 صم



٢ أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ طُولِ السَّيَاجِ الْلَّازِمِ

لِهَذِهِ الْأَرْضِ الْمُرَكَّبَةِ مِنْ مُرَبَّعَيْنِ وَمُسْتَطِيلٍ.

٣ يَمْلِكُ فَلَاحُ أَرْضًا مُسْتَطِيلَةَ الشَّكْلِ بُعْدَاهَا 80 م وَأَرْضًا مُرَبَّعَةَ الشَّكْلِ
مُجاوِرَةً لَهَا قَيْسُ ضِلْعِهَا 45 م.

أَحاطَ الْفَلَاحُ الْقِطْعَتَيْنِ بِتِلَاثِ صُفُوفٍ مِنَ الْأَسْلَاكِ الشَّائِكَةِ.

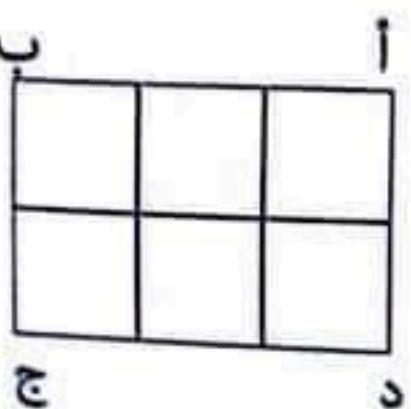
* أَرْسُمْ تَخْطِيطًا لِهَاتَيْنِ الْقِطْعَتَيْنِ.

* أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ مُحِيطِ الْقِطْعَتَيْنِ.
* أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ طُولِ السُّلُكِ بِالصُّفْفِ الْوَاحِدِ عِلْمًا أَنَّ الْفَلَاحَ تَرَكَ مَذْخَلَيْنِ عَرْضُ
الْمَذْخَلِ الْأَوَّلِ 5 م وَعَرْضُ الْمَذْخَلِ الثَّانِي 3 م .

* أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ طُولِ السُّلُكِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي الْجُمْلَةِ.

هَلْ أَنَّ 11 لَفَةٍ مِنَ الْأَسْلَاكِ كَافِيَّةً لِإِحْاطَةِ هَذِهِ الْأَرْضِ عِلْمًا أَنَّ طُولَ الْلَّفَةِ الْوَاحِدَةِ
يُسَاوِي 100 م؟ أَعْلَلُ جَوَابِي.....

٤ هَذِهِ الْأَرْضُ مُرَكَّبَةٌ مِنْ 6 مُرَبَّعَاتٍ قَيْسُ مُحِيطِ كُلِّ مُرَبَّعٍ
يُسَاوِي 420 م. أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ مُحِيطِ الشَّكْلِ (أَ بَ جَ دَ)



أقرأ النص:

تمددَ الجُرُو الصَّغِيرُ في ظِلِّ شَجَرَةٍ وَآسْتَسْلَمَ لِنَوْمٍ عَمِيقٍ في هُدُوءٍ وَاطْمِئْنَانٍ. فَجَاهَ أَطْلَى
مِنْ وَرَاءِ الشَّجَرَةِ ثُعَبَانٌ يَتَطَايِرُ الشَّرُّ في عَيْنَيْهِ كَانَهُ شَيْطَانٌ خَيْثٌ وَهُمْ أَنْ يَغْدِرُ بِهِ
وَيَلْتَهِمْهُ دُونَ رَحْمَةٍ وَلَا شَفَقَةً. تَفَطَّنَتِ الْحَمَامَةُ لِوُجُودِهِ فَرَقَ قَلْبَهَا لِحَالِ الْمِسْكِينِ
وَنَزَلتْ تَوَا تُغِيَثُ الْجَرُو فَنَقَرَتْهُ في رَأْسِهِ نَقْرَةً أَذْهَبَتْ عَنْهُ النَّوْمَ فَهَبَ مُسْرِعاً وَنَجا
مِنْ مَوْتٍ مُحَقِّقٍ. فَحَمَدَ اللَّهَ عَلَى السَّلَامَةِ وَشَكَرَ الْحَمَامَةَ عَلَى صَنِيعَهَا. كَبُرَ الْجَرُو
وَأَصْبَحَ كَلْبًا قَوِيًّا يُرَافِقُ سَيِّدَهُ لِلصَّيْدِ. وَذَاتَ يَوْمٍ قَصَدَ الصَّيَادُ الْغَابَةَ الَّتِي تَسْكُنُ فِيهَا
تِلْكَ الْحَمَامَةُ، يُمَنِّي النَّفْسَ بِصَيْدٍ وَفِيرٍ. سَبَقَهُ الْكَلْبُ وَتَبَحَّ نُبَاحًا مُتَتَالِيًا لِيُحَدِّرَ صَدِيقَتَهُ
مِنَ الْخَطَرِ الْمُحَدَّقِ بِهَا، وَيُنْقِذَهَا كَمَا أَنْقَذَتْهُ مِنْ قَبْلٍ. أَدْرَكَتِ الْحَمَامَةُ قَصْدَهُ فَحَلَقَتْ
عَالِيًّا فِي الْفَضَاءِ نَاجِيَةً مِنْ رَصَاصِ الصَّيَادِ، شَاكِرَةً لَهُ آعْتِرَافَهُ بِالْجَمِيلِ وَهُنَى تُرَدَّدُ:
هَذَا هُوَ الْمَعْرُوفُ يَا أَهْلَ الْفِطْنَةِ
النَّاسُ بِالنَّاسِ وَمَنْ يُعِنْ يَعْنِ.

استثمر النص :

١- أُسِنِدُ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ:

٢- أحَدُدُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ :

أ- الشَّخْصِيَّاتُ الْمُتَعَاوِنَةُ:

ب- الشَّخْصِيَّاتُ الْمُعَتَدِيَّةُ:

٣- اعْرَفِ الْكَلْبَ بِالْجَمِيلِ لِلْحَمَامَةِ. كَيْفَ ذَلِكَ؟

أَدَعْمُ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ:

٤- أَرْتِبُ أَخْدَاثَ النَّصِّ حَسَبَ تَسْلُسِلِهَا الزَّمِنِيِّ: إِنْقَاذُ الْحَمَامَةِ لِلْكَلْبِ مِنَ الْهَلَاكِ.

قُدُومُ الصَّيَادِ إِلَى الْغَابَةِ.

تَحْذِيرُ الْحَمَامَةِ مِنَ الْخَطَرِ.

نَجَاهَ الْحَمَامَةِ مِنَ الْمَوْتِ.

مُحاوَلَةُ الغَدْرِ بِالْكَلْبِ.

أنجُزْ مَا يَلِي: ①

$$\begin{array}{r} 392005 \\ - 193686 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \cdot 13 \\ - 35489 \\ \hline 1 \cdot 9 \cdot 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \cdot 8 \cdot 6 \\ \times 9 \\ \hline 0670 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 3 \cdot 8 \\ + 17.9.6 \\ \hline 302574 \end{array}$$

أبْحَثْ عَنِ النَّتْيَاجَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ: ②

$$= (82509 + 28900) - 195300$$

$$= 2 \times (213768 - 509259)$$

$$= 6 \times 68505 + 3 \times 130819$$

$$= 300090 + 9 \times 58207$$

$$= 8 \times 91580 - 900370$$

يَتَقَاضَى أَيْ مُرْبَبَهُ الشَّهْرِي 600500 مِي وَتَقَاضَى أَمْيَأْ أَقْلَى مِنْهُ بِ 250 د. ③

كَمْ يَتَقَاضَيَانِ مَعًا؟

- يُنْفِقَانِ لِلْكِرَاءِ 250 دَوَّلَةِ التَّغْذِيَةِ 300 دَوَّلَةِ الْكَهْرَبَاءِ وَالْمَصَارِيفِ الطَّارِئَةِ نِصْفَ مَا يُنْفِقَانِهِ لِلْكَهْرَبَاءِ أَمْا جَدُّي قِيَعْطِيَانِهِ 95 دَجَرَائِهِ شَهْرِيَّهُ. وَأَخْوَاتِي الْثَّلَاثَةِ كُلُّ وَاحِدَّ مِنْهُمْ يَأْخُذُ 15500 مِي لِحِصَصِ التَّدَارُكِ وَالْبَاقِي يَدْخِرَانِهِ فِي الْبَنْكِ. هَلْ يَسْتَطِيعُ وَالِدِي شِرَاءَ تِلْفَازِ بِ 500 دَخْلَلَ 3 أَشْهُرٍ؟

④ قَرَرَ عَمِي شِرَاءَ أَثَاثٍ لِمَنْزِلِهِ: 6 كَرَاسِي بِ 18500 مِي الْكُرْسِيُّ الْوَاحِدُ وَطَاوِلَهُ بِ 80 دَوَّلَةِ صَالُونْ يَحْتَوِي عَلَى 4 أَرَائِكَ بِ 85000 مِي الْأَرِيكَهُ الْوَاحِدَهُ وَطَاوِلَهُ صَغِيرَهُ بِ 50 دَوَّلَةِ 3 زَرَابِي بِ 70 دَوَّلَةِ الْوَاحِدَهُ وَ3 أَغْطِيَهُ بِ 45785 مِي الْغِطَاءُ الْوَاحِدُ. وَفِي الْأَخِيرِ قَرَرَ شِرَاءَ الْأَقْلَى كُلُّقَهِ مِنَ الْثَّلَاثَةِ حُلُولِهِ. مَاذَا سَيَشَرِي عَمِي إِذَا؟

أَخْسُبُ الْمَدَّا خِيلَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ.

الصنف	عدد البقاع	ثمن التذكرة	الشمن الجملي بالمي
دَرَجَةُ ثَالِثَةٌ	95	2250	.....
دَرَجَةُ ثَانِيَةٌ	63	2800	.....
دَرَجَةُ أُولَى	42	4000	.....
الجملة			.....

في أيِّ صِنْفٍ يَتَحَصَّلُ صَاحِبُ الْقَاعَةِ عَلَى مَدْخُولٍ أَكْثَرَ؟

٦ يَمْلِكُ أَيِّ ٥ أُورَاقٍ مَالِيَّةٍ ذَاتَ ٢٠ دَ وَ ٣ أُورَاقٍ مَالِيَّةٍ ذَاتَ ٥٠ دَ وَ ١٥ قِطْعَةً ذَاتَ ١ دَ وَ ٣٠ قِطْعَةً ذَاتَ نِصْفِ دِينَارٍ.

أَخْسُبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَيِّ

شَتَرَى ٤٠ حَارَةً بَيْضٍ بِـ ٤٨٥ مِي الْحَارَةُ الْوَاحِدَةُ وَ ١٢٠ صَحْنًا بِـ ١٢٠٠ مِي الصَّحْنُ لَوَاحِدٌ وَ ٢٠ كَاسًا بِـ ٣٢٤٠ مِي الْكَاسَانِ وَمِزْهَرِيَّةً.

نَحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْمُشَتَّرَيَاتِ

ا هُوَ ثَمَنُ الْمِزْهَرِيَّةِ؟

٧ بَاعَ تَاجِرٌ ٢٥٠ كَغٍ مِنَ الْبَطَاطَا بِـ ٩٥٨ مِي الْكَغِ الْوَاحِدِ.

ا هُوَ مِقْدَارُ رِبْحِهِ عِلْمًا وَأَنَّهُ اِشَتَرَى الْكَغَ بِـ ٦٥٥ مِي؟

٨ يُمْسِكُ صَاحِبُ مَطْعَمٍ جَدْوَلًا يُسَجِّلُ فِيهِ عَمَلِيَّاتِهِ التِّجَارِيَّةِ.

الشهر	المدخل بالمي	المصاريف بالمي	الربح في الشهر
جانفي	900800	225070	.
فيفري	.	100090	605005
مارس	850600	.	560300

تَعْمِيرُ الْجَدْوَلِ بِمَا يُنَاسِبُ.

أنجز العمليات التالية عمودياً:

$\begin{array}{r} 1250 \\ \times 604 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 930 \\ \times 370 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 235 \\ \times 806 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1200 \\ \times 635 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 809 \\ \times 716 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 952 \\ \times 125 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	---	--	--

أختصر العبارات العددية التالية ثم أحسبها:

$$= 209 \times 135 + 718 \times 135$$

$$= 139 \times 790 - 620 \times 790$$

$$= 120 \times 1200 - 528 \times 1200$$

$$= 200 \times 109 + 200 \times 791$$

أنجز العمليات التالية حسب المثال:

$$= . \times 683 + . \times 683 + 8 \times 683 = (200 + 40 + 8) \times 683 = 248 \times 683$$

$$= 329 \times 1208$$

$$= 409 \times 519$$

$$= 597 \times 686$$

4 نظم أحد النزل حفل عشاء ساهرا حضره 52 زوجاً و 65 طفلاً.
أحسب عبارة عدديّة واحدة جملة مداخيل هذا النزل في تلك الليلة إذا كان اشتراك الكهل يقدر بـ 6800 مي و اشتراك الطفل بـ 3500 مي.

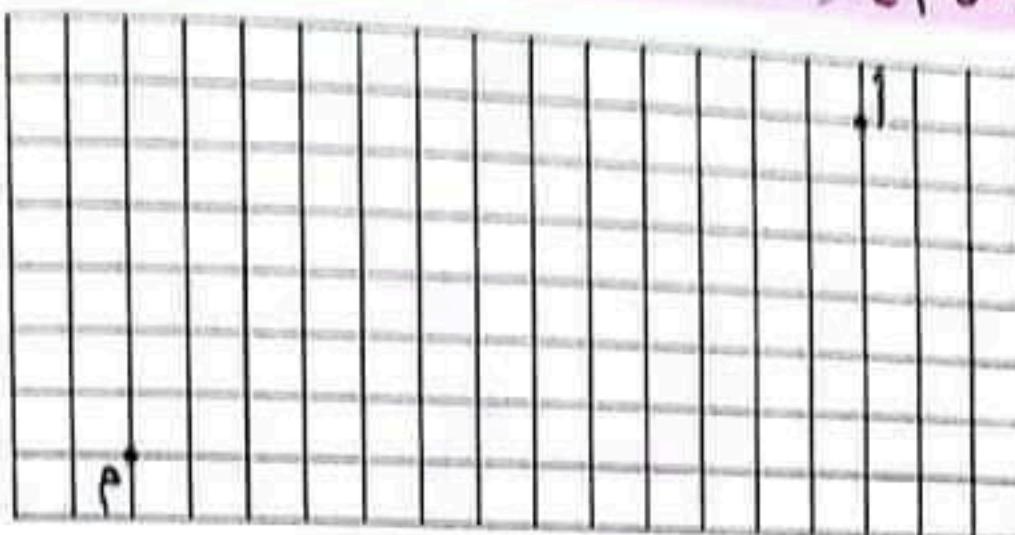
5 اشتري بائع غلال 355 كغ من البرتقالي بـ 450 مي الكغ و دفع 5 دماغيل النقل من السوق إلى دكانه. ما هو ثمن كلغة شراء البرتقالي؟

باع في اليوم الأول 250 كغ بـ 560 مي الكغ الواحد. وفي اليوم الموالي لاحظ 9 كغ متعدنة وغير صالحة للبيع. فباع الباقى بـ 600 مي الكغ الواحد. كم قبض؟

ما هو مقدار ربحه؟

٤ أَرْسِمْ عَلَى الشَّبَكَةِ مُسْتَطِيلًا (١ بَجَ ٥) قَيْسُ مِسَاخَتِهِ ١٣ تَرْبِيعَة.

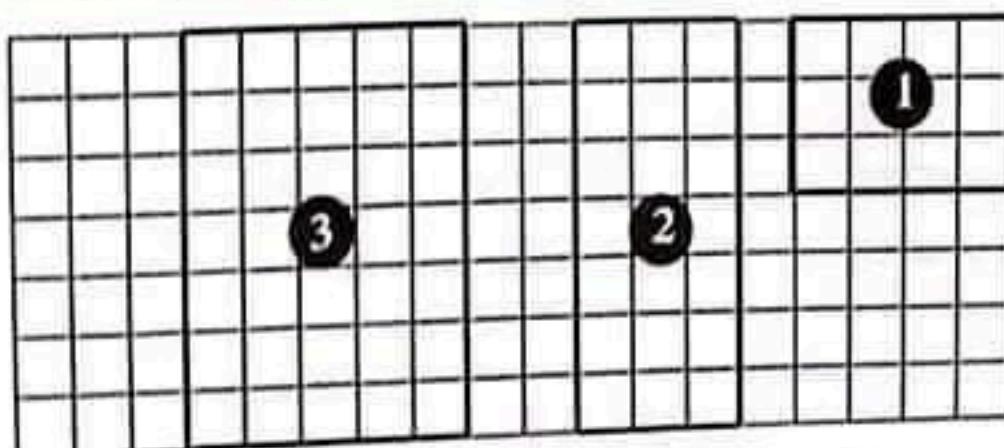
وَمُرَبْعًا (سَصَمَع) مِسَاخَتِهِ ٢٥ تَرْبِيعَة.



٥ اشْتَرَى فَلَاحُ قِطْعَةً أَرْضٍ مُسْتَطِيلَةَ الشُّكْلِ قَيْسُ
بَعْدَيْهَا بِالْمِ ٥٠ وَ ٣٠ بَنَى فَوْقَهَا مُسْتَوْدَعًا مُرَبْعَ الشُّكْلِ
قَيْسُ ضِلْعِهِ ٢٠ م. أَرْسِمْ تَضْمِيمًا لِهَذِهِ الْأَرْضِ مُعْتَمِدًا
الْأَقِيسَةَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الشَّبَكَةِ.

مَا هُوَ قَيْسُ مِسَاخَةِ الْأَرْضِ الْمُتَبَقِّيَّةِ بِالْتَّرْبِيعَةِ لِمِ ٦ بِالْمِ?

٦ أَبْحَثُ عَنْ قَيْسِ مِسَاخَةِ كُلِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلَيْنِ وَالْمُرَبْعِ يَاعْتِبَارِ تَرْبِيعَةِ الشَّبَكَةِ وَخَذِ



إِذَا اعْتَبَرْنَا قَيْسِ مِسَاخَةِ تَرْبِيعَةِ الشَّبَكَةِ (١ صِمَ²) مَا هُوَ قَيْسُ مِسَاخَةِ
الْمُسْتَطِيلِ ١ بِالصِمَ²: / الْمُسْتَطِيلِ ٢ بِالصِمَ²: / الْمُسْتَطِيلِ ٣ بِالصِمَ²:

إِذَا اعْتَبَرْنَا قَيْسِ مِسَاخَةِ تَرْبِيعَةِ الشَّبَكَةِ (١ مِ²) مَا هُوَ قَيْسُ مِسَاخَةِ
الْمُسْتَطِيلِ ١ بِالْمِ²: / الْمُسْتَطِيلِ ٢ بِالْمِ²: / الْمُسْتَطِيلِ ٣ بِالْمِ²:

.....

أي مبلغ أمن السوق ويعززها هذه القائمة المقدمة والأوراق المالية.



إذْرَكْ أَمْنِ الشُّوْقِ وَيَعْزِزُهَا هَذِهِ الْقَائِمَةُ الْمُقْدَمَةُ وَالْأُورَاقُ الْمَالِيَّةُ،
الْمِدْرَكُ الْوَاحِدُ. وَ 15 مِنَ السَّلَفِيَّةِ لِلْحَادِثَةِ عَدِيدٌ مِنَ الْمَتَادِيلُ بـ 1295 مِنِ الْمَازِ الْوَاحِدُ،
وَ 20 زِرْدًا بـ 1500 مِنِ الرِّزْدَانِ.

أَخْسَبْ تَمَنَّ مُشَتَّرَاتِ الْأَمْ؟

أَرَادَتِ الْأَمْ أَنْ تَشْتَرِيَ بِالْبَاقِي غِطَاءَ طَالِوَةَ بـ 30 د. هَلْ يَكْفِيهَا الْمَبْلَغُ الْمُتَبَلِّي؟
كَمْ يَنْقُصُهَا أَوْ كَمْ يَبْقَى لَهَا؟

الوضعيَّةُ 2 :

تَوَجَّهَ عَمِي إِلَى الشُّوْقِ وَمَعَهُ 15 وَرَقَةً مَالِيَّةً ذَاتُ 10 دَوْرَقَةَ الْوَاحِدَةِ. اِشْتَرَى 3 كَعْنَ مِنَ
الْأَخْمِ بـ 17500 مِنِ الْكَعْنِ الْوَاحِدِ. وَ 2 كَعْنَ وَنَصْفَ مِنَ السُّمَكِ بـ 20500 مِنِ الْكَعْنِ الْوَاحِدِ.
وَ 5 حَارَاتِ بَيْضٍ بـ 120 مِنِ الْبَيْضَةِ الْوَاحِدَةِ. فَكَمْ عَمِي فِي شِرَاءِ قَارُورَةِ عَطْرٍ لِزَوْجِهِ
فَلَاحَظَ أَنَّهُ يَنْقُصُهُ 6150 مِنِ الْأَمِّ. أَطْرَخَ كُلُّ الْأَسْنِلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْوَضِعِيَّةِ وَ أَجِيبَ عَنْهَا.
مَا هُوَ تَمَنُّ قَارُورَةِ الْعَطْرِ؟

الوضعيَّةُ 3 :

بَاعَ خَضَارٌ فِي الْأَسْبُوعِ الْأَوَّلِ 195 كَعْنَ مِنَ الْبَطَاطَا وَفِي الْأَسْبُوعِ الثَّالِي بَاعَ 209 كَعْنَ مِنْ نَفْسِ
الْبَيْضَاعَةِ. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ تَمَنَّ الْكِيلُوغرَامِ الْوَاحِدِ 985 مِنِ
أَبْحَثْ عَنْ تَمَنِ الْبَيْضِ الْجُمْلِيِّ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ؟

الوضعيَّةُ 4 :

يَمْلِكُ تَاجِرُ 500 د. اِشْتَرَى 185 كَعْنَ مِنَ الطَّمَاطِمِ بـ 860 مِنِ الْكَعْنِ الْوَاحِدِ 15 دَوْرَقَةً
مِنَ الْبُرْنُقَالِ يَخْتَوِي الصَّنْدُوقُ الْوَاحِدُ عَلَى 35 كَعْنَ بـ 528 مِنِ الْكَعْنِ الْوَاحِدِ.
أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِي بِالْمَبْلَغِ الْمُتَبَلِّي فُسْتَانًا لابنَتِهِ بـ 60 دِينَارًا. هَلْ يَسْتَطِيعُ ذَلِكَ؟
أَنْتَ مُهْمَّةُ 110 دَوْرَقَةً = الْمُخْطَبَاتُ الْعَدَدِيَّةُ لِمَ أَبْحَثْ عَنِ الْمَطْلُوبِ.

أَتَمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ:

قيس ضلع المربع	م 936	م 75	م و 82 صم	3000 صم
قيس محيط المربع	م 560 دكم	م 1470	م 1980	م 2066

أَكْمُلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ بِمَا يُنَاسِبُ:

قيس الطول	م 650	م 762	م 1980	م 2066
قيس العرض	م 239	م 250	م 1470	نصف الطول
قيس نصف المحيط	م 1000	م 997	م 5020	م 809 دكم
قيس المحيط	.....	.....	.....	.....

3 مُسْتَطِيلٌ وَمَرْبَعٌ لَهُمَا نَفْسَ قَيْسَ الْمُحِيطِ. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ طُولَ الْمُسْتَطِيلِ هُوَ 11 م وَ 5 صم وَ قَيْسَ عَرْضِهِ هُوَ 9 دسم وَ 7 صم.

ما هُوَ قَيْسُ ضِلْعِ الْمَرْبَعِ؟

4 (أ ب ج د) مَرْبَعٌ قَيْسُ مُحِيطِهِ 1208 م، (د ج و هـ) مُسْتَطِيلٌ.

ما هُوَ قَيْسُ عَرْضِ الْمُسْتَطِيلِ [د هـ] إِذَا كَانَ مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ 936 م؟

ما هُوَ قَيْسُ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ (أ ب و هـ)؟

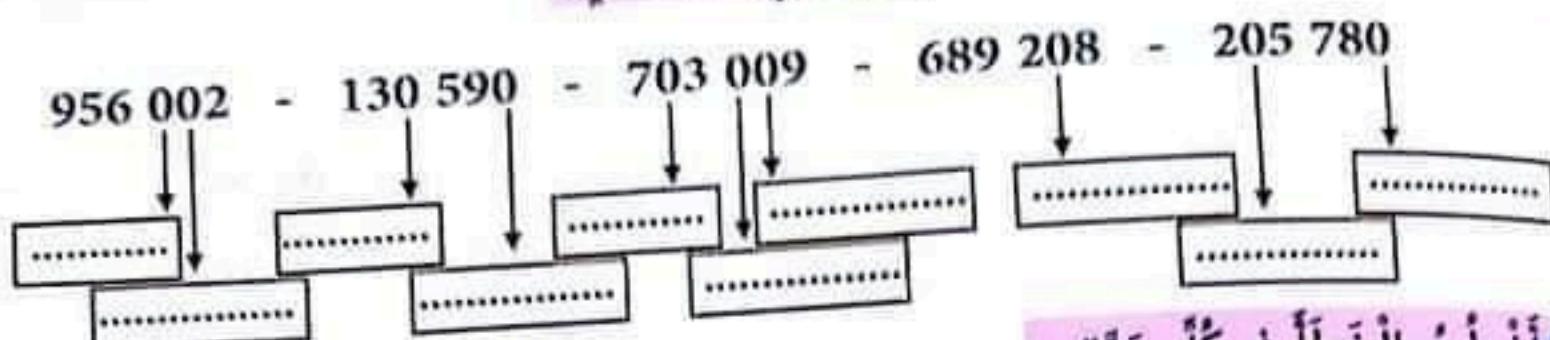
5 قِطْعَةُ أَرْضٍ عَلَى شَكْلِ مَرْبَعٍ طُولُ ضِلْعِهِ 35 م. أَحَاطَهَا صَاحِبُهَا بِأَرْبَعَةِ ضُفُوفٍ مِنَ الأَسْلَاكِ الشَّائِكَةِ. اشْتَرَى لِذَلِكَ الْغَرَضِ 10 لَفَافِيَّ مِنَ الأَسْلَاكِ ذَاتِ 60 م اللُّفِيفَةُ الْوَاحِدَةُ هـ ما هُوَ طُولُ السُّلُكِ الْمُتَبَقِّي؟

6 اشْتَرَتْ خَيَاطَةُ سَفِيقَةً لِإِحَاطَةِ غِطَاءَ طَاوِلَةِ مُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلِ طُولُهُ 4 م وَ عَرْضُهُ 2 م وَ 6 أَغْطِيَّةٍ مُرَبَّعَةٍ الشَّكْلِ قَيْسُ ضِلْعِ كُلِّ غِطَاءٍ مُسَاوٍ لِعَرْضِ الْمُسْتَطِيلِ.

ما هُوَ قَيْسُ طُولِ السَّفِيقَةِ الْلَّازِمَةِ؟

ما هُوَ ثَمَنُهَا إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ ثَمَنَ الْمِتْرِ الْوَاحِدِ مِنْهَا 1200 مي؟

١ ما هي المَنْزِلَةُ الَّتِي يَحْتَلُّهَا الرَّقْمُ صِفْرٌ فِي كُلِّ عَدَدٍ.



أشطب الخطأ في كل مرة 2

800 951 - 895 010 - 809 510	ثمانمائة وخمسة وتسعون ألفاً وعشرون
700 220 - 720 020 - 770 020	سبعمائة ألف ومئتان وعشرون
300 250 - 325 000 - 300 025	ثلاثمائة ألف وخمسة وعشرون
600 200 - 602 000 - 600 002	ستمائة وألفين

أَفَكُلْ عَدَدٍ أَوْ أَرْكِبُهُ بِاعْتِمَادِ الصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ. 3

$$\times 5 + \dots \times 3 + 10 \times \dots = 500\ 340$$

$$100\,000 + 80\,000 + 700 + 6 = \dots$$

$$\times 8 + \dots \times 2 + 100 \times \dots + \dots \times 1 = 820\ 608$$

$$4 \times 100\,000 + 8 \times 1000 + 7 \times 10 + 3 \times 1 = \dots$$

$$\dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots = 500\ 230$$

أَتَمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ؟ ٤

العدد	رقم الآحاد	رقم العشرات	رقم الآلاف	رقم آحاد الآلاف	رقم مئات الآلاف
.	2	9	0	870	.
.	7	8	2	0	9
500020	.	.	.	.	.
200100	.	.	.	.	.

الأرقams	أكبر عدد متكون من 6 أرقام	أصغر عدد متكون من 6 أرقام
1 - 8 - 0 - 3 - 2 - 7	.	.
9 - 0 - 8 - 5 - 0 - 4	.	.
0 - 2 - 0 - 3 - 6 - 0	.	.
2 - 4 - 9 - 0 - 5 - 0	.	.

أَبْحَثْ عَنِ الْأَعْدَادِ الَّتِي مَجْمُوعُ أَرْقَامِهَا 12 وَعَدَدُ آلَافِهَا 604.

أَرْتُبُ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةَ تَنازُلِيًّا: 7

390 000 - 300 090 - 900 030 - 300 009 - 309 000 - 903 000

اعتمدت إدارَةُ مدرستنا إقامةَ حَفَلٍ لِتَوزيعِ الجَوَائزِ في آخرِ السَّنَةِ فساهِمَ 300 تلميذ بـ 2 د التَّلَمِيذُ الْواحِدُ. وساهَمَتْ جُمِيعَةُ الْعَمَلِ التَّشْمُوِيَّ يَنْصُفُ الْمَبْلَغُ الْمُتَجَمِعُ. وأولَيَاءُ التَّلَمِيذِ بـ 90 د أكْثَرُ مِنْ مُسَاهِمَةِ جُمِيعَةِ الْعَمَلِ التَّشْمُوِيِّ. كم تجمَعَ لَدِيِ الإِدَارَة؟

في يوم الحفل صُرِفَ مِنْ هَذَا الْمَبْلَغِ:

- كراء 500 كرسي بـ 500 مِنْ الْكَرْسِيِّ الْواحِدِ.

- المرطبات والمشروبات بـ 200 د.

- جوائز للمتفوقين بنصف المبلغين السابقيين.

كم بقي بصناديق المدرسة؟

هل يستطيع مدير المدرسة شراء آلة طباعة بـ 400 د بالمبلغ المتبقى؟ أعلل إجابتي

ابحث عن مضاعفات العدد 8 الأصغر من 100.

أفع في دائرة (من بين الأعداد التي وجدتها) عن مضاعفات العدد 16.

ابحث عن مضاعفات العدد 30 المخصوصة بين 320 و 500.

ابحث عن المضاعفات الخمس الأولى للعدد 1500.

أعم الجدول بكتابه الأعداد 8 - 11 - 3 - 5.

من مضاعفات العدد	
	35 - 50 - 70 - 25
	22 - 99 - 33 - 11
	96 - 21 - 30 - 33
	32 - 64 - 24 - 16

اكتُب مضاعفات 6 المخصوصة بين 31 و 100.

اكتُب 5 مضاعفات أخرى للعدد 6.

هل أن 77 مضاعف للعدد 6.

أحد بخط مغلق  مضاعفات العدد 5.

21	18	15	9	35
----	----	----	---	----

أمثل بخط على كراسي مجموعتي الأعداد.

أعرض كل نقطة بأصغر عدد ممكِن لاتحصَل على المطلوب في كل مرة.

2. 5 هو مضاعف لـ .

. + 17 هو مضاعف لـ . 9.

4. 8 هو مضاعف لـ .

. - 125 هو مضاعف لـ . 20.

7. 7 هو مضاعف لـ .

. - 212 هو مضاعف لـ . 10.

6. 6 هو مضاعف لـ . 11.

. + 86 هو مضاعف لـ . 5.



- ٩) عمر أختها هذه السنة هو عددٌ من مضاعفاتِ ٥ وعمرها في السنة القادمة سيمضي
من مضاعفاتِ ٧ إذا كان عمرها لا يتجاوزُ الثلاثين.
لذلك عمرها؟
- ١٠) اشتريت جارتنا عدداً من البيض هذا العدد مخصوصٌ بينَ ٣٥ و٥٠ وَ من مضاعفاتِ
وإذا زادناه ٢ أصبحَ من مضاعفاتِ ٧.
ابحث عن عدد البيض؟
- كم دفعت جارتنا إذا كان ثمنُ الحرارة ٥٠٠ مي؟

١١) أخصر كلّ عدد موجودٍ بالجدول بينَ مضاعفين متاليين للعدد المذكور.

للعدد ١٠	للعدد ١٢	للعدد ٨	للعدد ٧
. > ٩٢ > .	. > ٦١ > .	. > ٤٥ > .	. > ١٨ > .
. > ١٦٤ > .	. > ١٠٣ > .	. > ٧ > .	. > ٣٠ > .

١٢) أكتب مضاعفاتِ العدد $8 = \{ 0, 8 \}$

أكتب مضاعفاتِ العدد $6 = \{ 0, 6 \}$

أكتب مضاعفاتِ العدد $7 = \{ 0, 7 \}$

بـ- أَعْبَرُ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ بِجُمْلَةٍ ثُمَّ أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمْلَيْنِ وَأَكْتُبُ فِقْرَةً:

5) أَعْوَضُ مَا هُوَ مُسْطَرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ:

تَقْطَنَتِ الْحَمَامَةُ لِوُجُودِهِ:
هُمْ أَنْ يَغْدِرَ بِهِ:

نَزَلتِ الْحَمَامَةُ تَوَّا تُغْيِثُ الْجَرَوَ الْمِسْكِينَ:

6) أَحَدُ الْحِكْمَةِ الَّتِي قَامَ عَلَيْهَا النَّصُ مُسْتَنِدًا إِلَى الْمَعْنَى الْوَارِدِ فِي هَذَا الْبَيْتِ:

* هَذَا هُوَ الْمَعْرُوفُ يَا أَهْلَ الْفِطْنَةِ
النَّاسُ بِالنَّاسِ وَمَنْ يُعِنْ يُعَنْ.

الإِنْتَاجُ الْكَتَابِي: أَعْبَرُ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ بِجُمْلَةٍ ثُمَّ أَرْبِطُ نَصًا أُغْنِيَهُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبَاراتِ وَالْمُفَرَّدَاتِ وَالْأَخْدَاثِ.

بَخْثُ النَّمْلَةِ عَنْ حَبْ.	تَقْطُنُ النَّمْلَةُ لِوُجُودِ صَيَادٍ.	تَضْوِيبُ الصَّيَادِ بِنُندِقِيَّتِهِ تَحْوَى الْعُضْفُورِ.
إِنْقَاذُ الْعُضْفُورِ.	إِغْرِافُ الْعُضْفُورِ بِالْجَمِيلِ.	وَقْوَعُ النَّمْلَةِ فِي الْوَادِي.



هل يمكن ذلك؟ أكمل:

العدد الجملي للكجات	عدد الأطفال	مناب كل طفل	عدد الكجات التي لا يمكن توزيعها
.....

أ- أشطب الخطأ:

مستوفاة
أو
غير مستوفاة

القسمة في هذه الحالة

ب- أوزع هذه العبارات في مكانها المناسب من الألفات:

القاسم - المقسم - الباقي - خارج القسمة

$$\boxed{7} + \boxed{8} \times \boxed{8} = \boxed{71}$$

$$\boxed{\dots} > \boxed{\dots} 9 \quad \boxed{\dots} + \boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

أتمم كتابة لعملية القسمة الإقليدية بالعدادين المناسبين.

$$\dots + \dots \times 7 = 12$$

$$\dots + \dots \times 9 = 88$$

$$\dots + \dots \times 12 = 3$$

$$\dots + \dots \times 21 = 100$$

$$\dots + 10 \times \dots = 610$$

$$\dots + 7 \times \dots = 58$$

أكمل تعمير الجدول بما يناسب:

المقسم	القاسم	خارج القسمة	باقي القسمة
82	8	.	.
73	5	.	.
34	3	.	.
50	6	.	.

أكْتُب خَارِجَ الْقِسْمَةِ وَأَعَلُّ:

..... لأن = 9 : 81	..... لأن = 8 : 72
..... لأن = 7 : 63	..... لأن = 4 : 16
..... لأن = 5 : 500	..... لأن = 3 : 3
..... لأن = 2 : 120	..... لأن = 5 : 105

- 2** يقسم عدده من التلاميذ. إذا وقفوا في 4 صفوفٍ نجدُ بكل صفٍ 6 تلاميذ وإذا وقفوا بـ 3 صفوفٍ نجدُ بكل صفٍ 8 تلاميذ. فما هو عدُّ تلاميذ هذا القسم؟

3 أحسب الجداولات التالية ثم أكتب في كل مرة عمليتي القسمة المناسبتين.

$= 50 \times 100$	$= 8 \times 6$
$= 11 \times 7$	$= 9 \times 10$

4 أعمِّر الجدول بما يناسب:

خارج القسمة	القاسم	المقسوم
.	5	1050
12	6	.
908	7	.
.	8	1000

- 5** فكر 3 أبناء أن يشتروا هدية لأمهم بمناسبة عيد الأمهات. قدَّمَ محمد 11070 مي ودَّفع رامي ثلاثة المبلغ الذي دفعه محمد أما سامي فقد دفع جملة ما دفعه محمد ورامي. ما هو ثمن الهدية؟

افضل في إطار كل كتابة تعبّر عن قسمة إقليدية:

$$1 + 6 \times 10 = 61$$

$$1 + 12 \times 9 = 109$$

$$13 + 5 \times 12 = 73$$

$$0 + 10 \times 100 = 1000$$

$$3 + 6 \times 2 = 15$$

$$11 + 11 \times 2 = 33$$

أخوّل الكتابات التي لا تُعبّر عن قسمة إقليدية في التمرين السابق إلى كتابات تُعبّر عن قسمة إقليدية.

قطفت إيناس 47 وردة حمراء و 16 وردة بيضاء و 12 وردة صفراء.

ما هو أكبر عدد من الباقات ذات 8 ورقات تستطيع إيناس أن تكون. كم يبقى لها؟

أغطى جدي أخي الأكبر مبلغاً مالياً يقدّر بـ 10 د. وطلب منه أن يقسّمه بالتساوي مع إخوته الثلاثة على أن يحتفظ بالمبلغ المتبقّي لذاته. ما هو نصيب الأخ الأكبر؟

الشجاع ضيّعه العم محمود 476 كغ من الدفلة باع نصف الكمّية وأحتفظ لنفسه بـ 50 كغ ووضعباقي في صناديق ذات 9 كغ وتصدق بالكمّية المتبقّية الناتجة عن عملية القسمة. أثبت أن الكمية التي تصدق بها هي: 8 كغ.

9 جمع الفلاح صاحبته من الغلال بهذه السنة فكانت على النحو التالي:
90 كغ من الإجاص. / 155 كغ من التفاح. / 1230 كغ من البرتقالي.
اقسّمها بالتساوي مع أبنائه الأربع. ما هو نصيب كل واحد من كل صنف من الثمار؟

10 باع فلاح في السوق الأسبوعية 6 أرانب بـ 4720 مي الأربّ الواحد و 4 كغ ونصف من العسل بـ 12 د الكغ الواحد و 20 كغ من الجلبان بـ 1 د الكغ الواحد.
أ. أبحث عن ثمن بئع العسل.
ب. أبحث عن ثمن البئع الجملي.

اشترى بما قبضه 3 أحذية لأبنائه بـ 15750 مي الحذاء الواحد وفستان لزوجته يفوق ثمن الأحذية بـ 5.5 د. و 5 صحف.
أ. أبحث عن ثمن شراء الفستان.
ب. أبحث عن ثمن شراء الصحن الواحد.

١ أنجز العمليات التالية:

8 952	.....	2 209	506 | 8 2	938 | 4
1	0			

٢ أتم تعمير الجدول بالأعداد المناسبة:

باقي القسمة	خارج القسمة	القاسم	المقسوم
.	.	5	6000
5	108	7	.....
.	.	8	2093
1	1209	6	.....

٣ أحسب العبارات العددية التالية:

$$\dots = 3 : (1625 + 7804)$$

$$\dots = 766 + (5 : 6170)$$

$$\dots = (9 : 6003) + 4333$$

$$\dots = 4 : (28508 - 30000)$$

٤ إشترى تاجر 204 بئضة بـ 420 من الأربعة بئضات.

أبحث عن ثمن البيض بطرائقتين مختلفتين؟

تكلّرت 20 بئضة عند التنقل وباع الباقى بـ 135 من البيضة الواحدة.

ما هو ثمن بئع البيض؟

ما هو مقدار ربحه؟

٥ لسمينة لفة من القماش قياس طولها 8 م ونصف ثريد تقسيمها إلى 5 ستائر لها نفس قياس الطول.

ما هو قياس طول ستار الواحد؟

إشارت سمية المتر الواحد من القماش بـ 12600 م.

أبحث عن ثمن شراء القماش.

لـ ٦ هـ بـ ٢٠ ديناراً إلى السوق و بـ ١٥ ديناراً في المخزن
الثمن دجاجة كلها الخناجرة ٤ كغ فـ ٣٠ ديناراً في المخزن الـ ٢٠٠ ديناراً
و في البيطاطا ٦٥٩٠ هي الكغ الواحد و درهماً من الماءل ٧٨٠٠ هي المخـ زـ ١٣٠٠
أيـ ٦٥٩٠ هي لـ ٣٠ دـ رـ ١٣٠٠ الدـ جـاجـهـ.....
أيـ ٦٥٩٠ هي لـ ٣٠ دـ رـ ١٣٠٠ البيـطاـطاـ والمـاءـلـ.....
أيـ ٦٥٩٠ هي لـ ٣٠ المـشـارـيـاتـ.

لـ ٦ هـ بـ ٢٠ دـ لـ ٣٠ دـ رـ ١٣٠٠ كـ غـ مـ دـ زـ نـ خـ لـ ٦ هـ بـ ٢٠ دـ لـ ٣٠ دـ رـ ١٣٠٠
ما دـ هـ لـ ٣٠ كـ غـ الـ وـاحـدـ مـ دـ زـ نـ خـ

٦ هـ بـ ٢٠ دـ لـ ٣٠ دـ رـ ١٣٠٠ كـ غـ مـ دـ زـ نـ خـ لـ ٦ هـ بـ ٢٠ دـ لـ ٣٠ دـ رـ ١٣٠٠^٧
لـ ٦ هـ بـ ٢٠ دـ لـ ٣٠ دـ رـ ١٣٠٠ كـ غـ مـ دـ زـ نـ خـ لـ ٦ هـ بـ ٢٠ دـ لـ ٣٠ دـ رـ ١٣٠٠^٨
نـ خـ قـ نـ سـعـةـ الـ كـمـيـةـ الـ مـبـاعـةـ بـ حـسـابـ الـ لـثـرـ.....
نـ خـ قـ نـ سـعـةـ الـ كـمـيـةـ الـ مـتـبـقـيـةـ بـ حـسـابـ الـ لـثـرـ.....
أـ حـثـ قـ نـ عـدـدـ الـ أـوـعـيـةـ.

الـ ثـجـ ٩ أـشـجارـ زـيـثـونـ ٤٨٦ـ كـ غـ مـ زـيـثـونـ.
فـ هـ مـعـدـلـ مـاـ اـنـتـجـتـهـ الشـجـرـةـ الـ وـاحـدـةـ؟

صـاحـبـهـاـ ٢٣٠ـ كـ غـ لـ عـصـرـهـ زـيـثـاـ وـوـضـعـ الـ باـقـيـ فيـ أـثـيـاسـ ذـاتـ ٨ـ كـ غـ.
فـ هـ عـدـدـ الـ أـثـيـاسـ؟

أنتِ تغمسين الجداولين للبحث عن مساحة كلٍ من المستطيل والمنحرف

المسطيل 1	المسطيل 2	المسطيل 3	المسطيل 4
نصف العرض	225م	132ص	88م و 55م
قيس الطول	102م	.	نصف الطول
قيس المساحة	.	.	.
المربع	1	ب	ج
قيس ضلعه	200 دسم	55 دسم و 55 دسم	185 دسم و 95 دسم
قيس المساحة	.	.	.

قطعة أرض مُستطيلة الشكل بُعداها 175م و 60م يبعث بحساب 40 المتر الواحد

الواحد.

ابحث عن قيس مساحتها بحساب المتر المربع.

ابحث عن قيم بياعها.

هذا مستطيل قسم إلى 6 مربعات متساوية. إذا كان قيس محيط المربع الواحد

ما هو قيس مساحة المستطيل (أ ب ج د) بحساب المتر المربع
بطريقتين مختلفتين.

**قاعة الاستقبال يمتزّلنا على شكل مُستطيل قيس طولها 10م و قيس عرضها 4م
استعمل بناء جليزات مربعة الشكل بحساب 16 جليزة للمتر المربع الواحد.**

أخسب عدد الجليزات اللازمة لتبليط قاعة الاستقبال؟

مربع و مستطيل لهما نفس المحيط. أخسب مساحة المربع إذا علمت أن المسطيل هما 800 صم و 300 صم.

مربع و مستطيل لهما نفس قيس المحيط. أخسب مساحة المستطيل إذا علمت أن ضلع المربع هو 628م و قيس عرض المستطيل هو نصف ضلع المربع.

	9	7	.	.	1 س	عدد الساعات
600	.	.	130	120	. دق	عدد الدقائق

أعْمَرُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ.

175 دق : س و دق	2 س و نصف : دق
348 دق : س و دق	7 س و 15 دق : دق
60 دق : س و دق	11 س و 10 دق : دق

٣ يَنْبُضُ قَلْبُ الْإِنْسَانِ 72 دَقَّةً فِي الدِّقِيقَةِ.

كُمْ يَنْبُضُ فِي 5 دَقَائِقٍ؟ فِي 20 دق؟ فِي سَاعَةٍ؟

٤ نَهَضَ أَبِي عَلَى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا لِيَتَوَجَّهَ إِلَى عَمَلِهِ مَكَثَ فِي بَيْتِ الْاسْتِخْمَامِ لِمُدْهُ رُبْعَ سَاعَةٍ وَأَفْطَرَ لِمُدْهُ 10 دق ثُمَّ غَيَّرَ مَلَابِسَهُ وَ تَوَضَّأَ وَصَلَّى لِمُدْهُ نِصْفِ سَاعَةٍ ثُمَّ خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ وَبَقَيَ فِي الطَّرِيقِ لِمُدْهُ 20 دق.

- أَوَّلِيَ رَسْمَ التَّخْطِيطِ الْمُنَاسِبِ لِلْوَضِيعَيْهِ ثُمَّ أَبْحَثُ عَنْ سَاعَةٍ وُصُولِهِ لِلْعَمَلِ.

- أَرْسَمُ عَلَى السَّاعَةِ الْأُولَى سَاعَةَ الْخُرُوجِ وَعَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ سَاعَةَ الْوُصُولِ.

التخطيط:

سَاعَةُ الْوُصُولِ إِلَى الْعَمَلِ

سَاعَةُ نُهُوضِ الْأَبِ



سَاعَةُ الْوُصُولِ



سَاعَةُ الْخُرُوجِ

الوضعية 1 :

قصَدَتْ امرأةٌ ريفيةً السُّوقَ الأسبوعيَّةَ وَبِحُوزَتِهَا 23750 مي. باعَتْ 125 كغ بـ 890 مي الكغ الواحد وَ 14 صندوقاً بـ 20 كغ بـ 500 مي «الحارَة».

1 أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ بَيْعِ الْجُلْبَانِ.

2 أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ بَيْعِ الْبُرْتُقَالِ.

3 أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ بَيْعِ الْبَيْضِ.

4 مَا هُوَ الْمِقْدَارُ الْمَالِيُّ الْمُتَجَمَّعُ لَدَيْهَا؟

الوضعية 2 :

إشتَرَتْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ 24 صندوقاً بـ 10 كُؤُوسٍ بـ 200 مي الكأس الواحدة. 120 كُوبًا بـ 1500 مي الكوبان. غطاء طاولة مستطيل الشكل وَ 6 مناديل مربعة بـ 30 د. 4 فساتين بـ 30 د الفستان الواحد وَ 5 سراويل وبقي لها 5 د.

1 أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ الْكُؤُوسِ.

2 أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ الْأَكْوَابِ.

3 أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ الْفَسَاتِينِ وَغَطَاءِ الطَّاوِلَةِ وَالْمَنَادِيلِ.

4 أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ الْمُشَرَّبَاتِ.

5 أُثِبْ أَنَّ ثَمَنَ السُّرُوالِ الْوَاحِدِ هُوَ 10600 مي.

الوضعية 3 :

أَرْسَمْ تَصْمِيمًا لِلمِنْدِيلِ عِلْمًا أَنَّ قَيْسَ مُحِيطِهِ يُساوي 20 صم. أَرْسَمْ لِغَطَاءِ الطَّاوِلَةِ تَصْمِيمًا إِذَا كَانَ قَيْسُ طُولِهِ 6 صم وَعَرْضُهُ نِصْفُ طُولِهِ.

خَرَجَتِ الْمَرْأَةُ مِنْ مَنْزِلِهَا عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا وَرَجَعَتْ عَلَى السَّاعَةِ ١١ وَ٢٥ دقَّةً كَمْ دَامَتِ الْفَتْرَةُ الَّتِي قَضَتْهَا خَارِجَ الْبَيْتِ بِالدَّقَائِقِ.

أَرْسَمْ عَلَى هَذِهِ السَّاعَةِ سَاعَةً خُروِجَهَا.



الوضعية 5 :

في طَرِيقِ الْعَوْدَةِ اِشْتَرَتْ هَذِهِ السَّيِّدَةُ بِالمُبَلَّغِ الْمُتَبَقِّي لَهَا لُعْبَةً لِابْنِهَا الصَّغِيرِ بِـ 2180 مِي وَ 4 عُلَبٍ مِنَ الشُّكْلَاتَةِ.

أَثِيتُ أَنَّ ثَمَنَ الْعُلْبَةِ الْوَاحِدَةِ مِنَ الشُّكْلَاتَةِ تُسَاوِي 705 مِي.

وضعية للدعم

يَدْرُسُ تَلَامِيدُ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ فِي الْأَسْبُوعِ 5 حِصَصِ رِياضِيَّاتٍ تَدُومُ الْحِصَةُ 55 دقَّةً وَحِصَصَتَيْنِ لِمَادِيَةِ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ تَدُومُ الْحِصَةُ الْوَاحِدَةُ 45 دقَّةً وَ4 حِصَصِ لُغَةِ عَرَبِيَّةٍ تَدُومُ الْحِصَةُ الْوَاحِدَةُ 1 سَوْنَةً وَ55 دقَّةً وَحِصَصَتَيْنِ فِي التَّرْبِيَّةِ الْبَدَنِيَّةِ تَدُومُ سَاعَةً وَاحِدَةً وَحِصَصَتَيْنِ فِي الإِيقَاظِ الْعِلْمِيِّيِّ تَدُومُ سَاعَةً إِلَّا 10 دقَّةً الْحِصَةُ الْوَاحِدَةُ وَحِصَصَتَيْنِ فِي الْإِيقَاظِ الْعِلْمِيِّيِّ تَدُومُ سَاعَةً وَبِالدِّقِيقَةِ.

أَبْحَثُ عَنْ مُدَدِّ حِصَصِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْأَسْبُوعِ بِالسَّاعَةِ وَبِالدِّقِيقَةِ.

أَبْحَثُ عَنْ مُدَدِّ حِصَصِيِّ الإِيقَاظِ الْعِلْمِيِّيِّ فِي الْأَسْبُوعِ بِالسَّاعَةِ وَبِالدِّقِيقَةِ.

الوضعية 1 :

بني فلاح زريبة مستطيلة الشكل قياس عرضها 15 م وقبيح دأواها صعدة
ما هو قيس مساحتها بالم²؟

الوضعية 2 :

إذا علمت أن البقرة الواحدة تحتاج إلى مساحة تقدر بـ 9 م²
فائلت أن عدد الأبقار التي يمكن وضعها في هذه الزريبة هو 1500 بـ

الوضعية 3 :

تنتج البقرة الواحدة معدل 12 ل من الحليب يوميا.
أبحث عن كمية الحليب المنتجة يومياً؟

الوضعية 4 :

يحتفظ هذا الفلاح بنصف كمية الحليب ليبيعها بـ 300 م في اللتر الواحد
أبحث عن ثمن بيع هذه الكمية
يضع الكمية الباقيه في صناديق ذات 5 ل يبيع الصفيحة الواحدة بـ 4 د.
أبحث عن عدد الصناديق المعبأة
أبحث عن دخله من كمية الحليب بالدينار
هل يكفيه هذا المدخل من بيع كمية الحليب لتسريح الزريبة علماً أن كلفة إنشاء
المثر الواحد 14 د وكلفة شراء الباب بـ 200 د.
أبحث عن قيس طول السياج علماً أنه ترك مدخلين عرضهما 8 م.

أبحث عن كلفة التسريح.

أرسم تصميمياً للزريبة برسم مستطيل قيس بعديه 6 سم و 4 سم.

١- أقرأ النص وأسطر الأفعال المسبوقة بـ "لم"

قال عمر: « لم أتكلّس في ترتيب غرفتي ولم أتهاون في إعداد درسي ولم أتأخر عن مساعدة أخي الصغير »

ب- أجعل الخطاب موجها إلى عمر:

ج- أجعل عمر و سلمى يتحدّثان عن نفسيهما:

د- أجعل عمر يتحدّث عن سلمى:

٢ أعمّر الفراغات بما يناسب من الأفعال التالية: كتب - دخل - تشارجر - عبت

قالت عبير: « لم على السبورا القسم ولم و لم أدوات أصدقائي ولم مع رفافي ». ←

٣ أعيد كتابة الجمل جاعلاً الأفعال المنفية بـ "ما" منفيّة بـ "لم"

ما لعبت بالكرة وما كسرت الزجاج ←

ما عبت بالأزهار وما لوثت الحديقة ←

ما رضينا مساعدة الفقراء ←

٤ أجعل الجمل الآتية منفيّة بـ "لم" ثم أربط بينها لأواصل كتابة النص:

ذهبت إلى الحديقة العمومية عبت بالأزهار.

كسرت أغصان الأشجار.

أمسكت بالفراشات.

طاردت العصافير.

لوثت البيئة.

فسلوكي حضاري و أنا أحب للأدي.

الوضعية 1 :

اشترى صاحب مكتبة 125 كراس قسم بـ 537 مي الكراس الواحدة. و 220 كراس رقم 48 بـ 935 مي الكراس الواحدة و 305 قلماً جافاً بـ 90 د.

أبحث عن ثمن شراء كراسات القسم.

أبحث عن ثمن الكراسات رقم 48

أبحث عن ثمن المنشريات في الجملة؟

الوضعية 2 :

باع الكتبى ما اشتراه في الكتبية على النحو التالي:

* كراسات القسم باعها بـ 650 مي الكراس الواحدة.

أبحث عن ثمن بيع كراسات القسم

* كراسات رقم 48 بـ 1100 مي الكراس الواحدة.

أبحث عن ثمن بيع الكراسات رقم 48.

* الأقلام الجافة بـ 1005 مي القلم الواحد.

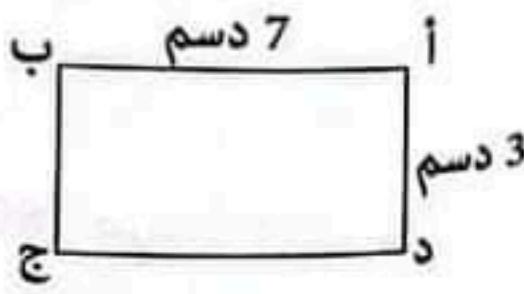
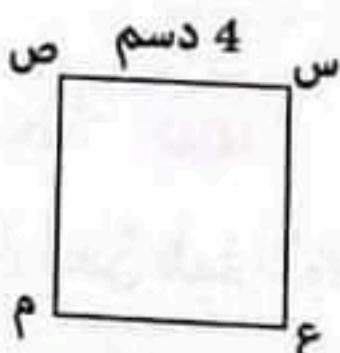
أبحث عن ثمن بيع الأقلام الجافة.

ما هو البيع الجملي؟

ما هو مقدار ربح هذا الكتبى؟

الوضعية 3 :

وضع الكتبى كل الأدوات في صناديق مستطيلة الشكل و هذه رسم مصغر للصناديق.



قَيْسُ مُحيطِ المُسْتَطِيلِ (أ ب ج د)

قَيْسُ مُحيطِ الْمُرَبَّعِ (س ص م ع)

قَيْسُ مُحيطِ المُسْتَطِيلِ (ه ن س ف)

أَرْسَمْ مُرَبَّعاً قَيْسُ بُعدَيْهِ 7 صم و 4 صم

أَرْسَمْ مُسْتَطِيلاً قَيْسُ بُعدَيْهِ 7 صم و 4 صم

الوضعية 4 :

اشترى الكثيري بالمبلغ الذي ربحه سخاناً كهربائياً بـ 200 د و 5 لعب لابنائه.
اطرح سؤالاً يتطلب حلّه إنجاز عمليتين ثم أجيّب عنه:

وضعيات الدعم

١ سُيَجِّتْ أَرْضٌ مُسْتَطِيلَةُ الشُّكْلِ قَيْسُ طولُهَا 5 دكم و نصف وَقَيْسُ عَرْضِهَا 37 م بِحِدَادِ مَعَ مَذْخَلَيْنِ قَيْسُ عَرْضِ الْوَاحِدِ 3 م.
أَخْسَبْ قَيْسُ طُولِ هَذَا السَّيَاجِ؟

أَخْسَبْ ثَلَفَةَ السَّيَاجِ إِذَا كَانَتْ ثَلَفَةُ الْمِثْرِ الْوَاحِدِ 25 د.

أَخْسَبْ ثَلَفَةَ هَذِهِ الْأَرْضِ إِذَا كَانَ ثَمَنُهَا 45 000 د وَثَمَنُ الْبَابَيْنِ 350 د.

٢ ضَوَرْ مُسْتَطِيلَةُ الشُّكْلِ أَحَاطَهَا صَاحِبُهَا بِإِطَارٍ خَشِبيٍّ مُزَرَّكِشِ قَيْسُ طُولِ كُلِّ مُسْتَطِيلِ 1 م وَنِصْفَ وَعَرْضِهِ نِصْفُ طُولِهِ.

ابحثْ ثَمَنَ الْأَطْرِ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْمِثْرِ الْوَاحِدِ 1890 مي.

الذكائر عند النبات



يعرف الذكائر الحضري عند النبات بالذئاب بدون جذور ويتم بواسطة التطعيم والترقيد والافتissal.

التطعيم

عملية التطعيم مهمة لأنها تتمكن من الحصول على فوائات ممتازة، يسمى أسرع (ضمان الجودة) وتمثل أساساً في تناول طبقة من الشجرة الأم يتم تثبيتها على ساق نبتة ثانية هي التي تحمل مستقبلاً صفات الشجرة الأم.

ملاحظة: يتشرط وجود علاقة قرابة بين الشجرة الأم والشجرة الجديدة مثلاً: عائلة القوارص...

الافتissal:

تتمثل عملية الافتissal في أخذ جزء من أغصان الجهاز الخضري للنبتة ويكون حاملاً لبرعم لم يذمم في تربة ملائمة. بعد فترة تخرج من هذا الغصن جذور وتنمو البراعم ليتفرع إلى فروع جديدة.

ومن الأشجار التي يمكن إثارتها بالافتissal الثين الشوي وألورد والرمان ومن النباتات العشبية التي يمكن إثارتها بالافتissal البطاطا و الثوم.

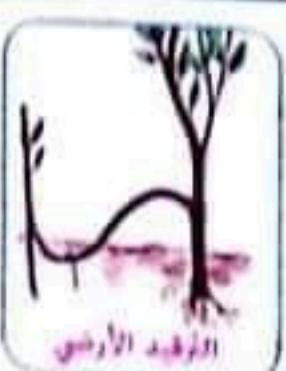
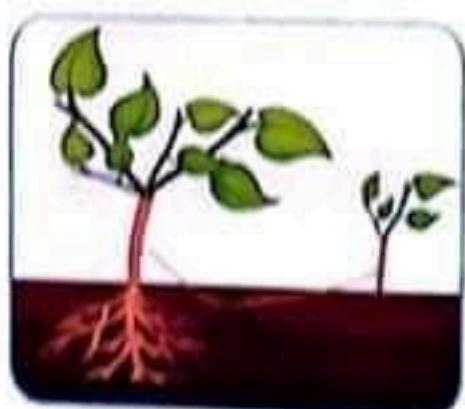
الترقيد

تتمثل عملية الترقيد في ردم غصن من شجرة داخل التربة كما في الصورة.

ومن الأشجار التي يمكن إثارتها بالترقيد «الياسمين و العنبر» بعد ظهور الجذور يصبح وقتيلاً الغصن قادرًا على التعذية بمفرده فلتقطم (يقطع) من الشجرة الأم.



التطعيم بالتلام



السلد ١

خرج سامي إلى الحقل صاحبة جدّه فنطّاع عليه على أشارة سامي
الجزء هذه التّمارين لا يُعرف كثافة الشّكالر على بعض الأجزاء

١) أثبت في القراءات يتکاثر بالبذور.

الذّعر

الإجهاض

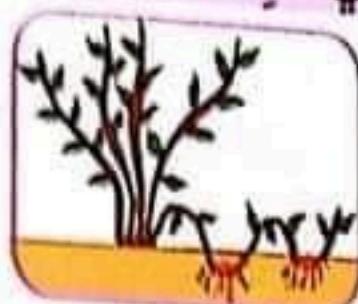
البساط

الطمّاطم

الجلبان

الفل

٢) أسمى طريقة تكاثر النبتة في كل مرة؛ التقطيع - الالتسال - الدقادة.



٣) أثبت «صواب» أو «خطأ» أمام كل حالة:

- يتکاثر الفل بالالتسال.

- يتکاثر النعناع بالجذامير.

- يتکاثر شجر النلاح بالتدعيم.

- تتکاثر نبتة الياسمين بالترقييد.

- يتکاثر العشب بالالتسال.

- يتکاثر الخوخ بالترقييد.

٤) أكمل كل فراغ بكتابية طريقة التكاثر المناسبة:

- ثني غصن قريب من الأرض وردهمه في الأرض حتى ينكسن
فضلة على النبتة الأم.

- تقل غصن حامل لبراعم من النباتات التي يراد إثباتها إلى
المغرس.

- اختيار غصن حامل لبراعم وقدلعة وردهمه في الأرض رملية.

٤ *فَلِمَّا دَبَّ الظَّهَارُ يَوْمَ الصَّيْدِ وَهُوَ يَلْتَمِعُ الْخَرْوَافُ وَبَعْدَ لِمَدَائِنِ الْأَهْلَكِ أَنْ دَلَّلَتِ بِصَارِبِ الْجَذَارِ يَوْمَ الصَّيْدِ وَهُوَ يَلْتَمِعُ الْخَرْوَافُ وَبَعْدَ لِمَدَائِنِ الْأَهْلَكِ أَنْ دَلَّلَتِ بِصَارِبِ الْجَذَارِ فَسَالَتِ الْجَذَارُ كَيْفَ كَانَ يَنْفَسُ الْخَرْوَافُ فَقَدِ الْقَدْلَعُ عَنِ الْمَرْكَةِ وَالْأَنْفُسِ فَسَالَتِ الْجَذَارُ كَيْفَ كَانَ يَنْفَسُ الْخَرْوَافُ فَقَالَ ذَاهِبٌ أَنْ*

١ *الْسَّطْبُ الْخَطَا*
ينفس الخروف هواء المحيط بواسطة الرئتين مثل الإنسان،
ينفس الخروف هواء المحيط بواسطة الرئتين فيدخل الهواء إلى الرئتين وينفس،
الزفير وينخرط الهواء من الرئتين ويسقط الشهيق،
ينفس الخروف هواء المحيط بواسطة الرئتين فيدخل الهواء أنفه الشهيق ويختزن
الهواء الملوث أنفه الزفير.

يسُمِّي التنفس بواسطة الرئتين تنفساً رئويّاً.

٢ *لِمْ سَالَتْ أَيْ قَالِلَاً: «لِمَادَا تَعِيشُ السَّمَكَةُ فِي الْمَاءِ؟»*



أضف في إطار الإجابة الصحيحة:
تنفس هواء المحيط.
تنفس تنفساً غلصمياً.
تنفس الأكسجين المنحل في الماء.

لَسْتَ أَبْلِغُ السَّمَكَةَ
الْعِيشَ فِي الْمَاءِ لِأَلَّا:

٣ *أَصْنَفُ الْحَيَّوَانَاتِ التَّالِيَّةِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِّ:*

سمكة - دلفين - أرنب - سردين - خروف - ضفدع - ثن - سمك القرش

وَسْطُ عَيْشِهَا	نَمَطُ تَنْفِسِهَا			الْحَيَّوَانَاتِ
	جَلِدي	غَلْصَمِي	رِئوي	

أجيب عن هذه الأسئلة :

4

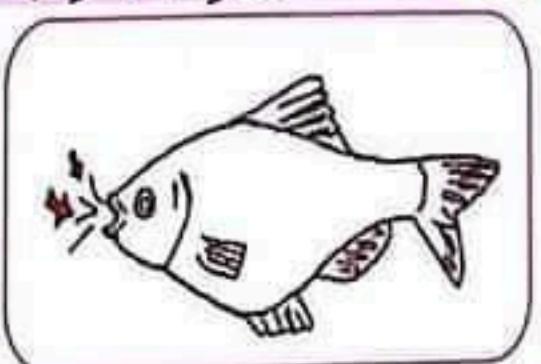
- لماذا تختنق السمكة وتموت عندما تغادر الماء؟
- تعيش الفقمة في الماء لكنها لا تنفس الأكسجين المنحل فيه. لماذا؟
- هل جميع الحيوانات المائية تنفس الأكسجين المنحل في الماء؟
- هل الحيوانات البرية تنفس بواسطة الرئتين كالحروف؟
- وضعنا سمكة في بocal به ماء مقطّر. بعد مدة ماتت السمكة. كيف أفسر ذلك؟

5

نضع النباتات المائية في أحواض تربية الأسماك. لماذا؟

أ- أملا الفراغ بما يناسب:

تنفس السمكة في بواسطة الغشاء الغلصمي وعندما ينفتح فمها ليتجدد تيار الماء والعكس صحيح.



الفم

الرئة

الأنف

الغلصم

ب- أشطب ما ليس عضواً من الجهاز التنفسي للسمكة.

ج- أبحث عن حيوانات مائية لا تنفس الأكسجين المنحل في الماء.

الذكر:

التنفس الغلصمي: يمكن التيار المائي الحيوانات المائية ذات التنفس الغلصمي من دخول الماء من الفم ليخرج من تحت غطاء الغلصم.



يدخل الماء من الفم محملاً بالأكسجين الدايني في الماء ويخرج محملاً بالغاز التحفيزي المنحل في الماء أيضاً.

تحتنيق الحيوانات ذات التنفس الغلصمي في الهواء وكذلك إذا ما كان الماء خاليًا من الأكسجين المنحل فيه (الماء المغلق) كما تحتنيق هذه الحيوانات إذا ما تقطي الماء الذي تعيش فيه بطبقه زيتية أو نفطية.

56

قُوَّةُ الْهَوَاءِ تَحْدُثُ عَمَلاً

يُسْلِطُ الْهَوَاءُ قُوَّةً دَفْعَةً عَلَى الْأَجْسَامِ
فَتَتَغَيَّرُ حَرْكَتَهَا وَإِتْجَاهَهَا.

يَتَحَرَّكُ الْهَوَاءُ فِي شَكْلِ رِياحٍ فَيَدْفَعُ
عِدَّةَ أَجْسَامٍ إِلَى الْأَمَامِ وَيُعَيِّنُ إِتْجَاهَهَا.

الْهَوَاءُ يُسَاعِدُ الطَّيُورَ عَلَى التَّحْلِيقِ.

الْهَوَاءُ يَدْفَعُ السُّفُنَ الشَّرَاعِيَّةَ.

بَشَّرَهُ الْهَوَاءُ فَيَخْدُثُ عَمَلاً.

يُحَلِّقُ الْمِنْطَادُ فِي الْجَوَّ بِمَفْعُولِ الطَّاَفَةِ الْهَوَائِيَّةِ.

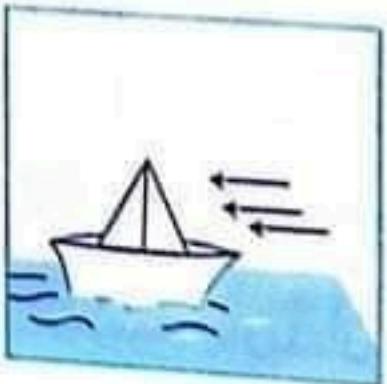
الْهَوَاءُ يَتَمَلِّكُ طَافَةً: الطَّاَفَةِ الْهَوَائِيَّةِ.

الْهَوَاءُ (الرِّيَاحُ) يَجْلِبُ السُّحبَ بِمَفْعُولِ الطَّاَفَةِ الْهَوَائِيَّةِ.



السند 1: أَرَادَ بَعْضُ التَّلَامِيدِ إِنْجَازَ بَحْثٍ حَوْلَ الطَّاَفَةِ فَتَوَجَّهُوا بِهَذِهِ الأَسْئِلَةِ إِلَى
مَقْلِمِيهِمْ فِي حِصْنِ الإِيْقَاظِ الْعِلْمِيِّ. فَقَدَمُوا لَهُمْ وَضْعِيَّاتٍ لِيَتَمَكَّنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الإِجَابَةِ
عَنْ أَسْئِلَتِهِمْ.

الاِحْظُ الصُّورَ التَّالِيَّةَ وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْمُرَافِقَةِ لَهَا.



لَيْنَ تَدُورُ النَّاغُورَةُ بِسُرْعَةٍ؟
فَالَّذِي دَفَعَ الْبَالُونَةَ إِلَى أَعْلَى؟
أَفْنَعَ وَرْدَةَ الرِّيَاحِ وَأَثْبَتَهَا عَلَى مِسْطَرَةٍ خَشِيشَةٍ ثُمَّ أَغْرِضُهَا لِلْهَوَاءِ.
فَلَمَّا تَلَاحَظُ؟

أَفْنَعَ سَفِينَةً مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى وَأَضَعَهَا فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ.
فَلَمَّا تَلَاحَظُ؟

٢ أستنتج: أكمل بما يناسب (يُغيّر - قُوّة دفع - يُحرّك - إنجاهها - سلوكها) * يُسلّط الهواء على بعض الأجسام ف.....ها أو أو حرّكتها أو

الأسند ٢ :

تساءلت مجموعة أخرى من التلاميذ عن مسار الهواء ومتناهيه.

١ أحدد مسار الهواء في وادٍ ومتناهيه في وادٍ ثانٍ:

مساعدته الصياديَّين على تحريك القوارب الشراعية - تقليل الأشجار - جلب السحب الممطرة - تهديم البناءات - استخراج الماء من البُر - تلف المحاصيل الزراعية . التكاثر عند النبات (التلقيح) - توليد الطاقة الكهربائية.

للهواء منافع	للهواء مسار
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢ لاحظت مجموعة تالِيَّة على الحاسوب المِنْطَاد وهو يحلق في الفضاء فقال أحد التلاميذ: «أريد أن أعرف كيف يتمكن المِنْطَاد من الثُرُول على الأرض» أفسر ذلك.

٣ أكتب:

أنجز الهواء عملاً / لم يُنجِز الهواء عملاً.

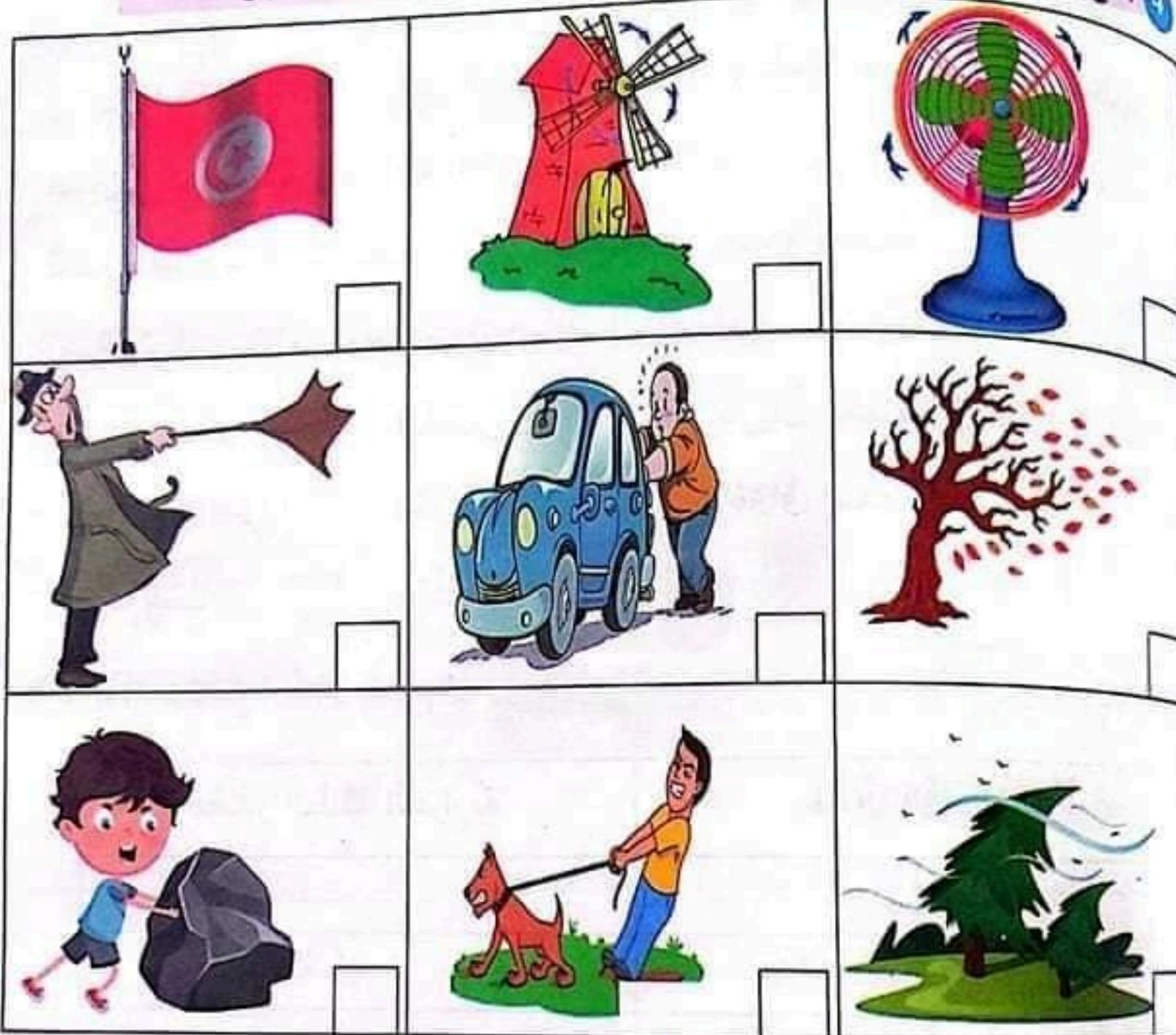
- دفعت الرياح قارباً شراعياً

- أدارت الرياح التأうرة

- قلعت الرياح القوية الأشجار

أَنْصُخُ الْعَلَامَةَ (x) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي يَتَبَيَّنُ فِيهَا أَنَّ الْهَوَاءَ قَدْ أَنْجَزَ عَمَلاً.

٤



أَنْطُبُ مَا لَا يَحْدُثُ تَحْتَ تَأْثِيرِ الرِّيَاحِ:

دَوْرَانُ عَجَلَاتِ الشَّاحِنَةِ.

تَنَقُّلُ السُّحُبِ.

مَيلَانُ الأَشْجَارِ.

صُعودُ الْمُتَفَرِّجِينَ فَوْقَ الْمَدَارِجِ الْمُغَطَّاةِ.

تَنَقُّلُ الرِّمَالِ وَالْأَوْرَاقِ.

أَنْصُخُ الْمَعْلُومَةَ الْخَاطِئَةَ:

بَلْطُ الْهَوَاءُ قُوَّةً جَذِيبٌ عَلَى الْأَجْسَامِ.

يَتَعَرَّكُ الْهَوَاءُ فَيُخْدِثُ عَمَلاً.

يَهْوَاءُ يُحَرِّكُ وَرَدَةَ الرِّيَاحِ.

يَعْلُقُ الْفَنَطَافِ.

أَعْوَضُ «ابنَة» بـ «ابنَتَه» وَأَغْيِرُ مَا يُحِبُّ تَعْيِيرَه.

لَهُنَّ الَّذِي أَبْنَتْهُ فَقَالَ لَهُ: «لَا تَجْلِسْ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ وَلَا تَسْبَخْ بَعْدَ الْأَكْلِ وَلَا تَلْعَبْ
بِالْأَشْيَاءِ الْحَادِهِ لِتَسْلَمَ مِنَ الْخَطَرِ.»

لَهُنَّ الَّذِي أَبْنَتْهُ فَقَالَ لَهَا: «.....

أَعْوَضُ ابْنَتَهَا بِابْنَيْهَا ثُمَّ بِابْنَاتِهِ

نَهَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا فَقَالَتْ لَهَا: «لَا تَشْرِي الْمَاءَ مُثَلِّجًا وَلَا تَأْكُلِ الْغِلَالَ قَبْلَ غَسْلِهَا
وَلَا تَلْعَبِي مَعَ كَلْبِكِ أَثْنَاءَ الْأَكْلِ.»

نَهَتِ الْأُمُّ ابْنَيْهَا فَقَالَتْ لَهُمَا: «.....
الْغِلَالَ قَبْلَ غَسْلِهَا وَ.....
مَعَ كَلْبِكُمَا أَثْنَاءَ الْأَكْلِ.»

نَهَتِ الْأُمُّ أَبْنَاءَهَا فَقَالَتْ لَهُمْ: «.....
الْغِلَالَ قَبْلَ غَسْلِهَا وَ.....
مَعَ كَلْبِكُمْ أَثْنَاءَ الْأَكْلِ.»

أَجْعَلُ الْفِعْلَ الْمُسَطَّرَ مَسْبُوقًا بِ لَا النَّاهِيَةِ وَأَغْيِرُ مَا يُحِبُّ تَعْيِيرَهُ.

تَكْتُبُ عَلَى الطَّاوِلَةِ. ←

تُقَاطِعِينَ صَدِيقَكَ عِنْدَمَا يَتَكَلَّمُ. ←

تَلْعَبَانِ فِي الشَّارِعِ. ←

تَتَكَلَّمُونَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ←

أَكُونُ بِالْمَعَانِي التَّالِيَةِ جُمَلًا فِعْلِيَّةً تَبَدَّأُ بِ لَا النَّاهِيَةِ:

اسْتَعْمَالُ مِنْشَفَةِ الغَيْرِ. ← أَنْتَ

أَكْلُ الطَّعَامِ الْمُلَوِّثِ ← أَنْتِ

دُخُولُ الْقِسْمِ دُونَ اسْتِئْذَانٍ ← أَنْتَمَا

الشَّرُّعُ عِنْدَ إِنْجَازِ الْفُرْوَضِ ← أَنْتُمْ

الإجابة 1:

في ليلة باردة جداً، شغلت أمي المدفأة الكهربائية وجلست نتساءل في غرفة الجلوس فشعرنا بالدفء يسري في أجسامنا.

كيف تفسر ذلك؟.....

أضع العلامة (x) أمام مصادر الطاقة الحرارية: ①

سريان الكهرباء في أسلاك المدفأة	<input type="checkbox"/>	الشمس	<input type="checkbox"/>	احتراق الفحم
احتراق البنزين	<input type="checkbox"/>	المصباح النقطي	<input type="checkbox"/>	
مجفف الشعر	<input type="checkbox"/>	محرك السيارة	<input type="checkbox"/>	

اذكر مصدر الطاقة الحرارية بكل عنصر: ②

مجال الاستعمال	مصدر الطاقة الحرارية
طهي الطعام	.....
.....	الشمس
تدفئة المنزل	.....
.....	احتراق الفحم
تجفيف المواد الغذائية	.....

اجيب عن السؤال وأكمل الفراغات بما يناسب: ③

أ- هل يمكن الحصول على

احتراق عند وجود الحطب

وحده أو الفحم وحده؟



الطاقة الحرارية - جسم - الخطيب - الغاز الطبيعي
 احتراق الفحم و..... تتعدد مصادر مصدراً من مصادر
 وأكثرها استعمالاً احتراق والشمس واحتقاد والبنزين و.....
 والفحم صلب يمثله أربط بما يناسب: ④

مكواة
گانون
سخان ماء
مؤقد غازي

طهي الطعام
كي الشياب
التدفئة
تسخين الماء

احتراق الفحم
الشمس
الكهرباء
احتراق الغاز

٥ أصلح المعلومة الخاطئة:

- الطاقة الكهربائية تولد طاقة حرارية

- فرك قطعتين خشب ببعضهما يولّد طاقة حرارية

- يستعمل الإنسان الطاقة الحرارية في مجالات مختلفة

- الفحم أكثر مصادر الطاقة الحرارية استعمالاً

- الهواء الساخن يملك طاقة حرارية

٦ أكتب «صواب» أو «خطأ» أمام كل معلومة:

- الهواء المحبوس بعد عملية التسخين اكتسب طاقة حرارية دفعت الغطاء إلى أعلى.

- تحرّك الهواء يولّد طاقة حرارية.

- سرمان السيار الكهربائي في أسلاك المكواة تنتج عنه طاقة حرارية.

- يكتسب المصباح حرارة من السيار الكهربائي.

النَّاقِلُ الْحَرَارِيُّ



وَالْعَازِلُ الْحَرَارِيُّ

الأجسام المعدنية توصل الحرارة (القدر المعدني مكّن الطاقة الحرارية من الانتقال فهو نا حراري).

الأجسام المصنوعة من الخشب لا تمكن الطاقة الحرارية من الانتقال فالخشب عازل حراري. أستعمل حاسة اللمس لتقدير درجة حرارة بعض الأجسام وللتمييز بين الناقل الحراري والحراري.



تنقل الحرارة من مصادرها المختلفة بالطرق التالية:

1- الإشعاع الحراري:

2- الحمل الحراري:

3- التوصيل الحراري:

من بين الأجسام الناقلة للحرارة نذكر: الحديد - الرصاص - الذهب - الماء ...

من بين الأجسام العازلة للحرارة نذكر: الخشب - اللدائن - البلاستيك - القماش - الجحارة - البلازما ...

للمحافظة على حرارة جسم ما أو بروادة جسم ما وجب منع تلك البرودة من الانتشار وتعطى ذلك عن طريق عزل الجسم تماماً عن باقي الأجسام ومثال ذلك الكظيمة. للمحافظة على الطاقة الحرارية المماثلة من المدفأة وجب عزل الهواء الخارجي.

القطن
الصوف
القماش
الخشب
البلاستيك
الزجاج



الحديد
الذهب
الفضة
الماء
الأليمينيوم
النحاس

الأجسام الناقلة للحرارة

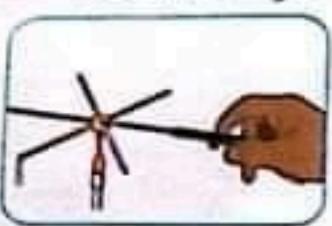
تأثِيرُ الطَّاقةِ الْحَرَارِيَّةِ فِي الْأَجْسَامِ تَمَدُّداً وَتَقْلُصاً

ال أجسامُ الصلبةُ وَالْغَازِيَّةُ وَالسَّائِلَةُ وَالسَّوَائِلُ أَكْثَرُ تَمَدُّداً مِنَ الْأَجْسَامِ الصلبة.

نَوْعَانٌ: طُولٌ مِثْلَ تَمَدُّدِ قَضِيبِ مَعْدِنٍ تَدْرِيجِيًّا عِنْدَ تَسْخِينِهِ تَبَعًا لِاِختِلَافِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.

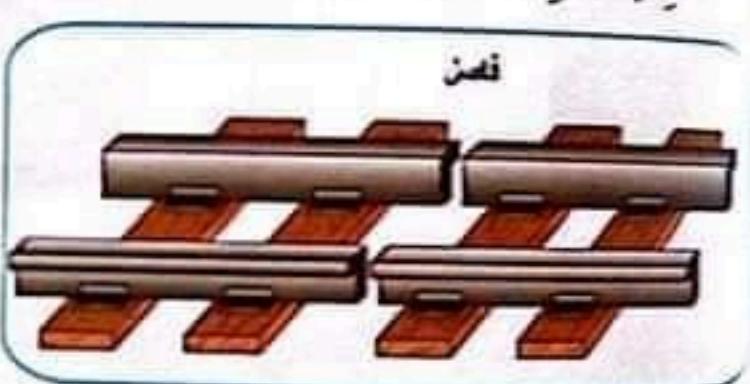
العدد: التَّوْلِي

يَشَدُّدُ الْقَضِيبُ الْمَعْدِنِيُّ تَدْرِيجِيًّا بِمَفْعُولِ ارْتِفَاعِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ. وَنُلَاحِظُ أَنَّ كُلُّ
الْمَعَادِنِ تَمَدُّدٌ وَتَقْلُصٌ طُولِيًّا تَبَعًا لِاِختِلَافِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.

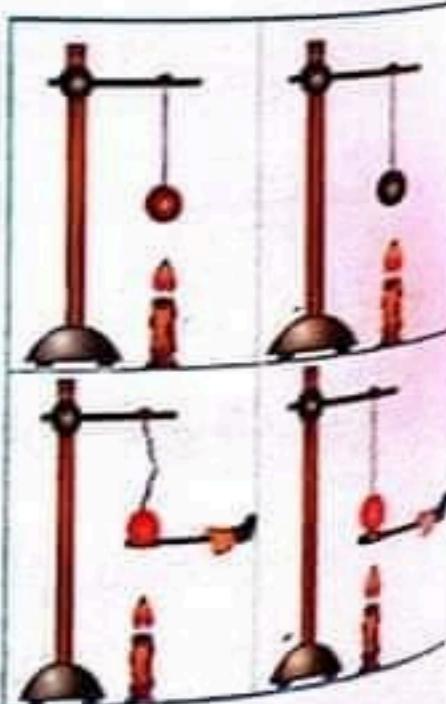
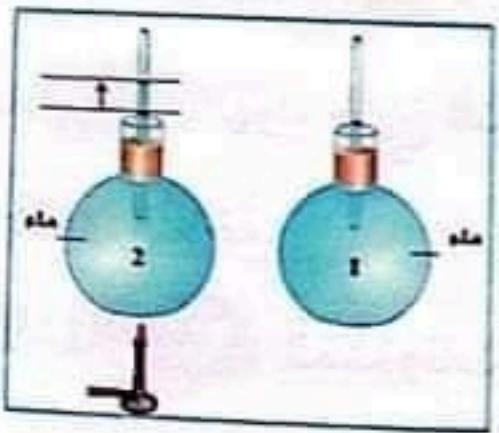
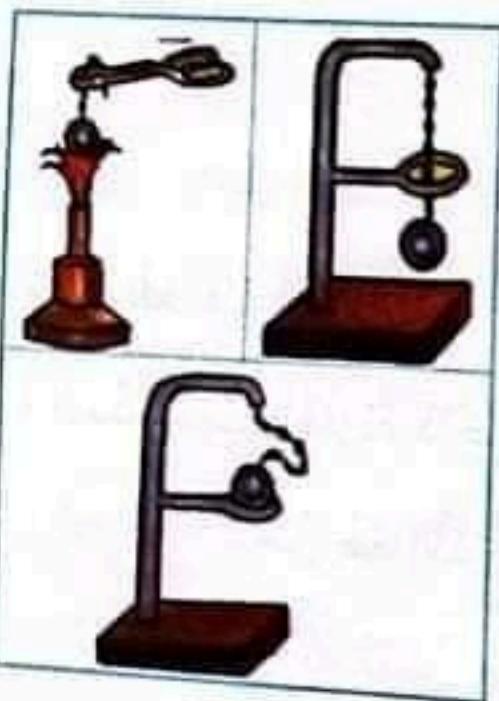


العدد: الحَجْرِيُّ

تَسْخِينُ كُوْرَةِ نُحَاسِيَّةٍ فَنُلَاحِظُ أَنَّهَا لَا تَمْرُ عَبَرَ الْحَلَقَةِ لِأَنَّهَا تَمَدَّدتَ فِي جَمِيعِ
الإِرْجَاهَاتِ فَكَبَرَ حَجْمُهَا.



السَّوَائِلُ أَكْثَرُ تَمَدُّداً مِنَ الْأَجْسَامِ الصلبة



الطاقة الحرارية



مَصَادِرُهَا وَمَجَالاتُ اسْتِعْمَالِهَا

الحرارة هي المُتسَبِّبة في تغير درجة حرارة الأجسام أو تغير حالتها الطبيعية.

الهواء المُخْبُوس ينجز عملاً بعد عملية التسخين وبالتالي يولّد طاقة حرارية.

لـ**الطاقة الحرارية** عِدَّة مصادر نذكر من أهمها: سرمان التيار الكهربائي عبر جسم ثاقي / **مثال:** المدفأة الكهربائية - المؤقد الكهربائي ...

الحرارة نوع من الطاقة تدعى الطاقة الحرارية.

بعد عملية التسخين، اكتسب الهواء المُخْبُوس داخلاً الإبريق طاقة حرارية دفعت غطاء الإبريق إلى أعلى.



المقارنة بين درجة حرارة جسمين باستعمال أبرد من ... أَسْخَنْ مِن ...

* أستعمل حاسة اللمس أو الذوق للتمييز بين الجسم **البارد** أو **الأنسان**.

- الجسم البارد يأخذ الطاقة من الجسم **الأنسان منه** فيصبح ساخناً.

- الهواء داخلاً البيت في الصيف **أبرد من** الهواء خارج البيت.

- ماء الحنفيّة **أَسْخَنْ مِن** الماء داخلاً الثلاجة.

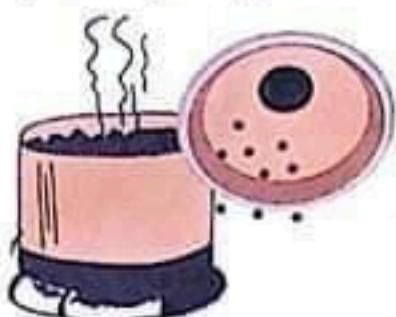
- المشربات الغازية داخلاً الثلاجة **أبرد من** المشربات الغازية خارج الثلاجة.

- الجسم الأنسان هو الأقرب من مصدر الطاقة الحرارية.

- الطاقة الحرارية تنتقل من **الجسم الأنسان** إلى **جسم أبرد**.

المقارنة بين درجة حرارة جسمين
لاستعمال ابرة من استعمل من
اصلح الجسم الى نافلة للتدفئة او عازلاً لها

عَيْنَ الْأَمِ الْقِدْرَ بِالْمَاءِ وَعَطَتْهُ ثُمَّ وَضَعَتْهُ فَوْقَ النَّارِ وَبَعْدَ مُدَّةٍ سَمِعَتْ صَوْتًا مِنْ
الْفَطْبَخِ. دَخَلَتْ فَلَاحَظَتْ إِهْتِزَازَ الْغِطَاءِ فَتَسَاءَلَتْ أَبْنَتُهَا الْوَاقِفَةُ بِجَانِبِهَا عَنِ السَّبَبِ؟



١ أَسَاعَدُ الْبَيْنَتَ عَلَى فَهْمِ الْأَمْرِ.

أَقْسَرُ التَّجْرِيبَةَ:

٢ أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

..... . الْهَوَاءُ الْمَحْبُوسُ يُنْجِزُ فَهُوَ يَمْلِكُ عِنْدَمَا

..... طَاقَةً

٣ أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

..... . الْمَاءُ فِي الْقِدْرِ قَبْلَ التَّسْخِينِ كَانَ أَصْبَحَ بَعْدَ التَّسْخِينِ الْمَاءُ الْحَرَارَةُ مِنْ نَارِ الْمَوْقِدِ. فَنَارُ الْمَوْقِدِ تُمَثِّلُ الْطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ.

..... . نَارُ الْمَوْقِدِ أَعْطَتْ طَاقَةً لِلْمَاءِ

..... . الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ مِنَ الْمَوْقِدِ إِلَى

..... . مِنْ مِنْ جَسْمٍ إِلَى آخَرَ مِنْهُ تَسْتَقِلُ الطَّاقَةُ

٤ أَثْمُمُ بِإِحْدَى الْعِبَارَتَيْنِ: أَبْرَدُ مِنْ ... أَسْخَنُ مِنْ ...

..... . مَاءُ الْحَنَفِيَّةِ التَّلْجُ

..... . جَدَارُ الْقِدْرِ وَهُوَ فَوْقَ النَّارِ الْمَاءُ بِدَاخِلِهِ

..... . الْمَاءُ دَاخِلَ الثَّلَاجَةِ مَاءُ الْمَاجِلِ

..... . الْهَوَاءُ دَاخِلَ الْمَنِزِلِ فِي الشَّتَاءِ الْهَوَاءُ خَارِجَ الْمَنِزِلِ

..... . الْهَوَاءُ فِي الْمَنِزِلِ صَيْفًا الْهَوَاءُ دَاخِلَ قَاعَةٍ مُكَيَّفَةٍ

أصنف الأَجْسَامَ النَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

الخشب - الخديذ - المطاط - البلاستيك - الهواء - الماء - الذهب
مشتركة من اللدائين - الألمنيوم - الطباشير.

ناقل حراري

عازل حراري

٦ أصلح المعلومة الخاطئة:

- أستعمل حاسة اللمس لتمييز بين الناقل الحراري والعازل الحراري.
- القدر مصنوع من مادة ناقلة للحرارة ومادة عازلة للحرارة.
- الأَجْسَامُ الْمَعْدِنِيَّةُ تَعْزِلُ الْحَرَارَةَ.
- تخرب يدي عندما أمسكت القدر من المقبض العازل للحرارة.
- الأجسام المصنوعة من الخشب توصل الطاقة الحرارية إلى غيرها من الأجسام.

السند 2 :

طبخت أمي بيضًا مسلوقًا في الماء. رتب تدرج انتقال الحرارة من الموند إلى البيض بكتابة الأسماء.

١ مَاذا نُسَمِّي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةَ؟

أكمل بما يناسبها

الإماء الذي في أسفل الإناء يُشخّص
من الحرارة.

تُنتَشِرُ الحرارة عبر جسم بطريقه.

ازْبَطْ يَسْهِمْ بَيْنَ طَرِيقَةِ التِّقَالِ الْحَرَارَةِ وَالْمُضَدِّرِ.

- من المُوقَد إلى القدر
- المدفأة وهواة المدفأة
- من الشفاف إلى الأرض
- الحَفْلُ الْحَرَارِي
- الإشعاع
- التَّوْصِيلُ الْحَرَارِي

أَمْلَا الفَرَاغَاتِ بِكِتابَةِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

مَصْدَرِهَا - مَانِعٌ - الْحَرَارِيَّةُ - يُوَصِّلُهَا - الإشعاع

أَوْ بِوَاسِطَةِ تُنتَشِرُ مِنْ جَسْمٍ يَخْمِلُهَا أَوْ بِطَرِيقَةِ الطَّاَقَةِ.

5 كَيْفَ أَحَافظُ عَلَى حَرَارَةِ أَوْ بُرُودَةِ جَسْمٍ مَا؟

6 الْأَحِظُّ الرَّسْمُ لَمْ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْمُوَالِيِّ:

قطع شكلطة



أ- مَاذَا سَيَخْصُلُ لِلشَّكَلَاطَةِ بَعْدَ عَمَلِيَّةِ التُّشْخِينِ؟

.....
.....

كرة من لحاس



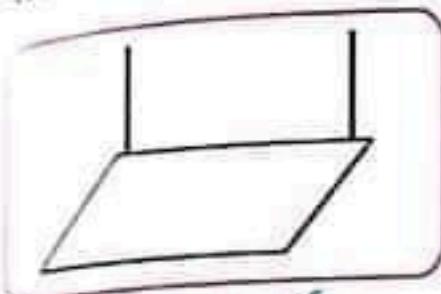
قبل عملية تشخين الكرة

ب- لِمَادَّا لَا تَمُرُّ الْكُرْةُ عَبْرَ الْحَلَقَةِ بَعْدَ التُّشْخِينِ؟

.....
.....

السند 1 :

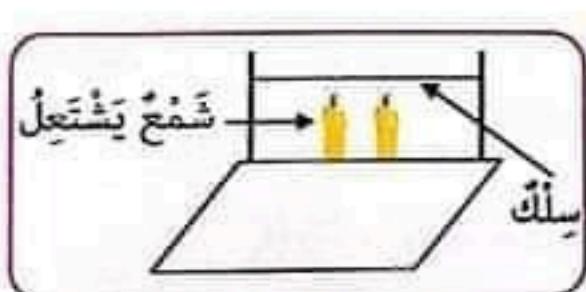
سأله البُشَّرُ أَمْهَا عَنْ كَيْفِيَّةِ تَشْبِيهِ أَسْلَاكِ الْهَاتِفِ وَأَسْلَاكِ الضُّغْطِ الْعَالِيِّ لِكِبَرِيٍّ، فَأَجَابَتْهَا أَمْهَا: هَذِهِ الصُّورَةُ تُبَيَّنُ لَكَ ذَلِكَ:



1 هَذِهِ أَسْلَاكُ الْهَاتِفِ شِتَاءً

أَرْسَمْنَا صَيْداً

بَعْدَ مُدَّةٍ كَيْفَ يُضَيِّحُ السُّلُكُ وَ لِمَاذَا؟



2

3 أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

.....الأَجْسَامُ يَمْقُعُونِ.....

4 أَضْلَعُ الْخَطَا عِنْدَ الْضَّرُورَةِ.

- السَّوَائِلُ أَكْثَرُ تَمَدُّداً مِنَ الْأَجْسَامِ الصلبة.

- الْأَجْسَامُ الصلبةُ أَكْثَرُ تَمَدُّداً مِنَ الغازاتِ.

- تَمَدُّدُ الْأَجْسَامُ الصلبةُ عِنْدَمَا تَرْتِفُعُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ وَتَنَقْلُصُ عِنْدَمَا تَنْخَفِضُ.

- كُلُّ الْمَعَادِنِ تَمَدُّدُ وَتَنَقْلُصُ بِنَفْسِ الدَّرَجَةِ.

- الغازاتُ أَسْرَعُ الْأَجْسَامِ تَمَدُّداً تَلِيَّا السَّوَائِلُ ثُمَّ الْأَجْسَامُ الصلبة.

5 أَرْتِبِ الْمَوَادِ التَّالِيَّةَ حَسَبَ قَابِلِيَّتِهَا لِلتَّمَدُّدِ :

الْمَاءُ - الْذَّهَبُ - الْهَوَاءُ - الْحَلِيبُ - الْفِضَّةُ - الْأَلِمِنِيُومُ - الْحَدِيدُ

6 لِمَاذَا نَرْكُ فَاصِلاً بَيْنَ قُضْبَانِ السُّكَّةِ الْحَدِيدِيَّةِ؟

7 قَدَّمَتِ الْبُشَّرُ لِأَمْهَا قَارُورَهُ اسْتَضْعَى عَلَيْهَا فَتَحَ السَّدَادَةُ الْمُغْلَقَةُ بِإِحْكَامٍ.

ماَذَا سَيَفْعَلُ الْأَمْ لِفَتْحِهَا؟

الحرارة واستعماله في بعض التطبيقات

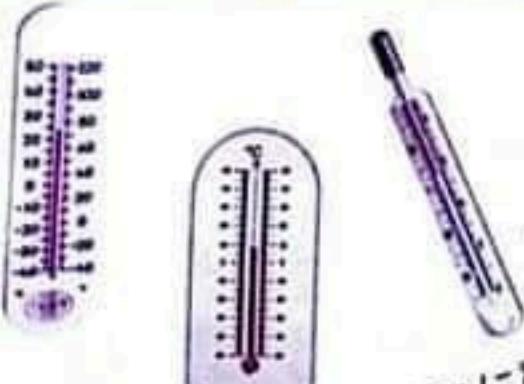
المحتوى:

- أداة قيس لدرجة حرارة الأجسام وهي دقيقة وعامة وموثوقة بها.
- المحوار يعتمد على ظاهرية تقلص الأجسام وتمددتها.

المحارير نوعان:

- محارير تعتمد السوائل مثل المحوار الطبيعي والمحوار المتنزلي.
- محارير لا تعتمد على التقلص والتمدد مثل المحوار المخبري والمحوار الضوئي والمحوار الإلكتروني والمحوار المعدني.

لضبط درجة حرارة جسم معين - التأكد من حصول التوازن الحراري بين المحوار والجسم.
لإبدء من إتباع بعض الخطوات - رج المحوار لإعادة السائل إلى الخزان
عند استعمال المحوار: - إجراء قراءة دقيقة يجعل سطح السائل مماثلا للعينتين.



نطريج المحوار:

- النطريج المائي: يستجيب نطريج المحارير إلى القوانين التالية.
الدرجة صفر: درجة انصهار الجليد.
الدرجة مائة: درجة غليان الماء تحت الضغط الجوي العادي.
النطريج الفاصل: بين النقطة صفر و مائة مقسمة إلى مائة من الأقسام المتساوية يطلق على كل منها اسم الدرجة المائية



نطريج العفن:

- يتكون من غلاف خارجي يلوري يدخله في الأنسف خزان مملوء كحولاً تعلوه فناة شعرية مدرجة تنتهي بأنبوب فارغ.
هذا النوع هو الأكثر استعمالاً لما يتميز به الكحول الملون من خاصيات:
- يمكن الحصول عليه بسهولة.
 - يمكن بقاوه على حالته السائلة في مجال متسع لدرجات الحرارة.

خرج سامي في يوم ربيعي مُشرق ليُرْفَه عن نفسيه ويُجذب نشاطة فاستقر به المقام قرب شجرة ظليلة. أستد ظهره إلى جدعها وسراح ناظريه في ما يحيط به من مناظر خلابة. استرعى انتباهه نملة تحاول جر قمحة تعادلها في الوزن أو تفوقها، كانت تثبت أرجلها في الأرض وتحكم قبضتها على القمحة بفكينها القويين وتحولها من مكانها بضع صنيرات لكن القمحة تفلت منها وتعود إلى موضعها الأول فتعود النملة ثانية دون ملل أو كل حتى أبعدتها عن مكانها ومضت بها إلى جحريها. كل ذلك والطفل ينظر مبهوراً مُعجبًا بإصرار النملة على القيام بعملها على أحسن وجه لتوفر مُؤونه الشتاء. رجع الطفل إلى غرفته وشاهد الحالة التي تركها عليهما: ثياب ملقاة في كل مكان وأدوات مبعثرة على الأرض وعلى الفراش أو مكدة على المكتب في غير نظام: كان مشهد النملة ما يزال عالقاً في تفكيره. فقرر أن يكون مثلها في عملها ومثابرتها، بدأ بجمع الثياب وأرجعها في الخزانة ثم نظم كتبه فوق المكتب بعده أن نقض عنها الغبار وكنس أرضية الغرفة وجمع القمامات في كيس، أخرجها من الغرفة ثم رتب فراشه. نظر حوله فشعر بالارتياح والسعادة. الآن يمكنه أن يعود واجباته في جو لطيف مريح.

استئمر النص :

1 لماذا غادر سامي المنزل؟

2 ماهي الحالة التي ترك عليها الطفل غرفته

3 بماذا يمكن وصف النملة؟

4 تأثر سامي بعمل النملة. أدعم هذه الفكرة بجملة من النص؟

لَمَّا وَضَعَتْ أُمِّي يَدَهَا عَلَى جَبِينِي اسْتَنْتَجَتْ بِأَنَّ دَرَجَةَ حَرَارَةِ جِسْمِي مُرْتَفَعَةٌ فَأَخَذَتْنِي إِلَى الطَّبِيبِ. هَلْ قَامَ الطَّبِيبُ بِنَفْسِ الْطَّرِيقَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا أُمِّي فِي قِبَلَةِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِي؟

مَاذَا اسْتَعْمَلَ إِذَا؟.....

١) اسْتَعْمَلَتِ الْأُمُّ حَاسَةَ اللَّمْسِ لِتَتَعَرَّفَ عَلَى حَرَارَةِ جِسْمِ ابْنَهَا. مَا رَأَيْكَ فِي هَذِهِ الْطَّرِيقَةِ؟

٢) أَكْتُبُ الْأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ فِي أَمَاكِنَهَا؟

خَرَازٌ - زِئْبَقٌ - أَنْبُوبٌ (قَنَاهُ شَعْرِيَّةٌ) - لَوْحَةُ مُدَرَّجَةٍ.



٣) أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

الْمِحْرَارُ أَدَاءً..... لِقَيْسِ

٤) أَزْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ:

أَدَاءُ لِقَيْسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِ الإِنْسَانِ.

مِحْرَارُ الطَّفْقِis

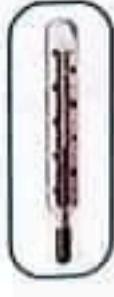
مِحْرَارُ طِبِّيٍّ

مِحْرَارُ الْحَمَامِ

أَدَاءُ لِقَيْسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الطَّفْقِis.

أَدَاءُ لِقَيْسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْمَاءِ.

أَسْمَى هَذِهِ الْمَحَارِيرُ: (كُحُولٌ - طِبِّيٌّ - حَمَامٌ)



٥ أكتب «صواب» أو «خطأ» أمام كل معلومة:

- - الدرجة العادلة لحرارة جسم الإنسان هي 37° .
- - أقيس درجة حرارة جسم الإنسان بمحار الحمام.
- - المحرار الطبيعي مدرج من 35° إلى 42° .
- - أرج المحرار قبل استعماله لإعادة الزبiq إلى الخزان.
- - أترك المحرار تحت إبط المريض لمدة دقيقة واحدة.
- - المحرار يعتمد على ظاهري تقلص الأجسام وتتمددتها.

٦ أصلح المعلومة الخاطئة:

- يعتمد المحرار الطبيعي على ظاهري تمدد و تقلص الزبiq.

- تمدد الكحول أسرع من تمدد الزبiq.

- المحرار أدأه قيس دقيقة لدرجة الحرارة.

- انخفاض الحرارة يحدث تمددا للأجسام

٧ أكتب المراحل الازمة اتبعها لقياس درجة حرارة جسم الإنسان:

٨ مستوى الكحول في المحرار الموضوع في الغرفة 25 درجة و مستوى الكحول في المحرار الموضوع خارج المنزل 17 درجة.

ماذا أستنتج؟

السند 1 :

في عطلة الربيع ذهبت رفقة إخوتي إلى منزل جدّي في الريف حيث يوجد الوراء، وصلنا فوجدنا جدّي في الصيغة، تقدّمت من جدّي وسألته: «لماذا تستعمل عملية التطعيم في التكاثر الحضري؟» أكتب إجابة الجدّ.

السند 2 :

طلبت منه بعد ذلك أن أقصّ فسيلة من نبتة الياسمين لاغرسها في حديقة منزلنا فبين لي أن هذه الطريقة غير متناسبة للتکاثر الياسمين.

- 1 أسمى هذه الطريقة وأذكر بعض النباتات التي تتکاثر بواسطتها.
- 2 ذكر الطريقة التي يتکاثر بها الياسمين.
- 3 أجيب بـ «نعم» أو «لا»

- تنمو النبتة بتوفير الرطوبة.

- تقطع الفسيلة وهي في حالة سبات.

- تحمل الفسيلة بعض البراعم.

4 تدخل أخي في الحوار الذي يدور بيني وبين جدّي وأراد أن يستفسر عن عملية الترقيد أملاً الفراغات بما يناسب مما يلي:

جدور - الترقيد - امتصاص - غصين - الأفتصال

الترقيد يتم برمد متصل بشجرة وفضله عندما تكون له تمكّنه من الغذاء.

5 تدخلت أخي وسألت جدّي عن الحيوانات الموجودة بالزريبة. هل كل الحيوانات التي عندك تنفس بنفس الطريقة. (البط - الدجاج - الخرفان - البقر - الطيور) فأجاب الجدّ:

وَأَرْدَفْتُ أَخْتِي قَائِلَهُ: ادْكُرْ يَ لَلَّاهِ حَيْوَانَاتٍ تَسْبِحُ وَتَتَنَفَّسُ هَوَاءَ الْمُحِيطِ؟

كَيْفَ تَتَنَفَّسُ السَّمَكَةُ؟

الاسناد 3 :

فِي الْمَسَاءِ تَجَمَّعَتْ كُلُّ الْعَائِلَةِ: جَدُّي وَجَدُّتِي وَنَحْنُ الْأَخْفَادُ فِي قَاعَةِ الْجُلوْسِ وَذَانِ الطَّقْسِ بَارِدًا جِدًّا فَأَذْخَلَتِ الْجَدَّةُ مَعَهَا كَائِنُونَا يِهِ فَخْمٌ يَشْتَعِلُ فَوْقَهُ إِبْرِيقُ الشَّايِ.

١) بِمَاذَا أَحْسَتِ الْعَائِلَةَ بَعْدَ أَنْ أَذْخَلَتِ الْجَدَّةُ الْكَائِنَونَ؟

٢) إِنْتَشَرَتِ الْحَرَاءَةُ الْمُنْتَبِعَةُ مِنَ الْكَائِنُونِ فِي كَامِلِ أَرْجَاءِ الْغُرْفَةِ.

هَذِهِ الطَّرِيقَةُ تُسَمِّي.....

٣) أَذْكُرْ مَصْدَرَ الطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا الْجَدَّةُ

٤) مَا هُوَ سَبَبُ اهْتِزَازِ غِطَاءِ إِبْرِيقِ الشَّايِ؟

٥) أَذْكُرْ مَصَادِرَ أُخْرَى لِلْطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ.

الاسناد 4 :

فَسَكَ جَدُّي كَأْسَ الشَّايِ فَقَالَ إِنَّ الشَّايَ سَاخِنٌ جِدًّا.

١) فَهُلْ أَنْ خَاصَّةُ الْلَّمْسِ وَسِيلَةُ مَضْبُوطَةٍ لِيَقِينِ دَرَجَةِ حَرَاءَةِ الْأَجْسَامِ؟

٢) مَا هِيَ الْأَدَاءُ الْمَضْبُوطَةُ الَّتِي تَقِيسُ بِهَا دَرَجَةَ حَرَاءَةِ الْإِنْسَانِ؟

٣) مِمْ يَتَكَوَّنُ الْمِخْرَارُ: أَذْكُرْ أَجْزَاءَهُ:

٤) أَتَمْمِمُ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

• الْمِخْرَارُ ..

• مِنْ حَرَاءَةِ جِسْمِ الْمَرِيضِ ..

• جِسْمٌ عَازِلٌ لِلْطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ وَ ..

السند 1 :

أَخْسَثَ إِيْنَاسُ بِالجُوعِ الشَّدِيدِ فَدَخَلَتِ الْمَطْبِخَ وَشَاهَدَتِ الْفَوْقَ، فَوَقَعَتِ مِلْعَقَةً إِيْنُوكُسْ. أَمْسَكَتِهَا لِتَتَذَوَّقَ الطَّعَامَ، فَاخْتَرَقَتِ أَصَابِعُهَا وَمَانَتِ الْمَلْعَقَةُ.

١- لِمَاذا اخْتَرَقَتِ أَصَابِعُ إِيْنَاسُ؟

ب- أَفْسُرُ كَيْفِيَّةً انتِقالِ الْحَرَارَةِ مِنَ الْمَوْقِدِ إِلَى الْمِلْعَقَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي فَوْقِ الْعَدَدِ.

المُوْقُدُ

ج- أَصْنُفُ الْأَجْسَامَ الْآتِيَّةَ فِي الْجَذْوَلِ:

الْمَاءُ - النَّحَاسُ - الصُّوفُ - اللَّدَائِنُ - الْحَدِيدُ - الْخَشْبُ - الدُّنْدُنَّ

أَجْسَامٌ عَازِلَةٌ لِلْحَرَارَةِ	أَجْسَامٌ تَاقِلَةٌ لِلْحَرَارَةِ

٢ أَشْطُبُ الْخَطَاً:

إِنْتَهَىَتِ الْحَرَارَةُ فِي هَذِهِ
الْعَمَلِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ:
الْإِشْعَاعِ.
الْتَّوْصِيلِ الْحَرَارِيِّ.
الْحَمْلِ الْحَرَارِيِّ.

السند 2 :

لَمْ تَقْدُمْتِ الْأُمُّ بِهَذِهِ الْأَسْنِلَةِ لِتَخْتَبِرَ مَعْلُومَاتٍ ابْنَتِهَا فِي مَادَّةِ الإِيْقَاظِ الْعَلْمِيِّ.

١ أَتَمْمُ بِمَا يُنَاسِبُ:

- قَرْكُ قِطْعَتِي حَدِيدٌ بِعَضِيهِمَا يُولَدُ.
- حَاسَةُ الْلَّمْسِ وَسِيلَةٌ.
- الْجِسمُ ... لِقَيْسِ درَجَةِ الْحَرَارَةِ.
- قَيْسُ درَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِ الإِنْسَانِ العَادِيِّ.
- هُوَ الأَقْرَبُ مِنْ مَصْدَرِ الْحَرَارَةِ.

أَتَمُّ الْفَرَاغَاتِ وَأَعْلُلُ إِجَابَتِي.

..... تَكُونُ الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ قُضْبَانِ السُّكَّةِ الْحَدِيدِيَّةِ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ

..... اِنْسَاعًا لِأَنَّ

..... تَكُونُ الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ قُضْبَانِ السُّكَّةِ الْحَدِيدِيَّةِ فِي فَصْلِ الصَّيفِ

..... اِنْسَاعًا لِأَنَّ

السند 3 :

خَرَجَتِ الْبِنْتُ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى الْحَدِيقَةِ فَشَاهَدَتْ وَالِدَهَا يُقْلِمُ بَعْضَ الْأَشْجَارِ فَسَأَلَتْهُ.

١ هَلْ أَنَّ كُلَّ النَّبَاتَاتِ تَكَاثِرُ بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ؟

**٢ مَا هِيَ طَرِيقَةُ التَّكَاثُرِ الْخُضْرِيِّ الَّتِي تَضْمَنُ الْجُودَةَ وَتُمَكِّنُ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى ثِمارٍ
يَصْفِيهُ أَسْرَعَ؟**

٣ أَذْكُرُ الطَّرِيقَتَيْنِ النَّاقِصَتَيْنِ فِي التَّكَاثُرِ الْخُضْرِيِّ وَأَفْسِرُ كَيْفَ تَتِمُّ كُلُّ طَرِيقَةٍ:

أ-

ب-

السند 4 :

وَفِي الْآخِيرِ دَخَلَتِ الْبِنْتُ إِلَى بَيْتِهَا وَفَتَحَتِ التَّلْفَازَ فَوَجَدَتْ بَرْنَامِجَهَا الْمُفَضِّلِ
«عَالَمُ الْحَيَّوَانَاتِ»

٤ أَتَمُّ بِمَا يُنَاسِبُ:

..... لِأَنَّهَا تَتَنَفَّسُ السَّمَكَةُ لَهَا تَنَفُّسٌ

..... لِأَنَّهُ تَتَنَفَّسُ الدُّلْفِينُ لَهُ تَنَفُّسٌ

..... لِأَنَّهَا تَتَنَفَّسُ الْفُقَمَةُ لَهَا تَنَفُّسٌ

٥ أُصْلِحُ الْمَعْلُومَةَ الْخَاطِئَةَ:

..... كُلُّ الْحَيَّوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَاءِ تَتَنَفَّسُ الْأُكْسِيجِنَ الْمُنْهَلِّ فِي الْمَاءِ.

..... تَتَنَفَّسُ الضَّفْدَعَةُ فِي الْمَاءِ بِوَاسِطَةِ جَلِدِهَا

..... تَتَنَفَّسُ الضَّفْدَعَةُ فِي الْبَرِّ بِوَاسِطَةِ رِتَيْهَا

..... تَتَنَفَّسُ السَّمَكَةُ فِي الْمَاءِ الَّذِي وَقَعَ تَغْلِيَتِهُ

٥ أرث الأحداث التالية حسب تعاقيها في الزمان:

متابعة جهود النملة. الاعتبار بالنمدة.

الاعتماد على النفس للقيام بالشؤون الخاصة الخروج للترفيه عن النفس.

٦ أغوص ما هو مسطر بما يفيد المعنى نفسه.

استرع انتباهه: | ينظر الطفل إلى النملة منهوراً:

قرأ أن يكون مثلها في عمل و متابرتها:

ما يزال مشهد النملة عالقاً في تفكيره:

٧ حسب رأيك ما هو الدرس الذي تعلمه سامي؟

الإنتاج الكتابي:

الموضوع: كان سامي يرفض دائمًا ترتيب غرفته و تنظيم أدواته فحاولت اخته سلمى إقناعه بضرورة الاهتمام بشؤونه الخاصة.

التعليمية: أقرأ النص و أواصل كتابة الحوار.

ذات صباح كان سامي و سلمى جائدين على بساط في حديقة الدار.

وبينما هما ينعمان بما يحيط بهما من مناظر طبيعية خلابة إذ شاهدا نملة تحاول أن تجر قمچ إلى جحرها بعزم و إصرار و دون أن تناس أو تستسلم للفشل.

النملة سلمى لأخيها قائلة:



١ أَسْطُرُ الْأَفْعَالِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ الْآتِي ثُمَّ أَكْتُبُ كُلَّ فِعْلٍ فِي الْجَذْوَلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ:
لَمْ يَعْمَلْ أَصِيلُ بِنَصَائِحِ الْمُعَلِّمِ وَلَمْ يُقْكِرْ عِنْدَ الإِجَابَةِ فَلَمْ يَتَحَصَّلْ عَلَى أَخْسَنِ الْأَعْدَادِ
فَنِدَمْ وَقَالَ: «لَنْ أَتَسْرَعَ عِنْدَ إِنْجَازِ فُرُوضِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ وَلَنْ أَتَهَاوَنَ فِي دِرَاسَتِي».

أَفْعَالُ مَنْفِيَّةُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ	أَفْعَالُ مَنْفِيَّةُ فِي الزَّمِنِ الْمَاضِي
.....
.....

٢ أَكْتُبُ كُلَّ فِعْلٍ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي الْمُضَارِعِ الْمَنْصُوبِ مَسْبُوقًا بِـ "لَنْ"
عَنْ مُسَاعَدَتِهَا.
- (تَرَك) غَيْرُ جَدِّهَا بِمُفْرِدِهَا وَ(تَأْخِرَ)
- (أَمْسَك) أَصِيلُ بِالْعَصَافِيرِ وَ (عَذْبَ)
- نَحْنُ (بَذَرَ) الْمَاءَ بَلْ سَنْحَافِظُ عَلَيْهِ.
- أَنَا (فَرَطَ) فِي أَرْضِي وَ (تَنَازَلَ) عَنْ حَقِّي.

٣ أَكُونُ بِالْمَعَانِي الْآتِيَةِ جُمِلاً مَنْفِيَّةً بِـ "لَنْ": ثُمَّ أُرْبِطُ بَيْنَهَا لِأَخْصُلَ عَلَى نَصٍ:

- اللَّعِبُ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّفَمِis. ←
- إِزْعَاجُ الْمُضْطَاهِفِينَ بِالْكُرَّةِ. ←
- السُّبَاحَةُ بَعْدَ الْأَكْلِ مُبَاشِرَةً. ←
- تَرْكُ بَقَائِيَ الطَّعَامِ عَلَى الرِّمَالِ الدَّهِيَّةِ. ←
- * وَعَدَ أَصِيلُ أَبَاهُ بِأَنْ يُقْضِي يَوْمًا هَادِيًّا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فَقَالَ لَهُ: «