إعداد : رفيقة شريف سعادي

الرياضيات

للأقسام التحضيرية

طبقا للبرنامج الجديد

دار الهدى
عين مليلة - الجزائر

120.-

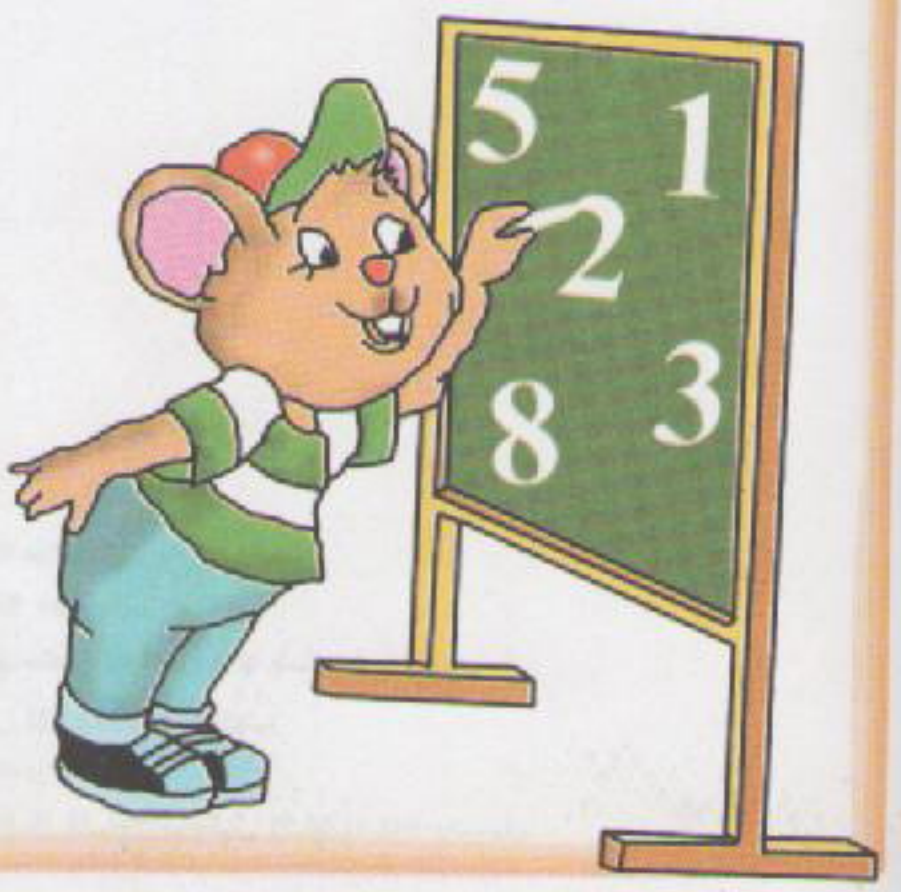
الرياضيات

للأقسام التحضيرية

طبقا للبرنامج الجديد

إعـداد

رفيقة سعادي شريف



دار الهدى

عين مليلة • الجزائر

صورة

الاسم:.....

اللقب:.....

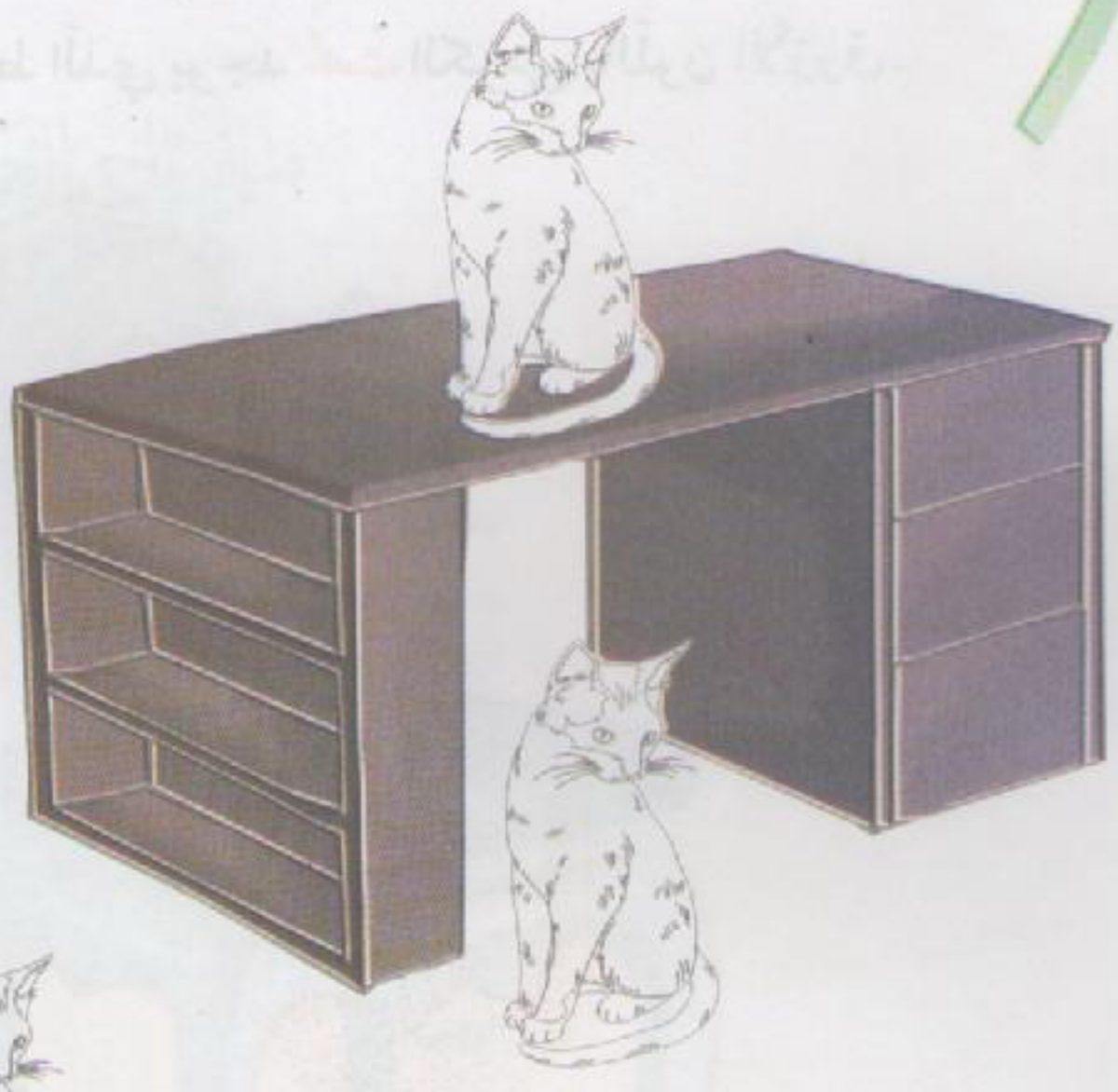
السنة التحضيرية:.....

فوق - تحت

- لوّن القط الّذي يوجد **فوق** الكرسي باللّون **الأحمر**.
- لوّن القط الّذي يوجد **تحت** الكرسي باللّون **الأزرق**.

على

لوّن القط الّذي يوجد **على** المكتب باللّون **الأخضر**.



أعلى - أسفل

- لوّن الطائرة التي توجد أعلى المنطاد باللّون الأحمر.
- لوّن الطائرة التي توجد أسفل المنطاد باللّون الأزرق.

أمام - وراء

- لوّن البطة التي توجد **أمام** المزارع باللّون البني.
- لوّن البطة التي توجد **وراء** المزراع باللّون **الأزرق**.

حوّط باللون **الأحمر** على الكرة التي تقع **وراء** الدراجة

مقابل - بجانب

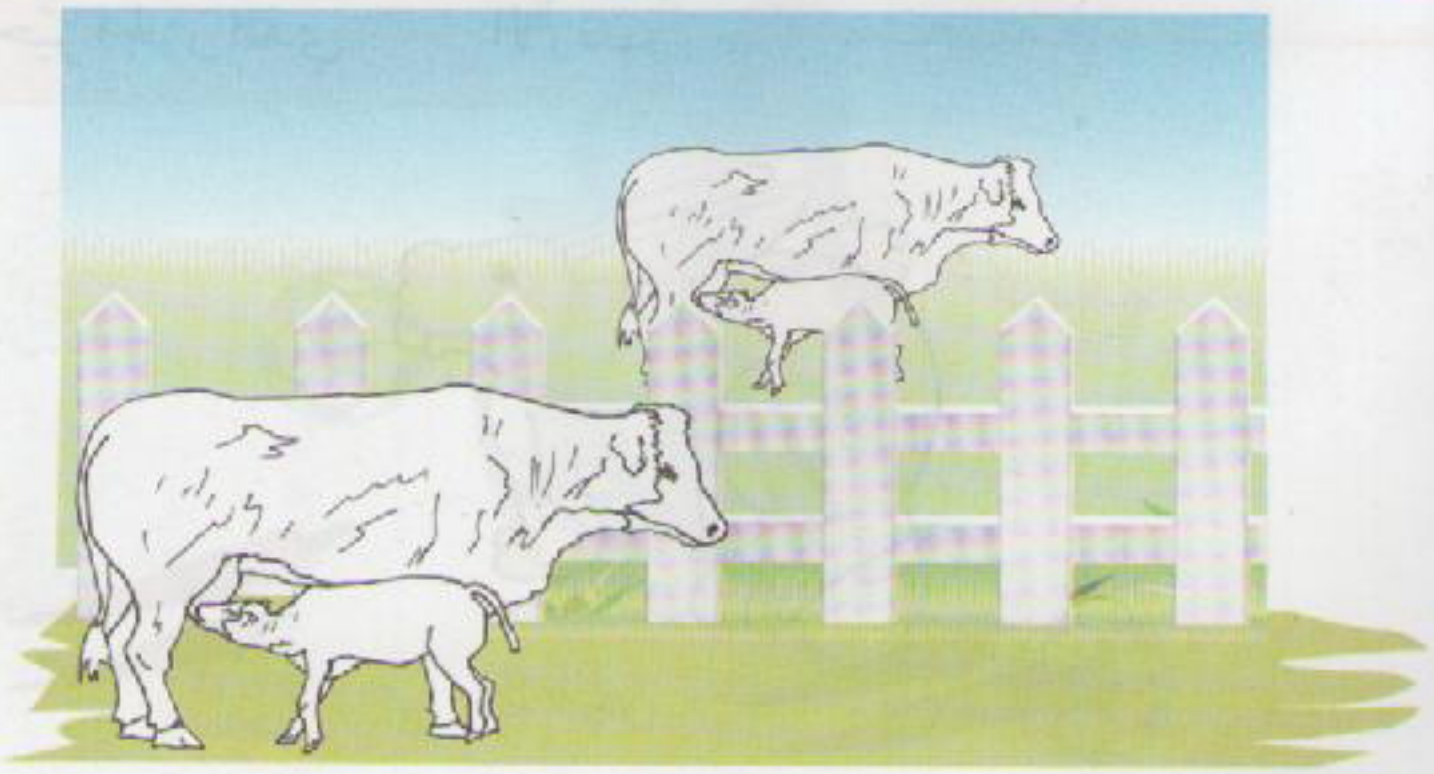
- لوّن الكرة التي تقابل اللاعب باللون البرتقالي
- لوّن الكرة التي بجانب اللاعب باللون البنفسجي

ضع في حيّز الجزر الذي يقابل الأرنب

داخل - خارج

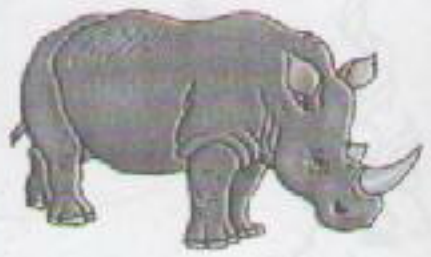
- لوّن الطفل الذي يوجد داخل البحر باللّون الأحمر
- لوّن الطفل الذي يوجد خارج البحر باللّون الأخضر

لوّن البقرة التي توجد خارج الحقل



الحد من

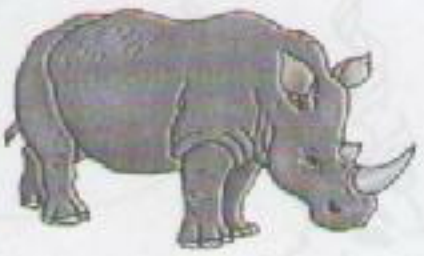
ضع في دائرة مجموعة الحيوانات



من خلال هذه الصور ضع في حيّز مجموعة المأكولات

الحد من

ضع في دائرة مجموعة الحيوانات



من خلال هذه الصور ضع في حيّز مجموعة المأكولات

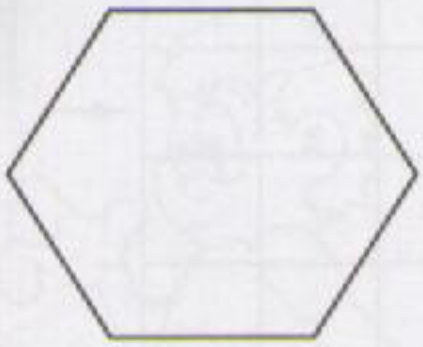
قريب من - بعيد عن

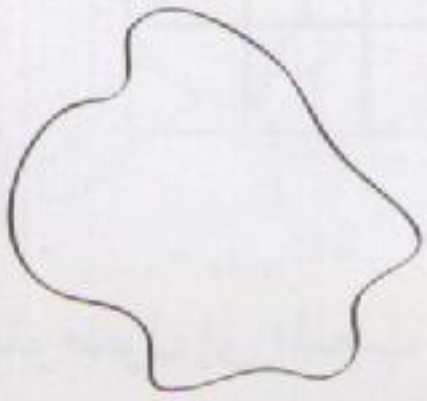
- لوّن الغزال الذي يوجد قريبا من النمر باللون الأحمر
- لوّن الغزال الذي يوجد بعيدا عن النمر باللون الأخضر

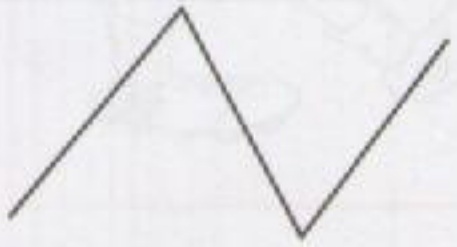
ضع في حيّز المناطيد البعيدة

الخطوط والعقد

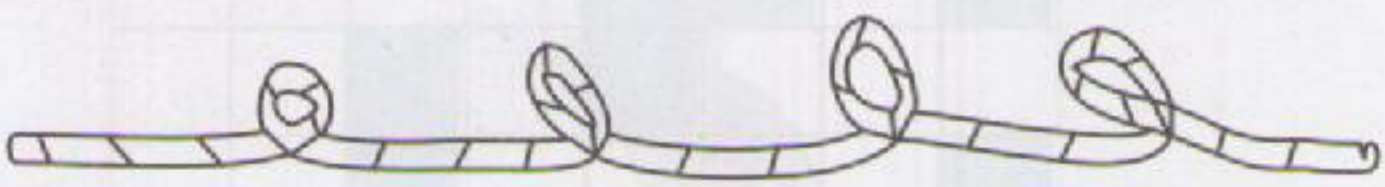
- حوّط على الخطوط المغلقة باللون الأحمر
- حوّط على الخطوط المفتوحة باللون الأزرق

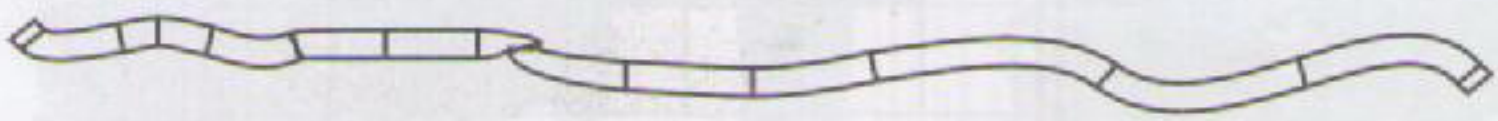






لوّن الـحبل الذي يوجد به عقد





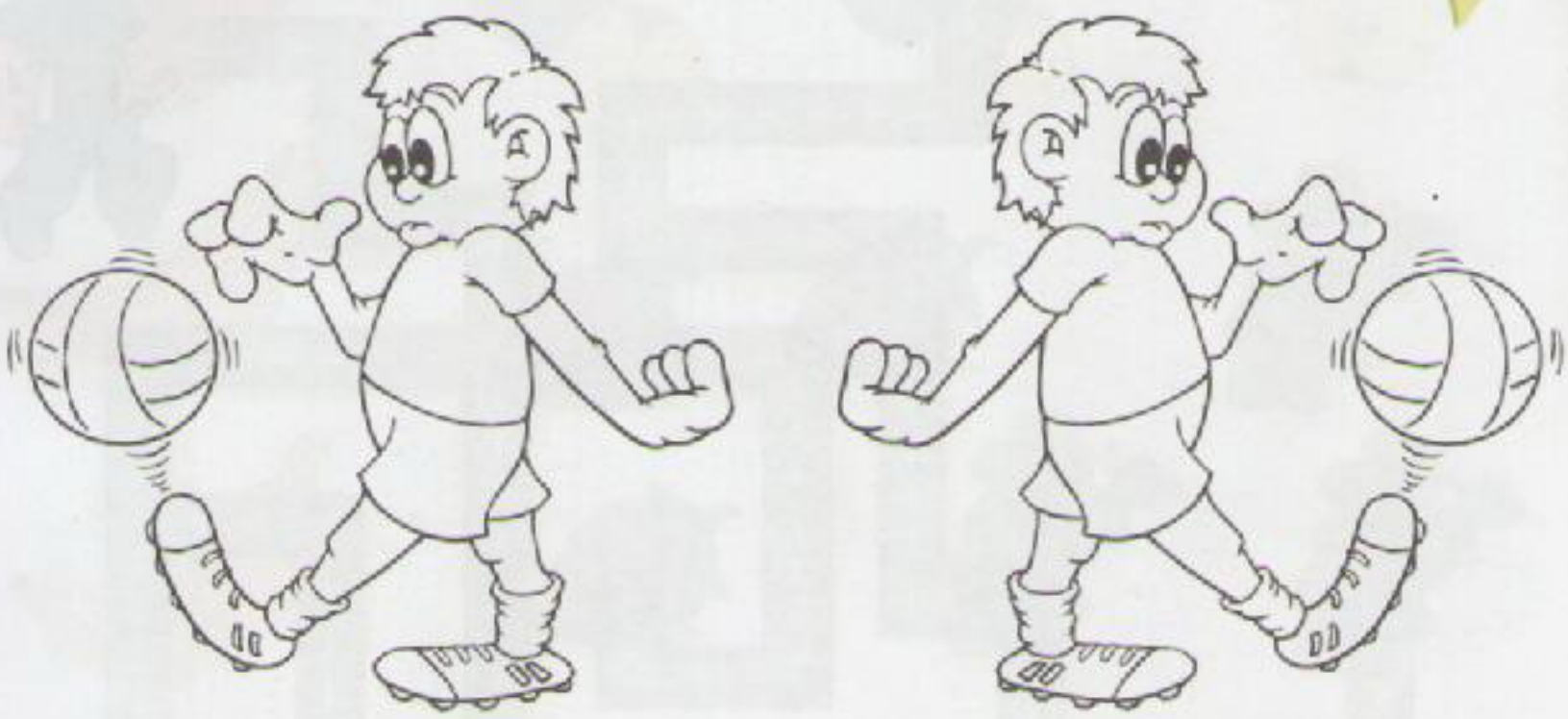
المصفوفات

ساعد الكلب للوصول إلى العظم بوضع خط

ساعد الطفل للوصول إلى الملعب

اليمين - اليسار

- لوّن الطفل الذي يتجه نحو اليمين باللون الأحمر.
- لوّن الطفل الذي يتجه نحو اليسار باللون الأخضر.



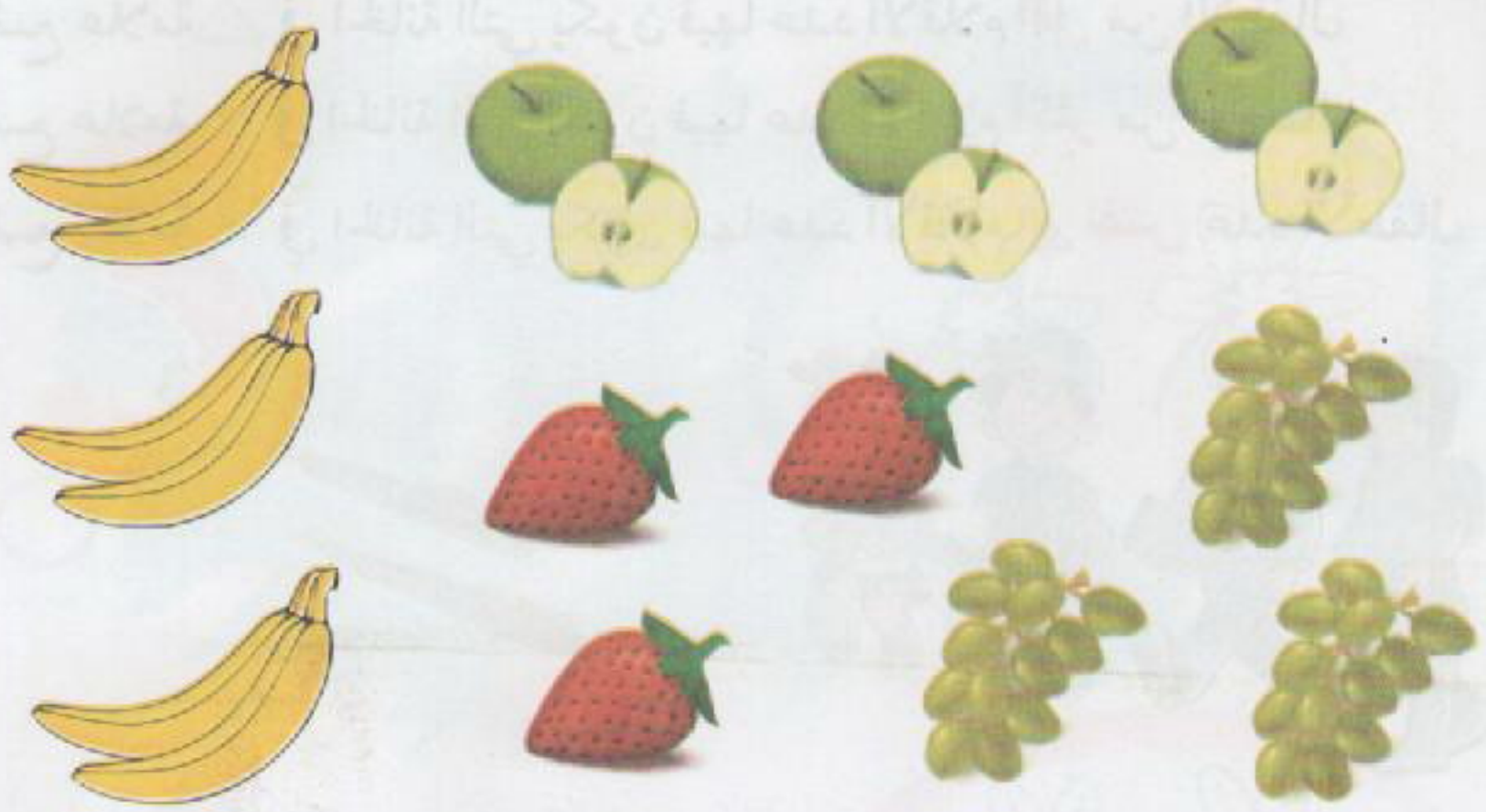
ضع في حيّز السيارة التي توجد على يمين الشرطي

الانطلاق - الوصول

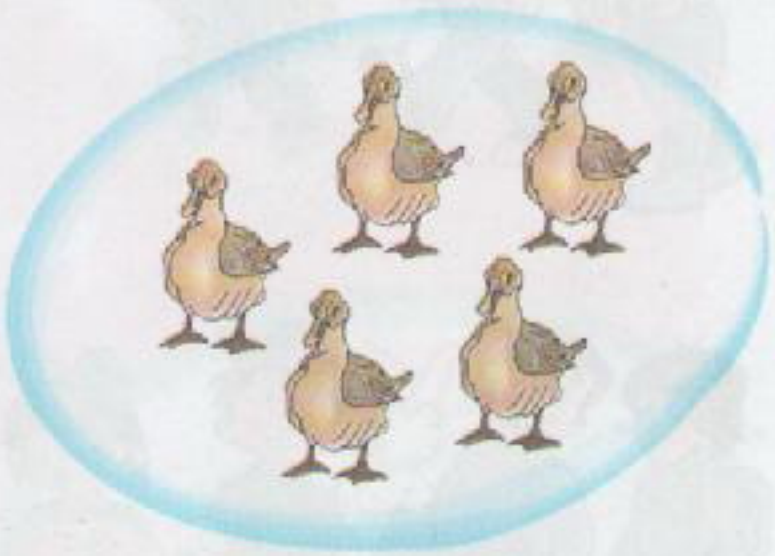
ساعد الطفل للوصول إلى المدرسة

التصنيف

ضع في حيّز كل فاكهة متشابهة



ضع علامة + في خانة الصور المتشابهة وعلامة X في خانة الصور غير متشابهة



أقل - أكثر - نفس الشيء

لاحظ الصور واربط كل تلميذ بقلم واحد

ضع علامة △ في الخانة التي يكون فيها عدد الأقلام **أقل** من الأطفال

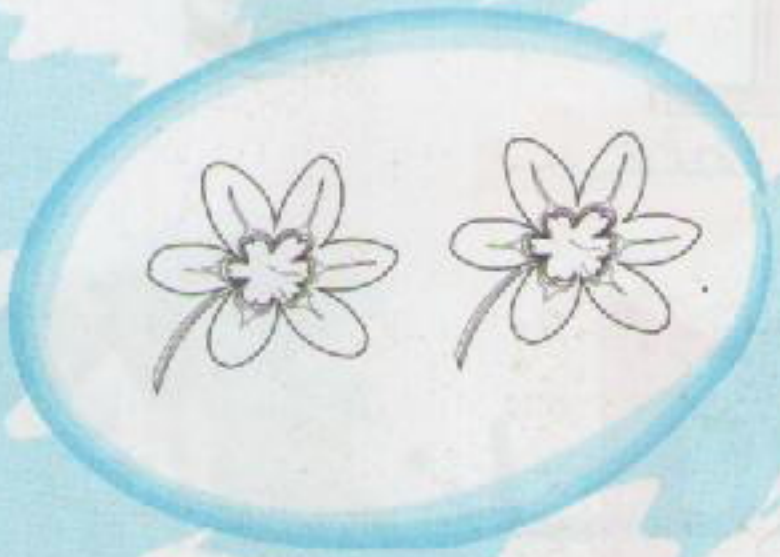
ضع علامة + في الخانة التي يكون فيها عدد الأقلام **أكثر** من الأطفال

ضع علامة X في الخانة التي يكون فيها عدد الأقلام **هو نفس** عدد الأطفال

بقدر عدد

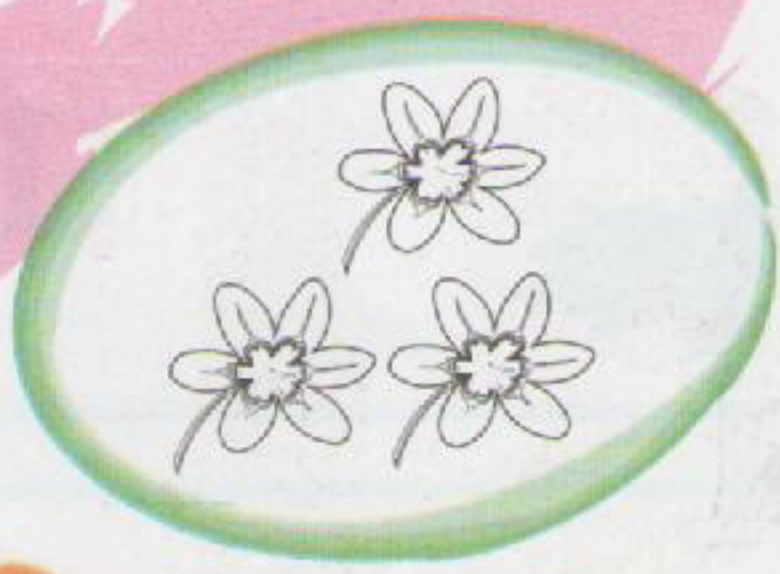
لوّن الأزهار التي تتناسب مع رقمها

3



4

2



اكتشف

واحـد

1

اربط العدد بالشكل المناسب

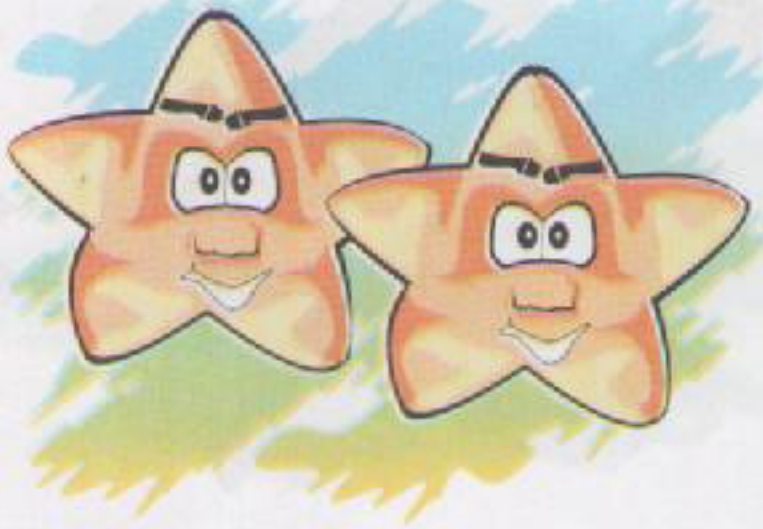
1

أكتب

1

اكتشف

اثنـــان



2

اربط العدد بالشكل المناسب

2

أكتب

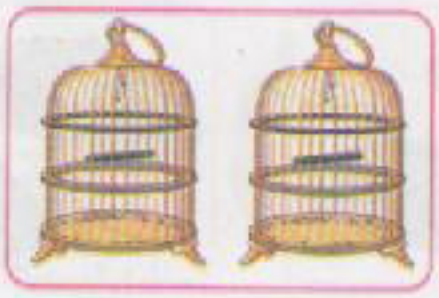
2 2 2

اكتشف

ثلاثـــة

3

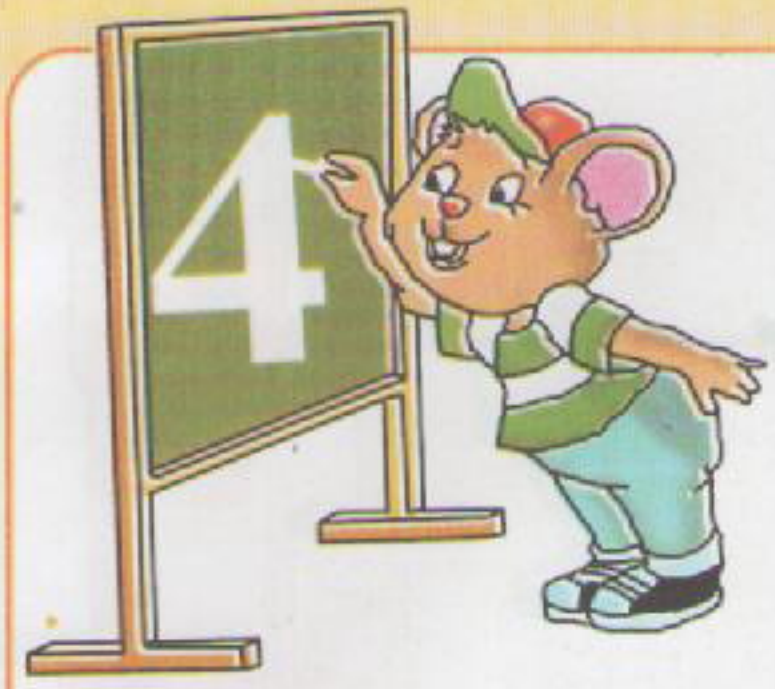
اربط العدد بالشكل المناسب



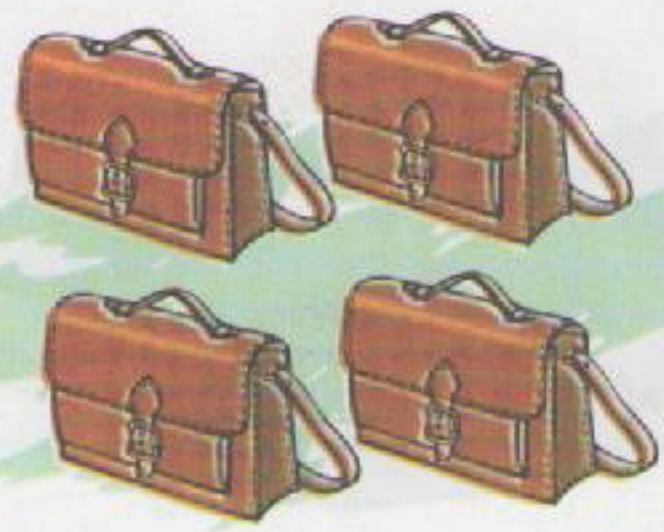
3

أكتب

3



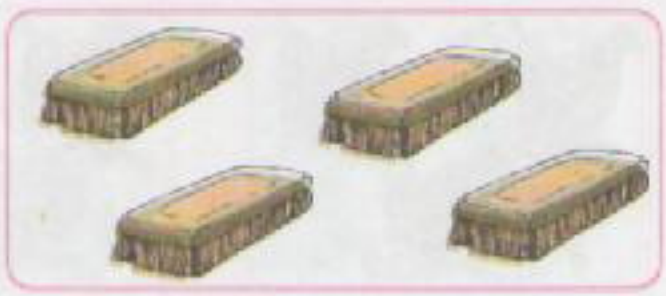
اكتشف



أربعة

4

اربط العدد بالشكل المناسب



4

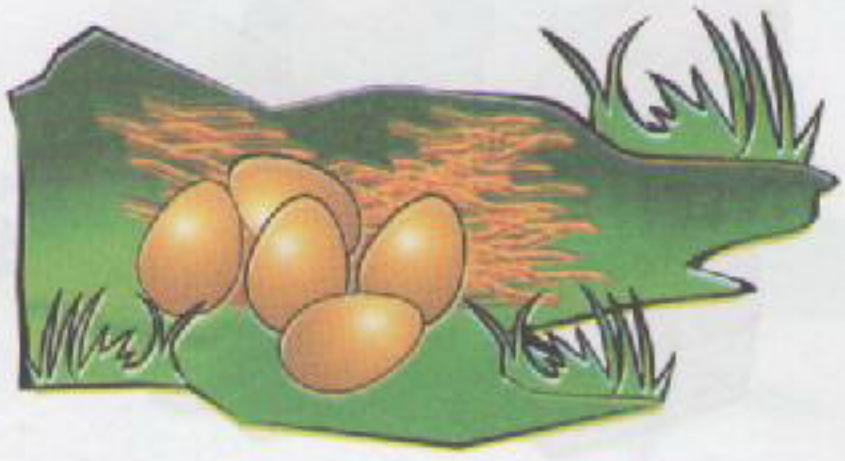
أكتب

4 4 4

اكتشف

خمسة

5

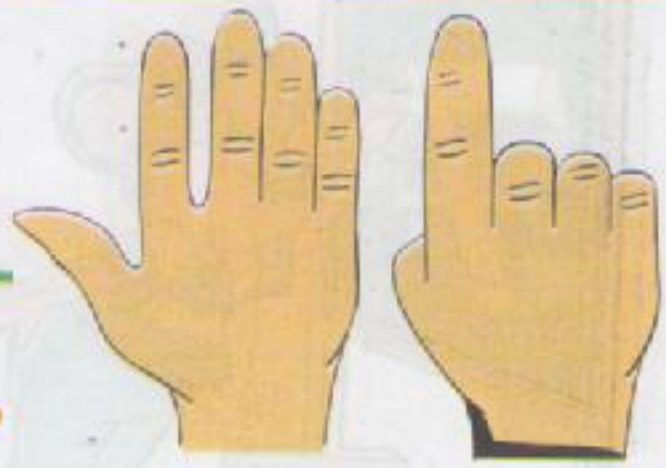


اربط العدد بالشكل المناسب

5

أكتب

5



اكتشف

ستـــة

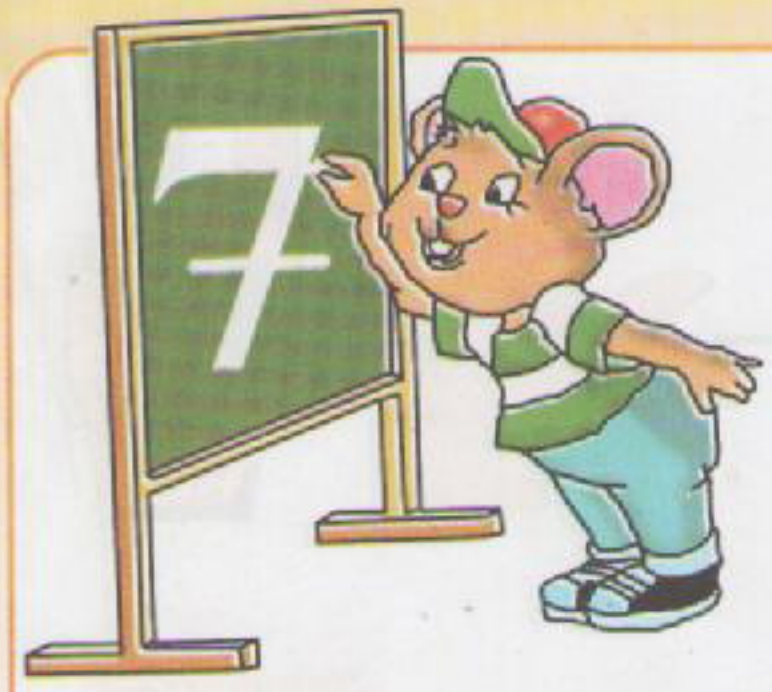
6

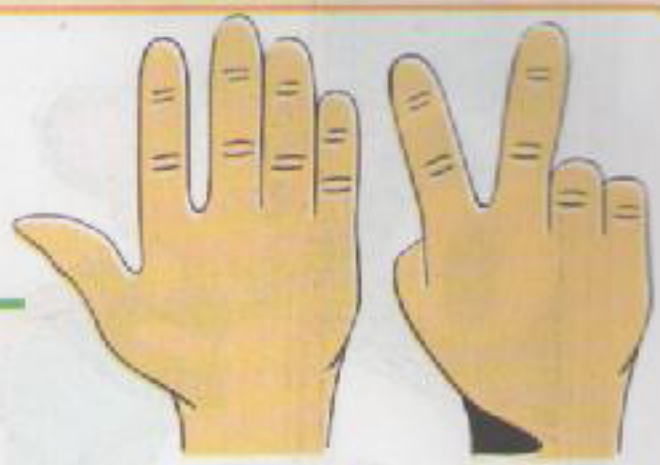
اربط العدد بالشكل المناسب

6

أكتب

6

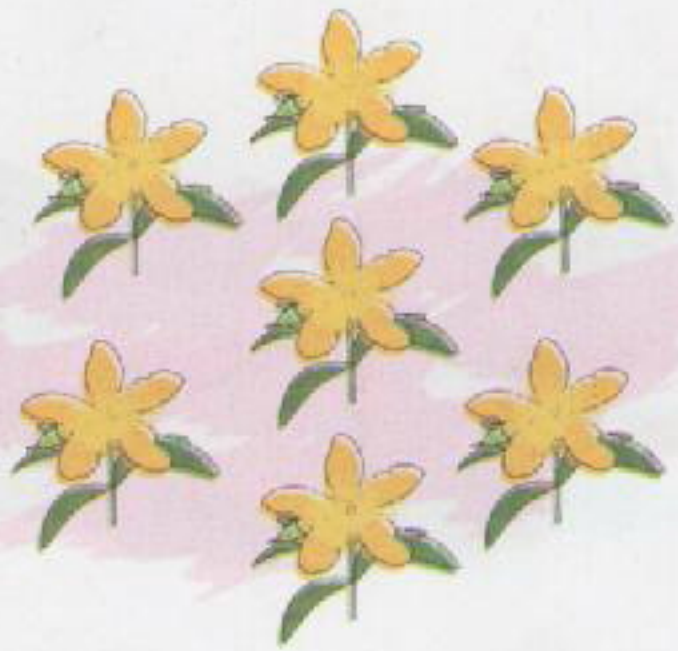




اكتشف

سبعة

7

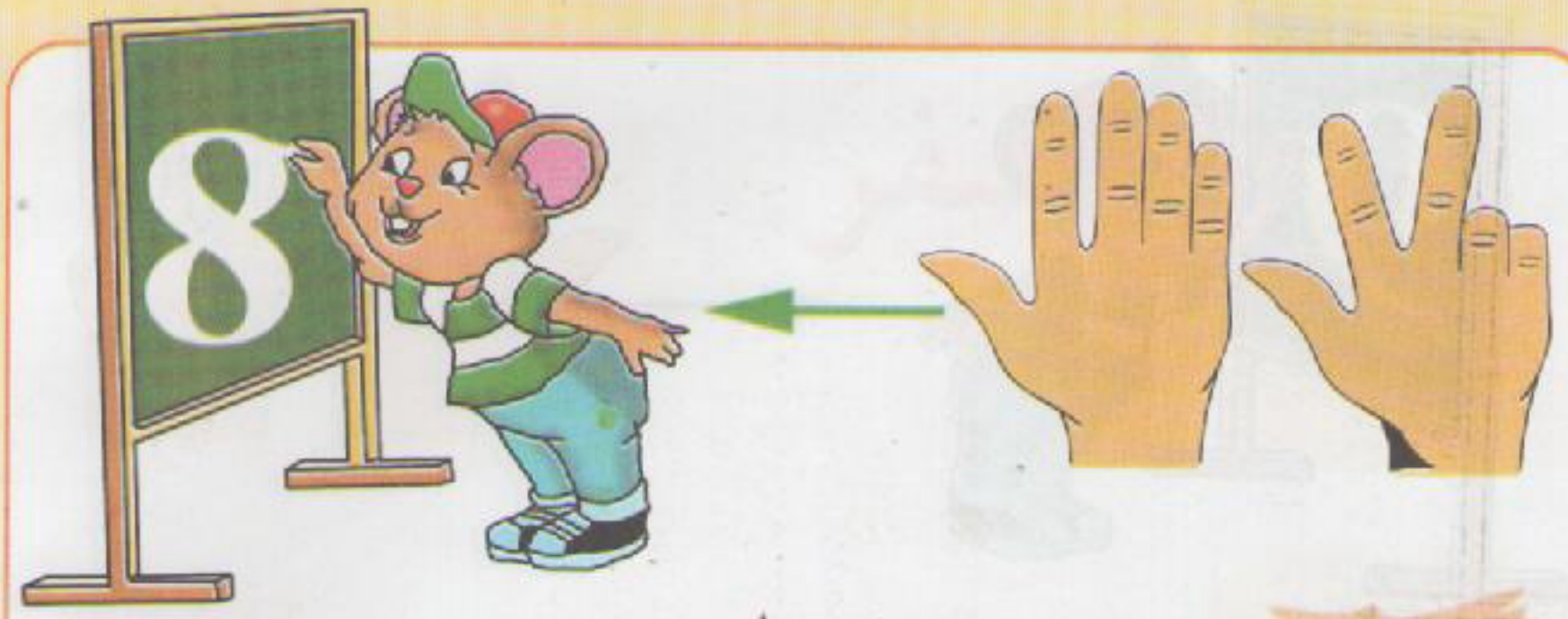


اربط العدد بالشكل المناسب

7

أكتب

7



اكتشف

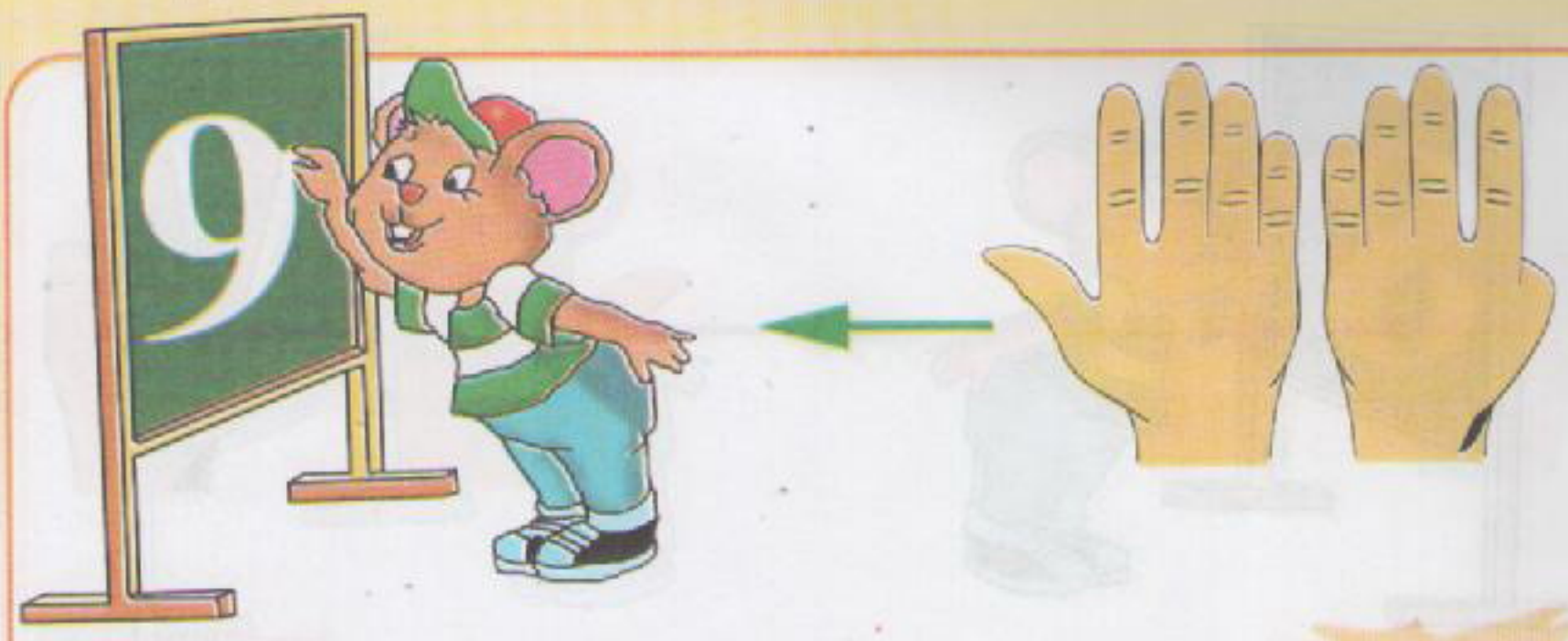
ثمانيـة

اربط العدد بالشكل المناسب

8

أكتب

8 8 8 8



اكتشف

تسعة

9

اربط العدد بالشكل المناسب

9

أكتب

9

صفر

اكتشف

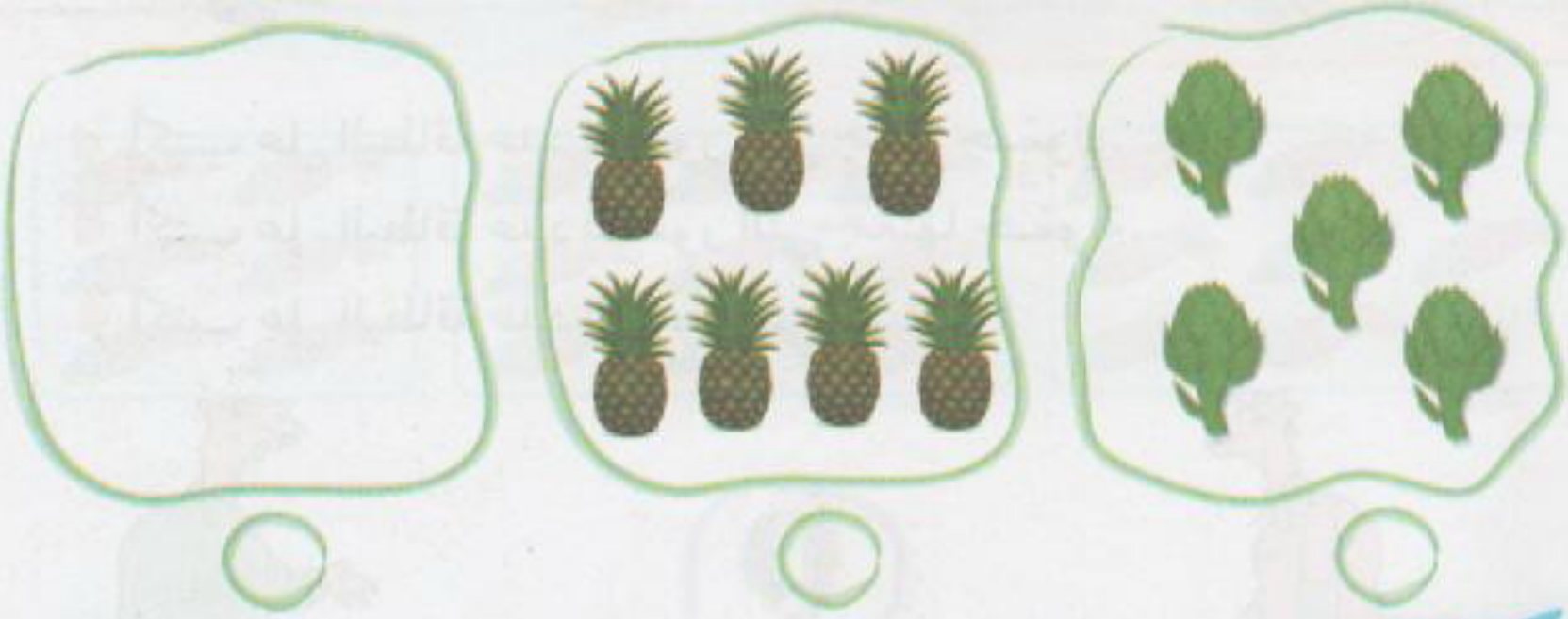
لاحظ الصورة جيّدا، هذه قشور موز. اندهش جـمّول لـمّا رآها، فطلب من جـمّولة أن تساعده لإبعاد الأذى عن الطريق بجمع هذه القشور.

- أكتب على البطاقة عدد القشور التي جمعها جـمّول.
- أكتب على البطاقة عدد القشور التي جمعتها جـمّولة.
- أكتب على البطاقة عدد القشور التي بقيت.

لقد انتهى جمّول وأخته جـمّولة من جمع القشور

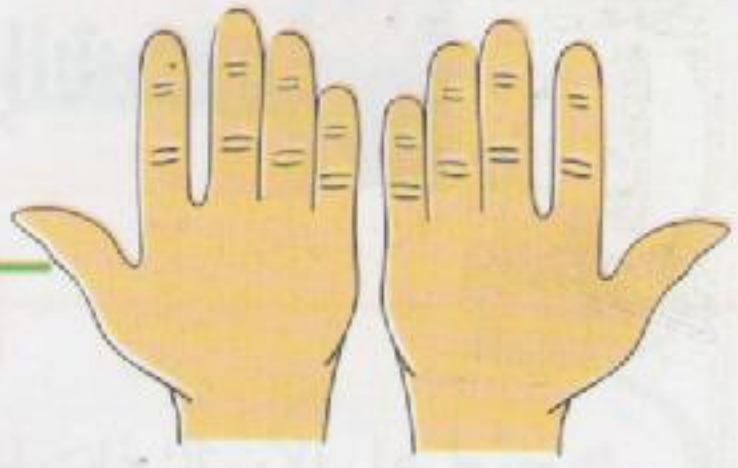
- أكتب على البطاقة عدد القشور التي جمعها جمّول.
- أكتب على البطاقة عدد القشور التي جمعتها جـمّولة.
- أكتب على البطاقة عدد القشور التي بقيت في الشارع.

أكتب العدد المناسب في كل بطاقة



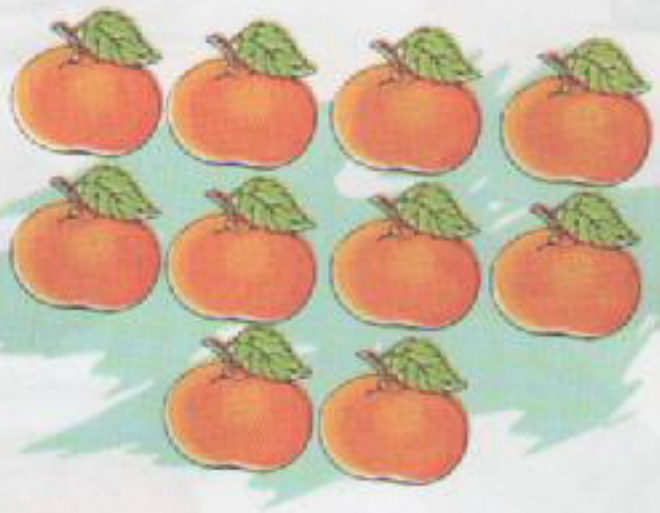
أكتب

0

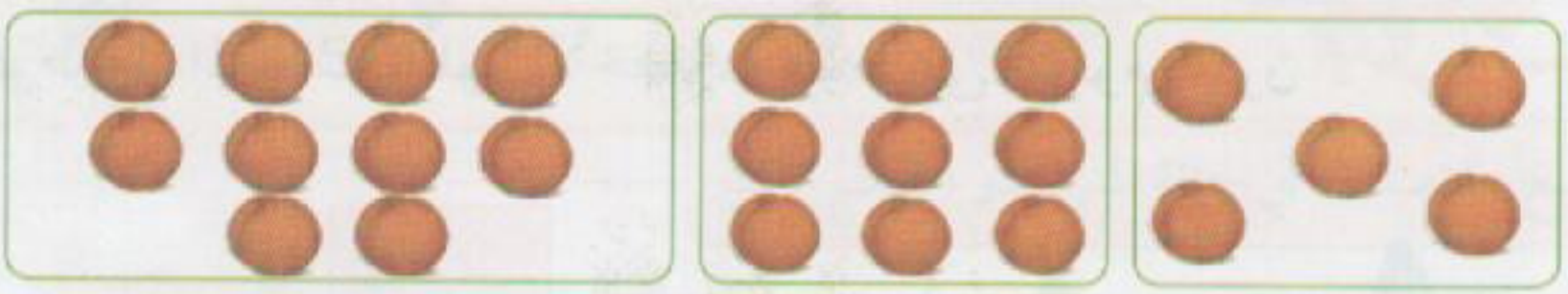


اكتشف

عشرة 10



اربط العدد بالشكل المناسب



10

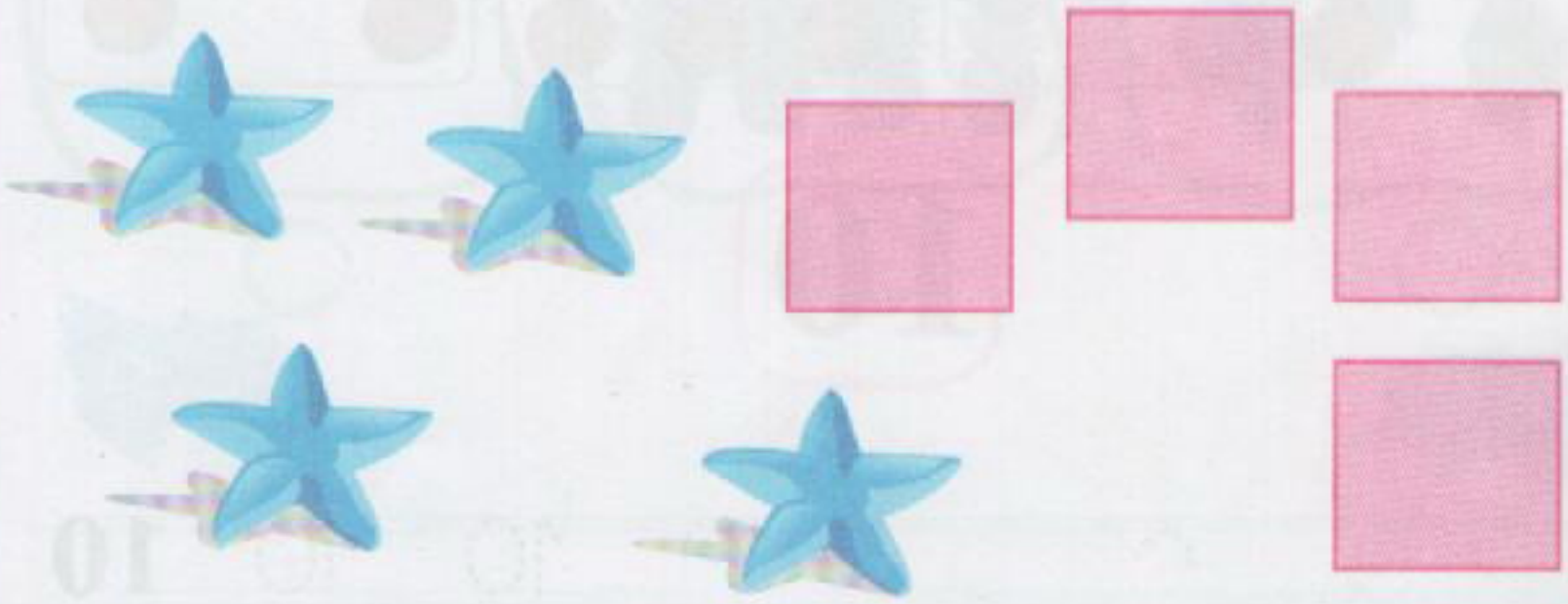
أكتب

10 10 10

التجميع حسب الشكل

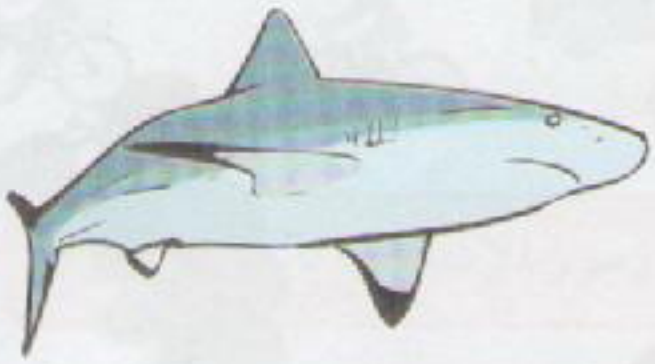
حوّط على السيارات التي لها نفس الشكل

حوّط على المربعات باللون **الأخضر**، وحوّط على النجوم باللون **الأحمر**



التجميع حسب الحجم

- حوّط على الأسماك ذات الحجم الكبير باللون الأحمر
- حوّط على الأسماك ذات الحجم الصغير باللون الأخضر



ضع علامة + في خانة المنزل ذو الحجم الكبير

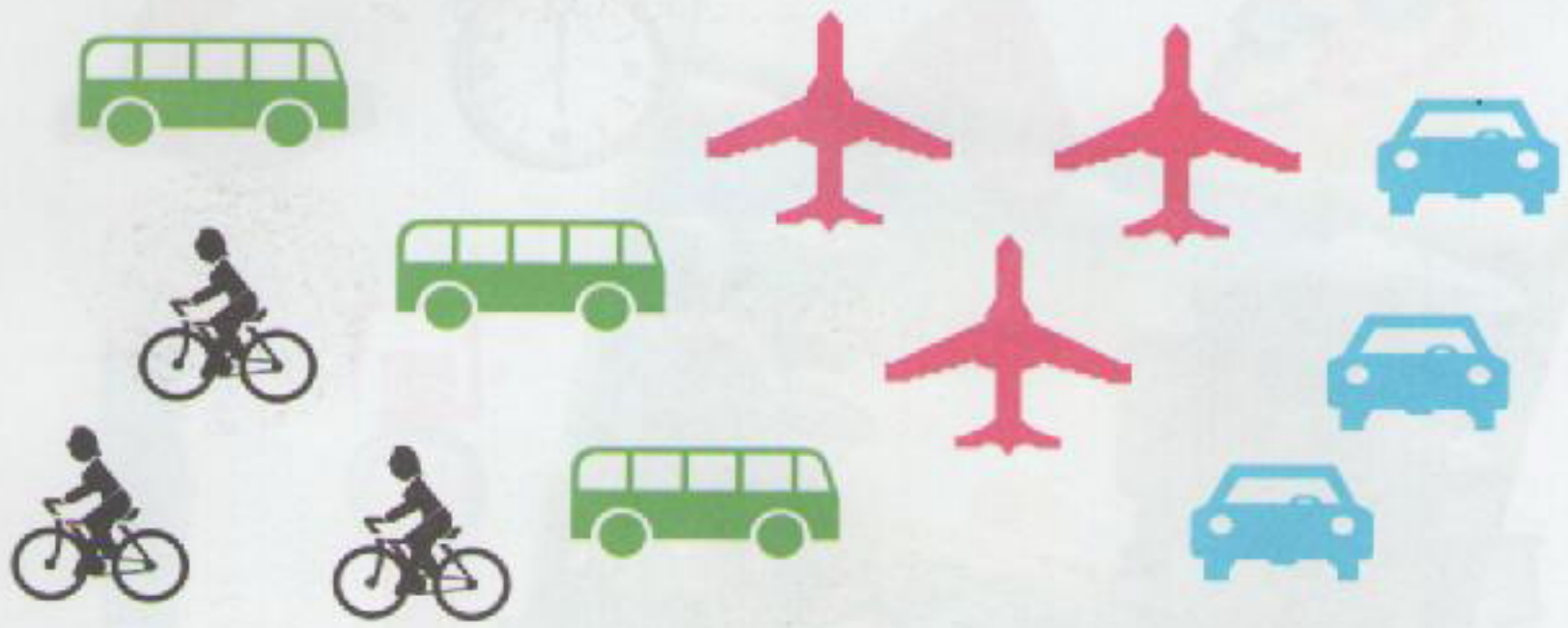
التجميع حسب اللون

- حوّط على الفواكه الحمراء باللون الأحمر.
- حوّط على الفواكه الخضراء باللون الأخضر.
- حوّط على الفواكه الصفراء باللون الأصفر.

التجميع حسب الرمز

هذه مجموعة رمـوز

- حوّط على مجموعة الدراجات.
- حوّط على مجموعة السيارات.
- حوّط على مجموعة الحافلات.
- حوّط على مجموعة الطائرات.

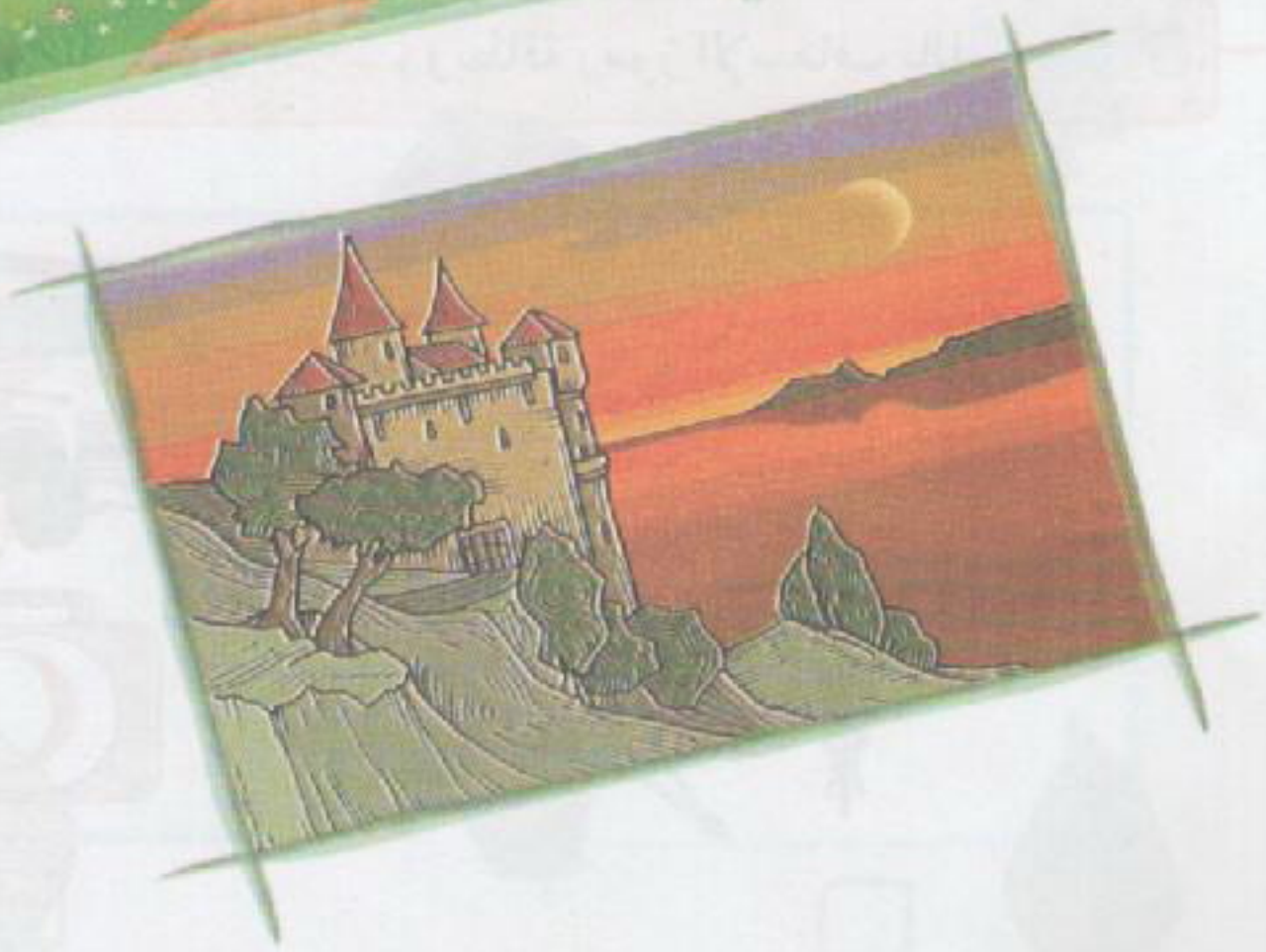


لوّن بطاقة رموز الصيدلة باللون **الأحمر**، وبطاقة رموز الإسعاف باللون الأزرق.

اليوم [الصباح - المساء]

◁ ضع علامة △ على بطاقة صورة الصباح.

◁ ضع علامة + على بطاقة صورة المساء.



الساعة

هذه مجموعة أشياء

حوّط على الساعات فقط

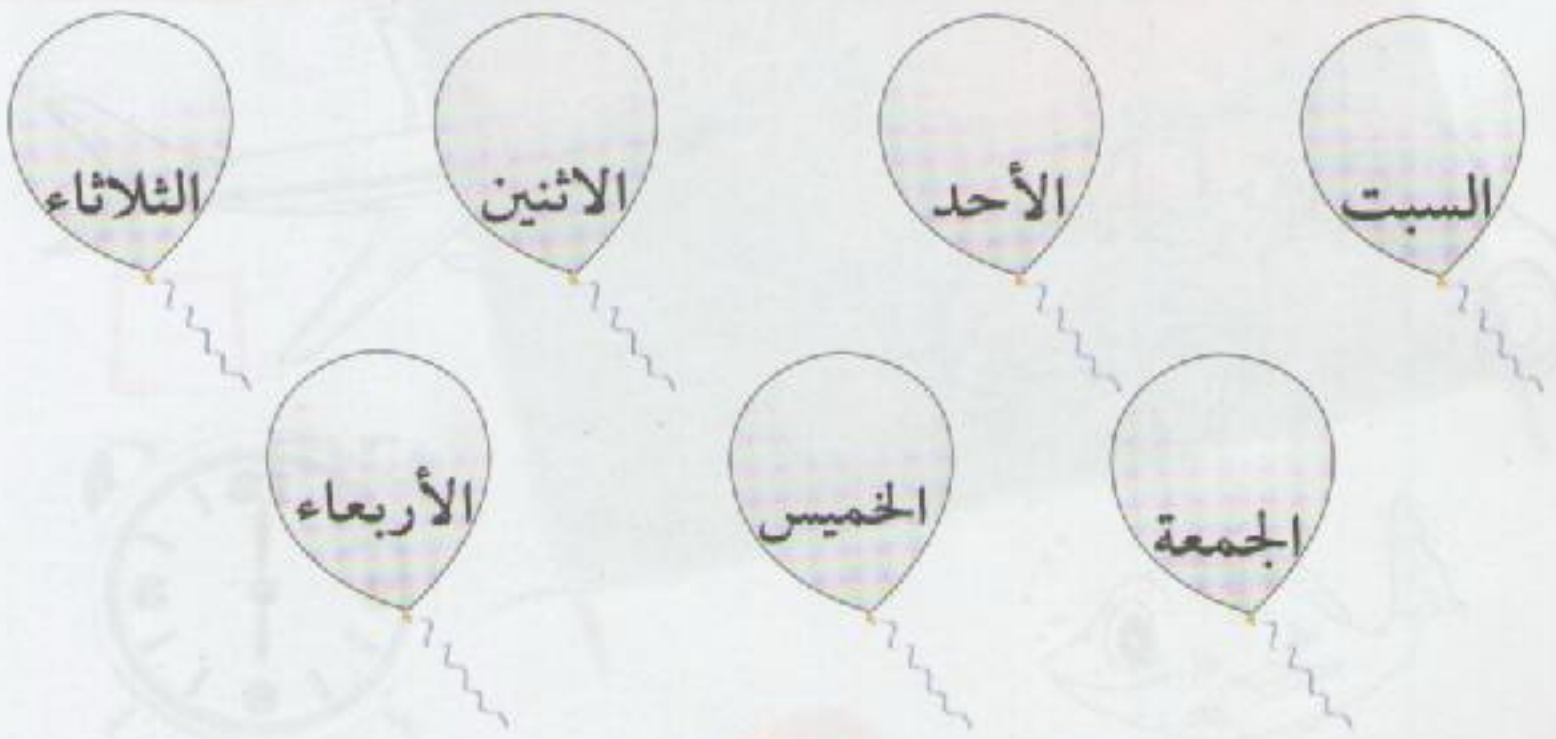
من بين هذه الصور، لوّن الصورة التي تساعدك على الاستيقاظ

أيام الأسبوع

◁ ألصق بطاقة أيّام الأسبوع في أماكنها المناسبة.

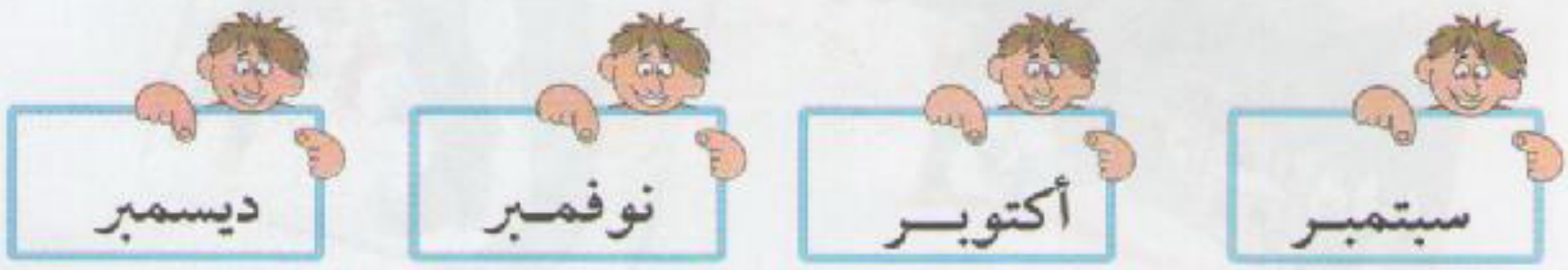
◁ **هذه أيّام الأسبوع**

لوّن يوم السبت **بالأحمر**، ويوم الأحد **بالأزرق** ويوم الاثنين **بالبرتقالي** ويوم الثلاثاء **بالأخضر** ويوم الأربعاء **بالبني** ويوم الخميس **بالأصفر** ويوم الجمعة **باله ردي**.

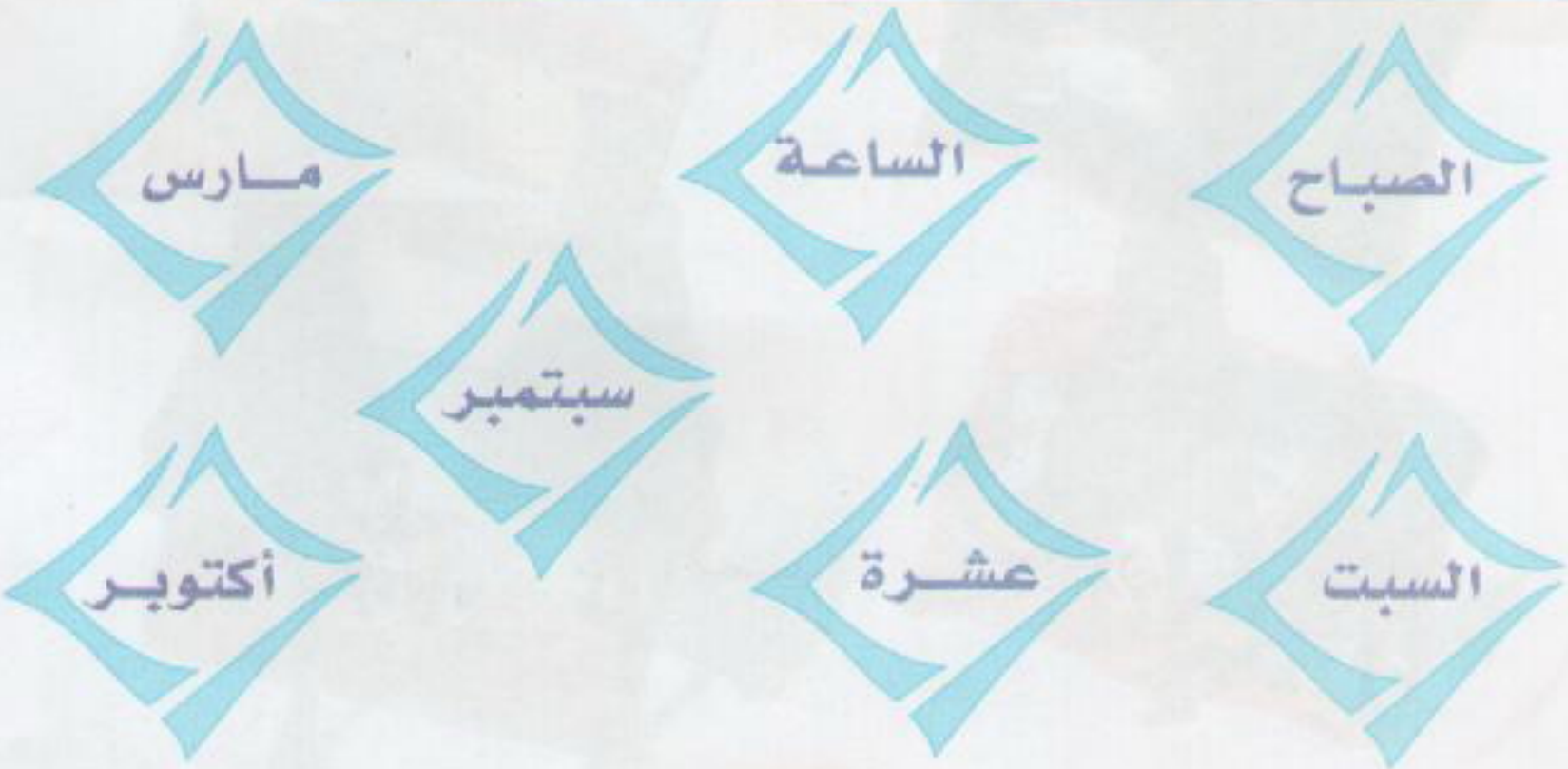


الشهر

لوّن بطاقة الشهر الذي ولدت فيه.



هذه مجموعة أسماء، ضع في حيّز الاسم الذي يدل على الشهر



الفصول

أربط كل صورة بما يناسبها

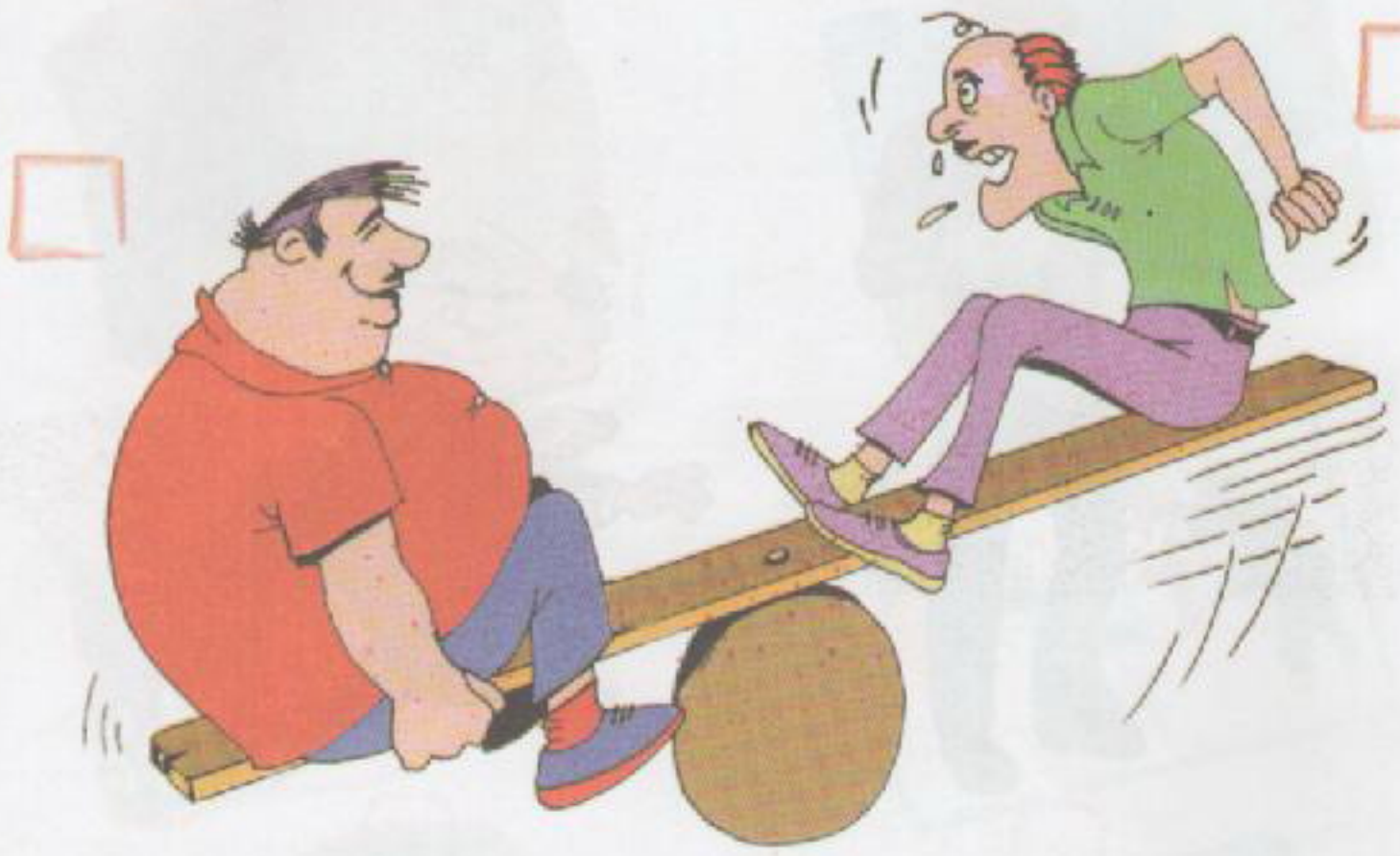
الأطوال

- ضع علامة △ على بطاقة **أطول** رجل.
- ضع علامة ○ على بطاقة **أقصر** رجل.

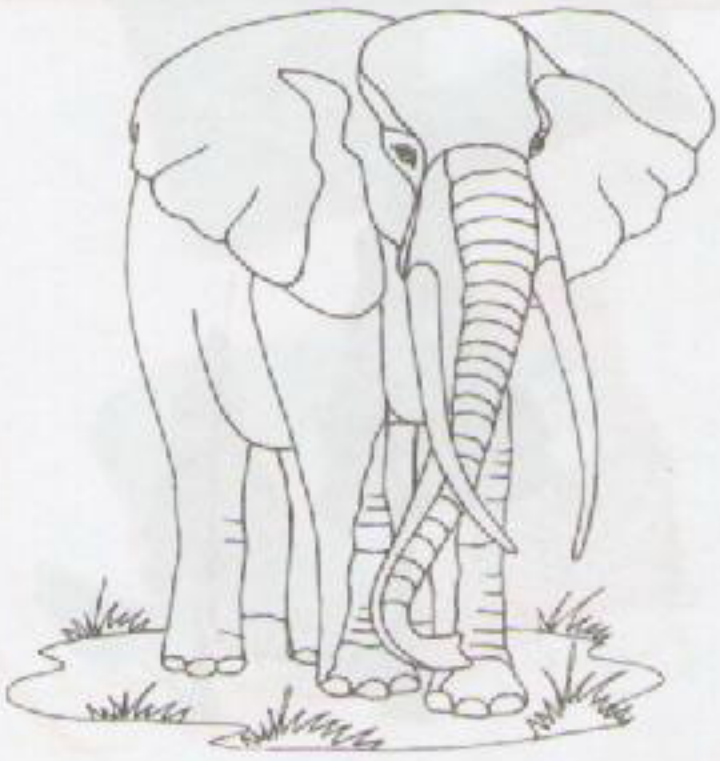
حوّط على الأشجار التي لها نفس الطول

أثقل - أخف

- ضع علامة △ على بطاقة الرجل **الثقيل**
- ضع إشارة ○ على بطاقة الرجل **الخفيف**



من بين هذه الصور لوّن الحيوان الأثقل



أضيق - أوسع

ضع علامة △ على بطاقة الحذاء **الضيّق**

ضع علامة ○ على بطاقة الحذاء **الواسع**

لوّن السروال الواسع

أكبر - أصغر - نفسه

- ضع علامة ✕ على البطاقة عندما يكون عدد الأرانب أكبر من عدد الجزر.
- ضع إشارة △ على البطاقة عندما يكون عدد الأرانب أصغر من عدد الجزر.
- ضع إشارة ○ على البطاقة عندما يكون عدد الأرانب نفس عدد الجزر.

العد التصاعدي

يقوم جمّول بجمع التفاح

أكتب العدد المناسب على كل بطاقة.

العد التنازلي

ستأكل جمولة حبة تفاح في كل مرّة.

أكتب العدد المناسب على كل بطاقة.

اربط بين الأرقام ثمّ لوّن الشكل المحصل عليه

ISBN: 9961 60 801 1
9789961608011